

# ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ



ЗА ШКОЛСКУ 2025/ 2026. ГОДИНУ

## Садржај

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. УВОД.....                                                                                               | 5  |
| 1.1. Циљеви образовања и васпитања .....                                                                   | 5  |
| 1.2. Полазне основе рада .....                                                                             | 6  |
| 2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ .....                                                                              | 8  |
| 2.1. Историјат.....                                                                                        | 9  |
| 2.2. Потребе.....                                                                                          | 10 |
| 2.3. Број запослених.....                                                                                  | 11 |
| 3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА (АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРЕТХОДНЕ ГОДИНЕ,<br>ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ) .....                 | 13 |
| 3.1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта.....                                           | 13 |
| 3.1.1. Анализа успеха и дисциплине ученика од 1. до 4. Разреда .....                                       | 13 |
| 3.1.2. Анализа успеха и дисциплине ученика од 5. – 8.разреда .....                                         | 14 |
| 3.2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2024/2025. године.....                           | 14 |
| 3.2.1. Успех ученика 1-4. разреда на крају наставне 2024/2025. године.....                                 | 14 |
| 3.2.2. Успех и дисциплина ученика од 5-7. разреда на крају наставне 2024/25.г....                          | 16 |
| 3.3. Анализа завршног испита школске 2024/2025. године .....                                               | 18 |
| 3.3.1. Осноц вне информације о завршном испиту.....                                                        | 18 |
| 3.3.2. Врсте анализа завршног испита.....                                                                  | 18 |
| 3.4. Предлог мера за побољшање успеха у следећој школској години.....                                      | 24 |
| 3.4.1. Активности за унапређивање постигнућа ученика на завршном испиту у<br>следећој школској години..... | 24 |
| 4. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ .....                                                                                 | 25 |
| 4.1. Просторни услови.....                                                                                 | 25 |
| 4.2. Кадровски услови рада .....                                                                           | 25 |
| 4.3. Материјални и технички ресурси.....                                                                   | 26 |
| 5.1. Школски календар значајних активности у школи .....                                                   | 33 |
| 5.2. Обележавање значајних датума.....                                                                     | 33 |
| 5.3. Припремна настава за ученике осмог разреда .....                                                      | 34 |
| 5.4. Распореди часова .....                                                                                | 35 |
| 5.4.1. Распоред часова 1.-8. разреда Скела.....                                                            | 35 |
| 5.4.2. Распоред часова 1.-4. Скела .....                                                                   | 35 |
| 5.4.3. Распоред часова Ратари.....                                                                         | 36 |
| 5.4.4. Распоред часова Ушће.....                                                                           | 36 |

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.5. Распоред писмених провера .....                                                                                    | 38  |
| 5.6. Задужења (Годишњи фонд часова, подела одељења на наставнике и остала задужења из 40-то часовне радне недеље) ..... | 38  |
| 5.6.1. Годишњи фонд часова.....                                                                                         | 38  |
| 5.6.2. Недељни фонд часова.....                                                                                         | 39  |
| 5.6.3. Подела одељења на наставнике разредне наставе .....                                                              | 40  |
| 5.6.4. Подела одељења на наставнике предметне наставе .....                                                             | 40  |
| 5.7. Руководиоци стручних органа школе .....                                                                            | 41  |
| 5.8. Руководиоци разредних већа .....                                                                                   | 41  |
| 5.9. Задужење наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље.....                                                       | 42  |
| 5.10. Задужење стручних сарадника у оквиру 40-то часовне радне недеље .....                                             | 46  |
| 5.11. Списак уџбеника .....                                                                                             | 47  |
| 6. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА (број, структура, подаци од значаја) .....                                                  | 56  |
| 6.1. Број ученика по разредима .....                                                                                    | 56  |
| 6.2. Подаци од значаја .....                                                                                            | 57  |
| 7. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ОРГАНА РУКОВОЂЕЊА.....                                                     | 58  |
| 7.1. План рада Школског одбора.....                                                                                     | 58  |
| 7.2. План рада директора.....                                                                                           | 59  |
| 8. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....                                                                   | 61  |
| 8.1. План рада педагога .....                                                                                           | 61  |
| 8.2. План рада библиотекара .....                                                                                       | 62  |
| 9. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....                                                                   | 63  |
| 9.1. Наставничко веће .....                                                                                             | 63  |
| 9.3. Програми рада разредних већа.....                                                                                  | 67  |
| 9.3. План рада одељењских старешина.....                                                                                | 71  |
| 9.4. План рада Стручних већа .....                                                                                      | 85  |
| 10. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА .....                                                                    | 109 |
| 10.1. Годишњи план рада савета родитеља .....                                                                           | 109 |
| 10.2. Годишњи план рада ђачког парламента.....                                                                          | 110 |
| 11. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА.....                                                                     | 112 |
| 12. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....                                                                       | 118 |
| 12.1. Секције од 1.-8.разреда .....                                                                                     | 118 |
| 12.2. Слободне наставне активности .....                                                                                | 132 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 13. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА .....           | 142 |
| 13. 1. План рада професионалне оријентације .....             | 142 |
| 13.2. Програм здравствене заштите .....                       | 143 |
| 13.3. Програм социјалне заштите.....                          | 145 |
| 14. ПЛАН И ПРОГРАМ САРАДЊЕ .....                              | 146 |
| 14.1. Програм сарадње са локалном самоуправом .....           | 146 |
| 14.2. Програм сарадње са породицом .....                      | 147 |
| 14.3. Сарадња са осталим организацијама и институцијама ..... | 147 |
| 15.ПЛАН ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА .....                             | 149 |
| 16. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА .....                | 156 |
| 17. ПЛАН ПРАЋЕЊА, ВРЕДНОВАЊА И ИЗВЕШТАВАЊА .....              | 157 |
| 18. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....                          | 159 |

# 1. УВОД

## 1.1. Циљеви образовања и васпитања

Циљеви образовања и васпитања јесу:

- 1) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 2) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова (у даљем тексту: знања, вештине и ставови), језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке, информатичке писмености, неопходних за живот и рад у савременом друштву;
- 3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса
- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу;
- 6) развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије;
- 10) развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог језика, традиције и културе српског народа,

националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;  
15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

## 1.2. Полазне основе рада

Годишњи план рада је документ по коме се организује целокупни рад школе, настава и сви остали облици рада. На основу Годишњег плана рада утврђује се делатност свих учесника у раду и што бољој реализацији образовно-васпитних активности у току школске године. Утврђена је динамика остваривања образовно-васпитних активности. Одређени су носиоци активности. На основу тога прати се остваривање циљева и задатака и омогућује унапређење образовно-васпитног рада.

### Полазне основе Годишњег плана рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025);
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени Гласник РС, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. Закон, 10/2019, 129/2021, 92/2023 и 19/2025);
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019 и 2/2020);
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021-1, 13/2023-457);
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 10/2004-1, 20/2004-1, 1/2005- 81, 3/2006-1, 15/2006-1(др.правилник), 2/2008-24( др.закон), 2/2010-6, 7/2010-1, 3/2011-124 – др. правилник, 7/2011-1 – др. правилник, 7/2011-7( др.првилник) 1/2013-8, 4/2013-181, 14/2013-1, 5/2014-1, 11/2014-1, 11/2016-168, 11/2016-573, 6/2017-5 и 12/2018-9);
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 1/2005-1, 15/2006-1(др.правилник), 2/2008-24 ( др.правилник), 2/2010-1 (др.правилник), 7/2010-4, 3/2011-129 (др. правилник,) 7/2011-1( др.правилник), 7/2011-7 (др.закон), 1/2013-2, 11/2014-4, 11/2016-263,11/2016- 75, 12/2018-18),
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. Гласник РС – Просветни гласник”, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011 – др. правилник, 07/2011 – др. правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018);
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010, 3/2011 др. правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018 и 15/2018 – др. правилник);
- Правилник о плану наставе и учења за пети разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања

(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020 и 6/2020);

- Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5/2008, 3/2011 – др. правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018, 12/2018, 3/2020);

- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 6/09, 3/11 – др. правилник, 8/2013, 11/2016, 12/2018, 3/2019, 12/2019, 3/2020);

- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 2/10,3/11 – др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 10/2019 и 3/2020);

- Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2010);

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2019/20. годину („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2020, упутства и остали педагошко стручни и управни прописи који одређују структуру и садржај Годишњег плана рада основне школе; Службени гласник РС-Просветни гласник, бр.5/21.

- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи ( „Службени гласник РС“ бр.11/12, 15/13, 2/16, 10/16, 11/16, 2/17, 3/17, 13/18, 11/19, 2/20, 8/20, 16/20, 19/20, 3/21 и 4/21) ;

- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС”, бр. 30/19.)

- Смернице за извођење наставе на почетку школске 2025/26, на основу правног основа Закона о основама система образовања и васпитања “Сл.гласник РС”,бр 88/17,27/18-др.закон,10/19,6/20и129/21 Закона о основама образовања и васпитања Сл.гласник РС 55/13, 101/17, 27/18-др.закон, 10/19, 129/21, 92/23 и 19/25) прописи којима се уређују планови и програми наставе и учења и прописи се ближе уређује специфични аспекти рада школе.

За примену ових полазних основа при планирању и програмирању рада Школе одговоран је руководећи и управни орган Школе:

- Директор школе одговара за законитост рада Школе

- Школски одбор као орган управљања у школи доноси Годишњи план рада школе и усваја извештај о његовом остваривању.

-Годишњи план рада рађен је на основу Упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, које је прописало елементе структуре и садржаја Годишњег плана рада.

Годишњи план рада школе израђен је на основу:

- резултата постигнутих у образовно васпитном раду
- резултата самовредновања
- стратегије Школског развојног плана и Школског програма
- процене ресурса којима школа располаже
- савета и препорука просветних саветника и инспектора
- сугестија стручних већа и Школског одбора
- особеностима и потребама ученика и друштвене средине

## 2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

**(НАЗИВ, СЕДИШТЕ, ТИП, БРОЈ ОДЕЉЕЊА, ЗАПОСЛЕНИ, НАСТАВНИ ЈЕЗИК)**

|                               |                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назив школе                   | ОШ „Никола Тесла“                                                                                        |
| Адреса                        | Мила Манића Албанте бр.5                                                                                 |
| Тип школе                     | Основна школа                                                                                            |
| Верификација школе            | Решење Министарства просвете науке и технолошког развоја број 022-05-218/2022 -07 од 14.07.2024. године. |
| Број одељења                  | 14                                                                                                       |
| Наставни језик                | српски језик                                                                                             |
| Телефон/факс:                 | 011/8770-050                                                                                             |
| Званични мејл школе           | osskela@gmail.com                                                                                        |
| Сајт школе                    | <a href="https://osnteslaskela.edu.rs/">https://osnteslaskela.edu.rs/</a>                                |
| ПИБ                           | 101214500                                                                                                |
| Име и презиме директора школе | Гордана Петровић                                                                                         |
| Датум оснивања школе          | решење Скупштине општине Обреновац, бр.05/2-9813 од 24.12.1965.                                          |
| Датум прославе Дана школе     | 10.октобар                                                                                               |
| Летопис школе                 | Гордана Филимоновић, Весна Милутиновић                                                                   |



## 2.1. Историјат

Не зна се како је дошло до отварања школе у Скели, осим да је имала једно одељење и да је рад започела у општинској шупи. До тада су малобројни ђаци одлазили у Обреновац и Звечку прелазећи и до 20 километара дневно. Према сећању старих сељана око 1880. године општина је откупила кућу Марка Камењашевића и у њој извођена настава до 1904. године. Први учитељ је Станић и учитељица Катица, а од 1880. до 1904. учитељи Видоје Радојевић, Димитрије Ћосић, Јован Јанковић, Радивој Ристић и Јован Шикопарија. Поуздано се зна да се Јован Шикопарија најдуже задржао. Познат по строгости, широком знању и разним умећима и вештинама које је несебично делио са сељанима. Он је радио до почетка првог светског рата. 1904. сазидаана је школска зграда у средини данашњег школског дворишта. У њој се радило с прекидима због рата све до 1941. год. Започета је изградња нове школске зграде у близини спаљене, али је остала недовршена до 1947. године, те се настава у то време окупације одвијала по кућама и имала 4 одељења. Та зграда се урушила и сви је памтимо као жуту стару школу. Пошто је школа прерасла у осмогодишњу, одлучено је да 1950. године почне изградња нове школе из средстава НОО и грађана. (Сведочанство о прилозима и прикупљању новца је књига коју сви знамо и чувамо у канцеларији. Школа је изграђена на купљеном плацу у близини старе и недовршена почела са радом 1962. год. Дотле су за рад коришћене и просторије задружног дома. Организовани су аналфабетски течајеви и виши просветни течајеви. Било је разних слободних активности, приредби у које су укључивани и мештани. Учитељ Јован Шикопарија је набављао семе из Холандије и основао огледна добра са ђацима где су гајили разне цвеће, поврће и воће које сељани тада нису ни познавали, али су убрзо почели да шире и гајење на својим парцелама. Ученици су садили дрвореде топола и слично. У школском дворишту су гајење и свиње и краве и кошнице пчела. Мештани су лако и радо усвајали новине како од учитеља тако и од његове супруге која је женама помагала и саветовала у свему. Школа је имала и рецитаторску и драмску секцију, музичку и фолклорну, успешне младе биологе и географе. Млади су уредили школски парк. Наша школа је носила назив ОШ ”Скела” до 2008. године, а на захтев ученика и родитеља школа је променила назив у ОШ ”Никола Тесла” у Скели. Налази се између две термоелектране које носе исти назив и сваке године је излазила у сусрет да помогне школу, да обрадује најмлађе ученике пакетићима као и да их пошаље на рекреативну наставу бесплатно од 1. до 4. разреда. Наша школа има и две подручне школе у Ратарима и Ушћу. ОШ Ратари Да не би путовали у Звечку, оснивају своју основну школу 1938., али настава се одвија у приватној кући Лепосаве Драгојловић Покрајац за коју је плаћен закуп. Данашња школа је озидаана 1941. год. У Ушћу школа је започела са радом 1884. год., у згради Радомира Јовића. Први учитељ био је Антоније Чоашевић. Садашња школска зграда подигнута је 1901. којој су 1960. год. додељена и три одељења Задружног дома.

## 2.2. Потребе

У Скели недостаје простор за библиотеку и канцеларија за педагога школе. Један део ходника адаптиран је за библиотеку.

У школи недостаје ђачка кухиња, као и простор за продужени боравак, за који је доста родитеља заинтересовано, али школа за то нема услове у овом тренутку.

Потребно је уредити и *школско* двориште, недостају клупе и мобилијар за игру.

За школску 2025/2026. школа је за почетак школске године, припремила учионице које су опремљене смарт телевизорима, свака поседује лап топ, видео бим. Наставни процес прати и примена великог броја савремених наставних и помоћних техничких средстава.

У јануару 2025. је урађен елаборат за припремни предшколски програм при школи због немогућности родитеља да децу воде у град, а и потреба школе је да запослени наставници са радним стажом преко 30 година не постану технолошки вишкови. У три места која школа покрива не постоји ни обданиште ни продужени боравак.

## 2.3. Број запослених

### а) Наставно особље:

| Име и презиме запосленог                   | Радно место                                           | Године радног стажа |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Марија Анђелић                             | проф.разредне наставе 100%                            | 30                  |
| Миланка Галетић                            | проф.разредне наставе 100%                            | 30                  |
| Марина Врачевић                            | проф.разредне наставе 100%                            | 32                  |
| Славица Филиповић                          | проф.разредне наставе 100%                            | 35                  |
| Гордана Јовановић                          | проф.разредне наставе 100%                            | 30                  |
| Потреба 100%одређено<br>Славиша Маринковић | проф.разредне наставе 100%                            | 4                   |
| Снежана Милосављевић                       | проф.разредне наставе 100%                            | 35                  |
| Весна Хубер                                | проф.разредне наставе 100%                            | 36                  |
| Данијела Лукић                             | Професор математике 100%                              | 18                  |
| Анђелка Јошић                              | Магистар проф. српског језика<br>и књижевности 44,44% | 26                  |
| Весна Милутиновић                          | Професор енглеског језика 100%                        | 27                  |
| Ивана Цекић                                | Професор немачког језика 66,66%                       | 11                  |
| Бојана Дамњановић                          | Професор енглеског језика 40%                         | 11                  |
| Биљана Ћеран                               | Професор географије 45%                               | 12                  |
| Гордана Филимоновић                        | Професор историје 45%                                 | 24                  |
| Сања Ковић                                 | Професор биологије 50%                                | 10                  |
| Драган Живановић                           | Професор физичког васпитања                           | 20                  |
| Ивана Миросављевић                         | Професор ликовне културе 10%                          | 16                  |
| Милена Нешић                               | Професор ликовне културе 30%                          | 6                   |
| Невена Вујић                               | Професор хемије 20%                                   | 8                   |
| Горан Лазаревић                            | Професор физике 40%                                   | 19                  |
| Сава Гајић                                 | Професор верске наставе 70%                           | 17                  |
| Михаило Јаковљевић                         | Професор технике и технологије<br>60%                 | 0                   |
| Милица Теофиловић                          | професор српског језика и<br>књижевности 100%         | 1                   |
| Биљана Дајић                               | Професор информатике и<br>рачунарства 30%             | 10                  |
| Теодора Радосављевић                       | Професор музичке културе 40% -<br>потреба             | 2                   |

### Слободна радна места:

- Наставник разредне наставе 100% на одређено (конкурс)
- Наставник српског језика 144,44% на одређено (конкурс)
- Наставник математике 22% на одређено ( конкурс)
- Наставник хемије 10%
- Наставник технике и технологије 60%
- Наставник информатике и рачунарства 10%
- Наставник верске наставе 70% конкурс
- Наставник музичке културе 40%
- Наставник немачког језика на одређено 66,66%
- Наставник физичког васпитања 15%

**б) Ненаставно особље:**

| Име и презиме                      | Радно место       | Године радног стажа |
|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Ивана Станковац                    | секретар          | 3                   |
| Бојана Мићаловић                   | педагог           | 22                  |
| Ана Бујић                          | библиотекар       | 27                  |
| Соња Ђокић                         | Шеф рачуноводства | 27                  |
| Мирјана Воденичаревић              | Помоћни радник    | 29                  |
| Сања Исаковић                      | Помоћни радник    | 18                  |
| Милева Петровић                    | Помоћни радник    | 8                   |
| Потреба 100% Ушће -Сандра Софранић | Помоћни радник    | 5                   |
| Потреба 78% Ратари- Анкица Катанић | Помоћни радник    | 4                   |
| Милан Јовановић                    | домар             | 28                  |

**Конкурс:**

- Помоћни радник 178% на одређено



**СЕКЦИЈЕ**

| Одељење | Ликовна секција | Спортска секција | Еколошка секција | Хор | Обогаћен једносменски рад |
|---------|-----------------|------------------|------------------|-----|---------------------------|
| I/1     | 4               |                  |                  |     | 4                         |
| I/2     | /               |                  |                  |     |                           |
| I/3     | /               |                  |                  |     |                           |
| II/1    | 8               | 8                |                  |     | 8                         |
| II/2    | 9               |                  |                  |     | 9                         |
| II/3    | 8               |                  |                  |     | 8                         |
| III/1   |                 |                  | 8                |     | 8                         |
| III/2   | 2               | 3                |                  |     | 9                         |
| III/3   | 8               |                  |                  |     | 9                         |
| IV/1    | 8               | 8                |                  | 8   |                           |
| IV/2    | 9               | 9                |                  |     | 9                         |
| IV/3    |                 | 9                |                  |     | 16                        |

**3.1.2. Анализа успеха и дисциплине ученика од 5. – 8. разреда**

Бројно стање:

| Одељење | У  | М  | ж  | п  | н | о    | н | У    |
|---------|----|----|----|----|---|------|---|------|
| 5/1     | 13 | 8  | 5  | 13 | - | 224  | - | 224  |
| 6/1     | 14 | 8  | 6  | 12 | 2 | 222  | - | 222  |
| 6/2     | 15 | 8  | 7  | 15 | - | 463  | - | 463  |
| 7/1     | 25 | 11 | 14 | 24 | 1 | 588  | 1 | 589  |
| 8/1     | 25 | 13 | 12 | 21 | 4 | 539  | 3 | 542  |
| У       | 92 | 48 | 44 | 85 | 7 | 2036 | 4 | 2040 |

Без успеха је седам ученика: 1-2 недовољне оцене- 6 ученика, 3-4 недовољних оцена- 1ученик. Недовољне оцене: Енглески језик: 1, Физика: 3, Математика: 4, Немачки језик: 1, Хемија:1, Географија: 2, укупно 11 недовољних оцена. Владање: примерно: 90, врло добро: 2

**3.2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2024/2025. године****3.2.1. Успех ученика 1-4. разреда на крају наставне 2024/2025. године**

Први разред

| Одељење | Број ученика | Изостанци | Самостално напредује | ИОП1 | ИОП2 |
|---------|--------------|-----------|----------------------|------|------|
| 1/1     | 6            | 984       | 4                    |      | 2    |
| 1/2     | 6            | 106       | 5                    |      | 1    |
| Укупно  | 12           | 1090      | 9                    |      | 3    |

Други разред

| Одељење | Број ученика | Изостанци | Одличних | Врло добрих | Средња оцена |
|---------|--------------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 2/1     | 17           | 1055      | 14       | 3           | 4,71         |
| 2/2     | 5            | 103       | 5        | /           | 4,84         |

|        |    |      |    |   |      |
|--------|----|------|----|---|------|
| 2/3    | 4  | 130  | 2  | 2 | 4,39 |
| Укупно | 26 | 1288 | 21 | 5 | 4,65 |

## Трећи разред

| Одељење | Број ученика | Изостанци | Одличних | Врло добрих | Добрих | Средња оцена |
|---------|--------------|-----------|----------|-------------|--------|--------------|
| 3/1     | 9            | 501       | 3        | 3           | 3      | 4,26         |
| 3/2     | 5            | 33        | 5        | /           | /      | 4,93         |
| 3/3     | 2            | 124       | 1        | 1           | /      | 4,16         |
| Укупно  | 16           | 658       | 9        | 4           | 3      | 4,45         |

## Четврти разред

| Одељење | Број ученика | Изостанци | Одличних | Врло добрих | Добрих | Средња оцена |
|---------|--------------|-----------|----------|-------------|--------|--------------|
| 4/1     | 21           | 1218      | 14       | 5           | 2      | 4,52         |
| 4/2     | 7            | 184       | 6        | 1           | /      | 4,79         |
| 4/3     | 2            | 14        | 2        | /           | /      | 5,00         |
| Укупно  | 30           | 1416      | 22       | 6           | 2      | 4,77         |

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Разред                            | I-IV                      |
| Број ученика                      | 84                        |
| Број девојчица                    | 36                        |
| Број дечака                       | 48                        |
| Одличних                          | 52                        |
| Врло добрих                       | 15                        |
| Добрих                            | 5                         |
| Индивидуализација                 | 2 ученика                 |
| ИОП/1                             | 4 ученика                 |
| ИОП/2                             | 2 ученика                 |
| Владање                           | Примерно (5), сви ученици |
| Изостанци                         | 4452                      |
| По ученику                        | 53                        |
| Средња оцена млађих разреда II-IV | 4,62                      |

Одржани су сви планирани часови допунске наставе из српског језика и математика у свим разредима. Додатна настава из српског језика одржана је за ученике 4. разреда, а из математике за ученике 3. и 4. Разреда.

Ваннаставне активности: Секције- обухваћени сви ученици млађих разреда: ликовна, еколошка, спортска. Обогаћен једносменски рад- обухваћени сви ученици млађих разреда. Активности обogaћеног једносменског рада су: Подршка кроз учење: Здравље је највеће богатство, Креативна радионица, Интернационални дан, Играјмо се кроз учење, учимо игре, Здрава исхрана, Атлетика за најмлађе, Играј и покрени се, Чему нас учи природа, Дарујем ти празнике

Ученица 4/1, Сунчица Калајџић, је освојила друго место на 34.Националној недељи здравља уста изуба под називом „ Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, за литерарни рад.

Ученик 3/1, Димитрије Томић, је освојио друго место на ликовном конкурс ОШ „Љубомир Аћимовић“.

Мешовита екипа ученика четвртог разреда наше школе је на Првенству Обреновца под називом Мале олимпијске игре, освојила треће место. Нагађени су пехаром и бронзаним медаљама. Екипу су чинили: 4/1 - Сунчица Калајџић, Теодора Томић, Никола Капелан, Ненад Миленковић, Милован Дошић, Лана Дошић, 4/2 - Анђела Благојевић, Дејан Нешић, 4/3- Јана Милутиновић, Лазар Јовичић.

### 3.2.2. Успех и дисциплина ученика од 5-7. разреда на крају наставне 2024/25.г.

Од 5-7. разреда има укупно 67 ученика, од чега је 34 дечака и 33 девојчице. На крају наставне године, сви ученици имају позитиван успех. Одличан успех постигла су 22 ученика, врло добрих је 35, а добар успех има 10 ученика.

Похваљени су и награђени књигом сви одлични ученици. Пети разред: Виктор Горгиевски (5,00), Ђорђе Бељинац (4,54), Стеван Жигић (4,77), Новак Марјановић (4,62), Ирена Пеладић (4,62), Вукашин Радушки (4,54), Јасна Роксић (4,54), Дуња Трикић (4,69), Матеја Софранић (4,53) Шести разред: Софија Ранковић (5,00), Ангелина Манојловић (4,57), Иванка Ђурђевић (4,50), Тамара Ранковић (4,50), Дуња Дошић (5,00), Дуња Аничић (4,78), Вељко Каназир (4,57) и Лина Јеринић (4,50). Седми разред: Пера Аничић (5,00), Магдалена Аничић (4,87), Сабрина Јовановић (4,67), Дуња Марковић (4,60) и Анастасија Ђотуновић (4,53).

Средња оцена одељења

5/1- средња оцена одељења 4,44

6/1- средња оцена одељења 3,83

6/2- средња оцена одељења 4,05

7/1- средња оцена одељења 3,91

Средња оцена укупно: 4,05

Ученица Марија Вићовац је похваљена за освојено прво место у трчању на 300 m, на општинском такмичењу из атлетике. Похваљени су ученици Јована Зазић и Вељко Каназир који су учествовали на литерарном конкурс „Снага унутрашње лепоте“ и добили захвалнице. Ученица Дуња Дошић је похваљена за пласман на општинско такмичење из математике. По наставном плану за индивидуализацију радило се са 2 ученика: И.Н., Ј.Ц, по наставном плану за ИОП-1 радило се са учеником М.Ј., а по наставном плану за ИОП-2 са ученицом А.А. Сви ученици имају примерно владање и ни у једном одељењу нису изречене никакве дисциплинске мере.

Одржани су следећи часови допунске/додатне наставе: Српски језик: 4 / 11, Математика :47 /20, Енглески језик: 14/, Историја: 6/ 3, Биологија:14/ 4, Хемија: 3/4, Немачки: 2/3, Географија: 3/4, Физика: 13/23

Секције: Енглески језик:1, Литерарно –драмско рецитаторска :2,2 ,Секција за верску наставу: 16, Хор:31, Еколошка секција:17, Спортска секција:11, Ликовна секција:20

Ученици су у овој школској години направили укупно 7801 изостанак, од чега је оправданих 7779, а неоправданих 22.

У одељењу 8/1 има 25 ученика. Од тога 13 дечака и 12 девојчица. На крају наставне године ученици су постигли следећи успех: Свих 25 (100%) ученика је постигло позитиван успех. Одличан успех има 11 (44%) ученика. То су: Ања Дукић (5,00), Немања Живковић (5,00), Мила Маркулић (4,73), Михајло Бељинац (4,80), Андреј



Јеремић (4,73), Лука Јеремић (5,00), Драган Котуровић (4,80), Александра Јовановић (4,80), Горан Делић (4,53), Лука Вићовац (4,53), Марија Радушки (4,53). Врло добар успех има 6 (24%) ученика. То су: Валентина Воркапић (3,73), Марко Стојановић (4,20), Јасмина Миленковић (4,33), Ратко Лакетић (4,07), Сара Ненадовић (4,27), Никола Стојановић (4,13). Добар успех има 8 (32%) ученика. То су: Лука Ћотуновић (3,00), Душан Покрајац (3,00), Данијела Ранковић (3,33), Лука Роксић (2,67), Љиљана Стојановић (2,67), Марина Јакшић (2,67), Милица Јовановић (3,33), Жељана Ерић (3,27). Средња оцена одељења је 4,05. Три ученика Лука Ћотуновић, Душан Покрајац и Љиљана Стојановић су из математике радили и оцењени по индивидуализацији. На крају наставне године 23 ученика има примерно владање, а два ученика врло добро владање.

Четири ученика су похађала наставу по ИОП-у 3 из наставног предмета енглески језик – 3 ученика и музичка култура -1 ученик, због постигнутих резултата на такмичењима и исказивања надарености за наведене предмете. Наведени ученици су претходне школске године награђени бесплатним комплетима уџбеника као и књигама за постигнуте резултате. Ученици су проширивали знања и очекивани су резултати на такмичењима и у школској 2024/2025. години, али такмичења нису одржавана. Часови редовне наставе су углавном реализовани, уз одступање од 1 до 4 часа у зависности од распореда и недељног фонда часова, јер је дошло до промене школског календара за 2024/25. годину, због скраћења првог полугодишта. Реализовани су часови допунске наставе из предмета: енглески језик (4 часа), математика (9 часова), биологија (5 часова), географија (3 часа), физика (3 часа) и хемија (6 часова). Реализовани су часови додатне наставе из предмета: математика (6 часова), енглески језик (5 часова), биологија (2 часа), историја (8 часова), географија (5 часова), физика (3 часа), хемија (1 час) и немачки језик (2 часа). Реализоване су секције : литерално-драмско-рецитаторска секција ( 4 часа), секција енглеског језика (1 час), еколошка секција (16 часова), секција за верску наставу (14 часова), спортска секција (11 часова), хор (29 часова). Припремна настава: српски језик- 10 часова, историја- 13 часова, географија-11 часова, биологија-6 часова, математика-10 часова, хемија-7 часова. Похваљени су сви одлични ученици и награђени књигом.

Ученици одељења 8/1 су у току школске 2024/25. године направили укупно 2814 изостанака, што је по ученику 112,56. Од тог броја оправданих изостанака има 2772, што је по ученику 110,88, а неоправданих изостанака има 42, што је по ученику 1,68.

### **Бак генерације за школску 2024/2025. годину**

На основу правилника и бодовања, комисија за избор ученика генерације одлучила је да то буде ученик Немања Живковић.

### 3.3. Анализа завршног испита школске 2024/2025. године

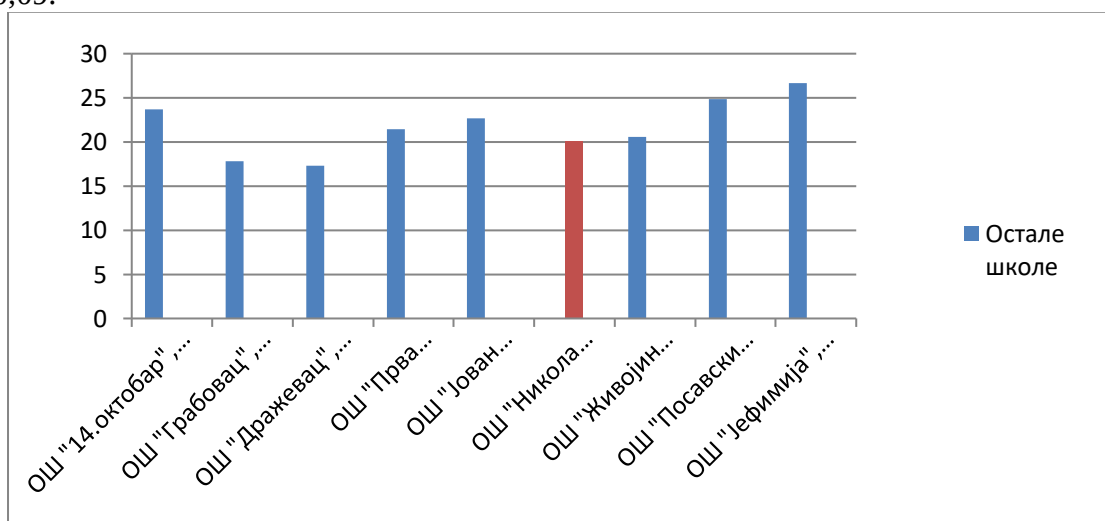
#### 3.3.1. Основне информације о завршном испиту

- Одржан је 23., 24. и 25. јуна
- Ученици су полагали три теста: из српског језика, математике и трећи тест из изабраног предмета
- Полагало је 25 ученика (једног одељења)
- Подаци о резултатима других школа преузети су са званичног портала <https://www.mojasrednjaskola.gov.rs/>
- Анализом су обухваћене све школе са територије града

#### 3.3.2. Врсте анализа Завршног испита

##### Поређење наша школа – све остале школе

Увидом у резултате које је школа остварила ове школске године може се закључити да су резултати наше школе из на сва три теста (црвени стубић на графикону) су између највишег и најнижег просека у граду. Највиши просек сва три теста школа у граду је 26,65, а најнижи просек је 17,31. Резултат сва три теста наше школе је 20,09.



#### • Поређење постигнућа на нивоу одељења

##### Резултати завршног испита по предметима



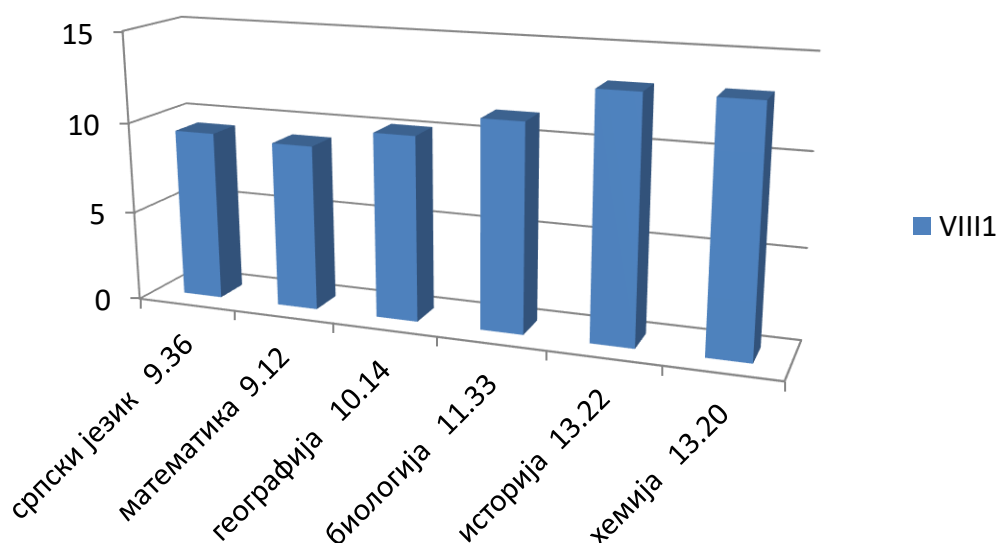
Резултати завршног испита показују да су ученици осмог разреда српски језик и математику урадили приближно исто, али слабије у односу на друге предмете. Највиши просек по предметима су имали из историје и хемије, док су тест из биологије урадили мало боље у односу на тест из географије.

Свих 25 ученика је полагало српски језик и математику, а за трећи изборни предмет ученици су изабрали: историју – 9 ученика, биологију – 6 ученика, географију – 7 ученика и хемију – 3 ученика. Ове школске године ни један ученик се није определио за физику.

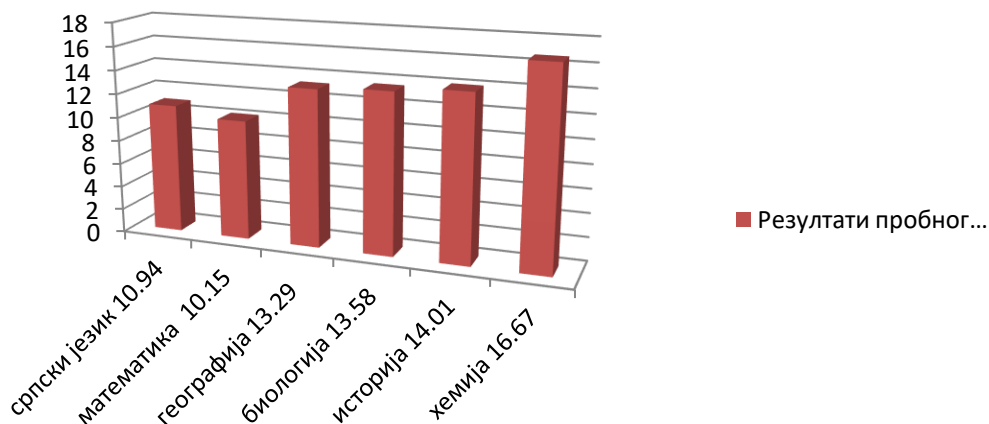
Просечан број бодова свих предмета на нивоу одељења је 11,06.

- **Поређење са пробним завршним испитом**

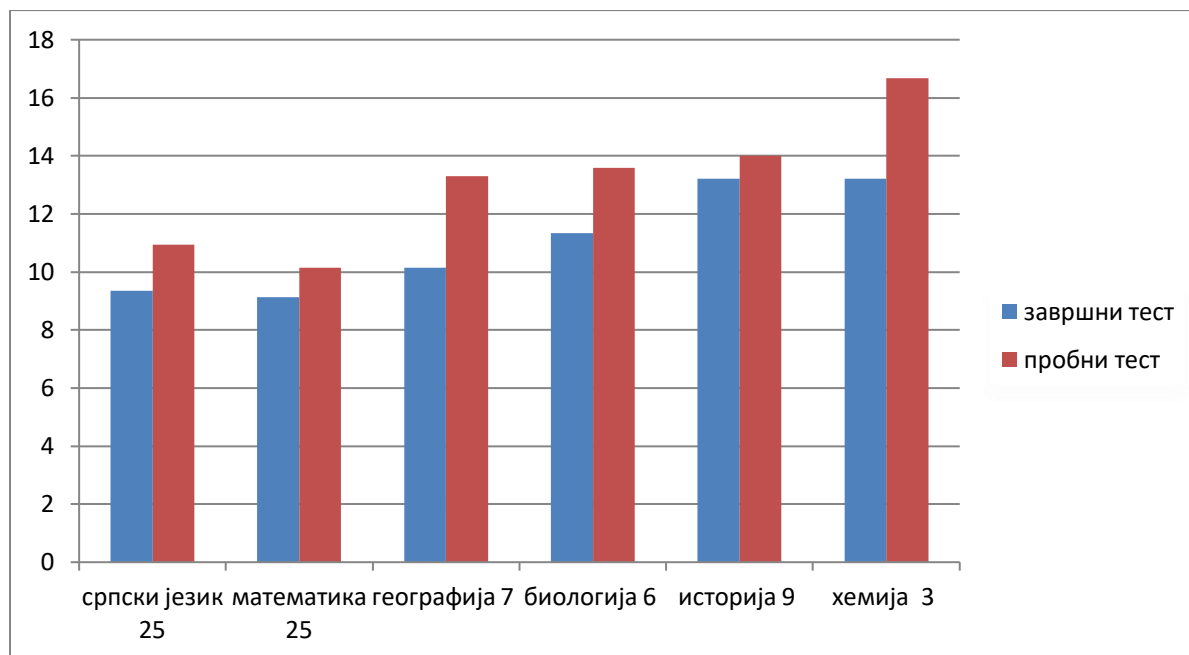
Резултати Завршног теста



Резултати пробног Завршног теста



Поређење резултата завршног испита са резултатима пробног завршног испита

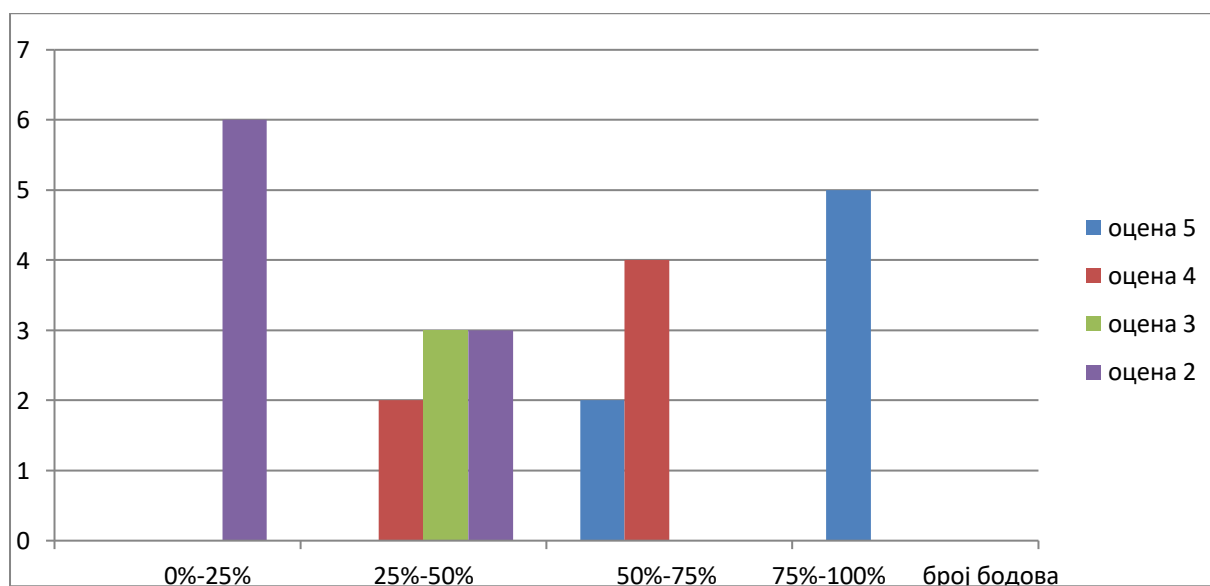


Посматрајући графикон резултати завршног испита показују да су ученици све предмете урадили слабије у односу на пробни завршни испит. По предметима пад је остварен из: српског језика 1,58, математике 1,03, историје 0,89, биологије 2,25, географије 3,15 и хемије 3,47.

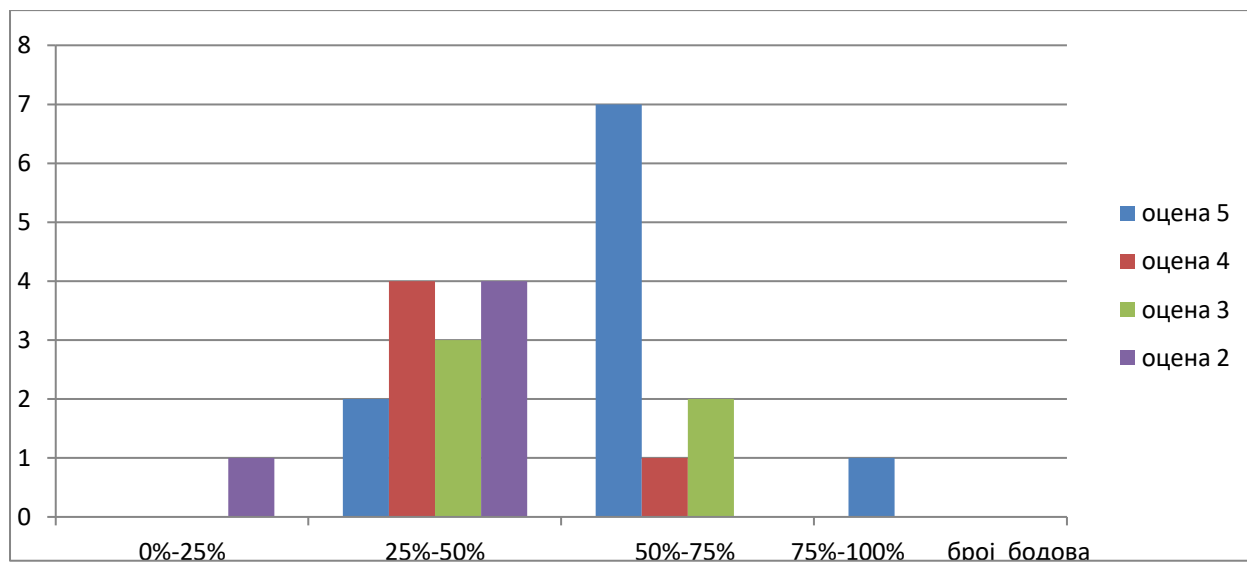
Највећи пад остварен је из хемије 3,47 и географије 3,15. Најмањи пад је из историје 0,89 поена.

#### • Поређење постигнућа и оцена у VIII разреду

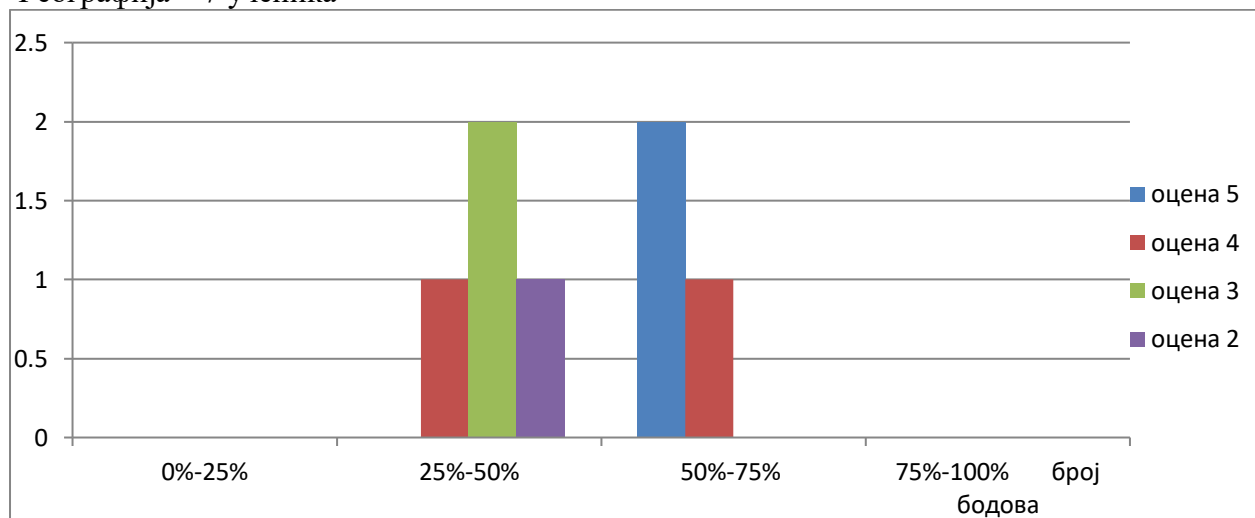
Математика – 25 ученика



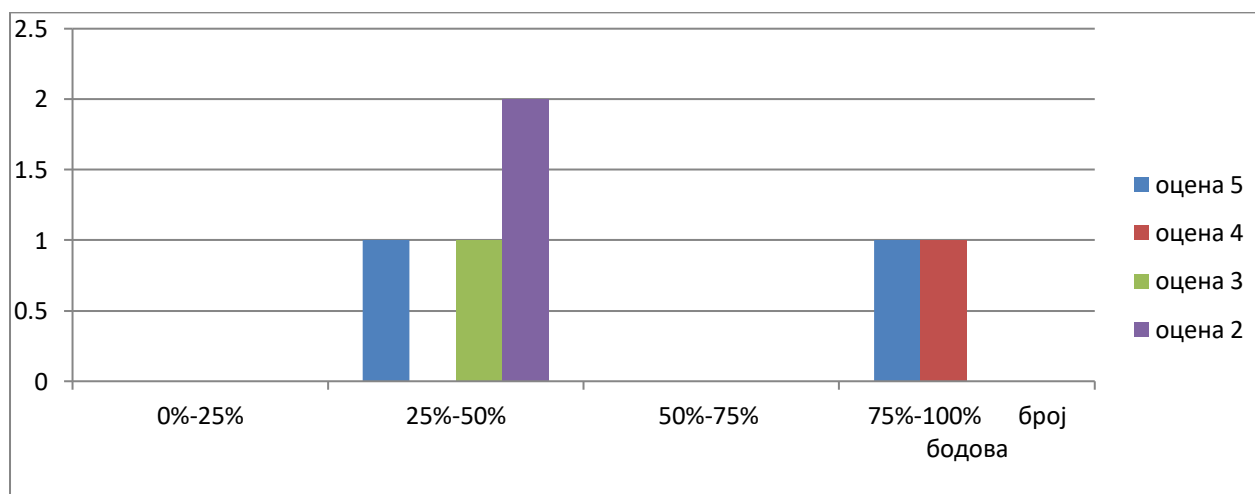
Српски језик – 25 ученика



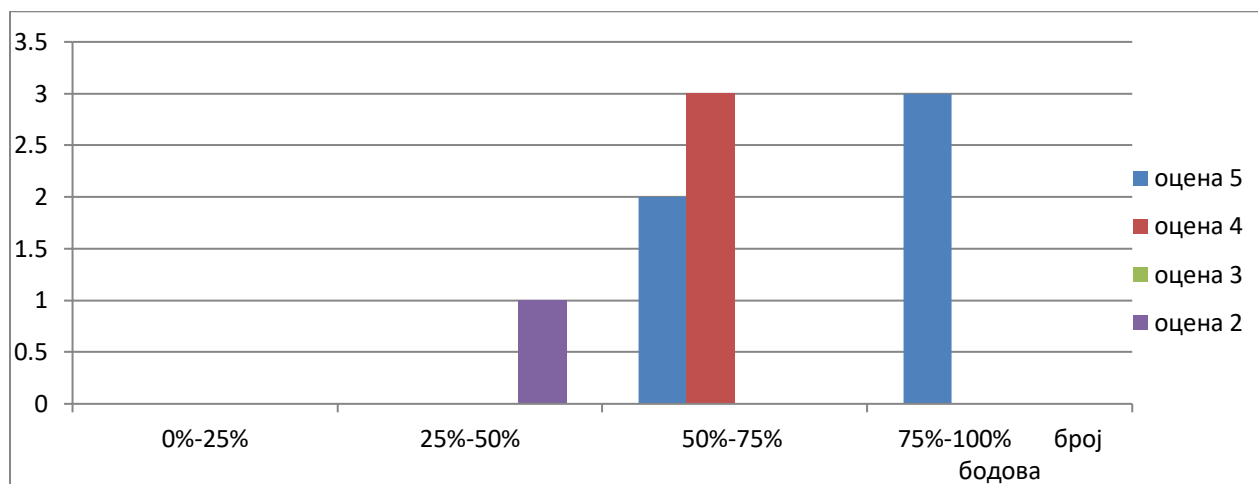
## Географија – 7 ученика



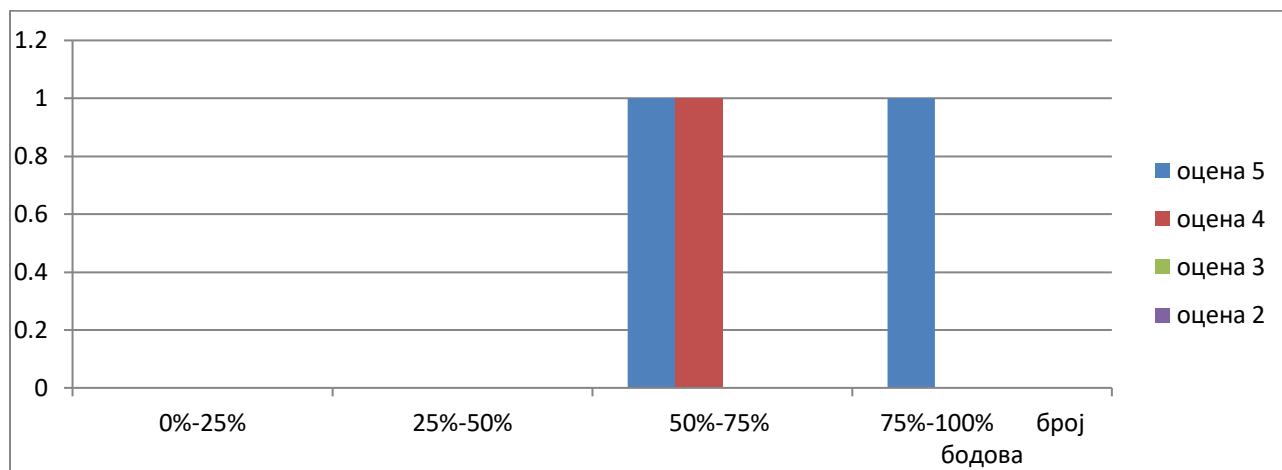
## Биологија – 6 ученика



## Историја - 9 ученика



### Хемија – 3 ученика



Посматрајући графиконе који приказују проценат остварених бодова на тесту и оцена у осмом разреду долазимо до следећег закључка: шест ученика који су имали оцену 2 из математике су остварили испод 25 % бодова на тесту што показује да нису остварили ни минимум од 30 %, што је знатно умањило просек бодова из математике. Сви ученици који су имали оцену 3 су остварили очекивани број бодова на тесту, два ученика која су имала оцену 4 или оцену 5 су имала испод очекиваног броја бодова. Пет ученика који су имали оцену 5 је остварило од 75% - 100% бодова на тесту.

Правећи паралелу између српског језика и математике долазимо до закључка да су ученици који су имали оцену 2 боље урадили српски језик, док су ученици који су имали оцену 5 боље урадили тест из математике што је довело до изједначавања просека бодова оба предмета. Највеће одступање броја бодова на тесту из српског језика је код седам ученика који су имали оцену 5.

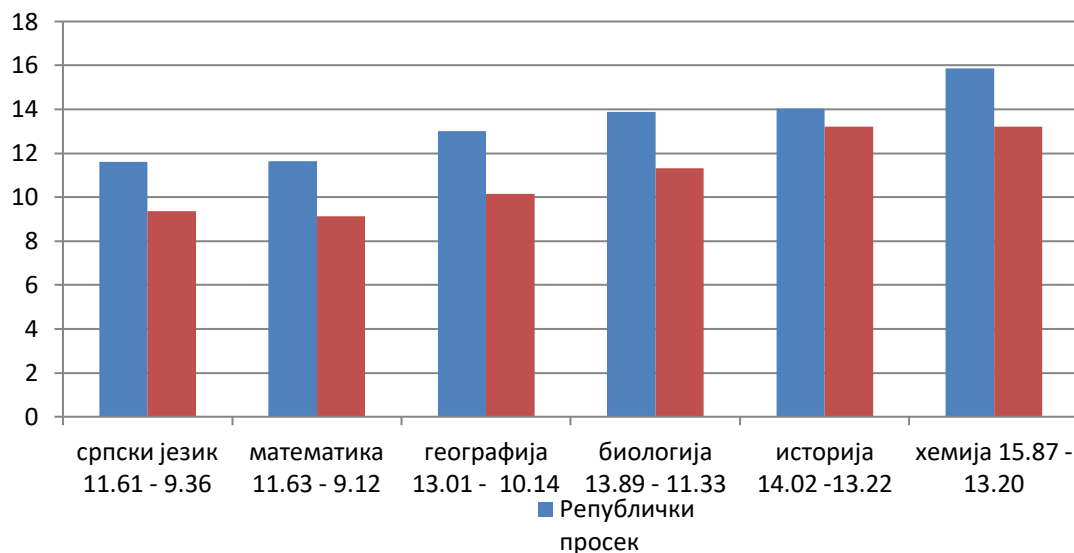
На тесту из географије код два ученика која су имала оцену 5 и четири ученика који су имали 4 долази до непоклапања броја бодова са оценом ученика.

На тесту из биологије је уочено само код једног ученика, који је имао оцену 5, велико одступање између оцене и броја бодова на тесту.

На тесту из историје је уочено код два ученика, који су имали оцену 5 велико одступање између оцене и броја бодова на тесту.

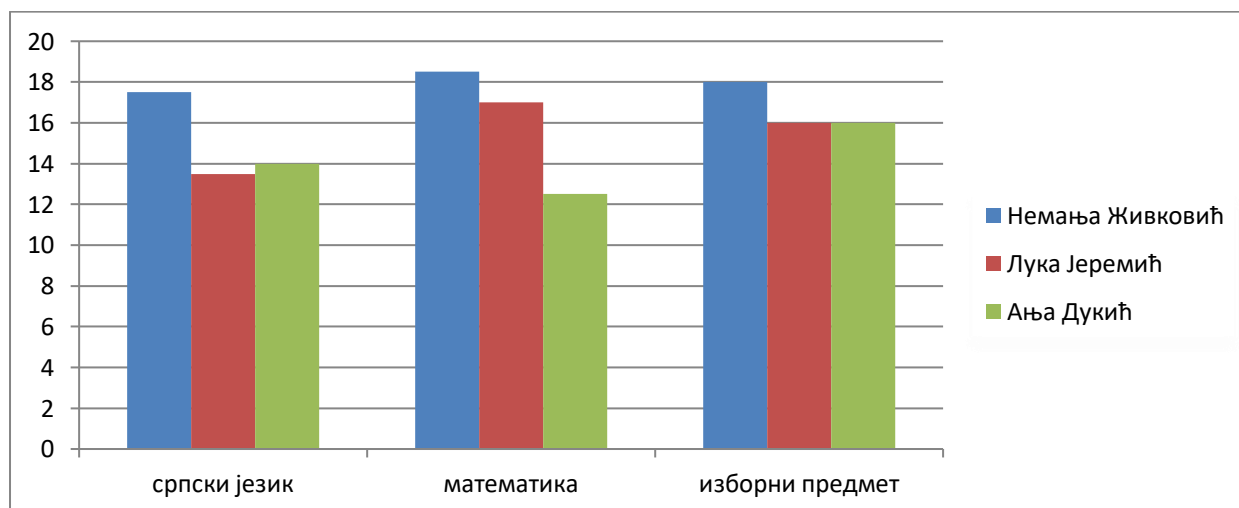
На тесту из хемије је уочено код једног ученика одступање између оцене и броја бодова на тесту.

- **Поређење са републичким просеком**



Резултати завршног испита показују да је остварени број бодова наше школе испод републичког просека из свих предмета. Одступања су из српског језика 2.25, математике 2.51, историје 0.8, географије 2.87, биологије 2.56 и хемије 2.67. На основу ове анализе, упоређивања резултата завршног испита наше школе и републичког просека закључујемо да су ученици најбоље урадили тест из историје, а најслабије тест из географије.

- **Постигнућа вуковаца**



Ове школске године три ученика је добило Вукову диплому. То су Немања Живковић, Лука Јеремић и Ања Дукић. На основу графикана закључујемо да је

ученик Немања Живковић, који је изабран и за Така генерације урадио најбоље сва три теста. Ученици Немања Живковић и Лука Јеремић су најбоље урадили завршни тест из математике, док је ученица Ања Дукић најбоље урадила тест из изборног предмета.

### **3.4. Предлог мера за побољшање успеха у следећој школској години**

\*Неједнаки услови за учење и напредовање сигурно представљају један од кључних фактора ниских постигнућа ученика, па је потребно дефинисати мере подршке усмерене на унапређивање наставног процеса путем подизања квалитета људских, али и материјално – техничких ресурса, чиме би се побољшала постигнућа ученика и обезбедила већа праведност у систему образовања.

\*Други предлог јесте континуирана примена образовних стандарда и исхода допринела би ублажавању разлика у постигнућима ученика који се образују у различитим условима. Уједно, стандарди и исходи омогућавају објективније и поузданије вредновање напредовања ученика и представљају важан механизам за осигурање квалитета оцењивања.

#### **3.4.1. Активности за унапређивање постигнућа ученика на завршном испиту у следећој школској години**

- Упознавање ученика са резултатима завршног испита из претходне школске године.
- Упознавање ученика са питањима, задацима и темама које су биле заступљене на завршном тесту претходних година.
- Побољшање сарадње са родитељима, повећање родитељске ангажованости и ефикаснији рад са ученицима. У сарадњи са одељенским старешином усмерити родитеље да показују већу заинтересованост за постизање бољих резултата њихове деце.
- Повећати број часова припремне наставе.
- Побољшати успешност у учењу и раду ученика и постизање бољих резултата на пробним тестовим.
- Повећање савладаности градива.
- Обезбедити уједначене и јавно доступне критеријуме оцењивања усаглашене са образовним стандардима.
- У оквиру часова редовне наставе наводити ученике да док читају текст задатака разумеју оно што читају...(функционална писменост).
- Мотивисати ученике за похађање часова припремне наставе и значај њихове ангажованости за постизање бољих резултата на завршном испиту.



#### 4. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ (ПРОСТОРНИ, КАДРОВСКИ, МАТЕРИЈАЛНИ И ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ)

Основна школа „Никола Тесла“ у Скели је матична школа и има два подручна одељења у Ушћу и у Ратарима. У матичној школи су ученици од 1. до 8. разреда, а у Ушћу и Ратарима од 1. до 4. разреда.

Ове школске године у матичној школи у Скели од 1. до 4. разреда, има по једно одељење, два одељења у 5 и 7. разреду и по једно у 6. и 8.разреду. У матичној школи у Скели као и у подручним одељењима ученици су у првој смени. Тренутно у школи постоји 8 учионица за извођење редовне наставе.Четири учионице адаптиране су тако да су у њима четири одељења са мањим бројем ученика. У свим учионицама су постављени смарт телевизори и лап топ рачунари, као и венецијанери. Од школске 2018/2019.школа има и фискултурну салу.

У подручном одељењу у Ушћу има две комбинације: 1. и 3. разреда и 2. и 4. разреда.

У подручном одељењу у Ратарима има једна комбинација 1. и 4.разред и 3.разред као самостално , нема другог разреда.школа има интернет, лап топ и видео бим, и ТВ у две учионице, који се користи у настави.

##### 4.1. Просторни услови

| ОБЈЕКАТ           | ЦЕНТРАЛНА<br>ЗГРАДА  | УШЋЕ                                    | РАТАРИ             |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Учионица          | 7                    | 4                                       | 2                  |
| Фиксултурна сала  | 1                    | 1 по потреби                            | /                  |
| Кабинет за ТО     | 1                    | /                                       | /                  |
| Библиотека        | 1                    | /                                       | /                  |
| Спортски терени   | 3                    | /                                       | 2                  |
| Површина објекта  | 1450 м <sup>2</sup>  | 688 м <sup>2</sup>                      | 334м <sup>2</sup>  |
| Грејне површине   | 1324 м <sup>2</sup>  | 200м <sup>2</sup> + 240м <sup>2</sup> - | 200м <sup>2</sup>  |
| Површина дворишта | 10737 м <sup>2</sup> | 8961м <sup>2</sup>                      | 6883м <sup>2</sup> |

##### 4.2. Кадровски услови рада

###### Квалификациона структура запослених

| Ред.<br>бр.    | ЗАНИМАЊЕ                   | всс       | ВШС      | ССС      | ВКВ | КВ | ПК       | НК       | СВЕГА     |
|----------------|----------------------------|-----------|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----------|
| 1              | Директор                   | 1         |          |          |     |    |          |          | 1         |
| 2              | Стручни сарадници          | 2         |          |          |     |    |          |          | 2         |
| 3              | Наст.разр.наставе          | 7         | 1        |          |     |    |          |          | 8         |
| 4              | Наст. предметне наставе    | 15        | 3        |          |     |    |          |          | 18        |
| 5.             | Секретар                   | 1         |          |          |     |    |          |          | 1         |
| 6              | Шеф рачуноводства          |           |          | 1        |     |    |          |          | 1         |
| 7              | Админист. Финанс.радник    |           |          |          |     |    |          |          | /         |
| 8              | Домар-мајстор на одржавању |           |          |          |     |    | 1        |          | 1         |
| 9              | Радници на одрж.хигијене   |           |          |          |     |    |          | 5        | 5         |
| <b>УКУПНО:</b> |                            | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>1</b> |     |    | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>37</b> |

**Наставни кадар:**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| запослени само у нашој школи | 18 |
| запослени у две школе        | 8  |
| запослени у три школе-       |    |

**Структура наставног кадра према годинама радног искуства**

| Године радног искуства | Директор | Стр.сарадници | Предметни Наставници | Разредни наставници | Укупно |
|------------------------|----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|
| 0 – 5                  | /        | /             | 3                    | /                   | 5      |
| 6 – 10                 | /        | /             | 1                    | 1                   | 3      |
| 11 - 20                | /        | 1             | 9                    | /                   | 3      |
| 21 - 30                | /        | 1             | 5                    | /                   | 12     |
| 31 - 40                | 1        | /             | /                    | 7                   | 5      |
| Укупно                 | 1        | 2             | 18                   | 8                   | 29     |

**4.3. Материјални и технички ресурси**

Намештај је релативно нов и школа је уређена. У целој школи од 2020. постоји интернет за ученике и у зборници постоји рачунар и наставници на њему имају приступ интернету. Често се деси да је проток интернета слабији. Школа од 2019. године има интернет у свим учионицама, лап топ и видео бим који се користе у настави, у обе учионице по ТВ. Школа сваке године доставља захтев Градском секретаријату за набавку рачунара за информатички кабинет а ове године и за набавку дела намештаја који недостаје. Недостаје простор за библиотеку.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ (календар рада, распоред часова, распоред писмених провера, задужења, уџбеници и помоћна литература**

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25),

Министар просвете доноси

### **ПРАВИЛНИК**

о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину

"Службени гласник - Просветни гласник", број 6 од 25. јуна 2025.

#### **Члан 1.**

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину.

#### **Члан 2.**

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом наставе и учења за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

#### **Члан 3.**

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 1. септембра 2025. године, а завршава се у уторак, 30. децембра 2025. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 19. јануара 2026. године, а завршава се у петак, 12. јуна 2026. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 29. маја 2026. године за ученике осмог разреда, односно у петак 12. јуна 2026. године за ученике од првог до седмог разреда.

#### **Члан 4.**

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У среду, 12. новембра 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за уторак.

У четвртак, 9. априла 2026. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за петак.

#### Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних, односно шестодневних наставних седмица, односно наставних дана.

#### Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, Сретењски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 10. новембра 2025. године, а завршава се у уторак, 11. новембра 2025. године

Зимски распуст почиње у среду, 31. децембра 2025. године, а завршава се у петак, 16. јануара 2026. године.

Сретењски распуст почиње у понедељак, 16. фебруара 2026. године, а завршава се у петак, 20. фебруара 2026. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 10. априла 2026. године, а завршава се у уторак, 14. априла 2026. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године.

#### Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

- 1) 21. октобар 2025. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату;
- 2) 27. јануар 2026. године, Свети Сава – Дан духовности;
- 3) 22. април 2026. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;
- 4) 9. мај 2026. године, као Дан победе;
- 5) 28. јун 2026. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

- 1) 8. новембар 2025. године, као Дан просветних радника;
- 2) 21. фебруар 2026. године, као Међународни дан матерњег језика;
- 3) 10. април 2026. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;
- 4) недеља од 4. до 8. маја 2026. године, као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

#### Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – на први дан Рамазанског бајрама и на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 2. октобра 2025. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2025. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2026. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 3. до 6. априла 2026. године; православни од 10. до 13. априла 2026. године).

#### Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

#### Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у недељу, 28. јуна 2026. године.

Свечана подела сведочанстава, ученицима осмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у периоду не дужем од седам дана од завршетка наставне године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

## Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 27. марта 2026. године и у суботу, 28. марта 2026. године, а завршни испит у понедељак, 15. јуна 2026. године, у уторак, 16. јуна 2026. године и у среду, 17. јуна 2026. године.

Пријемни испити за упис у средњу школу, и то у: уметничку школу односно образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полагаће се од 8. до 17. маја 2026. године, у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Пријемни испит за упис у Средњу школу унутрашњих послова „Јаков Ненадовић” обавиће се у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

## Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

## Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број 110-00-102/2024-07

У Београду, 18. јуна 2025. године

Министар,

проф. др Дејан Вук Станковић, с.р.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

| ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | РН  | П   | У  | С   | Ч   | П   | С   | Н   |
| Септембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.  | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.  | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.  | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.  | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.  | 29  | 30 |     |     |     |     |     |
| Октобар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    | 1   | 2*  | 3   | 4   | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7.  | 13  | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8.  | 20  | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.  | 27  | 28 | 29  | 30  | 31  |     |     |
| Новембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |    |     |     |     | 1   | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10. | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11. | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12. | 17  | 18 | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13. | 24  | 25 | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| Децембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14. | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15. | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16. | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17. | 22  | 23 | 24  | 25* | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18. | 29  | 30 | 31  |     |     |     |     |
| Укупно наставних дана: 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |     |     |     |     |     |
| <b>Легенда</b><br><div> <div>Наставни дани</div> <div>Државни празници</div> <div>Школски распуст, ненаставни или нерадни дани</div> <div>Празници који се обележавају радно (наставни дани)</div> <div>Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Видовдан)</div> <div>Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита</div> <div>Недеља сећања и заједништва</div> <div>Завршетак наставе на крају првог и другог полугодисhta</div> <div>Број наставних дана у месецу</div> </div> <div> <div>* Верски празници</div> </div> |     |     |    |     |     |     |     |     |
| ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |     |     |     |     |     |
| М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | РН  | П   | У  | С   | Ч   | П   | С   | Н   |
| Јануар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 5   | 6  | 7*  | 8   | 9   | 10  | 11  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 12  | 13 | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19. | 19  | 20 | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20. | 26  | 27 | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| Фебруар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |     |     |     |     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21. | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22. | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23. | 16  | 17 | 18* | 19  | 20  | 21  | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24. | 23  | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  |     |
| Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |    |     |     |     |     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25. | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26. | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27. | 16  | 17 | 18  | 19  | 20* | 21  | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28. | 23  | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| Април                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29. | 30  | 31 |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    | 1   | 2   | 3*  | 4*  | 5*  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30. | 6*  | 7  | 8   | 9   | 10* | 11* | 12* |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 13* | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31. | 20  | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| Мај                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 32. | 27  | 28 | 29  | 30  |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |     |     | 1   | 2   | 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33. | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34. | 11  | 12 | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35. | 18  | 19 | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| Јун                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36. | 25  | 26 | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 37. | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 38. | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 39. | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 29  | 30 |     |     |     |     |     |
| Укупно наставних дана: 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |     |     |     |     |     |



## 5.1. Школски календар значајних активности у школи

| Програм и садржај                                                                     | Време                         | Извршиоци                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Пријем ученика у први разред<br>- приредба ученика 4. разреда поводом пријема првака- | јун 2026.                     | Одељењско веће четвртог разреда<br>Драмска секција                               |
| Литерарни и ликовни радови поводом Дана школе                                         | октобар 2025.                 | Руководиоци литерарне и ликовне секције секције                                  |
| Прослава Дана школе                                                                   | октобар 2025.                 | КУД Сकेла – наставници и ученици                                                 |
| Прослава Светог Саве                                                                  | 27. јануара 2026.             | КУД Сकेла /драмска од ИдоVIII – наставници и ученици                             |
| Школска такмичења<br>- организација предметних такмичења                              | фебруар - март 2026.          | Предметни наставници и учитељи                                                   |
| Смотра рецитатора                                                                     | април 2026.                   | Руководиоци рецитаторске секције                                                 |
| Ћачки излети и екскурзије                                                             | октобар 2025., мај, јун 2026. | Одељ. старешине и стручне вође пута                                              |
| Завршна свечаност VIII разреда<br>- прослава мале матуре                              | јун 2026.                     | Одељенске старешине VIII раз.                                                    |
| Посета фестивалу науке                                                                | октобар/новембар 2025.        | Одељенске старешине, предметни наставници, педагог                               |
| Новогодишњи квиз                                                                      | децембар 2025.                | Наставници историје, географије, енглеског језика и стручни сарадник             |
| Крос РТС-а                                                                            | Мај 2026.                     | Наставници физичког васпитања, одељенске старешине                               |
| Светосавска академија                                                                 | 27.01.2026.                   | Наставници                                                                       |
| Сајам књига                                                                           | Октобар 2025.                 | Наставници српског језика, библиотекар, педагог                                  |
| Посете позориштима и биоскопима у Обреновцу, Шапцу и Београду                         | Током године                  | Одељенске старешине, предметни наставници, библиотекар, стручни сарадник-педагог |
| Присуство ученика на разним манифестацијама у организацији Општине Обреновци,         | Током године                  | Одељенске старешине, предметни наставници, библиотекар, стручни сарадник-педагог |

## 5.2. Обележавање значајних датума

**21. март** – светски Дан шума – подручно одељење у Ратарима

**22. март** – светски Дан вода – подручно одељење у Ушћу

**7. април** – Дан здравља – шта знаш о првој помоћи – посета медицинских радника и обука ученика о пружању прве помоћи, када затреба, здрава храна

**22. април** – Дан планете земље – виши разреди Сकेла

**9. мај** – светски Дан птица – нижи разреди Скела

**22. мај** – светски Дан заштите биодиверзитета

**1. јун** – Дан реке Саве – нижи разреди

**5. јун** – Дан заштите животне средине – сви ученици и запослени

**27. јануар** – Свети Сава – сарадња са црквом у Скели

**12. мај** – Свети Василије Острошки, прослава храмовне славе у Скели ученици од 1-4 разреда

**28. август** – Успење пресвете Богородице, слава села учешће ученика 1-8. разреда

**Такмичења**

| Време                                                                                                           | Садржај                                                            | Носиоци посла                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Предвиђено календаром Градског секретаријата за образовање и Општине Обреновац,<br>Планирано Школским програмом | - настава                                                          | предметни наставници                              |
|                                                                                                                 | - спортска такмичења,<br>међуодељенска такмичења,<br>недеља спорта | наставници физичке културе,<br>разредне старешине |

**5.3. Припремна настава за ученике осмог разреда**

Законом о основном образовању се обавезују наставници српског језика, математике, биологије, историје, географије, физике и хемије да организују припремну наставу и пробне тестове за ученике осмог разреда, интензивно у другом полугодишту, а најмање 30 часова по предмету. Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 27. марта 2026. године и у суботу, 28. марта 2026. године, а завршни испит у понедељак, 15. јуна 2026. године, у уторак, 16. јуна 2026. године и у среду, 17. јуна 2026. године.

## 5.4. Распореди часова

### 5.4.1. Распоред часова 1.-8. разреда Сकेла

| РАСПОРЕД ЧАСОВА ОШ „НИКОЛА ТЕСЛА“                                               |                |                |                      |                |                |                       |                       |                |                |                |                       |                |                       |                |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|---|
| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА                                                        | ПОНЕДЕЉАК      |                |                      |                |                |                       |                       | УТОРАК         |                |                |                       |                |                       |                | СРЕДА                 |                |                |                |                |                |                       | ЧЕТВРТАК              |                |                |                |                |                |                       | ПЕТАК                 |                |                |                |                |                       |   |
|                                                                                 | 1              | 2              | 3                    | 4              | 5              | 6                     | 7                     | 1              | 2              | 3              | 4                     | 5              | 6                     | 7              | 1                     | 2              | 3              | 4              | 5              | 6              | 7                     | 1                     | 2              | 3              | 4              | 5              | 6              | 7                     | 1                     | 2              | 3              | 4              | 5              | 6                     | 7 |
| Анђелка Јошић<br>(српски језик и књижевност)                                    | 6 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub>       | 8 <sub>1</sub> |                |                       |                       |                |                |                |                       |                |                       |                |                       |                | 8 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> |                       |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
| Милица Теофиловић<br>(српски језик и књижевност)                                |                |                | 7 <sub>1</sub>       | 5 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> | 5 <sub>2</sub>        |                       | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> | 7 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub>        |                |                       |                | 5 <sub>1</sub>        | 5 <sub>2</sub> |                |                |                |                |                       |                       |                | 5 <sub>2</sub> | 5 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> | 7 <sub>1</sub> |                       | 5 <sub>2</sub>        | 5 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> | 7 <sub>1</sub> |                |                       |   |
| Весна Милутиновић<br>(енглески језик, ОС 7/1 )                                  |                |                |                      |                |                | 7 <sub>1</sub>        |                       |                |                |                | 6 <sub>1</sub>        | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub>        | 5 <sub>1</sub> | ЧОС<br>7 <sub>1</sub> |                |                |                |                |                |                       |                       |                | 7 <sub>2</sub> |                | 5 <sub>2</sub> | 5 <sub>1</sub> |                       |                       | 6 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> |                       |   |
| Јелена Јеремић<br>(немачки језик)                                               | 5 <sub>2</sub> | 7 <sub>1</sub> |                      | 7 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub>        |                       |                |                |                |                       |                |                       |                | 7 <sub>1</sub>        | 5 <sub>1</sub> |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                |                       | 7 <sub>2</sub>        | 8 <sub>1</sub> |                | 6 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub>        |   |
| Данијела Лукић<br>(математика, ОС 5/1)                                          | 7 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> | 5 <sub>2</sub>       |                | 6 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub>        |                       | 7 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> |                       | 5 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub>        |                | 8 <sub>1</sub>        | 6 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> |                | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> |                       | 8 <sub>1</sub>        | 7 <sub>1</sub> |                | 7 <sub>2</sub> | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> |                       | 7 <sub>1</sub>        | 7 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub> |                | 6 <sub>1</sub> | ЧОС<br>5 <sub>1</sub> |   |
| Гордана Филимоновић<br>(историја)                                               |                |                |                      |                |                |                       |                       |                |                |                | 8 <sub>1</sub>        | 7 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub>        | 7 <sub>2</sub> |                       |                |                | 5 <sub>2</sub> | 7 <sub>2</sub> |                | 5 <sub>1</sub>        |                       |                |                |                | 7 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub>        | СНА<br>8 <sub>1</sub> |                |                |                |                |                       |   |
| Сања Ковић<br>(биологија)                                                       |                |                |                      |                |                |                       |                       | 5 <sub>2</sub> | 5 <sub>1</sub> |                | 6 <sub>1</sub>        | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub>        |                |                       |                |                |                |                |                |                       | 5 <sub>1</sub>        | 5 <sub>2</sub> |                | 6 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> |                       |                       |                | 7 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> |                |                       |   |
| Биљана Теран<br>(географија, грађанско<br>васпитање 8.р, СНА 7, ОС 8/1)         | 7 <sub>2</sub> | 6 <sub>1</sub> | ГР<br>8 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> | СНА<br>7 <sub>2</sub> |                       |                |                |                |                       |                |                       |                |                       |                |                | 5 <sub>2</sub> | 7 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub> | ЧОС<br>8 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub>        | 8 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
| Горан Лазаревић<br>(физика)                                                     |                |                |                      |                |                |                       |                       |                |                |                |                       |                |                       |                |                       |                | 7 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> |                       |                       |                |                |                |                |                |                       |                       | 7 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> | 6 <sub>1</sub> |                       |   |
| Невена Вујић<br>(хемија, СНА 5/2, ОС 5/2)                                       |                |                |                      |                |                |                       |                       |                |                | 7 <sub>2</sub> | ЧОС<br>5 <sub>2</sub> | 7 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub>        |                |                       |                |                |                |                |                | СНА<br>5 <sub>2</sub> | 7 <sub>2</sub>        |                | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
| Михаило Јаковљевић<br>(техника и технологија )                                  |                |                |                      | 5 <sub>2</sub> | 5 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub>        | 8 <sub>1</sub>        | 6 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub>        |                |                       |                | 7 <sub>2</sub>        | 7 <sub>2</sub> |                | 7 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> |                |                       |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
| Драган Живановић<br>(физичко и здравствено<br>васпитање, ОФА, СНА 6, ОС 6/1)    | 8 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> | 5 <sub>1</sub>       | 6 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub>        | СНА<br>6 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> |                |                       |                |                       |                | 5 <sub>2</sub>        | 7 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> | 6 <sub>1</sub> |                |                |                       | 7 <sub>2</sub>        | 6 <sub>1</sub> | 8 <sub>1</sub> |                |                | 8 <sub>1</sub> | ЧОС<br>6 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub>        | 5 <sub>1</sub> |                |                |                |                       |   |
| Милена Нешић<br>(ликовна култура 5,6, 7, СНА 7,<br>грађ. васпитање 5.р, ОС 7/2) | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub>       |                |                |                       |                       |                |                |                | 5 <sub>2</sub>        | 5 <sub>2</sub> | ЧОС<br>7 <sub>2</sub> |                |                       |                |                |                |                | 6 <sub>1</sub> | СНА<br>5 <sub>1</sub> | СНА<br>7 <sub>1</sub> | Г              |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
| Теодора Радосављевић<br>(музичка култура, хор)                                  |                |                |                      |                |                |                       |                       |                |                |                |                       |                |                       |                | 6 <sub>1</sub>        | 8 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> |                | 5 <sub>2</sub> | 7 <sub>2</sub> | 7 <sub>1</sub>        |                       |                |                |                |                |                | 5 <sub>1</sub>        | 5 <sub>2</sub>        |                |                |                |                |                       |   |
| Ивана Миросављевић<br>(ликовна култура 8, 7.)                                   |                |                |                      |                |                |                       |                       | 8 <sub>1</sub> | 7 <sub>1</sub> |                |                       |                |                       |                |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                       |   |
| Биљана Дајић<br>(информатика и рачунарство)                                     |                |                |                      |                |                |                       |                       |                |                |                |                       |                |                       |                |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                |                |                |                |                |                       | 6 <sub>1</sub>        | 7 <sub>1</sub> | 5 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub> | 5 <sub>2</sub> | 8 <sub>1</sub>        |   |
| Сава Гајић<br>(верска настава)                                                  |                |                | 8 <sub>1</sub>       |                |                | 7 <sub>1</sub>        |                       |                |                |                |                       |                |                       |                |                       |                |                |                |                |                |                       |                       |                | 5 <sub>1</sub> | 5 <sub>2</sub> |                | 6 <sub>1</sub> | 7 <sub>2</sub>        |                       |                |                |                |                |                       |   |

### 5.4.2. Распоред часова 1.-4. Сकेла

| РАСПОРЕД ЧАСОВА<br>01.09.2025. |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-------------|------------|--------------|------------------|------------------|-----------------|---|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|------------|-------------|------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------|--------------|------------|-----------------|-----------------|----------------|---------|
| ИМЕ<br>ПРЕЗИМЕ<br>НАСТАВНИКА   | ПОНЕДЕЉАК      |                |                |                 |                   |             | УТОРАК     |              |                  |                  |                 |   | СРЕДА        |              |                |                  |                  |            | ЧЕТВРТАК    |                  |              |                  |                 |             | ПЕТАК        |            |                 |                 |                |         |
|                                | 1              | 2              | 3              | 4               | 5                 | 6           | 1          | 2            | 3                | 4                | 5               | 6 | 1            | 2            | 3              | 4                | 5                | 6          | 1           | 2                | 3            | 4                | 5               | 6           | 1            | 2          | 3               | 4               | 5              |         |
| I-I                            | Верска наст.   | Енглески језик | Српски језик   | Математика      | Грађанско в.      | Допунска н. | Математика | Српски језик | Свет око нас     | Физичко и здр.в. | Једносменска н  |   | Српски језик | Математика   | Ликовна к.     | Свет око нас     | Физичко и здр.в. |            | Енглески ј. | Српски језик     | Математика   | Физичко и здр.в. | ЧОС             |             | Српски језик | Математика | Дигитални       | Музичка к.      | Секције        |         |
| Марија Анђелић                 |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Весна Милутиновић              |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Сава Гајић-Милена Нешић        |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| II-I                           | Енглески језик | Верска наст.   | Математика     | Српски језик    | Допунска н.       |             | Математика | Српски језик | Физичко и здр.в. | Свет око нас     | Једносменска н. |   | Дигитални    | Српски језик | Математика     | Физичко и здр.в. | Енглески ј.      |            | Математика  | Физичко и здр.в. | Српски језик | Свет око нас     | Музичка к.      | ЧОС         |              | Ликовна к. | Ликовна к.      | Српски језик    | Математи<br>ка | Секције |
| Миланка Галетић                |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Весна Милутиновић              |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Сава Гајић-Милена Нешић        |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| III-I                          | Српски језик   | Математика     | Музичка к.     | Енглески ј.     | Верска /Грађанско |             | Математика | Српски језик | Физичко здр.в    | ПИД              | Једносменска н. |   | Српски језик | Математика   | Дигитални свет | Енглески ј.      | ЧОС              | Додатна н. | Математика  | Српски језик     | Ликовна к.   | Ликовна к.       | Физичко и здр.в | Допунска н. | Српски језик | Математика | ПИД             | Физичко и здр.в | Секције        |         |
| Марина Врачевић                |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Весна Милутиновић              |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Сава Гајић                     |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| IV-I                           | Српски језик   | Математика     | Енглески језик | Физичко и здр.в | ЧОС/Грађанско в.  |             | Математика | Српски језик | ПИД              | Ликовна к.       | Једносменска н  |   | Српски језик | Математика   | Ликовна к.     | Музичка к.       | Физичко и здр.в  | Додатна н. | Верска н.   | Енглески језик   | Математика   | Српски језик     | ПИД             | Допунска н. | Српски језик | Математика | Физичко и здр.в | Дигитални свет  | Секције        |         |
| Славица Филиповић              |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Весна Милутиновић              |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |
| Сава Гајић-Милена Нешић        |                |                |                |                 |                   |             |            |              |                  |                  |                 |   |              |              |                |                  |                  |            |             |                  |              |                  |                 |             |              |            |                 |                 |                |         |

Директор школе: \_\_\_\_\_

**5.4.3. Распоред часова Ратари**

| Распоред -први, трећи, четврти разред |                           |                                                                                                     |                           |                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОНЕДЕЉАК                             | УТОРАК                    | СРЕДА                                                                                               | ЧЕТВРТАК                  | ПЕТАК                                                                                   |
| Српски језик                          | Математика                | Српски језик                                                                                        | Математика                | Српски језик                                                                            |
| Математика                            | Српски језик              | Математика                                                                                          | Српски језик              | Верска настава                                                                          |
| Музичка култура                       | Природа и друштво         | Физичко васпитање                                                                                   | Природа и друштво         | Математика                                                                              |
| Енглески језик                        | Физичко васпитање         | Ликовна култура                                                                                     | Физичко васпитање         | Дигитални свет                                                                          |
| Енглески језик                        | Секција:Ликовна/ Спортска | Ликовна култура-                                                                                    | Обогаћен једносменски рад | Час одељенског старешине                                                                |
|                                       |                           | Допунска настава Српски језик/ Математика – 3.р<br><br>Додатна настава Српски језик Математика- 4.р |                           | Додатна настава Математика -3.р<br><br>Допунска настава Математика Српски језик- 1р/4.р |

**5.4.4. Распоред часова Ушће**

| Распоред часова 1/2             |                                         |                                                     |                 |                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ПОНЕДЕЉАК                       | УТОРАК                                  | СРЕДА                                               | ЧЕТВРТАК        | ПЕТАК                           |
| Српски језик                    | Математика                              | Српски језик                                        | Енглески језик  | Српски језик                    |
| Математика                      | Српски језик                            | Математика                                          | Енглески језик  | Математика                      |
| Свет око нас                    | Дигитални Свет                          | Свет око нас                                        | Математика      | Верска настава                  |
| Физичко и здравствено васпитање | Ликовна култура                         | Физичко и здравствено васпитање                     | Српски језик    | Физичко и здравствено васпитање |
| Час                             | Допунски час (српски језик, математика) | Секција (ликовна, литерарно- /драмско-рецитаторска) | Музичка култура | Обогаћени једносменски рад      |

| Распоред часова 2/2 |              |              |                |                |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| ПОНЕДЕЉАК           | УТОРАК       | СРЕДА        | ЧЕТВРТАК       | ПЕТАК          |
| Српски језик        | Математика   | Српски језик | Математика     | Српски језик   |
| Математика          | Српски језик | Математика   | Српски језик   | Математика     |
| Ликовна култура     | Свет око нас | Свет око нас | Енглески језик | Дигитални свет |

|                 |                                 |                                 |                                 |                            |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Ликовна култура | Физичко и здравствено васпитање | Физичко и здравствено васпитање | Енглески језик                  | Верска настава             |
| Час             | Музичка култура                 | Секције                         | Физичко и здравствено васпитање | Обогаћени једносменски рад |
|                 |                                 |                                 | Допунски рад                    |                            |

| Распоред часова 3 /2            |                                         |                                                    |                          |                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ПОНЕДЕЉАК                       | УТОРАК                                  | СРЕДА                                              | ЧЕТВРТАК                 | ПЕТАК                           |
| Српски језик                    | Математика                              | Српски језик                                       | Енглески језик           | Српски језик                    |
| Математика                      | Српски језик                            | Математика                                         | Енглески језик           | Математика                      |
| Природа и друштво               | Дигитални Свет                          | Природа и друштво                                  | Математика               | Верска настава                  |
| Физичко и здравствено васпитање | Ликовна култура                         | Физичко и здравствено васпитање                    | Српски језик             | Физичко и здравствено васпитање |
| Час                             | Ликовна култура                         | Секција (ликовна, /литерарно-драмско-рецитаторска) | Музичка култура          | Обогаћени једносменски рад      |
|                                 | Допунски час (српски језик, математика) |                                                    | Додатни час (математика) |                                 |

| Распоред часова 4/2 |                                 |                                 |                                 |                            |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ПОНЕДЕЉАК           | УТОРАК                          | СРЕДА                           | ЧЕТВРТАК                        | ПЕТАК                      |
| Српски језик        | Математика                      | Српски језик                    | Математика                      | Српски језик               |
| Математика          | Српски језик                    | Математика                      | Српски језик                    | Математика                 |
| Ликовна култура     | Природа и друштво               | Природа и друштво               | Енглески језик                  | Дигитални свет             |
| Ликовна култура     | Физичко и здравствено васпитање | Физичко и здравствено васпитање | Енглески језик                  | Верска настава             |
| Час                 | Музичка култура                 | Секције                         | Физичко и здравствено васпитање | Обогаћени једносменски рад |
|                     | Додатна настава                 |                                 | Допунски рад                    |                            |

### 5.5. Распоред писмених провера

| разред | предмет                   | датум                      |
|--------|---------------------------|----------------------------|
| пети   | Српски језик и књижевност | 13.10.2025.<br>28.11.2025. |
|        | Математика                | 30.10.2025.<br>25.12.2025. |
|        | Енглески језик            | 18.12.2025.                |
| шести  | Српски језик и књижевност | 08.10.2025.<br>10.12.2025. |
|        | Математика                | 29.10.2025.<br>24.12.2025. |
|        | Енглески језик            | 16.12.2025.                |
|        | Немачки језик             | 8.12.2025.                 |
| седми  | Српски језик и књижевност | 13.10.2025.<br>28.11.2025. |
|        | Математика                | 27.10.2025.<br>26.12.2025. |
|        | Енглески језик            | 15.12.2025.                |
|        | Немачки језик             | 8.12.2025.                 |
| осми   | Српски језик и књижевност | 15.10.2025.<br>21.12.2025. |
|        | Математика                | 22.10.2025.<br>23.12.2025. |
|        | Енглески језик            | 16.12.2025.                |
|        | Немачки језик             | 8.12.2025.                 |

### 5.6. Задужења (Годишњи фонд часова, подела одељења на наставнике и остала задужења из 40-то часовне радне недеље)

#### 5.6.1. Годишњи фонд часова

| Наставни предмет          | Разред |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                           | I      | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII |
| Српски језик              | 180    | 180 | 180 | 180 | 180 | 144 | 144 | 136  |
| Енглески језик            | 72     | 72  | 72  | 72  | 72  | 72  | 72  | 68   |
| Немачки језик             | -      | -   | -   | -   | 72  | 72  | 72  | 68   |
| Ликовна култура           | 36     | 72  | 72  | 72  | 72  | 36  | 36  | 34   |
| Музичка култура           | 36     | 36  | 36  | 36  | 72  | 36  | 36  | 34   |
| Свет око нас              | 72     | 72  | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Природа и друштво         | -      | -   | 72  | 72  | -   | -   | -   | -    |
| Историја                  | -      | -   | -   | -   | 36  | 72  | 72  | 68   |
| Географија                | -      | -   | -   | -   | 36  | 72  | 72  | 68   |
| Физика                    | -      | -   | -   | -   | -   | 72  | 72  | 68   |
| Математика                | 180    | 180 | 180 | 180 | 144 | 144 | 144 | 136  |
| Биологија                 | -      | -   | -   | -   | 72  | 72  | 72  | 68   |
| Хемија                    | -      | -   | -   | -   | -   | -   | 72  | 68   |
| Информатика и рачунарство | -      | -   | -   | -   | 36  | 36  | 36  | 34   |
| Техника и технологија     | -      | -   | -   | -   | 72  | 72  | 72  | 68   |
| СНА- МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   | -      | -   | -   | -   | 36  | -   | -   | -    |
| ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО     | 108    | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 102- |

|                            |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ВАСПИТАЊЕ                  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ- ГРУПЕ | -  | -  | -  | 36 | 36 | -  | -  | 34 |
| ДИГИТАЛНИ СВЕТ             | 36 | 36 | 36 | 36 | -  | -  | -  | -  |
| ВЕРОНАУКА                  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 |
| УМЕТНОСТ                   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 36 |    |
| ВРЛИНЕ И ВРЕДНОСТИ         |    |    |    |    | -  | -  | 36 | -  |
| ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА        |    |    |    |    |    | 36 | -  | -  |
| ЦРТАЊЕ, ВАЈАЊЕ, СЛИКАЊЕ    |    |    |    |    | 36 | -  | -  | -  |
| ФИЛОЗОФИЈА СА ДЕЦОМ        |    |    |    |    | -  | -  | -  | 34 |
| МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ         |    |    |    |    |    |    |    | 34 |
| ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА       |    |    |    |    | 36 | 36 | 36 | 34 |

### 5.6.2. Недељни фонд часова

| Наставни предмет          | Р а з р е д |    |     |    |   |    |     |      |
|---------------------------|-------------|----|-----|----|---|----|-----|------|
|                           | I           | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Српски језик              | 5           | 5  | 5   | 5  | 5 | 4  | 4   | 4    |
| Енглески језик            | 2           | 2  | 2   | 2  | 2 | 2  | 2   | 2    |
| Информатика и рачунарство | -           | -  | -   | -  | 1 | 1  | 1   | 1    |
| Ликовна култура           | 1           | 2  | 2   | 2  | 2 | 1  | 1   | 1    |
| Музичка култура           | 1           | 1  | 1   | 1  | 2 | 1  | 1   | 1    |
| Свет око нас              | 2           | 2  | -   | -  | - | -  | -   | -    |
| Природа и друштво         | -           | -  | 2   | 2  | - | -  | -   | -    |
| Историја                  | -           | -  | -   | -  | 1 | 2  | 2   | 2    |
| Географија                | -           | -  | -   | -  | 1 | 2  | 2   | 2    |
| Физика                    | -           | -  | -   | -  | - | 2  | 2   | 2    |
| Математика                | 5           | 5  | 5   | 5  | 4 | 4  | 4   | 4    |
| Биологија                 | -           | -  | -   | -  | 2 | 2  | 2   | 2    |
| Хемија                    | -           | -  | -   | -  | - | -  | 2   | 2    |
| Техника и технологија     | -           | -  | -   | -  | 2 | 2  | 2   | 2    |
| Физичко и здравствено     | -           | -  | -   | -  | 3 | 3  | 3   | 3    |
| Дигитални свет            | 1           | 1  | 1   | 1  | - | -  | -   | -    |
| <b>Изборни програми</b>   |             |    |     |    |   |    |     |      |
| Немачки језик             | -           | -  | -   | -  | 2 | 2  | 2   | 2    |
| Веронаука                 | 1           | 1  | 1   | 1  | 1 | 1  | 1   | 1    |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ-групе |             |    |     | 1  |   |    |     | 1-   |
| Медијска писменост        | -           | -  | -   | -  | 1 | -  |     | -    |
| Цртање, вајање, сликање   | -           | -  | -   | -  | 1 | -  | -   | -    |
| Информатика и рачунарство | -           | -  | -   | -  | 1 | 1  | 1   | 1    |
| Вежбањем до здравља       |             |    |     |    |   | 1  |     |      |
| Врлине и вредности        | -           | -  | -   | -  | - |    | 1   | -    |
| Уметност                  |             |    |     |    |   |    | 1   |      |
| Филозофија са децом       |             |    |     |    | - | -  | -   | 1    |

**5.6.3. Подела одељења на наставнике разредне наставе**

| Ред. Бр. | Презиме и име учитеља | Одељење  | Год. Фонд час. | Нед. Фонд час. | М е с т о |
|----------|-----------------------|----------|----------------|----------------|-----------|
| 1.       | Анђелић Марија        | I1       | 684            | 19             | Скола     |
| 2.       | Галетић Миланка       | II1      | 684            | 19             | Скола     |
| 3..      | Врачевић Марина       | III1     | 684            | 19             | Скола     |
| 4.       | Филиповић Славица     | IV1      | 684            | 19             | Скола     |
| 3.       | Маринковић Славиша    | II2 IV2  | 684            | 19             | Ушће      |
| 4.       | Хубер Весна           | III3     | 684            | 19             | Ратари    |
| 6.       | Петровић Миланка      | I1       | 684            | 19             | Скола     |
| 7.       | Милосављевић Снежана  | I 3 IV3, | 684            | 19             | Ратари    |
| 8.       | Јовановић Гордана     | I2 III2  | 684            | 19             | Ушће      |

**5.6.4. Подела одељења на наставнике предметне наставе**

| Ред. бр. | Име и презиме наставника | Предмет                                                                                          | Одељења                                         | Одељ. стар. | Год. фонд час.        | Нед фонд час.    |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------|
| 1.       | Анђелка Јошић            | Српски језик и књижевност                                                                        | 61 ,81                                          | -           | 144                   | 8                |
| 2.       | Милица Теофиловић        | Српски језик и књижевност                                                                        | 51,2, 71,2                                      | -           | 684                   | 18               |
| 3.       | Весна Милутиновић        | Енглески језик                                                                                   | 11,2131,41, 51,2, ,61,,71,2,81,                 | 71          | 644<br>36             | 20               |
| 4.       | Бојана Дамњановић        | Енглески језик                                                                                   | 1232, 22, 42, 13,43 ,33                         | -           | 288                   | 8                |
| 5.       | Јелена Јеремић ( замена) | Немачки језик                                                                                    | 51,2, ,61,,71,2,81                              | -           | 426                   | 12               |
| 6.       | Милена Нешић             | Ликовна култура, цртање, сликање и Вајање, уметност, грађанско васпитање<br>Једносменска настава | 51,2, ,61,,72, 51, 71, група 52, група 51,2, 61 | 72          | 288<br>72<br>36<br>72 | 6<br>2<br>2<br>2 |
| 7.       | Ивана Миросављевић       | Ликовна култура                                                                                  | 71,81,                                          | -           | 70                    | 2                |
| 8.       | Гордана Филимоновић      | Историја<br>Филозофија са децом                                                                  | 51,2, ,61,,71,2,81, 81,                         | -           | 354<br>34             | 10<br>1          |
| 9.       | Теодора Радосављевић     | Музичка култура                                                                                  | 51,2, ,61,,71,2,81,<br>Хор                      | -           | 254<br>36             | 8<br>1           |
| 10.      | Биљана Ћеран             | Географија<br>Грађанско васпитање<br>Врлине и вредности                                          | 51,2, ,61,,71,2,81, 81, 72,                     | 81          | 354<br>34<br>36       | 10<br>1<br>1     |
| 11.      | Данијела Лукић           | Математика                                                                                       | 51,2, ,61,,71,2,81,                             | 51          | 856                   | 24               |
| 12.      | Горан Лазаревић          | Физика                                                                                           | 61,,71,2,81,                                    | -           | 284                   | 8                |



|     |                       |                                                           |                                                                   |    |           |         |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----------|---------|
| 13. | Михајло<br>Јаковљевић | Техника и технологија                                     | 51,2, ,61,,71,2,81,                                               | -  | 356       | 8       |
| 14. | Сања<br>Ковић         | Биологија<br>Једносменска настава                         | 51,2, ,61,,71,2,81,<br>71,2,81,                                   |    | 428<br>70 | 14      |
| 15. | Сава<br>Гајић         | Верска настава                                            | 11,,2131,41, 51,2,<br>,61,,71,2,81,<br>1232, 22, 42, 13,43<br>,33 | -  | 502       | 14      |
| 16. | Невена<br>Вујић       | Хемија                                                    | 71,2,81,                                                          | 52 | 212       | 6       |
| 17. | Драган<br>Живановић   | Физичко и здравствено<br>васпитање<br>Вежбањем до здравља | 51,2, ,61,,71,2,81,<br>6/1                                        | 61 | 534<br>36 | 18<br>1 |
| 18. | Биљана Дајић          | Информатика и<br>рачунарство                              | 51,2, ,61,,71,2,81,                                               | -  | 204       | 6       |

### 5.7. Руководиоци стручних органа школе

| Назив                                                        | Руководилац                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Наставничко веће                                             | Гордана Петровић                  |
| Стручно веће за разредну наставу                             | Миланка Галетић                   |
| Друштвено-језичко веће                                       | Весна Милутиновић                 |
| Природно-математичко веће                                    | Данијела Лукић                    |
| Веће за технику и технологију                                | Биљана Дајић                      |
| Веће за уметност и вештине                                   | Милена Нешић                      |
| Стручни актив за развој Школског програма за 1.и 5. и разред | Миланка Петровић Драган Живановић |
| Педагошки колегијум                                          | Марина Врачевић                   |

### 5.8. Руководиоци разредних већа

| Разредно веће  | Руководилац        |
|----------------|--------------------|
| Први разред    | Гордана Јовановић  |
| Други разред   | Миланка Галетић    |
| Трећи разред   | Весна Хубер        |
| Четврти разред | Славиша Маринковић |
| Пети разред    | Данијела Лукић     |
| Шести разред   | Драган Живановић   |
| Седми разред   | Весна Милутиновић  |
| Осми разред    | Биљана Ћеран       |

## 5.9. Задужење наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље

| Име и презиме                                                      | Непосредан рад са ученицима     | б.ч.      | Остали послови                                     | б.с.      | Укупно Сати |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>МАРИЈА АНЂЕЛИЋ</b><br>наставник разредне наставе 1/1            | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                                | 10        |             |
|                                                                    | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација                            | 2         |             |
|                                                                    | Додатна настава                 | -         | Рад у струч.органима                               | 1         |             |
|                                                                    | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                              | 1         |             |
|                                                                    | Грађанско васпитање             | 1         | Стручно усавршавање                                | 1         |             |
|                                                                    | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                                  | 1         |             |
|                                                                    | Излети, екскурзије              | 1         | Остали послови по налогу директора                 | 1         |             |
|                                                                    | Обогаћени једносменски рад      | 1         |                                                    |           |             |
|                                                                    | <b>Укупно:</b>                  | <b>25</b> | <b>Укупно:</b>                                     | <b>17</b> | <b>42</b>   |
| <b>ГАЛЕТИЋ МИЛАНКА</b><br>наставник разредне наставе - 2/1         | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                                | 10        |             |
|                                                                    | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација                            | 1         |             |
|                                                                    | Додатна настава                 | -         | Рад у струч.органима                               | 1         |             |
|                                                                    | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                              | 1         |             |
|                                                                    | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                                | 1         |             |
|                                                                    | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                                  | 1         |             |
|                                                                    | Излети, екскурзије              | 1         | Остали послови по налогу директора                 | 1         |             |
|                                                                    |                                 |           |                                                    |           |             |
|                                                                    | <b>Укупно:</b>                  | <b>24</b> | <b>Укупно:</b>                                     | <b>16</b> | <b>40</b>   |
| <b>МАРИНА ВРАЧЕВИЋ</b><br>наставник разредне наставе - 3/1         | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                                | 10        |             |
|                                                                    | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација                            | 1         |             |
|                                                                    | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима                               | 1         |             |
|                                                                    | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                              | 1         |             |
|                                                                    | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                                | 1         |             |
|                                                                    | Излети и екскурзије             | 1         | Дежурство у школи                                  | 1         |             |
|                                                                    | Културне и друге активности     | 1         | Остали послови по налогу директора и менторски рад | 1         |             |
|                                                                    | Обогаћен једносменски рад       | 1         |                                                    |           |             |
|                                                                    | <b>Укупно:</b>                  | <b>26</b> | <b>Укупно:</b>                                     | <b>16</b> | <b>42</b>   |
| <b>ГОРДАНА ЈОВАНОВИЋ</b><br>наставник разредне наставе - 1/2-3/2   | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                                | 10        |             |
|                                                                    | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација                            | 1         |             |
|                                                                    | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима                               | 1         |             |
|                                                                    | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                              | 1         |             |
|                                                                    | Слободне активности             | 1         | Стручно усавршавање                                | 1         |             |
|                                                                    | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                                  | 1         |             |
|                                                                    | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по налогу директора                 | 1         |             |
|                                                                    | Обогаћен једносменски рад       | 1         |                                                    |           |             |
|                                                                    | <b>Укупно:</b>                  | <b>26</b> | <b>Укупно:</b>                                     | <b>16</b> | <b>42</b>   |
| <b>СНЕЖАНА МИЛОСАВЉЕВИЋ</b><br>наставник разредне наставе 1/3- 4/3 | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                                | 10        |             |
|                                                                    | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација                            | 1         |             |
|                                                                    | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима                               | 1         |             |
|                                                                    | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                              | 1         |             |
|                                                                    | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                                | 1         |             |

|                                                                                                |                                 |           |                                    |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                  | 1         |           |
|                                                                                                | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по налогу директора | 1         |           |
|                                                                                                | Обогаћен једносменски рад       | 1         |                                    |           |           |
|                                                                                                | <b>Укупно:</b>                  | <b>26</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>16</b> | <b>42</b> |
| <b>СЛАВИЦА ФИЛИПОВИЋ</b><br>наставник разредне наставе – 4/1                                   | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                | 10        |           |
|                                                                                                | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација            | 1         |           |
|                                                                                                | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима               | 1         |           |
|                                                                                                | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима              | 1         |           |
|                                                                                                | Друштвене и слободне активности | /         | Стручно усавршавање                | 1         |           |
|                                                                                                | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                  | 1         |           |
|                                                                                                | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по налогу директора | 1         |           |
|                                                                                                | <b>Укупно:</b>                  | <b>24</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>16</b> | <b>40</b> |
| <b>ВЕСНА ХУБЕР</b><br>наставник разредне наставе - 3/3                                         | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                | 10        |           |
|                                                                                                | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација            | 1         |           |
|                                                                                                | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима               | 1         |           |
|                                                                                                | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима              | 1         |           |
|                                                                                                | Друштвено и слободне активности | /         | Стручно усавршавање                | 1         |           |
|                                                                                                | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                  | 1         |           |
|                                                                                                | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по налогу директора | 1         |           |
|                                                                                                | <b>Укупно:</b>                  | <b>24</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>16</b> | <b>40</b> |
| <b>СЛАВИША МАРИНКОВИЋ</b><br>Наставник разредне наставе – 2/2,4/2                              | Редовна настава                 | 19        | Припрема за наставу                | 10        |           |
|                                                                                                | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација            | 1         |           |
|                                                                                                | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима               | 1         |           |
|                                                                                                | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима              | 1         |           |
|                                                                                                | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                | 1         |           |
|                                                                                                | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                  | 1         |           |
|                                                                                                | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по налогу директора |           |           |
|                                                                                                | <b>Укупно:</b>                  | <b>25</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>15</b> | <b>40</b> |
| <b>АНЂЕЛКА ЈОШИЋ</b><br>наставник српског језика – 44,44%                                      | Редовна настава                 | 8         | Припрема за наставу                | 4         |           |
|                                                                                                | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација            | 1         |           |
|                                                                                                | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима               | 1         |           |
|                                                                                                | Културне и друге активности     | 1         | Сарадња са родитељима              | 1         |           |
|                                                                                                | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                |           |           |
|                                                                                                |                                 |           | Дежурство у школи                  | 1         |           |
|                                                                                                | Екскурзије и излети             | -         | Остали послови по налогу директора |           |           |
|                                                                                                | <b>Укупно:</b>                  | <b>12</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>ВЕСНА МИЛУТИНОВИЋ</b><br>наставник енглеског језика – 66.66 %,виши разреди,нижи разреди 40% | Редовна настава                 | 20        | Припрема за наставу                | 10        |           |
|                                                                                                | Допунска настава                | 1         | Педагошка документација            | 1         |           |
|                                                                                                | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч.органима               | 1         |           |
|                                                                                                | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима              | 1         |           |
|                                                                                                |                                 |           | Стручно усавршавање                | 1         |           |
|                                                                                                | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                  | 1         |           |
|                                                                                                | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по налогу директора | 1         |           |

|                                                                                                                                         |                                 |           |                                    |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------------------------|------------|-----------|
|                                                                                                                                         |                                 |           |                                    |            |           |
|                                                                                                                                         | <b>Укупно:</b>                  | <b>25</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>16</b>  | <b>41</b> |
| <b>БОЈАНА ДАМЊАНОВИЋ</b><br>наставник енглеског језика комбинација, 30% +10%                                                            | Редовна настава                 | <b>8</b>  | Припрема за наставу                | <b>3</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Допунска настава                | <b>1</b>  | Педагошка документација            | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Додатна настава                 | –         | Рад у струч. органима              | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Разредно старешинство           | –         | Сарадња са родитељима              | –          |           |
|                                                                                                                                         |                                 |           | Стручно усавршавање                | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         |                                 |           | Дежурство у школи                  | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | <b>Укупно:</b>                  | <b>9</b>  | <b>Укупно:</b>                     | <b>7</b>   | <b>16</b> |
| <b>ЈЕЛЕНА ЈЕРЕМИЋ</b><br>наставник немачког језика, 66.66%                                                                              | Редовна настава                 | <b>12</b> | Припрема за наставу                | <b>4</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Допунска настава                | <b>1</b>  | Педагошка документација            | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Додатна настава                 | <b>1</b>  | Рад у струч. органима              | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Разредно старешинство           | –         | Сарадња са родитељима              | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | културне и друге активности     | <b>1</b>  | Стручно усавршавање                | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         |                                 |           | Дежурство у школи                  | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         |                                 |           | Остали послови по налогу директора | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | <b>Укупно:</b>                  | <b>15</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>10</b>  | <b>25</b> |
| <b>МИЛЕНА НЕШИЋ</b><br>Наставник ликовне културе –30%, цртање, вајање, сликање уметност грађанско васпитање 5%,једносменска настава 10% | Редовна настава                 | <b>6</b>  | Припрема за наставу                | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Цртање, вајање,сликање          | <b>1</b>  | Педагошка документација            | <b>0,5</b> |           |
|                                                                                                                                         | уметност                        | <b>1</b>  | Рад у струч. органима              | <b>0,5</b> |           |
|                                                                                                                                         | Разредно старешинство           | <b>1</b>  | Сарадња са родитељима              | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Друштвене и слободне активности | -         | Стручно усавршавање                | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Културне и друге активности     | <b>1</b>  | Дежурство у школи                  | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Грађанско васпитање             | <b>1</b>  | Остали послови по налогу директора |            |           |
|                                                                                                                                         | екскурзије                      | <b>1</b>  |                                    |            |           |
|                                                                                                                                         | Једносменска настава            | <b>2</b>  |                                    |            |           |
|                                                                                                                                         | <b>Укупно:</b>                  | <b>14</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>5</b>   | <b>19</b> |
| <b>ТЕОДОРА РАДОСАВЉЕВИЋ</b><br>40%, хор 5%                                                                                              | Редовна настава                 | <b>8</b>  | Припрема за наставу                | <b>3</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Допунска настава                | –         | Педагошка документација            | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Додатна настава                 | –         | Рад у струч. органима              | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Разредно старешинство           | –         |                                    |            |           |
|                                                                                                                                         | Друштвене и слободне активности | <b>1</b>  | Стручно усавршавање                | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | хор                             | <b>1</b>  | Дежурство у школи                  | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Културне и друге активности     | <b>1</b>  |                                    |            |           |
|                                                                                                                                         | <b>Укупно:</b>                  | <b>11</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>7</b>   | <b>18</b> |
| <b>ГОРДАНА ФИЛИМОНОВИЋ</b><br>наставник историје, 50% филозофија са децом 5%                                                            | Редовна настава                 | <b>10</b> | Припрема за наставу                | <b>2</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Допунска настава                | <b>1</b>  | Педагошка документација            | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Додатна настава                 | <b>1</b>  | Рад у струч. органима              | <b>0,5</b> |           |
|                                                                                                                                         | Филозофија са децом             | <b>1</b>  | Сарадња са родитељима              | <b>0,5</b> |           |
|                                                                                                                                         | Друштвене и слободне активности | <b>1</b>  | Стручно усавршавање                | <b>0,5</b> |           |
|                                                                                                                                         | Културне и друге активности     | <b>1</b>  | Дежурство у школи                  | <b>0,5</b> |           |
|                                                                                                                                         | <b>Укупно:</b>                  | <b>15</b> | <b>Укупно:</b>                     | <b>5</b>   | <b>20</b> |
| <b>БИЉАНА ЂЕРАН</b><br>Наставник географије                                                                                             | Редовна настава                 | <b>10</b> | Припрема за наставу                | <b>2</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Допунска настава                | <b>1</b>  | Педагошка документација            | <b>1</b>   |           |
|                                                                                                                                         | Додатна настава                 | <b>1</b>  | Рад у струч. органима              | <b>1</b>   |           |

|                                                                                 |                                 |           |                                          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------|-----------|
| 50%+ + 5%<br>грађанско+ 5%<br>Врлине и вредности                                | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Друштвене и слободне активности | -         | Стручно усавршавање                      | 1         |           |
|                                                                                 | Културне и друге активности     | -         | Дежурство у школи                        | 1         |           |
|                                                                                 | Врлине и вредности              | 1         |                                          |           |           |
|                                                                                 | Излети и екскурзије             | 1         | Остали послови по<br>налогудиректора     | -         |           |
|                                                                                 | <b>Укупно:</b>                  | <b>15</b> |                                          | <b>7</b>  | <b>22</b> |
| <b>САВА<br/>ГАЈИЋ</b><br>наставник верске<br>наставе – 70%                      | Редовна настава                 | 14        | Припрема за наставу                      | 4         |           |
|                                                                                 | Допунска настава                | –         | Педагошка<br>документација               | 1         |           |
|                                                                                 | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч. органима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Разредно старешинство           | -         | Сарадња са родитељима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                      | 1         |           |
|                                                                                 | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                        | 1         |           |
|                                                                                 | Секција                         | 1         | Остали послови по<br>налогу<br>директора | 1         |           |
|                                                                                 | <b>Укупно:</b>                  | <b>18</b> | <b>Укупно:</b>                           | <b>10</b> | <b>28</b> |
| <b>Михајло<br/>Јаковљевић</b><br>наставник технике и<br>технологије 60%,        | Редовна настава                 | 12        | Припрема за наставу                      | 6         |           |
|                                                                                 | Допунска настава                | –         | Педагошка<br>документација               | 1         |           |
|                                                                                 | Додатна настава                 |           | Рад у струч. органима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Разредно старешинство           | –         | Сарадња са родитељима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Секција                         | 1         | Стручно усавршавање                      | 1         |           |
|                                                                                 |                                 |           | Дежурство у школи                        | 1         |           |
|                                                                                 | <b>Укупно:</b>                  | <b>13</b> | <b>Укупно:</b>                           | <b>11</b> | <b>24</b> |
| <b>ГОРАН<br/>ЛАЗАРЕВИЋ</b><br>наставник физике-<br>40%                          | Редовна настава                 | 8         | Припрема за наставу                      | 3         |           |
|                                                                                 | Допунска настава                | 1         | Педагошка<br>документација               | 1         |           |
|                                                                                 | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч. органима                    | 0,5       |           |
|                                                                                 |                                 |           | Сарадња са родитељима                    | 0,5       |           |
|                                                                                 |                                 |           | Стручно усавршавање                      | 0,5       |           |
|                                                                                 |                                 |           | Дежурство у школи                        | 0,5       |           |
|                                                                                 | <b>Укупно:</b>                  | <b>10</b> | <b>Укупно:</b>                           | <b>6</b>  | <b>16</b> |
| <b>САЊА КОВИЋ</b><br>наставник биологије<br>60%,<br>једносменска настава<br>10% | Редовна настава                 | 12        | Припрема за наставу                      | 3         |           |
|                                                                                 | Допунска настава                | 1         | Педагошка<br>документација               | 1         |           |
|                                                                                 | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч. органима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Разредно старешинство           | –         | Сарадња са родитељима                    | 1         |           |
|                                                                                 | Друштвене и слободне активности | 1         | Стручно усавршавање                      | 1         |           |
|                                                                                 | Једносменска настава            | 2         | Дежурство у школи                        | 1         |           |
|                                                                                 |                                 |           | Остали послови по<br>налогудиректора     |           |           |
|                                                                                 | <b>Укупно:</b>                  | <b>17</b> | <b>Укупно:</b>                           | <b>9</b>  | <b>26</b> |
| <b>ИВАНА<br/>МИРОСАВЉЕВИЋ</b><br>наставник ликовне<br>културе 10%               | Редовна настава                 | 2         | Припрема за наставу                      | 0,5       |           |
|                                                                                 | Обавезне активности             |           | Педагошка<br>документација               | 0,5       |           |
|                                                                                 |                                 |           | Рад у струч. органима                    | -         |           |
|                                                                                 | Разредно старешинство           | –         | Сарадња са родитељима                    |           |           |
|                                                                                 | Друштвене и слободне активности |           | Стручно усавршавање                      |           |           |
|                                                                                 | Културне и друге активности     | 1         | Дежурство у школи                        | -         |           |
|                                                                                 | <b>Укупно:</b>                  | <b>3</b>  | <b>Укупно:</b>                           | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>ДАНИЈЕЛА<br/>ЛУКИЋ</b><br>наставник<br>математике 100%                       | Редовна настава                 | 24        | Припрема за наставу                      | 14        |           |
|                                                                                 | Допунска настава                | 2         | Педагошка<br>документација               | 3         |           |
|                                                                                 | Додатна настава                 | 1         | Рад у струч. органима                    | 2         |           |
|                                                                                 | Разредно старешинство           | 1         | Сарадња са родитељима                    | 1         |           |
|                                                                                 |                                 |           | Стручно усавршавање                      | 1         |           |

|                                                                                                                |                                 |           |                         |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                | Излети и екскурзије             | 2         | Дежурство у школи       | 1         |           |
|                                                                                                                | <b>Укупно:</b>                  | <b>30</b> | <b>Укупно:</b>          | <b>22</b> | <b>52</b> |
| <b>ДРАГАН ЖИВАНОВИЋ</b><br>наставник физичког<br>издрaвственог<br>васпитања 90%,<br>вежбањем до<br>здравља 5%, | Редовна настава                 | 18        | Припрема за наставу     | 6         |           |
|                                                                                                                |                                 |           | Педагошка документација | 2         |           |
|                                                                                                                | Разредно старешинство           | 1         | Рад у стручним органима | 1         |           |
|                                                                                                                | Друштвене и слободне активности | 2         | Сарадња са родитељима   | 1         |           |
|                                                                                                                | Вежбањем до здравља             | 1         | Стручно усавршавање     | 1         |           |
|                                                                                                                | Излети и екскурзије             | 2         | Дежурство у школи       | 1         |           |
|                                                                                                                | <b>Укупно</b>                   | <b>24</b> | <b>Укупно</b>           | <b>12</b> | <b>36</b> |
| <b>Милица Теофиловић</b><br>Наставник српског<br>језика и<br>књижевности 100%                                  | Редовна настава                 | 18        | Припрема за наставу     | 10        |           |
|                                                                                                                |                                 |           | Педагошка документација | 2         |           |
|                                                                                                                | Допунска настава                | 1         | Рад у стручним органима | 1         |           |
|                                                                                                                | Додатна настава                 | 1         | Дежурство у школи       | 2         |           |
|                                                                                                                | Културне и друге активности     | 2         | Стручно усавршавање     | 1         |           |
|                                                                                                                | Друштвене и слободне активности | 1         | Сарадња са родитељима   | 1         |           |
|                                                                                                                | <b>Укупно</b>                   | <b>23</b> | <b>Укупно</b>           | <b>17</b> | <b>40</b> |
| <b>БИЉАНА ДАЈИЋ</b><br>наставник<br>информатике и<br>рачунарства, 20%,<br>10% преко нормe                      | Редовна настава                 | 6         | Припрема за наставу     | 3         |           |
|                                                                                                                |                                 |           | Педагошка документација | 1         |           |
|                                                                                                                |                                 |           | Рад у стручним органима | 1         |           |
|                                                                                                                |                                 |           | Дежурство у школи       | 1         |           |
|                                                                                                                | <b>Укупно</b>                   | <b>6</b>  | <b>Укупно</b>           | <b>6</b>  | <b>12</b> |
| <b>НЕВЕНА ВУЈИЋ</b><br>наставник хемије,<br>30%<br>медијска писменост<br>5%                                    | Редовна настава                 | 6         | Припрема за наставу     | 1         |           |
|                                                                                                                |                                 |           | Педагошка документација | 0,5       |           |
|                                                                                                                | допунска настава                | 1         | Рад у стручним органима | -         |           |
|                                                                                                                | Разредно старешинство           | 1         | Дежурство у школи       | 0,5       |           |
|                                                                                                                | додатна настава                 | 1         |                         |           |           |
|                                                                                                                | Медијска писменост              | 1         |                         |           |           |
|                                                                                                                | <b>Укупно</b>                   | <b>10</b> | <b>Укупно</b>           | <b>2</b>  | <b>12</b> |

### 5.10. Задужење стручних сарадника у оквиру 40-то часовне радне недеље

| Презиме                           | ОПИС ПОСЛОВА                                                                               | Недељно задужење |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Бојана Мићаловић<br>Педагог, 100% | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада                                          | 10               |
|                                   | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада                                              | 6                |
|                                   | Рад са наставницима                                                                        | 5                |
|                                   | Рад са ученицима                                                                           | 6                |
|                                   | Рад са родитељима                                                                          | 1                |
|                                   | Рад са директором, стручним сарадницима                                                    | 1                |
|                                   | Рад у стручним органима и тимовима                                                         | 4                |
|                                   | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | 2                |
|                                   | Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање                                | 4                |
|                                   | Остали послови по налогу директора                                                         | 1                |
|                                   | <b>С В Е Г А:</b>                                                                          | <b>40</b>        |
| Ана Бујић                         | Планирање и програмирање рада                                                              | 2                |

|                       |                                                |           |
|-----------------------|------------------------------------------------|-----------|
| Библиотекар, -<br>50% | Рад са ученицима                               | 10        |
|                       | Сарадња са наставницима и стручним сарадницима | 2         |
|                       | Библиотечко - информациона делатност           | 2         |
|                       | Културна и јавна делатност                     | 1         |
|                       | Стручно усавршавање                            | 1         |
|                       | Остали послови по налогу директора             | 2         |
|                       | <b>С В Е Г А :</b>                             | <b>20</b> |

## 5.11. Списак уџбеника

### ПРВИ РАЗРЕД

| СРПСКИ ЈЕЗИК              |                                                                            |                                                   |                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Назив издавача            | Наслов уџбеника писмо                                                      | Име/имена аутора                                  | Број и датум решења министра             |
| „ЕДУКА“                   | СРПСКИ ЈЕЗИК 1, за први разред основне школе, уџбенички комплет; ћирилица  |                                                   |                                          |
|                           | Нови буквар – уџбеник за први разред основне школе                         | Бранка Матијевић, Љиљана Вдовић, Ранка Јанаћковић | 650-02-00171/2018-07                     |
|                           | Нови буквар – наставни листови за први разред основне школе                |                                                   | од                                       |
|                           | Читанка за први разред основне школе                                       | Моња Јовић, Иван Јовић                            | 25.4.2018.                               |
| МАТЕМАТИКА                |                                                                            |                                                   |                                          |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника писмо                                                      | Име/имена аутора                                  | Број и датум решења министра             |
| „ЕДУКА“                   | Математика 1а и 1б, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица         | Љиљана Вдовић, Бранка Матијевић, Ранка Јанаћковић | 650-02-00193/2018-07<br>од<br>27.4.2018. |
| СВЕТ ОКО НАС              |                                                                            |                                                   |                                          |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника писмо                                                      | Име/имена аутора                                  | Број и датум решења министра             |
| „ЕДУКА“                   | СВЕТ ОКО НАС 1, уџбеник за први разред основне школе, ћирилица             | Ивана Јухас                                       | 650-02-00068/2018-07<br>од<br>16.4.2018. |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА           |                                                                            |                                                   |                                          |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника писмо                                                      | Име/имена аутора                                  | Број и датум решења министра             |
| „ЕДУКА“                   | Музичка сликовница, Музичка култура за први разред основне школе, ћирилица | Мирјана Смрека<br>рСтанковић,<br>Соња Цветковић   | 650-02-00085/2018-07<br>од<br>25.4.2018. |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА           |                                                                            |                                                   |                                          |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника писмо                                                      | Име/имена аутора                                  | Број и датум решења министра             |
| „ЕДУКА“                   | Ликовна култура 1, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица          | Јелена Коштица, Горан Ратковић                    | 650-02-00380/2018-07 од<br>21.1.2019.    |
| ДОДАТНА НАСТАВНА СРЕДСТВА |                                                                            |                                                   |                                          |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника                                                            | Име/имена аутора                                  | Број и датум решења ЗУОВ-а               |
| „ЕДУКА“                   | Радна свеска уз Читанку                                                    | М. Јовић                                          | решење бр.: 1184-2-3/2018. од            |

|         |                                                |                          |                                        |
|---------|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|         |                                                |                          | 27.8.2018.                             |
| „ЕДУКА“ | Дигитални свет 1, за први разред основне школе | К. Алексић К. Вељковић   | решење бр.: 1743-2/2020 од 09.12.2020. |
| „ЕДУКА“ | Мудрица, српски језик 1, збирка задатака       | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | решење бр.: 1065-3/2018 од 24.07.2018. |
| „ЕДУКА“ | Мудрица, математика 1, збирка задатака         | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | решење бр.: 1067-2/2018 од 24.07.2018. |
| „ЕДУКА“ | Мудрица, свет око нас 1, збирка задатака       | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | решење бр.: 1066-3/2018 од 24.07.2018. |

## ДРУГИ РАЗРЕД

| СРПСКИ ЈЕЗИК    |                                                                                                         |                                      |                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Назив издавача  | Наслов уџбеникаписмо                                                                                    | Име/именааутора                      | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| ЕДУКА”          | СРПСКИ ЈЕЗИК<br>за други разред основне школе;<br>уџбенички комплет;<br>ћирилица                        |                                      | 650-02-00177/2019-07<br>од 21.5.2019.               |
|                 | Читанка,<br>уџбеник за други разред основне школе                                                       | Марела Манојловић,Снежана Бабуновић  |                                                     |
|                 | Поуке о језику,<br>уџбеник за српски језик за други разред основне школе                                | Моња Јовић,Ивана Јухас               |                                                     |
|                 | Латиница,<br>уџбеник за други разред основне школе                                                      | Ивана Јухас,<br>Јасмина Игњатовић    |                                                     |
|                 | Радна свеска изсрпског језика<br>за други разред основне школе                                          | Марела Манојловић,Снежана Бабуновић  |                                                     |
| МАТЕМАТИКА      |                                                                                                         |                                      |                                                     |
| Назив издавача  | Наслов уџбеникаписмо                                                                                    | Име/именааутора                      | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „ЕДУКА”         | Математика 2а и 2б ,<br>уџбеник за други разред основне школе;<br>ћирилица                              | Ивана Јухас                          | 650-02-00180/2019-07 од 10.5.2019.                  |
| СВЕТ ОКО НАС    |                                                                                                         |                                      |                                                     |
| Назив издавача  | Наслов уџбеникаписмо                                                                                    | Име/именааутора                      | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „ЕДУКА”         | Свет око нас 2а и 2б,<br>уџбеник за други разред основне<br><br>школе(уџбеник из два дела);<br>ћирилица | Марела Манојловић,<br>Бранкица Ђурић | 650-02-00176/2019-07 од 21.5.2019.                  |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА |                                                                                                         |                                      |                                                     |
| Назив издавача  | Наслов уџбеникаписмо                                                                                    | Име/именааутора                      | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |



|                        |                                                                           |                                           |                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                           |                                           | <b>секретара</b>                                           |
| „ЕДУКА“                | Ликовна култура, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица          | Јелена Коштица, Горан Ратковић            | 650-02-00171/2019-07<br>9.5.2019.                          |
| <b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b> |                                                                           |                                           |                                                            |
| <b>Назив издавача</b>  | <b>Наслов уџбеника</b>                                                    | <b>Име/имена аутора</b>                   | <b>Број и датум решења министра/покрајинског секретара</b> |
| „ЕДУКА“                | Музичка вртешица, музичка култура за други разред основне школе; ћирилица | Мирјана Смрекар Станковић, Соња Цветковић | 650-02-00170/2019-07 од<br>20.5.2019.                      |
| <b>ДИГИТАЛНИ СВЕТ</b>  |                                                                           |                                           |                                                            |
| <b>Назив издавача</b>  | <b>Наслов уџбеника</b>                                                    | <b>Име/имена аутора</b>                   | <b>Број и датум решења министра/покрајинског секретара</b> |
| „ЕДУКА“                | Дигитални свет 2 уџбеник за други разред основне школе; ћирилица          | Катарина Алексић, Катарина Вељковић       | 650-02-00262/2021-07 од<br>30.11.2021                      |

**ДОДАТНА НАСТАВНА СРЕДСТВА**

|                       |                                                                                        |                          |                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| <b>Назив издавача</b> | <b>Наслов уџбеника</b>                                                                 | <b>Име/имена аутора</b>  | <b>Број и датум решења ЗУОВ-а</b>        |
| „ЕДУКА“               | Мудрица - Српски језик 2, збирка задатака из српског језика за 2. разред основне школе | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | Број решења 587-3/2019 од<br>17.06.2019. |
| „ЕДУКА“               | Мудрица - Математика 2, збирка задатака за други разред основне школе                  | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | Број решења 1129-3/2019 од<br>25.7.2019. |
| „ЕДУКА“               | Мудрица - Свет око нас 2, збирка задатака за други разред основне школе                | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | Број решења 557-3/2019 од<br>15.05.2019. |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

| СРПСКИ ЈЕЗИК   |                                                                             |                                |                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Назив издавача | Наслов уџбеникаписмо                                                        | Име/имена аутора               | Број и датум решења министра          |
| „ЕДУКА”        | СРПСКИ ЈЕЗИК 3<br>за трећи разред основне школе;уџбенички комплет; ћирилица |                                | 650-02-00507/2019-07<br>од 17.1.2020. |
|                | Читанка,<br>уџбеник за трећи разред основнешколе                            | Моња Јовић,Иван Јовић          |                                       |
|                | Поуке о језику,<br>Српски језикза трећи разредосновне школе                 | Весна Дрезгић,Ана Икер         |                                       |
|                | Радна свеска,<br>Српски језик за трећи разредосновне школе                  | Моња Јовић,Ивана Јухас         |                                       |
| МАТЕМАТИКА     |                                                                             |                                |                                       |
| Назив издавача | Наслов уџбеникаписмо                                                        | Име/имена аутора               | Број и датум решења министра          |
| „ЕДУКА”        | Математика 3а и 3б, уџбеник за трећи разред основне школе                   | Софија Зарупски,Бошко Влаховић | 650-02-00602/2019-07<br>од 13.2.2020. |

| ПРИРОДА И ДРУШТВО         |                                                                                             |                                           |                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Назив издавача            | Наслов уџбеникаписмо                                                                        | Име/имена аутора                          | Број и датум решења министра                   |
| „ЕДУКА”                   | Природа и друштво 3, уџбеник за трећи разред основне школе                                  | Марела Манојловић, Бранкица Ђурић         | 650-02-00505/2019-07од 20.1.2020.              |
|                           | Природа и друштво 3, радна свеска за трећи разред основнешколе; уџбенички комплет; ћирилица |                                           |                                                |
|                           | Природа и друштво 3, радна свеска за трећи разред основнешколе; уџбенички комплет; ћирилица |                                           |                                                |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА           |                                                                                             |                                           |                                                |
| Назив издавача            | Наслов уџбеникаписмо                                                                        | Име/имена аутора                          | Број и датумрешења министра                    |
| „ЕДУКА”                   | Ликовна култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе;ћирилица                           | Мариа Марганић, Бузаши Зита Бузаши        | 650-02-00508/2019-07од 10.1.2020.              |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА           |                                                                                             |                                           |                                                |
| Назив издавача            | Наслов уџбеникаписмо                                                                        | Име/имена аутора                          | Број и решења министра датум                   |
| ЕДУКА                     | Музичка слагалица, музичка култура, уџбеник за трећиразред основне школе; ћирилица          | Мирјана Смрекар Станковић; Соња Цветковић | 650-02-00522/2019-07од 6.2.2020.               |
| ДИГИТАЛНИ СВЕТ            |                                                                                             |                                           |                                                |
| Назив издавача            | Наслов уџбеникаписмо                                                                        | Име/имена аутора                          | Број и решења министра датум                   |
| ЕДУКА                     | Дигитални свет 3, за први разред основне школе                                              | К. Алексић К. Вељковић                    | решење бр.:650-02-00462/2022-07. од 11.1.2023. |
| ДОДАТНА НАСТАВНА СРЕДСТВА |                                                                                             |                                           |                                                |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника                                                                             | Име/имена аутора                          | Број и датум решења ЗУОВ-а                     |
| „ЕДУКА”                   | Мудрица - Српски језик 3, збирка задатака из српског језика за трећи разред основне школе   | И. Јухас Ј. Игњатовић                     | Број решења 476-3-2020 од 10.06.2020.          |
| „ЕДУКА”                   | Мудрица, Математика 3, збирказадатака за трећи разред основне школе                         | И. Јухас Ј. Игњатовић                     | Број решења 477-3-2020 од 05.06.2020.          |
| „ЕДУКА”                   | Мудрица - Природа и друштво 3, збирка задатака за трећи разред основне школе                | И. Јухас Ј. Игњатовић                     | Број решења 478-3-2020 од 23.06.2020.          |
| ЧЕТВРТИ РАЗРЕД            |                                                                                             |                                           |                                                |
| СРПСКИ ЈЕЗИК              |                                                                                             |                                           |                                                |
| Назив издавача            | Наслов уџбеника                                                                             | Име/имена аутора                          | Број и датум решења министра                   |
| „ЕДУКА”                   | СРПСКИ ЈЕЗИК 4 за четврти разред основне школе; уџбеничкикомплет; ћирилица                  |                                           | 650-02-00386/2020-07од 9.2.2021.               |

|                          | Читанка, уџбеник за четврти разред основне школе                                                                                                                   | Моња Јовић Нада Тодоров                                      |                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                          | Поуке о језику, уџбеник из српског језика за четврти разред основне школе                                                                                          | Ивана Јухас Јасмина Игњатовић                                |                                     |
|                          | Радна свеска српски језик – уџбеник за четврти разред основне школе                                                                                                | Нада Тодоров Стеванија Кеча<br>Ивана Јухас Јасмина Игњатовић |                                     |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>        |                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |
| Назив издавача           | Наслов уџбеника                                                                                                                                                    | Име/имена аутора                                             | Број и датум решења министра        |
| „ЕДУКА“                  | Математика 4а и 4б, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица                                                                                              | Софија Зарупски                                              | 650-02-00305/2020-07 од 16.12.2020. |
| <b>ПРИРОДА И ДРУШТВО</b> |                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |
| Назив издавача           | Наслов уџбеника                                                                                                                                                    | Име/имена аутора                                             | Број и датум решења министра        |
| „ЕДУКА“                  | Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе<br>Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе<br>уџбенички комплет<br>ћирилица | Љиљана Вдовић Бранка Матијевић                               | 650-02-00347/2020-07 од 25.1.2021.  |
| <b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>   |                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |
| Назив издавача           | Наслов уџбеника                                                                                                                                                    | Име/имена аутора                                             | Број и датум решења министра        |
| „ЕДУКА“                  | Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе<br>ћирилица                                                                                             | Јелена Коштица, Горан Ратковић                               | 650-02-00389/2020-07 од 25.1.2021.  |
| <b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b>   |                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |
| Назив издавача           | Наслов уџбеника                                                                                                                                                    | Име/имена аутора                                             | Број и датум решења министра        |
| „ЕДУКА“                  | Музичка култура 4 – У свету мелодије и стихова, за четврти разред основне школе<br>ћирилица                                                                        | Мирјана Смрек<br>арСтанковић<br>Соња Цветковић               | 650-02-00216/2020-07 од 13.11.2020. |

**ДОДАТНА НАСТАВНА СРЕДСТВА**

| Назив издавача | Наслов уџбеника                                                                                  | Име/имена аутора         | Број и датум решења ЗУОВ-а                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| „ЕДУКА“        | Математика 4, Радна свеска за четврти разред основне школе                                       | Софија Зарупски          | решење бр.: 504-3/2021 од 16.07.2021.     |
| „ЕДУКА“        | Природа и друштво, вежбанка за 4. разред основне школе                                           | Љ. Вдовић                | решење бр.: 1953-3/2020 од 02.03.2021.    |
| „ЕДУКА“        | Мудрица – СРПСКИ ЈЕЗИК 4, збирка задатака из српског језика за четврти разред основне школе      | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | Решење бр.: 2069-3/2020 од 10.02.2021.    |
| „ЕДУКА“        | Мудрица - МАТЕМАТИКА 4, збирка задатака из српског језика за четврти разред основне школе        | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | Решење бр.: 337-3/2021 од 25.6.2021. год. |
| „ЕДУКА“        | Мудрица – ПРИРОДА И ДРУШТВО 4, збирка задатака из српског језика за четврти разред основне школе | И. Јухас<br>Ј. Игњатовић | Решење бр.: 360-3/202 од 16.7.2021. год.  |

**Енглески језик за први разред:**

Нови Логос

Family and Friends Foundation 1, Susan Iannuzzi 650-02-00087/2022-07 од 9.2.2023. 11 енглески језик за први разред основне школе; први страни језик, прва година учења; уџбеник у електронском облику

**Енглески језик за други разред:**

Family and Friends Starter 2nd edition, енглески језик за други разред основне школе; први

страни језик, друга година учења; уџбеник у електронском облику Naomi Simmons 650-02-

00614/2022-07 од 17.3.2023.

**Енглески језик за трећи разред:** Smiles 3, аутор Џени Дули, издавачка кућа Фреска (Express Publishing)

**Енглески језик за четврти разред:**

Wider World Starter, енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска). Аутори уџбеника: Sandy Zervas, Catherine Bright; аутори радне свеске: Tasia Vassilatou, Liz Kilbey, Catherine Bright, Jennifer Heath. Pearson Longman-Акроноло, 2020

**Одабрани уџбеници за пети разред:**

1. Српски језик и књижевност: Читанка за пети разред основне школе. Аутори: Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић. Граматика за пети разред основне школе. Аутори: Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов. Вулкан знање

1. Енглески језик: iSucceed in English 2. Уџбеник и радна свеска за пети разред основне школе. Аутори: Elizabeth Foody, Amanda Davies. Pearson Longman-Акроноло 2023.

2. Немачки језик: Maximal 1, Немачки језик за пети разред основне школе, уџбеник за прву годину учења. Аутори: Ђорђо Мота, Елжбијета Крулан-Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Клик. Maximal 1, радна свеска за прву годину учења. Аутори: Јулија Катрина Вебер, Лидија Шобер, Клаудија Брас. Klett

3. Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе. Аутори: Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић. Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе. Аутори: Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић. Klett

4. Биологија: уџбеник за пети разред основне школе. Аутори: Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић. Вулкан знање 2022.

5. Географија: Географија за пети разред. Аутор: Мирослав Грујић, Вулкан знање 2019.

6. Историја: Уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе. Аутори: Душко Ломпандић, Ивана Петровић. Логос, 2018.

7. Техника и технологија: техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе. Аутор: Мирослав Секулић. Вулкан издаваштво 2023.

8. Информатика и рачунарство: Информатика и рачунарство 5. Уџбеник за пети разред основне школе. Аутори: Милош Папић, Далибор Чукљевић. Вулкан издаваштво, 2023.

9. Ликовна култура: Ликовна култура 5. Уџбеник за пети разред основне школе. Аутор: Сања Филиповић. Klett

10. Музичка култура: Музичка култура 5. Уџбеник музичке културе за пети разред основне школе. Аутори: Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић. Вулкан знање, 2019.

#### **Одабрани уџбеници за шести разред:**

1. Историја: Историја 6, Уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе, Аутор: Данијела Ћирковић Вулкан знање, 2020
2. Географија: Географија 6, за шести разред основне школе, Аутор: Мирослав Грујић, Вулкан знање, Београд, 2019
3. Биологија: Биологија 6, Уџбеник за 6 разред основне школе, Аутор: Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић Вулкан знање 2019,
4. Математика: Математика 6, Уџбеник за шести разред основне школе, Аутор: Тамара Малић Нови Логос, 2019
5. Математика: Математика 6, Тамара Малић, Марина Јовановић Светлик, Аутор: Збирка задатака за шести разред основне школе, Нови Логос, 2019
6. Информатика и рачунарство: Информатика и рачунарство 6, Милош Папић, Далибор Чукљевић, Аутор: Вулкан знање, 2020
7. Техника и технологија: Техника и технологија за 6. разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско обликовање), Мирослав Секулић, Зоран Луковић; Аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић „Вулкан издаваштво“, 2019
8. Техника и технологија: Техника и технологија, Аутор: Мирослав Секулић Зоран Луковић Вулкан, 2022
9. Ликовна култура: Ликовна култура-Уџбеник за шести разред основне школе Аутор: Катарина Трифуновић, Вулкан издаваштво, 2019
10. Музичка култура: Музичка култура 6; Уџбеник музичке културе за шести разред основне школе, Аутори: Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић Вулкан знање, 2019, Вулкан, 2019, Вулкан, 2019
11. Физика: Физика 6, збирка задатака са лабораторијским вежбама из физике за 6.разред основне школе, Аутор: Марина Радојевић Klett, Београд, 2022
12. Физика: Физика 6, уџбеник за 6.разред основне школе, Марина Радојевић, Аутор: Klett, Београд, 2022
13. Немачки језик (2. страни језик) (обавезни изборни): Maximal 2, Аутори: Ђорђо Мота, Елџбијета Крулак-Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Глик Klett, 2019
14. Српски језик, :Читанка за 6.разред основне школе „Вулкан знање 2023.“Александра Јерков,Катарина Колаковић, Анђелка Петровић, Граматика за бразред основне школе „Вулкан знање 2023.“ Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац-Николов.
15. Енглески језик за шести разред основне школе; Elizabeth Foody iSucced in English 3, радна свеска за енглески језик за шести разред основне школе; Damian Williams, Phillip Wood, Elizabeth Foody први страни језик, шеста година учења уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска) 650-02-00341/2023- 07 од 30.1.2024.

#### **Одабрани уџбеници за седми разред:**

1. Енглески језик: (1. страни језик) Project 4 Serbian edition. Уџбеник и радна свеска за седми разред основне школе, Аутор: Tom Hutchinson, The English Book, 2019
2. Историја: Историја 7, Уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе, Аутор: Весна Димитријевић, Вулкан знање, 2020
3. Географија: Географија 7, за седми разред основне школе, Аутор: Мирослав Грујић,Александра Остојин, Вулкан знање, Београд, 2019
4. Биологија: Биологија 7, Уџбеник за 7 разред основне школе, Аутор:

Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зелјић, Невена Кузмановић Вулкан знање 2020, Вулкан знање, 2020

5. Математика: Математика 7, Уџбеник за седми разред основне школе, Аутор: Тамара Малић Нови Логос, 2019, Математика 7, Збирка задатака за седми разред основне школе, Аутори: Марија Микић, Јелена Сузић Нови Логос, 2019

6. Физика: Физика 7, уџбеник за 7.разред основне школе, Аутор: Марина Радојевић Klett, Београд, 2022 Физика 7, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7 разред основне школе, Марина Радојевић Klett, Београд, 2022

7. Хемија: Хемија 7, уџбеник за 7.разред основне школе, Аутор: Маја Шумар Ристовић Вулкан знање, Београд, 2022 Хемија 7, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7.разред основне школе, Аутор: Маја Шумар Ристовић, Вулкан знање, Београд, 2022

8. Информатика и рачунарство: Информатика и рачунарство за 7.разред основне школе, Аутор: Милош Папић, Далибор Чукљевић Вулкан знање, Београд, 2021 Раде Марковић Аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић „Вулкан издаваштво“, 2022

9. Ликовна култура: Ликовна култура-Уџбеник за седми разред основне школе, Аутор: Катарина Трифуновић, Вулкан издаваштво, 2019

10. Музичка култура: Музичка култура 7; Уџбеник музичке културе за шести разред основне школе, Аутор: Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић Вулкан знање, 2020, Вулкан, 2019

11. Немачки језик (2. страни језик) (обавезни изборни): Maximal 3, Аутори: Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак-Кемписти, Дагмар Глик, Кернстин Рајнке Klett, 2019

12. Српски језик, :Читанка за 7.разред основне школе „Вулкан знање 2023.“ Александра Јерков, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић, Граматика за 7.разред основне школе „Вулкан знање 2023.“ Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац-Николов.

### Одабрани уџбеници за осми разред:

1. Енглески језик (1. страни језик): Project 5, Serbian edition, уџбеник и радна свеска за осми разред основне школе, Аутор: Tom Hutchinson The English Book, 2020

2. Историја: Историја 8, Уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе, Аутор: Весна Димитријевић Вулкан знање, 2021

3. Географија: Географија 8, за осми разред основне школе, Аутор: Драгана Милошевић, Мирослав Грујић Вулкан знање, Београд, 2021

4. Биологија: Биологија 8, Уџбеник за 8 разред основне школе, Аутор: Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зелјић, Невена Кузмановић Вулкан знање 2021, Вулкан знање, 2021

5. Математика: Математика 8, Уџбеник са збирком задатака за 8. разред основне школе, Аутор: Оливера Тодоровић, Верица Марковић Вулкан знање, 2021

6. Физика: Физика 8, уџбеник за 8. разред основне школе, Аутор: Марина Радојевић Физика 8 збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8. разред основне школе, Марина Радојевић Klett, Београд, 2022

7. Хемија: Хемија 8, уџбеник за 8.разред основне школе, Аутор: Маја Шумар Ристовић, Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8.разред основне школе, Маја Шумар Ристовић Вулкан знање, Београд, 2022

8. Информатика и рачунарство: Информатика и рачунарство за 8.разред основне школе, Аутори: Милош Папић, Далибор Чукљевић Вулкан знање, Београд, 2021

9. Техника и технологија :Аутор: Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско обликовање), Дубравка Петровић; Аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић „Вулкан издаваштво”, 2022
10. Ликовна култура: Ликовна култура-Уџбеник за осми разред основне школе, Аутор: Катарина Трифуновић Вулкан издаваштво, 2020
11. Музичка култура: Музичка култура 8; Уџбеник музичке културе за шести разред основне школе, Аутор: Јасмина Чолић, Александар Хаџи Ђорђевић, Вулкан знање, 2020
12. Немачки језик (2. страни језик): Maximal 4, Аутори: Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак- Кемписти, Дагмар Глик, Кернстин Рајнке Klett, 2021
13. Српски језик, :Читанка за 7.разред основне школе „Вулкан знање 2023.“Александра Јерков, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић, Граматика за 7.разред основне школе „Вулкан знање 2023.“ Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац-Николов.

## 6. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА (број, структура, подаци од значаја)

### 6.1. Број ученика по разредима

| Разред         | Број ученика | Дечаци    | Девојчице |
|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 1.             | 19           | 9         | 10        |
| 2.             | 13           | 7         | 6         |
| 3.             | 26           | 11        | 15        |
| 4.             | 16           | 6         | 10        |
| 5.             | 30           | 9         | 21        |
| 6.             | 13           | 8         | 5         |
| 7.             | 30           | 15        | 15        |
| 8.             | 25           | 11        | 14        |
| <b>Укупно:</b> | <b>172</b>   | <b>76</b> | <b>96</b> |

### Број ученика по одељењима - матична школа у Скели

| Одељење        | Број ученика | Дечаци    | Девојчице |
|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 1/1            | 12           | 5         | 7         |
| 2/1            | 7            | 4         | 3         |
| 3/1            | 18           | 7         | 11        |
| 4/1            | 9            | 3         | 6         |
| 5/1            | 15           | 5         | 10        |
| 5/2            | 15           | 4         | 11        |
| 6/1            | 13           | 8         | 5         |
| 7/1            | 15           | 8         | 7         |
| 7/2            | 15           | 7         | 8         |
| 8/1            | 25           | 11        | 14        |
| <b>Укупно:</b> | <b>144</b>   | <b>62</b> | <b>82</b> |

### Број ученика по одељењима – подручно одељење Ушће

| Одељење        | Број ученика | Дечаци    | Девојчице |
|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 1/2 -3/2       | 5+4          | 3+2       | 2+2       |
| 2/2-4/2        | 6+5          | 4+2       | 2+3       |
| <b>Укупно:</b> | <b>20</b>    | <b>11</b> | <b>9</b>  |

### Број ученика по одељењима – подручно одељење Ратари

| Одељење        | Број ученика | Дечаци   | Девојчице |
|----------------|--------------|----------|-----------|
| 1/3-4/3        | 2+2          | 1+1      | 1+1       |
| 3/3            | 4            | 2        | 2         |
| <b>Укупно:</b> | <b>8</b>     | <b>4</b> | <b>4</b>  |



## 6.2. Подаци од значаја

Скола (Ушће, Ратари ) је насеље у околини Обреновца на магистралном путу за Шабац. Родитељи ученика запослени су у Обреновцу или се баве пољопривредом. У последњих неколико година доста родитеља запослило се у Меити, кинеској фирми која се налази у Баричу. Самим тим и стандард се побољшао. Стандард ученика је на просечном нивоу Републике, а образовна структура родитеља нешто испод републичког просека. Социјално економски и културни ниво породица није повољан. Велики је број непотпуних породица, са мањим бројем ромских породица.

### Социо-економски услови живота ученика (Скола + Ратари + Ушће)

| Разред              | 1.разред | 2.разред | 3.разред | 4.разред | 5.разред | 6.разред | 7.разред | 8.разред |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подстанари          | 0        | 1        | 2        | 3        | 2        | 0        | 1        | 2        |
| Сопствени стан/кућа | 19       | 13       | 26       | 16       | 30       | 13       | 30       | 25       |

### Непотпуне породице

| Разред              | 1. разред | 2.разред | 3.разред | 4.разред | 5.разред | 6.разред | 7.разред | 8.разред |
|---------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Без оца             | 3         | 2        | 3        | 5        | 4        | 0        | 5        | 7        |
| Без мајке           | 0         | 2        | 1        | 1        | 1        | 0        | 7        | 3        |
| Разведени           | 3         | 3        | 4        | 5        | 3        | 0        | 8        | 6        |
| Ванбрачна заједница | 0         | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Укупно              | 3         | 4        | 4        | 6        | 5        | 0        | 12       | 9        |

## 7. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ОРГАНА РУКОВОЂЕЊА

### 7.1. План рада Школског одбора

Чланови ШО су: Драган Живановић, Данијела Лукић, Миланка Галетић, Весна Карацић, Томислав Бркић, Никола Матић, Данијела Георгиевски, Горан Стојановић + члан Савета родитеља (измена)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Јануар</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање извештаја пописне комисије</li> <li>Доношење Финансијског плана школе за 2026. годину, у складу са законом</li> <li>Доношење Плана набавки за школску 2025/2026.годину</li> <li>Доношење одлуке о усвајању извештаја о попису имовине и</li> <li>обавеза са стањем на дан 31.12.2025. год.</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                          | Председник школског одбора<br>Директор школе<br>Шеф рачуноводства |
| <b>Фебруар</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика у првом полугодишту школске 2025/26. године</li> <li>Усвајање извештаја о остваривању Годишењег плана рада школе у првом полугодишту школске 2025/26. године</li> <li>Усвајање извештаја о раду директора школе у првом полугодишту школске 2025/26. године</li> <li>Усвајање извештаја о финансијском пословању и усвајање Завршног рачуна</li> <li>Текућа питања</li> </ul> | Председник школског одбора<br>Директор школе<br>Шеф рачуноводства |
| <b>Април</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика у претходном периоду школске 2025/26. године (бројчана анализа)</li> <li>Избор уџбеника за школску 2026/27. годину</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Председник школског одбора<br>Директор                            |
| <b>Мај/јун</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају наставне 2025/2026. године</li> <li>Разматрање понуда за прославу Мале матуре (другарске вечери) за ученике 8. разреда</li> <li>Усвајање предлога изборних предмета /програма за школску 2026/2027. годину</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                         | Председник школског одбора<br>Директор                            |
| <b>Август</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање извештаја о успеху ученика након разредних и поправних испита</li> <li>Анализа завршног испита и уписа у средњу школу</li> <li>Упис у први разред</li> <li>Сагледавање потреба кадрова за наредну школску годину/стање технолошких вишкова</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                          | Председник школског одбора<br>Директор Педагог школе              |

## 7.2. План рада директора

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовање васпитно образовног рада у школи</li> <li>-Упознавање запослених у школи са упутством за формирање одељења и финансирање запослених</li> <li>- одобрење министарства о броју одељења</li> <li>- израда систематизације радних места у ЈИСПу као и документ на основу одобреног броја одељења и броја ученика</li> <li>- објављивање слободних радних места</li> <li>-усмеравање и усклађивање рада свих стручних орагана у школи</li> <li>- увид у рад и реализацију целокупног васпитно- образовног процеса школског одбора</li> <li>- израда педагошке документације, Извештаја о раду директора, Извештаја о остварености годишњег плана рада и Годишњег плана рада , Плана стручног усавршавања запослених</li> <li>-реализовање инструктивно-педагошког увида и анализе и надзора у све видове васпитно образовног рада наставника и стручних сарадника</li> <li>-праћење остваривања одлука, закључака и мера стручних органа школе и Школског одбора</li> <li>-Решавање организационих. кадровских и материјалних проблема на почетку школске године</li> </ul> |
| <b>Септембар</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- израда годишњег плана рада, четрдесеточасовне радне недеље за сваког запосленог, решења запосленима према задужењима, педагошко усмеравање наставника и стручних сарадника у радуса ученицима</li> <li>-преглед годишњих и месечних планова - директор и педагог</li> <li>-планирање посете часовима</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Октобар</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учешће у обележавању Дана школе</li> <li>-Учешће у раду стручних органа Школе</li> <li>-Организовање огледних часова</li> <li>-Увид у допринос наставника на успех ученика, развијање такмичарског духа, награђивање ученика</li> <li>-Унапређење сарадње са родитељима</li> <li>-Анализа, утврђивање и праћење из претходног периода</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Новембар</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа додатне наставе.</li> <li>-Анализа посећених часова</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Децембар</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увид и анализа у остваривање програма стручног усавршавања наставника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа материјално-финансијског пословања</li> <li>-Учешће у раду одељењских већа и стручних актива, Савета родитеља и Школског одбора</li> <li>-Организовање инвентарисања имовине у школи</li> <li>-Припреме за обележавање Нове године, празника као и прославу школске славе Светог Саве</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Јануар</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увид у реализацију послова и задатака свих запослених</li> <li>-Организација прославе Св.Саве</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фебруар</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа , утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода</li> <li>-Консултовање са одељењским старешинама о садржају и начину вођењародитељских састанака</li> <li>-Припремање за посете часовима допунске и додатне наставе</li> <li>-Анализа рационалности пословања Школе (завршни рачун)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Март</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа успеха ученика на такмичењима, похвале наставницима и ученицима за постигнуте резултате</li> <li>-Анализа опремљености школе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Април</b> | -Анализа , утврђивање и праћење из претходног периода<br>- Праћење активности на професионалној орјентацији ученика<br>- Реализација фонда часова -анализа<br>-Подстицање и праћење такмичења ученика на свим нивоима<br>-Анализа рада одељењских заједница и ученичких организација<br>-Учешће у раду стручних актива<br>-Осврт на оцењивање, посебно оних који завршавају основну школу<br>-Праћење уписа ученика у 1. разред                                                                                    |
| <b>Јун</b>   | Вредновање укупних резултата рада наставне године<br>- Анализа завршног испита<br>- анализа уписа ученика<br>-награде ученицима за постигнуте резултате, као и њиховим наставницима<br><b>Напомена:</b> Послови које ће директор континуирано обављати у току школске године:<br>- Праћење реализације Школског програма, Надзор и праћење остваривања свих активности предвиђених годишњим програмом рада школе, саветодавни рад са ученицима и са родитељима ученика директор и педагог врше током читаве године |

## 8. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 8.1. План рада педагога

| Време            | Програмски садржаји                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Носиоци посла                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>    | Формирање петог и првог разреда<br>Израда нових оперативних и глобалних планова<br>Израда ГПРШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предм. наст.<br>Комисија                                                      |
| <b>Септембар</b> | Помоћ одељењским старешинама у изради годишњег плана рада<br>садржаја часова одељењског старешине<br>Распоредивање новоуписаних ученика, као и информисање ученика о<br>вирусу и како се од њега заштити<br>Организација допунске, додатне наставе и слободних активности<br>Праћење напредовања и прилагођавања ученика првог разреда<br>Проблеми преласка са разредне на предметну наставу<br>"Техника учења"-предавање за ученике петог разреда<br>Образовни стандарди у настави<br>Упознавање са пројектом Одговоран однос према здрављу<br>Договор са одељењским старешинама око часова одељењске<br>заједнице, као би у план током првог полугодишта у 5.и 6. разреду, а<br>током другог у 7.и 8.разреду уврсте час новог предмета Врлине и<br>вредности као животникомпас | Разр.старешине<br>Стручна већа<br>Учитељи<br>Разр.старешине<br>Разр.старешине |
| <b>Октобар</b>   | Посета часовима<br>Активна настава и могућности реализовања активне школе<br>Инклузивно образовање у настави<br>Разговори и праћење ученика изолованих од стране од.старешина<br>након првих месец дана и након радионица и тематких дана, недеља.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Стручна већа<br>Разредне<br>старешине<br>5. разреда                           |
| <b>Новембар</b>  | Анализа, утврђивање и праћење из претходног периода<br>Школско истраживање: стање и проблеми у коришћењу слободног<br>времена ученика<br>Професионална оријентација: Шта желим да будем кад порастем<br>(трећи и четврти разред)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стручна већа<br>Разредне<br>старешине<br>6. разреда                           |
| <b>Децембар</b>  | Тешкоће у савладавању наставних садржаја<br>Групни и индивидуални третман са ученицима који су имали више од<br>три недовољне оцене на тромесечју<br>Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлог<br>мера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предм.наставници<br>Учитељи<br>Разред.старешине                               |
| <b>Јануар</b>    | Учешће у раду стручних актива и разредних већа<br>Стручно усавршавање-учешће на семинару<br>Саветодавни рад са родитељима и ученицима са slabим успехом и<br>неприлагођеним понашањем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитељи                                                                       |
| <b>Фебруар</b>   | Саветодавни рад са ученицима осмог разреда<br>Професионална оријентација<br>Извештај за наставничко веће: Успех ученика осмог разреда у<br>претходном периоду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разредне<br>старешине                                                         |
| <b>Март</b>      | Професионална оријентација: Избор средње школе (осми разред)<br>Саветодавни и други рад са ученицима осмог разреда у вези са<br>полагањем Завршног испита<br>Праћење рада допунске и додатне наставе и слободних активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Разредне<br>старешине<br>Стручна већа                                         |
| <b>Април</b>     | Анализа, утврђивање и праћење из претходног периода<br>Провера напредовања првака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наставничко веће                                                              |
| <b>Мај</b>       | Организација припремне наставе за ученике осмог разреда<br>Применена иновација у раду наставника<br>Сумирање резултата такмичења ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наставничко веће                                                              |
| <b>Јун</b>       | Сређивање података о уписаним првацима<br>Израда појединих делова Годишњег програма рада Школе за 2026/<br>2027.годину.<br>Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наставничко веће                                                              |

**Напомена:** Поред наведених послова, током школске године педагог обавља и следеће послове (текуће или по потреби):

- Обилази редовну наставу и ваннаставне активности са одређеним задатком.
- Прати реализацију појединих садржаја годишњег програма рада Школе (професионалнаоријентација, слободне активности, одељењске заједнице, ученичке организације).
- Решава васпитне, едукативне и психолошко-педагошке проблеме ученика.
- Сарађује са установама и организацијама које се баве васпитањем.
- Саветодавно ради са родитељима.
- Учествоје у раду стручних органа и тела.
- Учествоје у реализацији појединих планираних пројеката и истраживања у Школи.
- Води документацију о раду

## 8.2. План рада библиотекарa

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема за почетак школске године: сређивање картона, припремакњиге за упис ученика</li> <li>• Учешће у раду стручних органа</li> <li>• Учешће у изради Годишњег програма рада Школе</li> </ul>                                                                           |
| <b>Септембар</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упис ученика</li> <li>• Планирање и набавка библиотечког материјала за ученике и наставнике</li> <li>• Рад са штампом: претплата на часописе и листове за наставнике иученике</li> <li>• Рад са ученицима првог разреда: мој први сусрет са школскомбиблиотеком</li> </ul> |
| <b>Октобар</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обележавање месеца књиге посетом Сајму књига у Београду иизложбом нових књига у школској библиотеци</li> <li>• Учешће у обележавању Дана школе</li> </ul>                                                                                                                  |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовање секције Млади библиотекар</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Новембар</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовање сусрета са дечијим писцем (у сарадњи са обреновачком библиотеком)</li> <li>• Сређивање каталога</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Децембар</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетак припрема за прославу Св.Саве</li> <li>• Организовање позоришне представе у част Нове године</li> <li>• Сређивање паноа</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Јануар</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослава школске славе</li> <li>• Примање у чланство ученика првог разреда</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Фебруар</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Представљамо вам нову књигу из библиотеке" (сарадња са литерарном, драмском и рецитаторском секцијом)</li> <li>• Обрада нових књига</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Март</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литерарни час са ученицима млађих разреда у сарадњи са учитељицама</li> <li>• Литерарни час посвећен мајци (сарадња са рецитаторском и литерарном секцијом)</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>Април</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовање акције прикупљања књига за школску библиотеку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мај</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрада прикупљених књига</li> <li>• Прикупљање књига од ученика осмих разреда</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Јун</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикупљање књига од ученика од првог до седмог разреда</li> <li>• Сређивање књижног фонда</li> <li>• Израда годишњег извештаја</li> </ul>                                                                                                                                  |

## 9. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 9.1. Наставничко веће

Чланови су сви наставници предметне наставе, разредне наставе, стручни сарадници и директор

Наставничко веће је стручни орган који:

- прати рад и остваривање плана и програма и годишњег програма образовно-васпитног рада
- даје предлоге за поделу предмета на наставнике
- анализира остваривање циљева, задатака и садржаја образовања и васпитања
- утврђује резултате рада наставника, односно сарадника
- прати и утврђује резултате рада ученика
- изриче васпитно-дисциплинске мере ученицима
- усклађује рад свих учесника у процесу образовања и васпитања
- расподела послова и задужења наставника у оквиру 40-часовне радне недеље
- утврђује план стручног усавршавања

| Време     | Програмски садржаји                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Носилац посла                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Септембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разматрање Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе у протеклој школској години</li> <li>• Разматрање Извештаја о раду директора школе на крају школске 2024/2025. године</li> <li>• Разматрање и утврђивање предлога Годишњег плана рада школе Наставничког већа за школску 2025/26.</li> <li>• Разматрање предлога структуре 40-часовне радне недеље за школску 2025/26. годину</li> <li>• Разматрање предлога Акционог плана за школску 2025/26. годину</li> <li>• Разматрање Плана самовредновања за школску 2025/26. годину и одлуке о избору области самовредновања</li> <li>• Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2025/26. годину</li> <li>• Доношење одлуке о допунској, додатној настави и раду секција</li> <li>• Припрема за пријем првака у Дечији савез и обележавање Дечије недеље</li> <li>• усвајање годишњег плана интерног стручно усавршавања</li> <li>• Осигурање ученика</li> <li>• Текућа питања</li> </ul> | Директор<br>Педагог                       |
| Октобар   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа опремљености наставним средствима и потреба за набавку нових</li> <li>• Помоћ ученицима из осетљивих група</li> <li>• Припрема за Дан школе</li> <li>• Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наставници,<br>Директор                   |
| Новембар  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода</li> <li>• Анализа постигнућа ученика по поиндивидуалном плану рада</li> <li>• Број ученика укључених у рад секција, додатну и допунску наставу</li> <li>• Безбедност ученика у школи</li> <li>• Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор<br>Руководиоци<br>актива педагог |
| децембар  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Припреме за обележавање школске славе Светог Саве</li> <li>• Активности за Нову годину – обележавање квиз, маскенбал припреме</li> <li>• Припреме за текмичења и упознавање са календаром</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| јануар  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и дисциплине ученика у првом полугодишту 2025/26.</li> <li>Усвајање закључака и доношење мера за побољшање успеха другог полугодишту</li> <li>Извештај о раду Савета родитеља</li> <li>Програм прославе Светог Саве</li> <li>Текућа питања</li> <li>Припреме за такмичења и упознавање са календаром</li> </ul>                                                                                       | представник<br>Савета<br>Директор<br>Педагог                                      |
| Јануар  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Извештај о раду школе, педагога и стручних већа и тимова</li> <li>Извештај о раду директора школе</li> <li>Прослава Дана Светог Саве</li> <li>Организација учешћа ученика на смотрема и такмичењима-такмичење, наставна област и број ученика</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                      | Директор<br>наставници<br>предметне<br>наставе                                    |
| Фебруар | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа реализације Годишњег плана рада у првом полугодишту</li> <li>Анализа постигнутих резултата на допунској и додатној настави</li> <li>Доношење мера за унапређење дисциплине ученика, чување школске имовине и безбедност ученика</li> <li>Анализа рада ученичких организација, секција, обогаченог једносменског рада</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                       | Директор<br>Педагог<br>Руководиоци<br>актива                                      |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада са ученицима који раде по индивидуализацији</li> <li>увајање закључака и доношење мера за побољшање успеха и дисциплине</li> <li>Стручно усавршавање</li> <li>Такмичења ученика</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Директор<br>Педагог<br>Руководиоци<br>актива                                      |
| Април   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода/претходног периода</li> <li>Анализа пробног испита ученика 8. разреда</li> <li>Анализа остваривања наставног плана и програма редовне, допунске и додатне наставе</li> <li>Остваривање програма ваннаставних активности</li> <li>Анализа остваривања програма професионалне оријентације ученика 8. разреда</li> <li>Текућа питања</li> </ul> | Директор<br>Педагог                                                               |
| Мај     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утврђивање успеха и дисциплине ученика 8 разреда на крају школске године</li> <li>Доношење одлуке о додели диплома и похвала ученицима 8. разреда</li> <li>упис у средње школе</li> <li>извештај о постигнутим резултатима на смотрема и такмичењима</li> <li>предлози за избор ученика генерације</li> <li>увајање извештаја о реализованим екскурзијама, излетима и наставе у природи</li> </ul>                   | Директор<br>Стручна<br>служба<br>Руководиоци<br>актива<br>предметни<br>наставници |
| Јун     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утврђивање успеха и владања ученика од 1. до 7. разреда на крају другог полугодишта школске 2025/26. године</li> <li>Анализа рада стручних органа и предлога за наредну школску годину</li> <li>подела задужења и формирање тимова за наредну школску годину</li> <li>Доношење одлуке о подели предмета и часова на наставнике</li> </ul>                                                                            | Директор<br>Педагог<br>Руководиоци<br>већа                                        |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утврђивање програма екскурзија, наставе у природи и излета за наредну школску годину</li> <li>Распоред припремне наставе, именовање комисије и распоред полагања испита</li> <li>Анализа полагања завршног испита</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                                                                                   |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Август | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа уписа ученика у 1. разред и припремљеност за школу</li> <li>извештај о броју уписаних ученика у 1. разред</li> <li>извештај о извршеним припремама за почетак нове школске године</li> <li>Усвајање распореда часова, дежурства наставника, Дана отворених врата</li> <li>анализа уписа ученика у средње школе</li> <li>Текућа питања</li> <li>Транзија ученика при преласку ученика из предшколског у први и четвртог у пети разред</li> </ul> | Педагог директор |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## 9.2. План рада педагошког колегијума

| Време реализације    | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Носиоци посла                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Август/<br>септембар | <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализа извештаја рада ПК за школску 2024/25. годину.</li> <li>Усвајање плана рада за 2025/2026. годину.</li> <li>Задужења у Тимовима</li> <li>Педагошко кадровска питања</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Директор школе.<br>Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. |
| септембар            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Разматрање предлога годишњег плана рада школе и усвајање годишњег плана рада</li> <li>Приказ резултата организације уређења школе у предходној школској 2024/2025. години</li> <li>Упознавање са планом за самовредновање рада школе</li> <li>Усвајање акционог плана рада за школску 2025/26. годину и договор о носиоцима активности из акционог плана</li> <li>Упознавање предлога плана за ИОП-договор око нових потреба ученика који раде по ИОП-у</li> </ol> | Директор школе.<br>Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. |
| новембар             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализа реализације свих облика рада на првом тромесечју</li> <li>Реализација рада допунске и додатне наставе</li> <li>Успех ученика на крају првог тромесечја</li> <li>Васпитно дисциплинске мере на крају првог тромесечја</li> <li>Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</li> <li>Могуће идентификовање ученика код којих је уочена потреба за ИОП-ом</li> </ol>                                                                             | Директор школе.<br>Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| децембар | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације свих облика рада у првом полугодишту</li> <li>2. Реализација рада допунске и додатне наставе</li> <li>3. Успех ученика и стандарди на крају првог полугодишта</li> <li>4. Васпитно дисциплинске мере</li> <li>5. Разматрање остваривања активности из акционог плана за школску 2025/26. годину</li> <li>6. Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</li> <li>7. Извештај тимова за самовредновање, заштиту ученика и деце од насиља, развојног планирања</li> </ol>                                                                                                               | Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.                                   |
| април    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације свих облика рада на трећем тромесечју</li> <li>2. Реализација рада допунске и додатне наставе</li> <li>3. Успех ученика на крају трећег тромесечја</li> <li>4. Васпитно дисциплинске мере на крају трећег тромесечја</li> <li>5. Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</li> <li>6. Избор уџбеника за школску 2026/27. годину</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         | Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.                                   |
| јун      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације свих облика рада на крају наставне године</li> <li>2. Реализација рада допунске и додатне наставе</li> <li>3. Успех ученика и стандарди на крају наставне године</li> <li>4. Васпитно дисциплинске мере на крају наставне године</li> <li>5. Разматрање остваривања активности из акционог плана за школску 2025 /2026. годину</li> <li>6. Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</li> <li>7. Извештај Тимова за самовредновање, заштиту ученика и деце од насиља, развојног планирања</li> <li>8. Предлог плана рада Педагошког колегијума за наредну школску годину</li> </ol> | Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. Тим за инклузију и самовредновање |

### 9.3. Програми рада разредних већа

#### Разредно веће први разред

Руководилац: Гордана Јовановић

| Време     | Програмски садржаји                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Носилац посла                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Август    | 1. Школски календар за 2025-2026. годину- организација<br>2. Уџбеници за нову школску годину<br>3. Израда Годишњих планова рада по предметима<br>4. Израда планова рада за допунску наставу и друге облике образовно - васпитног рада<br>5. Израда распореда часова<br>6. Организација излета и екскурзија | Сви чланови                         |
| Септембар | 1. Опремање и уређење ученичког простора<br>2. Распоред извођења писмених провера знања<br>3. Осигурање ученика;<br>4. Избор децје штампе;<br>5. Учешће у манифестацији поводом Децје недеље;<br>6. Договор око прославе Дана школе                                                                        | Сви чланови                         |
| Октобар   | 1. Тематско предавање: Креативна интерпретација књижевног текста и могућност за ликовно изражавање                                                                                                                                                                                                         | Гордана Јовановић                   |
| Новембар  | 1. Анализа образовно – васпитног рада на крају првог класификационог периода<br>2. Анализа успеха и дисциплине.<br>3. Тематско предавање : Уметност и природа у методи сценске комуникације у настави Света око нас.                                                                                       | Сви чланови<br>Марија Анђелић       |
| Децембар  | 1. Анализа образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта;<br>2. Анализа успеха и дисциплине<br>3. Напредовање ученика у допунској настави;<br>4. Договор око прославе школске славе;                                                                                                                 | Сви чланови                         |
| Јануар    | 1. Угледни час- предузетништво<br>2. Угледни час- свет око нас                                                                                                                                                                                                                                             | Гордана Јовановић<br>Марија Анђелић |
| Март      | 1. Мере за побољшање успеха и додатна подршка ученицима<br>2. Тематско предавање: Математички задатак као основни садржај почетне наставе математике                                                                                                                                                       | Сви чланови<br>Снежана              |

|       |                                                                                                                                                                 |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |                                                                                                                                                                 | Милосављевић        |
| Април | 1.Анализа образовно – васпитног рада на крају трећег класификационог периода<br>2. Анализа успеха и дисциплине;<br>3.Уџбеници за наредну школску годину         | Сви чланови         |
| Јун   | 1.Анализа образовно-васпитног рада на крају школске године;<br>2.Анализа успеха и дисциплине;<br>3.Избор руководиоца и предлог плана за наредну школску годину. | Сви чланови<br>већа |

**Разредно веће - други разред**

Руководилац: Миланка Галетић

| Време     | Програмски садржаји                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Носилац посла                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Август    | 1. Израда и усаглашавање глобалних и оперативних планова са изабраним уџбеницима за школску 2024/2025. годину;<br>2. Израда распореда часова за редовну и допунску наставу, слободне активности и час одељенског старешине;<br>3. Израда иницијалних тестова из српског језика, математике и света око нас             | Разредно веће другог разреда                              |
| Септембар | 1. Израда плана провера током првог полугодишта<br>2. Осигурање ученика;<br>3.. Избор деџе штампе;<br>4. Учешће у манифестацији поводом Дечје недеље;<br>5.. Договор око прославе Дана школе;<br>6.. Договор о реализацији излета и екскурзије<br>7. Тематско предавање: Естетско васпитање и образовање помоћу музике | Разредно веће другог разреда<br><br>Славиша<br>Маринковић |
| Новембар  | 1. Анализа образовно – васпитног рада на крају првог тромесечја;<br>2. Анализа успеха и дисциплине.<br>3. Тематско предавање: Уметност и природа у методи сценске комуникације у настави Света око нас.                                                                                                                | Разредно веће другог разреда<br><br>Миланка Галетић       |
| Децембар  | 1. Анализа образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта;<br>2. Анализа успеха и дисциплине.<br>3. Израда плана провера током другог полугодишта<br>4. Напредовање ученика у допунској настави;<br>5. Договор око прославе школске славе;                                                                        | Разредно веће другог разреда                              |

|         |                                                                                                                                                                    |                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Фебруар | 1. Угледни час                                                                                                                                                     | Славиша Маринковић           |
| Март    | 1. Тешкоће у савладавању наставног градива и мере за унапређење.                                                                                                   | Разредно веће другог разреда |
| Април   | 1. Анализа образовно – васпитног рада на крају трећег тромесечја;<br>2. Анализа успеха и дисциплине;                                                               | Разредно веће другог разреда |
| Мај     | 1. Угледни час                                                                                                                                                     | Миланка Галетић              |
| Јун     | 1. Анализа образовно-васпитног рада на крају школске године;<br>2. Анализа успеха и дисциплине;<br>3. Избор руководиоца и предлог плана за наредну школску годину. | Разредно веће другог разреда |

**Разредно веће – трећи разред**

Руководилац: Весна Хубер

| Месец:    | Садржај рада:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Извршиоци:                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Август    | 1. Школски календар за 2025/2026.годину<br>2. Израда планова рада за допунску наставу и друге облике образовно - васпитног рада<br>3. Договор о реализацији изборног предмета, анкетирање родитеља<br>4. Израда иницијалних тестова из српског језика, математике и света око нас<br>5. Израда распореда часова<br>6. Појачане мере и брига о безбедности ученика у школи | Учитељи<br>директор<br>педагог           |
| Септембар | 1. Распоред извођења писмених провера знања<br>2. Осигурање ученика;<br>3. Избор дечје штампе<br>4. Организација излета и екскурзија<br>5. Учешће у манифестацији поводом Дечје недеље;<br>6. Договор око прослаце Дана школе                                                                                                                                             | Учитељи                                  |
| Октобар   | 1. Идентификовање надарених ученика и праћење кроз одговарајуће облике и садржаје рада<br>2. Проблеми у настави, однос ученика према раду и помоћ ученицима у савладавању градива, идентификовање ученика са тешкоћама у раду и организовање поможи<br>3. Тематско предавање                                                                                              | Учитељи<br><br>Гордана Јовановић         |
| Новембар  | 1. Анализа образовно – васпитног рада на крају првог класификационог периода<br>2. Анализа успеха и дисциплине.<br>3. Закључци за унапређење образовно - васпитног рада<br>4. Угледни час                                                                                                                                                                                 | Директор, учитељи<br><br>Марина Врачевић |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Децембар | 1.Анализа образовно – васпитног рада на крају првог полугодишта<br>2. Утврђивање и анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта<br>3. Истицање проблема и мера за унапређење образовно-васпитног рада<br>4. Договор око прославе школске славе                                        | Директор<br>учитељ<br>педагог                      |
| Фебруар  | Угледни час - предузетништво                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гордана Јовановић                                  |
| Март     | 1.Напредовање ученика у допунској настави;<br>2. Тематско предавање: Дечји цртежи-одраз личности детета                                                                                                                                                                                          | Учитељи<br>Весна Хубер                             |
| Април    | 1. Реализација плана и програма образовно - васпитног рада<br>2. Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода<br>3. Напредовање ученика у допунској настави<br>4. Тематско предавање                                                                                    | Директор,<br>учитељ,<br>педагог<br>Марина Врачевић |
| Мај      | 1. Анализа и реализација образовно-васпитног рада на крају школске године;<br>2. Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске године, похвале и награде<br>3. Анализа рада Одељенског већа за протеклу годину<br>4. Планирање рада Одељенског већа за наредну годину и избор руководиоца | Директор<br>педагог<br>учитељи                     |

**Разредно веће четврти разред**

Руководилац: Славиша Маринковић

| Месец:    | Садржај рада:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Извршиоци:                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Август    | 1. Школски календар за 2025/2026. годину и организација рада<br>2. Израда глобалних и оперативних планова образовно-васпитног рада<br>3. Израда планова рада за допунску и додатну наставу и друге облике образовно-васпитног рада<br>4. Уједначавање ставова и критеријума оцењивања у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (10 / 2024- 51)<br>5. Израда иницијалних тестова за српски језик, математику и природу и друштво<br>6. Израда распореда часова | Учитељи                           |
| Септембар | 1, Утврђивање распореда писменог проверавања знања ученика<br>2.. Осигурање ученика;<br>3. Избор дечје штампе<br>4. Организација излета и екскурзија<br>5. Учешће у манифестацији поводом Дечје недеље;<br>6. Договор око прославе Дана школе<br>7. Стручно предавање: Карактеристике добре комуникације са ученицима                                                                                                                                                                              | Учитељи<br><br>Славиша Маринковић |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Октобар  | 1. Анализа иницијалног тестирања<br>2. Стручно предавање: Креативна настава граматике                                                                                                                                                                                                            | Учитељи, педагог<br>Снежана Милосављевић                |
| Новембар | 1. Анализа образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода<br>2. Анализа успеха и дисциплине.<br>3. Предлог мера за побољшање успеха<br>4. Стручно предавање: Стилизована комуникација<br>5. Транзиција ђака из четвртог у пети и деце из предшколског у први                    | Учитељи, директор,<br>педагог                           |
| Децембар | 1. Анализа образовно – васпитног рада на крају првог полугодишта<br>2. Утврђивање и анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта<br>3. Ефекти додатне, допунске наставе и слободних активности<br>4. Договор око прославе школске славе<br>5. Угледни час                             | Учитељи, директор,<br>педагог<br><br>Славиша Маринковић |
| Фебруар  | 1. Тешкоће у савладавању градива четвртог разреда и мере за унапређење<br>2. Стручно предавање: Ојачавање социјалне Интелигенције ученика                                                                                                                                                        | Учитељи<br><br>Славиша Маринковић                       |
| Април    | 1. Реализација плана и програма образовно - васпитног рада на крају III класификационог периода<br>2. Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода<br>3. Угледни час: Културни споменици средњовековне Србије                                                           | Учитељи, директор,<br>педагог<br><br>Славица Филиповић  |
| Мај      | 1. Праћење процеса учења и напредовања ученика<br>2. Угледни час                                                                                                                                                                                                                                 | Учитељи<br>Славица Филиповић                            |
| Јун      | 1. Анализа и реализација образовно-васпитног рада на крају школске године;<br>2. Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске године, похвале и награде<br>3. Анализа рада Одељенског већа за протеклу годину<br>4. Планирање рада Одељенског већа за наредну годину и избор руководиоца | Учитељи, директор,<br>педагог                           |

### 9.3. План рада одељењских старешина

#### План рада одељенског старешине – први разред

Циљеви: Рад на реализацији програма одвија се у оквиру

- редовне наставе
- ваннаставних активности
- ваншколских активности
- Свест о потреби да своје слободно време користе за стваралаштво и здраву разоноду
- Подстицање мисаоне активности
- Подстицање активности ученика у раду користећи животно искуство, односно ситуације у којима би се некада нашли
- Развијати интерактивно и динамично учење
- Подстицање радозналости, самосталних и стваралачких идеја.

Задаци: - Неговање особина личности којима се изражава другарство (искреност, поштење, пружање помоћи, правично одобравање, разумевање, поштовање,

пажљивост, поверљивост према другу);

- Неговање правог другарства;
- Развијање правилног односа међу половима;
- Развијање спремности да се да подршка другу који има личних тешкоћа;
- Развијање правилног односа према особама са психофизичким тешкоћама;

| Р.бр. | ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ: 36 часова<br>годишње, 1 час недељно | Време<br>реализације |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Ми смо одељењска заједница                                    | IX                   |
| 2.    | Е, баш хоћу лепо да се понашам                                | IX                   |
| 3.    | Од школе до куће – правила понашања на улици                  | IX                   |
| 4.    | Шта ми се допада, а шта не у школи                            | IX                   |
| 5.    | Дечја права – ђачке обавезе                                   | IX                   |
| 6.    | Дечја недеља- поруке пријатељства                             | X                    |
| 7.    | Уредимо нашу учионицу                                         | X                    |
| 8.    | Мој портфолио – пратим и бележим своје успехе                 | X                    |
| 9.    | Толеранција: поштујемо се , иако мислимо различито            | X                    |
| 10.   | Вук С. Караџић- уређење зидних новина                         | XI                   |
| 11.   | Како ја волим да учим                                         | XI                   |
| 12.   | Десет топлих речи- бирамо најлепше речи да се обратимо        | XI                   |
| 13.   | Бринем о свом здрављу                                         | XII                  |
| 14.   | Шта ме брине, а шта ме радује                                 | XII                  |
| 15.   | Волим да читам                                                | XII                  |
| 16.   | У сусрет Новој години                                         | XII                  |
| 17.   | Новогодишње радости - маскенбал                               | XII                  |
| 18.   | Свети Сава- пано, приредба                                    | I                    |
| 19.   | Упутимо друге да брину о својој околини                       | I                    |
| 20.   | Ја сам талентован – рад на личном портфолију                  | II                   |
| 21.   | У здравом телу- здрав дух                                     | II                   |
| 22.   | Нек свуд љубав сја - радионица                                | II                   |
| 23.   | Мами с љубављу!                                               | III                  |
| 24.   | Рециклирај, не фолирај!                                       | III                  |
| 25.   | Недеља здравих уста и зуба                                    | III                  |
| 26.   | Кад се загледам у себе – рад на личном портфолију             | III                  |
| 27.   | Час смеха                                                     | III                  |
| 28.   | У сусрет Васкрсу                                              | IV                   |
| 29.   | Бавимо се спортом- зашто је добро бити физички активан        | IV                   |
| 30..  | Безбедност деце на интернету                                  | IV                   |
| 31.   | Зелени кутак у нашој учионици                                 | V                    |
| 32.   | Час у природи                                                 | V                    |
| 33.   | Мој портфолио – изложба радова из портфолија ученика          | V                    |
| 34.   | Мој друг- мој ослонац                                         | V                    |
| 35.   | Весело дружење                                                | VI                   |
| 36.   | Моји планови за следећу школску годину                        | VI                   |



**План рада одељењског старешине II разреда за школску 2025/26. Годину**

Одељењски старешине: Галетић Миланка

| Месец     | Наставна јединица                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар | Распоред часова, календар, распоред часова и писмених вежби, избор руководства одељенске заједнице<br>Утврђивање правила понашања<br>Анкета о безбедности<br>Реци нешто о мени (радионица)  |
| Октобар   | Буквар дечијих права<br>Ученичко предузетништво (радионица: Паметан потрошач)<br>Акција улепшавања и уређивања школског простора<br>Тема по избору ученика<br>Шта ме брине, а шта не радује |
| Новембар  | Испричаћу вам нешто лепо<br>Како се осећам у свом одељењу<br>Видео сам нешто посебно (радионица)<br>Здраве и нездраве навике                                                                |
| Децембар  | Мере поправљања успеха<br>Људска права (поводом 10. децембра)<br>Недеља лепих порука<br>Крај првог полугодишта – анализа успеха и понашања                                                  |
| Јануар    | Припреме за прославу школске слава<br>Час осмеха (музика и имитације)                                                                                                                       |
| Фебруар   | Облици зависности<br>Конфликти и начини решавања<br>Одељенско дрво врлина                                                                                                                   |
| Март      | Стваралаштво ученика (учествовање на конкурсима и сл.)<br>Зелени свет<br>Простор око мене – предлози<br>Наж симбол                                                                          |
| Април     | Спортски час поводом Дана здравља<br>Поштујемо се иако мислимо различито<br>(Не)пожељно облачење<br>Зашто сам радије „са телефоном“ него „са лоптом“                                        |
| Мај       | 31. Догодио се на данашњи дан<br>32. Шта ме опушта (предлози)<br>33. Стигао је мај у мој крај<br>34. Желим да кажем...                                                                      |
| Јун       | 35. Крај другог полугодишта – резултати<br>36. А следеће године... (сугестије, предлози)                                                                                                    |

**План рада одељењског старешине – трећи разред**Циљеви: Рад на реализацији програма одвија се у оквиру

- редовне наставе
- ваннаставних активности
- ваншколских активности
- Свест о потреби да своје слободно време користе за стваралаштво и здраву разоноду
- Подстицање мисаоне активности
- Подстицање активности ученика у раду користећи животно искуство, односно ситуације у којима би се некада нашли

- Развијати интерактивно и динамично учење
- Подстицање радозналости, самосталних и стваралачких идеја.

**Задаци:** - Неговање особина личности којима се изражава другарство (искреност, поштење, пружање помоћи, правично одобравање, разумевање, поштовање, пажљивост, поверљивост према другу);

- Неговање правог другарства;
- Развијање правилног односа међу половима;
- Развијање спремности да се да подршка другу који има личних тешкоћа;
- Развијање правилног односа према особама са психофизичким тешкоћама;

| Р.бр. | ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ: 36 часова<br>годишње, 1 час недељно | Време<br>реализације |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Избор руководства ОЗ и израда беџа ОЗ                         | IX                   |
| 2.    | Бонгон у учионици                                             | IX                   |
| 3.    | Безбедно на путу од куће до школе                             | IX                   |
| 4.    | Активно учешће у изградњи правилника понашања                 | IX                   |
| 5.    | Моја права и обавезе                                          | IX                   |
| 6.    | Дечја недеља- поруке пријатељства                             | X                    |
| 7.    | Организујемо радни дан и слободно време                       | X                    |
| 8.    | Сарадња- пут до лепше игре и успешнијег рада                  | X                    |
| 9.    | Толеранција: поштујемо се , иако мислимо различито            | X                    |
| 10.   | Вук С. Карацић- уређење зидних новина                         | XI                   |
| 11.   | Како да учимо- технике успешног учења                         | XI                   |
| 12.   | Десет топлих речи- бирамо најлепше речи да се обратимо        | XI                   |
| 13.   | Имунитет (здраве и нездраве навике)                           | XII                  |
| 14.   | Шта ме брине, а шта ме радује                                 | XII                  |
| 15.   | Шта треба да читам- развијамо љубав према читању              | XII                  |
| 16.   | У сусрет Новој години                                         | XII                  |
| 17.   | Новогодишње радости - маскембал                               | XII                  |
| 18.   | Свети Сава- пано, приредба                                    | I                    |
| 19.   | Борба против пушења- плакат, порука...                        | I                    |
| 20.   | Односи међу половима, односи према одраслима                  | II                   |
| 21.   | У здравом телу- здрав дух                                     | II                   |
| 22.   | Нек свуд љубав сја - радионица                                | II                   |
| 23.   | Мами с љубављу!                                               | III                  |
| 24.   | Рециклирај, не фолирај!                                       | III                  |
| 25.   | Недеља здравих уста и зуба                                    | III                  |
| 26.   | Замке и опасности од тетоважа и пирсинга                      | III                  |
| 27.   | Час смеха                                                     | III                  |
| 28.   | У сусрет Васкрсу                                              | IV                   |
| 29.   | Бавимо се спортом- зашто је добро бити физички активан        | IV                   |
| 30..  | Безбедност деце на интернету                                  | IV                   |
| 31.   | Заштитимо околину- плакат                                     | V                    |
| 32.   | Час у природи                                                 | V                    |
| 33.   | Дејство сунчевих зрака- опасности и превенција                | V                    |
| 34.   | Још нешто о другарству                                        | V                    |
| 35.   | Весело дружење                                                | VI                   |
| 36.   | Крај школске године - резултати                               | VI                   |

**План рада одељењског старешине – четврти разред**

| Р.бр. | ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ: 36 часова годишње, 1 час недељно | Време реализације |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Уводни час                                                 | IX                |
| 2.    | Сви ми део четвртог разреда                                | IX                |
| 3.    | Кућни ред школе                                            | IX                |
| 4.    | Од школе до куће – правила понашања на улици.              | IX                |
| 5.    | Дечија права – ђачке обавезе.                              | IX                |
| 6.    | Одељенско дрво врлина.                                     | X                 |
| 7.    | Како да боље да живимо са другима – толеранција            | X                 |
| 8.    | Сарадњом до решења проблема.                               | X                 |
| 9.    | Радионица: Научимо да покажемо емпатију.                   | X                 |
| 10.   | Како да боље живимо са другима – крађа.                    | XI                |
| 11.   | Бонтон – лепо понашање на сваком месту.                    | XI                |
| 12.   | Како контролишемо љутњу?                                   | XI                |
| 13.   | Како да боље живимо са другима – себичност.                | XII               |
| 14.   | Уредимо нашу учионицу.                                     | XII               |
| 15.   | Шта ценим код себе?                                        | XII               |
| 16.   | Развијамо емпатију – игре предавања.                       | XII               |
| 17.   | Мој успех на крају првог полугодишта.                      | XII               |
| 18.   | Волим да читам.                                            | I                 |
| 19.   | Бринем о животињама.                                       | I                 |
| 20.   | Како да боље живимо са другима – право и лажно другарство. | I                 |
| 21.   | Упутимо друге да брину о својој околини.                   | II                |
| 22.   | Како се опходимо према другима а како они према нама.      | II                |
| 23.   | Најлепша мама на свету.                                    | III               |
| 24.   | Како ја волим да учим?                                     | III               |
| 25.   | Развијамо емпатију – игре претварања.                      | III               |
| 26.   | Чист вадух је услов здравог живота.                        | III               |
| 27.   | Мој друг – мој ослонац.                                    | III               |
| 28.   | Рециклажа.                                                 | IV                |
| 29.   | Шта (све) могу учинити да до сукоба не дође.               | IV                |
| 30..  | Без задиркивања, молим.                                    | IV                |
| 31.   | Како се осећам у свом одељењу?                             | V                 |
| 32.   | Похваљујем те.                                             | V                 |
| 33.   | Другарство; Чувајмо школску имовину.                       | V                 |
| 34.   | Правила понашања на излету.                                | V                 |
| 35.   | Професионална оријентација – Кад порастем бићу...          | VI                |
| 36.   | Моји планови за следећу школску годину.                    | VI                |

**План рада одељењског већа – пети разред**

Руководилац: Данијела Лукић

| Време  | Програмски садржаји                                                                                          | Носилац посла |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Август | Предлог плана рада Одељењског већа<br>Усвајање плана рада Одељенског већа<br>Подела наставника по предметима | Чланови већа  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Септембар | Планирање писмених и контролних вежби<br>Планирање допунске и додатне наставе и секција<br>Евидентирање ученика код којих се осећа потреба за ИОП-ом и договор око активности увођења ученика у ИОП<br>Договор око организовања излета и екскурзија<br>Договор око организовања прославе Дана школе                                                                         | Чланови већа                                      |
| Октобар   | Реализација излета и екскурзија<br>Реализација прославе Дана школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чланови већа                                      |
| Новембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине у претходном периоду<br>Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Сарадња са родитељима<br>Извештај педагога о напредовању ученика приликом приликом преласка са разредне на предметну наставу                        | Разредни старешина<br>Чланови већа<br>Педагог     |
| Децембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Организација прославе Дана Св. Саве                                                                                 | Чланови већа<br>Разредни старешина                |
| Јануар    | Организација и припрема ученика за школска такмичења<br>Реализација прославе Дана Св. Саве                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чланови већа                                      |
| Фебруар   | Резултати са школских такмичења и припрема ученика за општинска такмичења<br>Проблематика слабих оцена и нередовно похађање наставе                                                                                                                                                                                                                                         | Чланови већа<br>Разредни старешина                |
| Март      | Резултати са општинских такмичења                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чланови већа                                      |
| Април     | Анализа и усвајање успеха и дисциплине из претходног периода и васпитно-дисциплинске мере<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета                                                                                                | Чланови већа<br>Разредни старешина                |
| Јун       | Анализа и усвајање успеха и дисциплине и васпитно дисциплинске мере на крају наставне године<br>Анализа рада и постигнућа ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Похвале и награде<br>Релизација плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Предлог програма рада Одељењског већа за наредну школску годину | Чланови већа<br>Разредни старешина<br>Руководилац |
| Август    | Релизација припремне наставе за полагање поправног испита<br>Резултати полагања поправних испита<br>Усвајање предлога плана рада Одељенског већа за наредну школску годину                                                                                                                                                                                                  | Разредни старешина<br>Предметни наставници        |

**План рада одељењског већа – шести разред**

Руководилац: Драган Живановић

| Време     | Програмски садржај                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Носилац посла                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Август    | Предлог плана рада Одељењског већа<br>Усвајање плана рада Одељењског већа<br>Подела наставника по предметима                                                                                                                                                                                                                                                   | Чланови већа                                      |
| Септембар | Планирање писмених и контролних вежби<br>Планирање допунске и додатне наставе и секција<br>Договор око организовања излета и екскурзија<br>Договор око организовања прославе Дана школе                                                                                                                                                                        | Чланови већа                                      |
| Октобар   | Реализација излета и екскурзија<br>Реализација прославе Дана школе                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Чланови већа                                      |
| Новембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине у претходном периоду<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Сарадња са родитељима                                                                                        | Разредни старешина<br>Чланови већа                |
| Децембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Организација прославе Дана Св. Саве                                                                    | Чланови већа<br>Разредни старешина                |
| Јануар    | Организација и припрема ученика за школска такмичења<br>Реализација прославе Дана Св. Саве                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чланови већа                                      |
| Фебруар   | Резултати са школских такмичења и припрема ученика за општинска такмичења<br>Проблематика слабих оцена и нередовно похађање наставе                                                                                                                                                                                                                            | Чланови већа<br>Разредни старешина                |
| Март      | Резултати са општинских такмичења                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Чланови већа                                      |
| Април     | Анализа и усвајање успеха и дисциплине из претходног периода и васпитно-дисциплинске мере<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета                                                                                   | Чланови већа<br>Разредни старешина                |
| Јун       | Анализа и усвајање успеха и дисциплине и васпитно дисциплинске мере на крају наставне године<br>Похвале и награде<br>Релизација плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Предлог програма рада Одељењског већа за наредну школску годину | Чланови већа<br>Разредни старешина<br>Руководилац |

|        |                                                                                                                                                                            |                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Август | Релизација припремне наставе за полагање поправног испита<br>Резултати полагања поправних испита<br>Усвајање предлога плана рада Одељенског већа за наредну школску годину | Чланови већа<br>Разредни старешина<br>Предметни наставници |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## План рада одељењског већа – седми разред

Руководилац: Весна Милутиновић

| Време     | Програмски садржај                                                                                                                                                                                                                                                                          | Носилац посла                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Август    | Предлог плана рада Одељењског већа<br>Усвајање плана рада Одељенског већа<br>Подела наставника по предметима                                                                                                                                                                                | Чланови већа                                  |
| Септембар | Планирање писмених и контролних вежби<br>Планирање допунске и додатне наставе и секција<br>Евидентирање ученика код којих се осећа потреба за ИОП-ом<br>Договор око организовања излета и екскурзија<br>Договор око организовања прославе Дана школе                                        | Чланови већа                                  |
| Октобар   | Реализација излета и екскурзија<br>Реализација прославе Дана школе                                                                                                                                                                                                                          | Чланови већа                                  |
| Новембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине у претходном периоду<br>Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Сарадња са родитељима                                               | Разредни старешина<br>Чланови већа<br>Педагог |
| Децембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Организација прославе Дана Св. Саве | Чланови већа<br>Разредни старешина            |
| Јануар    | Организација и припрема ученика за школска такмичења<br>Реализација прославе Дана Св. Саве                                                                                                                                                                                                  | Чланови већа                                  |
| Фебруар   | Резултати са школских такмичења и припрема ученика за општинска такмичења<br>Проблематика слабих оцена и нередовно похађање наставе                                                                                                                                                         | Чланови већа<br>Разредни старешина            |
| Март      | Резултати са општинских такмичења                                                                                                                                                                                                                                                           | Чланови већа                                  |
| Април     | Анализа и усвајање успеха и дисциплине из претходног периода и васпитно-дисциплинске мере<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета                | Чланови већа<br>Разредни старешина            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Јун    | Анализа и усвајање успеха и дисциплине и васпитно дисциплинске мере на крају наставне године<br>Анализа рада и постигнућа ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Похвале и награде<br>Релизација плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Предлог програма рада Одељењског већа за наредну школску годину | Чланови већа<br>Разредни<br>старешина<br>Руководилац             |
| Август | Релизација припремне наставе за полагање поправног испита<br>Резултати полагања поправних испита<br>Усвајање предлога плана рада Одељењског већа за наредну школску годину                                                                                                                                                                                                  | Чланови већа<br>Разредни<br>старешина<br>Предметни<br>наставници |

### План рада одељењског већа – осми разред

Руководилац: Биљана Ћеран

| Време     | Програмски садржаји                                                                                                                                                                                                                                                                         | Носилац посла                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Август    | Предлог плана рада Одељењског већа<br>Усвајање плана рада Одељењског већа<br>Подела наставника по предметима                                                                                                                                                                                | Чланови већа                                     |
| Септембар | Планирање писмених и контролних вежби<br>Планирање допунске и додатне наставе и секција<br>Договор око организовања излета и екскурзија<br>Договор око организовања прославе Дана школе                                                                                                     | Чланови већа                                     |
| Октобар   | Реализација излета и екскурзија<br>Реализација прославе Дана школе                                                                                                                                                                                                                          | Чланови већа                                     |
| Новембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине у претходном периоду<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Сарадња са родитељима                     | Разредни<br>старешина<br>Чланови већа<br>Педагог |
| Децембар  | Анализа и усвајање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Организација прославе Дана Св. Саве | Чланови већа<br>Разредни<br>старешина            |
| Јануар    | Организација и припрема ученика за школска такмичења<br>Реализација прославе Дана Св. Саве                                                                                                                                                                                                  | Чланови већа                                     |
| Фебруар   | Резултати са школских такмичења и припрема ученика за општинска такмичења<br>Проблематика слабих оцена и нередовно похађање наставе                                                                                                                                                         | Чланови већа<br>Разредни<br>старешина            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Март  | Припрема документације за крај наставне године<br>Помоћ ученицима у избору будућег занимања<br>Пробни Завршни испит<br>Резултати са општинских такмичења                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чланови већа<br>Разр.ста<br>решина              |
| Април | Анализа и усвајање успеха и дисциплине из претходног периода и васпитно-дисциплинске мере<br>Анализа реализације плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Извештај са пробног Завршног испита                                                                                                                                                                                                                                                          | Чланови већа<br>Разр.старешина                  |
| Мај   | Договор око извођења завршног испита<br>Договор о извођењу другарске вечери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чланови већа<br>Разр.старешина                  |
| Јун   | Анализа и усвајање успеха и дисциплине и васпитно дисциплинске мере на крају наставне године<br>Релизација плана и програма наставних и ваннаставних активности<br>Анализа рада ученика код којих се осећа потреба за Индивидуалним начином рада из појединих предмета<br>Припреме за завршетак осмогодишњег школовања<br>Похвале и награде најбољим ученицима на крају њиховог школовања у основној школи<br>Предлог за ученика генерације<br>Организација завршног испита и упис ученика у средњу школу<br>Предлог програма рада Одељењског већа за наредну школску годину | Чланови већа<br>Разредни<br>стрешина<br>Педагог |

### План рада одељењског старешине – пети разред

Одељењске старешине: Данијела Лукић 5<sub>1</sub> и Невена Вујић 5<sub>2</sub>

| Месец     | Наставна јединица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| септембар | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање ученика са: распоредом часова, школским календаром, предметима и предметним наставницима и активностима на нивоу школе</li> <li>2. Формирање одељењске заједнице и упознавање са програмом рада</li> <li>3. Упознавање ученика са правима, обавезама и одговорностима ученика</li> <li>4. Припрема и учешће у прослави Дана школе.</li> </ol>                               |
| Октобар   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Упознавање ученика са пројектом „Заједно и безбедно кроз детињство“ (Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“</li> <li>6. Здрава исхрана – формирање ставова у погледу исхране – разговор.</li> <li>7. Планирање времена учења и одмарања, технике успешног учења</li> <li>8. Уређење учионице</li> <li>9. Како смо се адаптирали на предметну наставу</li> </ol> |
| Новембар  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. I тромесечје-анализа успеха и дисциплине</li> <li>11. Проблеми у раду одељењске заједнице</li> <li>12. Разликујемо се по изгледу, понашању, осећањима</li> <li>13. Решавање конфликта ненасилним путем</li> </ol>                                                                                                                                                                     |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Децембар | 14. Другарство – однос између другарица и другова у одељењу, како решавати сукобе.<br>15. Дечија права и колико се поштују - повезати са концептом инклузивног образовања<br>16. Акција „Један пакетић много љубави“,<br>17. Полугодиште – анализа успеха и дисциплине |
| Јануар   | 18. Како сам провео зимски распуст<br>19. Стимулисање ученика за додатни рад и такмичење                                                                                                                                                                               |
| Фебруар  | 20. Моје потребе и потребе других<br>21. Како превазићи тешкоће у учењу и понашању<br>22. Како да помогнем другу који слабије учи – формирање тимова за помоћ<br>23. Анализа рада одељенске заједнице                                                                  |
| Март     | 24. Однос према школској имовини<br>25. Детињство, пријатељство, љубав, шта волимо, шта нас радује, шта нас чини лепим?<br>26. Како чувамо здравље –шта чини здравствену превенцију<br>27. Решавање проблема у раду одељењске заједнице                                |
| Април    | 28. III тромесечје-анализа успеха и дисциплине-предлози за побољшање<br>29. Како видим себе и како ме други виде<br>30. Анализа резултата такмичења ученика<br>31. Како и зашто ме родитељи кажњавају                                                                  |
| Мај      | 32. Однос дечака и девојчица у одељењу-дискусија<br>33. Подсећање на правилник о одевању-модни стилови примерени узрасту<br>34. Текућа питања и проблеми                                                                                                               |
| Јун      | 35. Крај школске године-анализа успеха и дисциплине<br>36. Весели одељенски час                                                                                                                                                                                        |

#### План рада одељенског старешине током целе године

- Бележење података о напредовању ученика
- Решавање конкретних проблема ученика
- Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика
- Праћење понашања ученика, подстицање позитивног и осујећивање негативног понашања
- Активности у стварању добре атмосфере у одељењу
- Организовање излета, посета
- Организовање заједничких разговора са наставницима и родитељима
- Сарадња наставника везана за такмичење, изрицање педагошких мера, похвала, рада у одељењу.
- Сарадња са директором и стручним сарадницима на плану вођења педагошке документације
- Ажурност у вођењу и сређивању педагошке документације
- Сви остали послови везани за одељењску заједницу

**План рада одељењског старешине 6. разреда**

Разредни старешина: Драган Живановић

| Месец     | Наставна јединица                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар | 1. Избор руководства Одељенске заједнице                                                                                              |
|           | 2. Како сам провео распуст                                                                                                            |
|           | 3. Упознавање ученика са Правилником о понашању и одевању – права и обавезе ученика                                                   |
|           | 4. Упознавање са процедуром пријаве насиља                                                                                            |
|           | 5. Полиција у служби грађана                                                                                                          |
|           | 6. Упознавање ученика са пројектом „Заједно и безбедно кроз детињство“ (Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ |
| Октобар   | 7. Посета сајму књига                                                                                                                 |
|           | 8. Радне навике – подсећање на важност организације времена; како неговати радне навике                                               |
|           | 9. Укључивање ученика у школске секције, допунску и додатну наставу                                                                   |
|           | 10. Формирање ученичких тимова за помоћ ученицима који теже уче и напредују- упознавање са                                            |
|           | 11. концептом инклузивног образовања                                                                                                  |
|           | 12. Насиље као негативна појава *                                                                                                     |
| Новембар  | 13. Анализа успеха ученика на крају прве класификације – разговор о учењу и напредовању                                               |
|           | 14. Култура живљења ( радне, хигијенске навике, правилна исхрана )                                                                    |
|           | 15. Разговор о изостајању и дисциплини на часовима                                                                                    |
|           | 16. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа*                                                                                  |
| Децембар  | 17. Анализа посећености часова допунске наставе                                                                                       |
|           | 18. Изласци, време и место                                                                                                            |
|           | 19. Хуманост на делу                                                                                                                  |
|           | 20. Безбедност деце у саобраћају *                                                                                                    |
| Јануар    | 21. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта                                                                                 |
|           | 22. Час са стручним сарадницима - радионица                                                                                           |
|           | 23. Прослава Дана Светог Саве                                                                                                         |
| Фебруар   | 24. Договор са ученицима о учешћу на такмичењима и стимулисање за додатни рад                                                         |
|           | 25. Помоћ ученицима који слабије уче и напредују                                                                                      |
| Март      | 26. Шта радимо у слободно време, а шта бисмо још могли                                                                                |
|           | 27. Симпатије- зашто волимо да смо са неким у друштву                                                                                 |
|           | 28. Анализа рада и активности ученика у школским секцијама                                                                            |
|           | 29. Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола*                                                                            |
| Април     | 30. Анализа успеха ученика на крају треће класификације                                                                               |
|           | 31. Значај спорта и правилне исхране за наше здравље                                                                                  |
|           | 32. Солидарност - организовање хуманитарних акција                                                                                    |
|           | 33. Превенција и заштита деце од трговине људима *                                                                                    |
| Мај       | 34. Како признати кривицу и извинити се                                                                                               |
|           | 35. Шта ме брине?                                                                                                                     |
|           | 36. Какво нам је другарство у одељењу?                                                                                                |
|           | 37. Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода*                                                                   |
| Јун       | 38. Анализа успеха ученика на крају школске године                                                                                    |
|           | 39. Заштита од пожара*                                                                                                                |

\*Часове изводи предавач запослен у Министарству унутрашњих послова у договору са ОС

**План рада одељењског старешине 7. разреда**

Разредни старешина: Весна Милутиновић 7/1, Милена Нешић 7/2

| Месец     | Наставна јединица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар | 1. Упознавање ученика са Правилником о понашању и договор о поштовању правила понашања<br>2. Избор руководства Одељењске заједнице и избор ученика за Ученички парламент<br>3. Значај неговања навика и успешних техника учења на почетку школске године<br>4. Укључивање у допунску и додатну наставу<br>5. Упознавање ученика са пројектом „Заједно и безбедно кроз детињство“ (Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу) |
| Октобар   | 6. Упознавање ученика са секцијама у школи, укључивање у рад<br>7. Посета Сајму књига<br>8. Дигитално насиље – појам, облици и превенција<br>9. Упознавање са процедуром пријаве насиља у школи                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Новембар  | 10. Слободно време, како га користити<br>11. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода<br>12. Разматрање проблема изостајања са наставе<br>13. Инклузија – образовање за све, права деце                                                                                                                                                                                                                                    |
| Децембар  | 14. Праћење ученика са slabим успехом и присуствовање ученика допунској настави<br>15. Однос према школској имовини<br>16. Конфликти и како их решавати<br>17. Хуманост на делу                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Јануар    | 18. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта<br>19. Прослава Дана Светог Саве<br>20. Проблеми у учењу и како их превазићи                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Фебруар   | 21. Подстицање ученика за учешће у такмичењима<br>22. У свету интересовања (ПО)<br>23. У свету врлина и вредности (ПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Март      | 24. Поремећаји у исхрани – анорексија и булимија<br>25. Самоспознаја – аутопортрет (ПО)<br>26. У очима других (ПО)<br>27. Болести зависности – пушење, наркоманија....                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Април     | 28. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода, предлози за побољшање успеха и дисциплине, анализа учешћа ученика у раду додатне наставе и секција<br>29. Области занимања (ПО)<br>30. Сви смо исти, а различити – толеранција<br>31. Оптимизам – песимизам                                                                                                                                                                         |
| Мај       | 32. Књиге које читам, филмови које гледам<br>33. Изласци – време и место<br>34. Резултати такмичења<br>35. Текући проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Јун       | 36. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта<br>37. Како ћемо провести распуст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**План рада одељењског старешине – осми разред**

Разредни старешина: Биљана Ђеран

| Месец     | Наставна јединица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар | 1. Бирамо представнике одељењске заједнице и представници ОЗ за Ученички Парламент, упознајемо се са правилником одељењске заједнице и школе<br>2. Најстарији смо – служимо другима за пример (Ко ће нас представљати)<br>3. Агресивност – можемо без ње<br>4. Правила одељења<br>5. Представљање програма ПО                                                                     |
| Октобар   | 6. Искрено о себи и својим пријатељима /шта ми се допада,а шта не)<br>7. Злоупотребе инернета<br>8. Развијање свести о сексуалности, разликама између полова и њиховој једнакости<br>9. Актуелни проблеми и односи у одељењу                                                                                                                                                      |
| Новембар  | 10. Насиље(вршњачко, насиље у околини и насиље у школи).<br>11. Реализација радионица у оквиру пројекта ПО(Моја интересовања)<br>12. Проблем са организацијом времена..<br>13. Како спорт, рекреација и слободно време утичу на живот<br>14. Шта смо урадили у првом класиф. периоду?/успех,понашање, изостанци, родитељски састанак../                                           |
| Децембар  | 15. Први децембар, дан борбе против СИДЕ.<br>16. Како се дружимо?/ помоћ ученицима са slabим оценама, учимо заједно, решавамо проблеме/<br>17. Како замишљам свет без насиља, а како се понашам?<br>18. Хуманитарне акције,поклони, исказивање пажње<br>19. Разговарамо о успеху и понашању на полугодишту- редовно похађање наставе, предлози за смањивање изостанака, оцењивање |
| Јануар    | 20. Прослава Светог Саве<br>21. Како ћемо радити у другом полугодишту                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Фебруар   | 22. Реаговање у конфликтним ситуацијама ( радионица)<br>23. Реализација радионица у оквиру пројекта ПО<br>24. ( Захтеви занимања-способности и контраиндикације)<br>25. Верске секте и њихово дејство на младе (вероучитељ)<br>26. Припремамо се за такмичења<br>27. Култура понашања на јавним местима и у породици                                                              |
| Март      | 28. Праћење похађања редовне, додатне, допунске наставе /како бити редован и не бежати, предлог мера за кажњавање/<br>29. Проблеми које нам намеће средина- дрога и секте<br>30. Однос према музици, књизи, филму, штампи/ шта волимо,а шта не и зашто/<br>31. Најефикасније методе учења – искуства одличних ученика<br>32. Трговина људима                                      |
| Април     | 33. Разговор о успеху и понашању на трећем класификацијом периоду<br>34. Дигитално насиље<br>35. Реализација радионица у оквиру пројекта ПО (Мрежа средњих школа )<br>36. Разговор о екскурзији<br>37. Учимо ли за оцену или знање                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мај | 38. Шунд или кич, шта је то?<br>39. Машта о...какву будућност прижељкујем, занимања<br>40. Припрема за завршни испит и упис у средње школе<br>41. Анкета:Поручујем мојим наставницима<br>42. Анонимна анкета: Када бих ја био одељењски старешина |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.4. План рада Стручних већа

##### Годишњи план рада стручног већа за уметност и вештине

Чланови: Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић и Милена Нешић

Руководилац: Милена Нешић

| Време:    | Програмски садржаји:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Носилац посла                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар | -Усаглашавање програма са одлукама министарства о наставним програмима и основним образовним стандардима по предметима.<br>-Утврђивање распореда додатних и слободних активности и секција.<br>-Календар школских, општинских и градских такмичења и ликовних конкурса<br>-Формирање секција и укључивање ученика у рад секције и додатне наставе<br>Набавка наставних средстава и подела задужења члановима већа.<br>-Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних, практичних вежби, крос активности и ликовних конкурса<br>-Сарадња чланова ликовне секције школе и вртића – игрице за најмлађе (наставак радова) | -Ученици,чланови, руководилац и васпитачица Милена Вучковић, Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић и Милена Нешић                                       |
| Октобар   | -Планирање извођења огледних/угледних часова и корелације између предмета.<br>-Припреме и организација прослава поводом обележавања „Дана школе“, Дечије недеље, „Месеца књига“ и њихова реализација, као и радионица поводом јачања сарадње између ученика и других актера школе.<br>-Улепшавање школе и прављење игрице за ученике - чланови ликовне секције виших разреда.<br>-Корелација биологије и ликовне културе „Дан заштите животиња“                                                                                                                                                                                                       | -Ученици,чланови, руководилац и други други предметни наставници- Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић, Гордана Филимоновић, Сања Ковић и Милена Нешић |
| Новембар  | -Анализа , утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода.<br>-Реализација програмских садржаја и успеха ученика.<br>-Припреме за прославу Св. Саве.<br>-Поставка изложби радова ученика у корелацији више наставних предмета.<br>-Посета ученика музеју чоколаде у Београду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Ученици ликовне секције, чланови и руководилац- Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић и Милена Нешић                                                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Децембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Међупредметне компетенције</li> <li>-Анализа успеха и дисциплине и постигнутих резултата на такмичењима и ликовним конкурсима</li> <li>-Припреме поводом зимских празника – организација радионица, прављење украса од рециклираног материјала (корелација биологије и ликовне културе), декорисање учионица и просторија школе.</li> <li>-Организација зимског вашара – ученици, чланови школе, родитељи.</li> <li>-Кићење јелке на градском тргу у Обреновцу</li> <li>-Припреме за прославу Св. Саве.</li> </ul> | -Ученици,чланови, руководиоци и други други предметни наставници - Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић, Сања Ковић и Милена Нешић    |
| Јануар   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прослава поводом дана Светог Саве и поставка изложбе.</li> <li>-Договори око припреме и спровођења предстојећих такмичења</li> <li>-Посете семинарима у претходном периоду и остале врсте стручног усавршавања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Ученици,чланови, руководиоци и други други предметни наставници – Анђелка Јошић, Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић и Милена Нешић |
| Април    | -Анализа , утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Чланови и руководиоци- Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић, Сања Ковић и Милена Нешић                                               |
|          | -Анализа рада формираних секција                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сарадња са учитељицама четвртог разреда – усклађивање рада и припрема ученика за пети разред</li> <li>-Припреме поводом ускршњих празника –фарбање јаја, изложбе. Такмичење за најлепше ускршње јаје.</li> <li>-Сарадњи еколошке и ликовне секције - планира се уређење школског дворишта (улепшавање стазе и цвећа).</li> <li>-Посета ученика Народном музеју у Београд</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| Јун      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организација и припреме поводом прославе мале матуре – сарадња чланова ликовне секције и ученика осмог разреда.</li> <li>-Анализа резултата ученика постигнутих на такмичењима и ликовним конкурсима у протеклој школској години и награђивање и похвале за ученике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | -Чланови и руководиоци- Ивана Миросављевић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић и Милена Нешић                                                           |
|          | -Анализа успеха и дисциплине на крају школске године                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|          | -Годишњи извештај рада актива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подела одељења и задужења за наредну школску годину.</li> <li>-Избор уџбеника и литературе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|          | -Избор руководиоца актива за наредну школску годину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август | -Извештај о стручним семинарима наставника.                                                                                                           | -Чланови и<br>руководилац- Ивана<br>Миросављевић, Драган<br>Живановић, Теодора<br>Радосављевић и<br>Милена Нешић |
|        | -Усвајање програма рада већа за наредну школску годину.                                                                                               |                                                                                                                  |
|        | -Израда годишњих и месечних планова рада.                                                                                                             |                                                                                                                  |
|        | -Усаглашавање садржаја наставног програма 5-ог, 6-ог, 7-ог и 8-ог разреда дефинисаних образовним исходима и стандардима за крај обавезног образовања. |                                                                                                                  |
|        | -Анализа оптерећености задужењима наставника током школске претходне и наредне године                                                                 |                                                                                                                  |

### Годишњи план рада стручног већа групе природних наука

Руководилац већа: Данијела Лукић - математика

Чланови стручног већа: Горан Лазаревић – физика, Невена Вујић - хемија,

Биљана Ћеран – географија, Сања Ковић - биологија

| Време     | Програмски садржаји                                                                                                                                                                                                                                                          | Носилац посла                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Септембар | Усвајање годишњег плана рада већа природних наука за школску 2025/26. год.<br>Упознавање са наставним програмима<br>Представљање стручних часописа и дечје литературе                                                                                                        | Чланови стручног већа                         |
| Октобар   | Планирање додатне и допунске наставе и осталих активности у оквиру предмета<br>Планирање писмених и контролних задатака<br>Планирање угледних часова<br>Предвиђене посете                                                                                                    | Чланови стручног већа<br>Предметни наставници |
| Новембар  | Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода<br>Анализа реализације наставних и ваннаставних активности из претходног периода<br>Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду<br>Одабир ученика за школска такмичења | Чланови стручног већа                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Децембар           | Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине на крају првог полугодишта<br>Анализа реализације наставних и ваннаставних активности на крају првог полугодишта<br>Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају првог полугодишта<br>Посета Сајму наука<br>Припрема за прославу школске славе Свети Сава | Чланови стручног већа                         |
| Јануар/<br>Фебруар | Припрема ученика за школска и општинска такмичења                                                                                                                                                                                                                                                                            | Чланови стручног већа                         |
| Март               | Анализа постигнутих резултата на пробном завршном испиту ученика осмог разреда и мере за њихово побољшање                                                                                                                                                                                                                    | Чланови стручног већа                         |
| Април              | Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода<br>Реализација наставних и ваннаставних активности из претходног периода<br>Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду                                                                                                | Чланови стручног већа<br>Предметни наставници |
| Мај                | Извештај и анализа успеха на такмичењима<br>Анализа реализованих часова угледне наставе<br>Извештај стручног усавршавања наставника већа                                                                                                                                                                                     | Чланови стручног већа                         |
| Јун                | Анализа успеха и дисциплине на крају школске године 2025/26.<br>Анализа реализације свих програмских садржаја на крају школске 2025/26. год.<br>Анализа резултата са завршног испита                                                                                                                                         | Чланови стручног већа                         |
| Август             | Избор руководиоца за наредну школску годину<br>Доношење програма рада већа за наредну школску годину<br>Подела задужења наставника за наредну школску годину                                                                                                                                                                 | Чланови стручног већа                         |

### Годишњи план рада стручног већа за технику и технологију и информатику и рачунарство

Руководилац већа: Биљана Дајић, информатика и рачунарство

Чланови стручног већа: Биљана Дајић, информатика и рачунарство, Михаило Јаковљевић

| Време     | Програмски садржаји                                                                                                                 | Носилац посла    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Септембар | 1. Задужења наставника и одабране секције по предметима (Предлог<br>2. Набавка наставних средстава – учила и дидактичког материјала | сви чланови већа |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Октобар  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирање извођења мултимедијалне наставе и огледних часова, прослава „Дана школе“- реализација.</li> <li>2. Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних задатака, провера знања и практичних вежби.</li> <li>3. Формирање секција и укључивање даровитих ученика у рад секције и додатне наставе.</li> </ol>                                                               | сви чланови већа |
| Новембар | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода</li> <li>2. Анализа реализације наставног плана и програма</li> <li>3. Догово стручном усавршавању, размена искуства међу наставницима различитих већа.</li> <li>4. Реализација угледних часова и остала питања</li> </ol>                                                                                                              | сви чланови већа |
| Јануар   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта као и предлог мера за побољшање успеха ученика.</li> <li>2. Анализа рада допунске, додатне наставе и слободних наставних активности као и предлози за побољшање квалитета наставе и превазилажење евентуалних проблема</li> <li>3. Међупредметне компетенције</li> <li>4. Договор око припремања и спровођења такмичења, календар смотри</li> </ol> | сви чланови већа |
| Фебруар  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медијско праћење прославе Дана Светог Саве</li> <li>2. Посете семинарима у претходном периоду и остале врсте стручног усавршавања</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  | сви чланови већа |
| Март     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализација школских такмичења и припрема за општинска и окружна</li> <li>2. Анализа рада формираних секција</li> <li>3. Извештаји са стручног усавршавања наставника у организацији министарства просвете, науке и технолошког развоја</li> </ol>                                                                                                                                                            | сви чланови већа |
| Април    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода</li> <li>2. Сарадња са учитељима четвртог разреда – усклађивање рада и припрема ученика за пети разред</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      | сви чланови већа |
| Мај      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа постигнутих резултата на такмичењима и предлози за награде и похвале ученицима.</li> <li>2. Предлози за доделу диплома ученицима 8. Разреда</li> <li>3. Искоришћеност дидактичко – техничких средстава у настави и размена искуства у реализацији наставе</li> </ol>                                                                                                                                  | сви чланови већа |
| Јун      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају наставне године</li> <li>2. Анализа реализације Наставног плана и програма.</li> <li>3. Анализа рада Већа и избор новог руководиоца</li> <li>4. Предлог Плана и Програма већа за наредну годину</li> <li>5. Анализа остварености планираних стандарда у оквиру предмета</li> <li>6. Предлог поделе предмета на наставнике и одређивање фонда часова</li> </ol>        | сви чланови већа |

**План рада стручног већа друштвено – језичке групе предмета**

| Време     | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Носиоци посла |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Септембар | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање плана рада већа</li> <li>2. План рада допунске, додатне и слободних активности</li> <li>3. Усвајање распореда писмених и контролних задатака</li> <li>4. Договор око реализације прославе Дана школе</li> </ol>                                                                                                             | Чланови већа  |
| Октобар   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализација прославе Дана школе</li> <li>2. Организовање часова допунске и додатне наставе</li> <li>3. Формирање секција</li> <li>4. Учешће на такмичењу у Креативном писању</li> <li>5. Потешкоће у раду са ученицима и мере за њихово превазилажење</li> <li>6. Посета Сајму књига</li> </ol>                                      | Чланови већа  |
| Новембар  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације плана и програма на крају првог тромесечја</li> <li>2. Анализа успеха ученика из предмета друштвено-језичке групе предмета на крају првог класификационог периода</li> </ol>                                                                                                                                     | Чланови већа  |
| Децембар  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школски литерарни конкурс</li> <li>2. Анализа реализације плана и програма редовне, допунске и додатне наставе на крају првог полугодишта</li> <li>3. Анализа успеха ученика из предмета друштвено-језичке групе предмета на крају првог полугодишта</li> <li>4. Извештај са стручног усавршавања</li> <li>5. Угледни час</li> </ol> | Чланови већа  |
| Јануар    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовање активности поводом прославе Дана Светог Саве</li> <li>2. Организовање школских такмичења</li> <li>3. Угледни час</li> </ol>                                                                                                                                                                                             | Чланови већа  |
| Фебруар   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присуствовање наставника српског језика и књижевности на Зимском семинару на Филолошком факултету</li> <li>2. Припреме за општинска такмичења</li> <li>3. Угледни час</li> </ol>                                                                                                                                                     | Чланови већа  |
| Март      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успех ученика на општинским такмичењима</li> <li>2. Такмичење рецитатора</li> <li>3. Договор о избору уџбеника за наредну школску годину</li> <li>4. Пробни завршни испит</li> <li>5. Угледни час</li> </ol>                                                                                                                         | Чланови већа  |
| Април     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације плана и програма на крају другог тромесечја</li> <li>2. Анализа успеха ученика из предмета друштвено-језичке групе предмета на крају другог класификационог периода</li> <li>3. Потешкоће у раду са ученицима и мере за њихово превазилажење</li> </ol>                                                          | Чланови већа  |
| Мај       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припреме ученика осмог разреда за полагање завршног испита</li> <li>2. Извештај и анализа успеха ученика на такмичењима</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | Чланови већа  |
| Јун       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације плана и програма редовне, допунске и додатне наставе на крају школске године</li> <li>2. Анализа успеха ученика из предмета друштвено-језичке групе предмета на крају школске године</li> </ol>                                                                                                                  | Чланови већа  |

|  |                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 3. Извештај о стручном усавршавању<br>4. Завршни испит за ученике осмог разреда<br>5. Анализа завршног испита |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**План рада стручног већа наставника разредне наставе**

Руководилац: Миланка Галетић

| Време реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Носиоци посла                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Август            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Годишњи календар задужења наставника; усвајање распореда часова и дежурстава</li> <li>* Распоређивање наставника по одељењима и коришћење учионица</li> <li>* Набавка учила и њихово одржавање</li> <li>* Упознавање са планом рада Већа</li> <li>* Уједначавање ставова и критеријума оцењивања у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном обазовању и васпитању ( 10/2024-51)</li> <li>* Договор о стручном усавршавању- избор семинара у установи и ван ње</li> <li>* Анализа остварености годишњег плана рада за школску 2024/25. годину</li> <li>* Појачане мере и брига о безбедности у школи</li> </ul> | Учитељи, педагог, директор                       |
| Септембар         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Договор о посетама, излетима, настави у природи</li> <li>* Избор децје штампе</li> <li>* Сарадња наставника српског језика и математике са наставницима разредне наставе</li> <li>* Презентовање и анализа иницијалних тестирања и план даљих активности</li> <li>* Дидактичко- методичко осмишљавање рада са надареним ученицима</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитељи, педагог, директор, предметни наставници |
| октобар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Утврђивање критеријума за избор ученика у секције и договор о припремама за такмичења</li> <li>* Израда ИОП-а и плана додатне подршке</li> <li>* Планирање обележавања Дечије недеље и Дана школе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| новембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа рада и напредовања ученика на крају класификационог периода</li> <li>* Пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напредују</li> <li>* Анализа угледних часова и тематских дана</li> <li>* Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада</li> <li>* Сарадња са родитељима</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитељи, педагог, директор                       |
| децембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Договор око припреме приредбе за прославу школске славе</li> <li>* Анализа угледних часова и тематских дана</li> <li>* Анализа напредовања ученика по одељењима на крају првог полугодишта</li> <li>* Владање ученика, предлози за похвале, сарадња са родитељима</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитељи, педагог, директор                       |
| јануар            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Уједначавање критеријума оцењивања</li> <li>* Обележавање Дана Светог Саве</li> <li>* Анализа угледних часова и тематских дана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитељи, педагог, директор                       |
| март              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Избор уџбеника за наредну школску годину</li> <li>* Анализа угледних часова и тематских дана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитељи, педагог, директор                       |
| април             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа успеха и владања ученика на крају класификационог периода</li> <li>* Учествовање ученика на такмичењима и резултати</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитељи, педагог, директор                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | *Анализа угледних часова и тематских дана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| јун | * Анализа рада по одељењима, успех и напредовање, дисциплина, предлози за похвале, награде<br>* Реализовани и нереализовани часови у редовној настави и ваннаставним активностима<br>* Осврт на реализацију угледних часова и предавања<br>*Анализа угледних часова и тематских дана<br>* Израда извештаја о раду већа у току школске године<br>* Израда предлога плана за следећу школску годину | Учитељи, педагог, директор |

### План тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Руководилац-записничар: Сања Ковић

Чланови: Данијела Лукић, Анђелка Јошић, Горан Лазаревић, Снежана

Милосављевић, Теодора Радосављевић

Задаци тима:

- Праћење обезбеђивања и унапређивања квалитета образовно- васпитног рада у установи
- Праћење остваривања Школског програма
- Праћење остваривања Годишњег плана рада
- Праћење остваривања циљева, исхода и стандарда постигнућа
- Праћење развоја међупредметних компетенција
- Анализа резултата самовредновања и спољашњег вредновања
- Праћење остваривања стандарда квалитета рада установе
- Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника
- Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника
- Праћење и утврђивање резултата рада ученика

| Активност                                                                                                                                                                                                                                                  | Циљ активности                                                                                                                          | Носиоци                                               | Време                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| СМЕРНИЦЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ<br>Усвајање Годишњег плана и израда оперативних планова према датим смерницама за рад<br>Појачане мере и брига о безбедности ученика у школи | Реализација смерница кроз све предмете и активности у школи<br><br>Упознавање наставника са појачним мерама безбедности ученика у школи | Тим за праћење квалитета<br><br>Педагог Директор      | На почетку школске године и током школске године                       |
| ПРАЋЕЊЕ ВРЕДНОВАЊА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА<br>Систематизовање података о активностима стручних органа и тимова у школи из извештаја о раду и реализацији планираних активности Предлог мера                                                          | Увид у планове рада стручних тимова, актива и комисија<br>Увиђање редовности и правилности рада, остваривање планираних активности      | Тим за самовредновање<br><br>Тим за праћење квалитета | На почетку школске године<br>На полугодишту<br>На крају школске године |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ФОРМИРАЊЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ГЛОБАЛНИХ И ОПЕРАТИВНИХ ПЛАНОВА<br>Праћење редовности и садржаја планова<br>Предлог мера                                         | Увид у глобалне и оперативне планове рада, њихове остварености, прилагође ности саставу и захтевима одељења и садржајима који се реализују | Педагог школе                                                         | Током школске године                                                      |
| ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА У ПРЕДМЕТНОЈ И РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ<br>Праћење динамике по предметима по Правилнику о формативном и сумативном оцењивању<br>Предлог мера | Увид у динамику оцењивања, познавања Правилника од стране наставника и редовност у оцењивању и давању препорука за напредовање ученика     | Тим за самовредновање<br>Тим за праћење квалитета<br>Директор Педагог | На класификационим периодима<br>На полугодишту<br>На крају школске године |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ОСТВАРИВАЊЕ ИСХОДА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА<br>Прикупљање података угледних, пројектних и тематских наставних и ваннаставних активности и иницијатива у циљу развоја предузетништва<br>Анализа података добијених анализом успеха ученика на крају класификационих периода<br>Анализа података добијених анализом успеха ученика на завршном тесту<br>Предлог мера | Увид у редовност одржавања наведених облика часова, остваривање прописаних исхода и стандарда, примене иновативних и функционалних модела наставе, праћење успеха и напредовања ученика | Директор школе<br>Педагог школе Тим за праћење квалитета  | Током школске године |
| ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА<br>Анализа планираних и остварених облика стручног усавршавања на основу личног плана наставника<br>Предлог мера                                                                                                                                                                                                                                                                 | Увид у планиране и реализоване облике стручног усавршавања у установи и ван ње и примену стечених знања и искустава са семинара.                                                        | Тим за праћење квалитета                                  | Током школске године |
| УВИД У ИНОВАТИВНЕ МОДЕЛЕ НАСТАВЕ И ЊИХОВУ ПРИМЕНУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практична примена и њена функционалност                                                                                                                                                 | Тим за праћење квалитета<br>Тим за самовредновање         | Током школске године |
| ДИГИТАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, РАД НА ПЛАТФОРМИ MICROSOFT TEAMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практична примена и њена функционалност                                                                                                                                                 | Тим за праћење квалитета<br>Кординатори рада на платформи | Током школске године |
| ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања                  | Тим за праћење квалитета                                  | Током школске године |

|                                                              |                                                                       |                                                                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ИЗВЕШТАВАЊЕ О СИСТЕМАТИЗОВАНИМ ПОДАЦИМА И ПРЕДЛОЖЕНИМ МЕРАМА | Увид у извештаје и анализа истих, њихове потпуности и систематичности | Школски одбор, Педагошки колегијум, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Наставничко веће | На полугодишту На крају школске године |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### Тим за развојно планирање план рада стручног актива за развојно планирање за школску 2025/26. Годишњу

Делокруг рада:

Приоритети у остваривању образовно–васпитног рада обухваћених Акционим планом за школску 2025/26. годину, израђеним на основу Развојног плана за период од 2021. до 2026. године.

Чланови актива:

1. Весна Хубер, наставник разредне наставе
2. Славица Филиповић, наставник разредне наставе
3. Биљана Ћеран, наставник географије
4. Сава Гајић, наставник верске наставе
5. Теодора Радосављевић, наставник музичке културе
6. Милица Теофиловић, наставник српског језика и књижевности
7. , представник јединице локалне самоуправе
8. , представник Савета родитеља
9. , представник Ученичког парламента
10. Руководилац актива: Невена Вујић, наставник хемије

| Садржај рада                                                                                                                                 | Време реализације | Носиоци посла                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Израда плана рада и акционог плана Стручног актива за развојно планирање за школску 2025/26. годину<br><br>Подела задужења члановима актива. | септембар 2025.   | Стручни актив за развојно планирање |
| Анализа активности реализованих током првог класификационог периода;<br>Договор о даљим активностима.                                        | новембар 2025.    | Стручни актив за развојно планирање |
| Анализа активности реализованих током првог полугодишта;<br>Договор у вези са реализацијом активности током другог полугодишта.              | јануар 2026.      | Стручни актив за развојно планирање |
| Анализа активности реализованих током трећег класификационог периода.                                                                        | април 2026.       | Стручни актив за развојно планирање |

|                                                                                                                                                                |                 |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Анализа активности реализованих током другог полугодишта;<br>Израда Развојног плана Стручног актива за развојно планирање за наредни период.                   | јун - јул 2026. | Стручни актив за развојно планирање |
| Анализа реализације активности у оквиру Развојног плана школе.<br><br>Израда извештаја о раду Стручног актива за развојно планирање за школску 2025/26. годину | август 2026.    | Стручни актив за развојно планирање |

### План тима за естетско уређење школе

Чланови: Марија Анђелић, Весна Хубер, Гордана Јовановић, Ивана Миросављевић, Милена Нешић

Руководилац/записничар: Милена Нешић

Планира се пројекат уређења школске стазе (корелација биологије и ликовне културе), ради садње нових врста цвећа и улепшавања њеног изгледа. У договору са васпитачицом Милена Вучковић, биће настављени радови поводом осликовања плочника вртића на Ушћу, док ће у дворишту основне школе у Скели бити осликана карта света ради упознавања ученика са културама других народа, као и игрице за ученике ради развијања психо-моторичких вештина.

| Активности                                                                                                                                                                     | Време                                                                                   | Носиоци                                                                                                                                                          | Начин праћења                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| -Формирање Тима<br>-Доношење годишњег плана рада<br>-Поправке, уређење школског дворишта и уређење учионица<br>-Сарадња школе и вртића – исцртавање плочника (наставак радова) | Септембар                                                                               | Директор,<br>чланови Тима<br>за естетско<br>уређење<br>школе,<br>помоћно<br>особље, домар,<br>васпитчица<br>Милена<br>Вучковић,<br>чланови<br>ликовне<br>секције | Записник Тима,<br>сајт школе,<br>двориште вртића и<br>школе на Ушћу |
| -Континуирано одржавање намештаја и опреме<br>-Опремање хола цвећем, одржавање ходника, просторија и сале школе, сређивање дворишта                                            | Септембар, октобар,<br>новембар, децембар,<br>јануар, фебруар, март,<br>април, мај, јун | Помоћно<br>особље, домар                                                                                                                                         | Записник Тима                                                       |
| -Функционално опремање хола за презентацију ученичких радова<br>-Осликавање плочника у дворишту школе                                                                          | Септембар, октобар                                                                      | Ученици<br>старијих<br>разреда,<br>наставник<br>ликовне<br>културе                                                                                               | Записник Тима,<br>сајт школе, хол и<br>двориште школе               |

|                                                                                                        |                                                                                |                                                                                   |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| -Извођење грађевинских и столарских радова, кошење дворишта, сађење цвећа                              | Септембар, октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун | Помоћно особље, домар                                                             | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |
| -Уређење паноа и поставка изложби                                                                      | Септембар, октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун | Ученици старијих и млађих разреда, предметни наставници, учитељице                | Записник Тима, сајт школе, хол школе        |
| -Уређење ентеријера школе и опремање сликама и новогодишњом декорацијом поводом зимских празника       | Новембар, децембар                                                             | Тим за естетско уређење школе                                                     | Записник Тима, сајт школе, шросторије школе |
| -У школском парку и подручним одељењима поправити сто летње учионице и опремити двориште новим клупама | Април, мај, јун,                                                               | Директор, помоћно особље, ученици, чланови Тима за естетско уређење школе, домар  | Записник Тима, сајт школе, дворишта школа   |
| -Садња нових стабала и цвећа у дворишту школе                                                          | Април, мај                                                                     | Ученици старијих разреда                                                          | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |
| -Постављање мобилијара у подручном одељењу на Ушћу                                                     | Април, мај                                                                     | Директор, помоћно особље, родитељи, чланови Тима за естетско уређење школе, домар | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |
| -Прављење канти за отпад на Ушћу                                                                       | Април, мај                                                                     | Ученици, наставници                                                               | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |
| -Поправка оgrade - подручно одељење на Ушћу                                                            | Април, мај                                                                     | Директор, помоћно особље, чланови Тима за естетско уређење школе, домар           | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |
| -Постављање кућица и хранилица за птице                                                                | Април, мај                                                                     | Ученици, наставници                                                               | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |
| -Извођење грађевинских и столарских радова, кошење дворишта, сађење цвећа                              | Септембар, октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун | Помоћно особље, домар                                                             | Записник Тима, сајт школе, двориште школе   |



|                                                                    |     |                                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| -Бирамо најбоље уређењу учионицу-кабинет (акција на нивоу одељења) | Јун | Одељенске старешине и ученици                                  | Записник Тима, сајт школе |
| - Припреме поводом прославе мале матуре                            | Јун | Поједини ученици старијих разреда и наставница ликовне културе | Записник Тима, сајт школе |

### Годишњи план рада тима – Пријатељи деце Србије

| Време реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Носиоци посла                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| септембар         | Формирање Тима<br>Тематски дани , даље развијање поштовања и толеранције.<br>Неговање другарских односа.<br>Упознавање са садржајем рада у школској 2025 /26. Години.<br>Приближавање циља Тима и читање Конвенција о правима детета , новим члановима Тима ученицима 1. и 5. разреда.<br>Подсећање на начин рада - представници одељења преносе закључке са састанка свом разреду и организују активности уз менторство разредног старешине .<br>Активност: Израда амблема одељења који ће бити истакнут на улазу у учионицу или на одељенском пану | Руководилац Тима Весна Хубер, наставници, старешине одељења, сви ученици                                    |
| октобар           | Месец књиге , изражајно читамо, организујемо Читалачки клуб на ЧОС<br>Бирамо најлепши опис прочитане књиге<br>Истичемо наше песнике и писце из одељења које похађамо.<br>Договор о манифестацијама за Дан школе , 10. октобар<br>Дечја недеља , упознавање са планом активности<br>Активност: Школска приредба,млађи узраст, Спортске игре - старији узраст                                                                                                                                                                                          | Руководилац Тима , педагог, школе директор, све старешине одељења                                           |
| новембар          | Пано посвећен Вуку Караџићу , творцу азбуке<br>Час посвећен Вуковом стваралаштву<br>Активност месеца: Заједнички пано у централном делу ходника школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Весна Хубер , руководилац , наставник српског језика и књижевности, одељенске старешине                     |
| децембар          | Месец посвећен борби против порока које вребају на сваком кораку<br>Стручно предавање ПС ДЗ Обреновац<br>Тема за пано и изложбу радова : Наркоманија ,алкохол и пушење НЕ<br>Кићење јелке са бусеном , „ Екологија на првом месту”<br>Новогодишње игрице - планирање начина прославе Нове године , самостално по разредима са старешином .<br>Активност месеца: Предавање ПС ДЗ Обреновац<br>Прослава Нове године                                                                                                                                    | Руководилац Тима, педагог, Патронажна служба ДЗ Обреновац<br>Наставник ликовне културе, одељенске старешине |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| јануар      | Светосавска свечаност у школи Саопштавање начина прославе Музичке и књижевне активности<br>Мотивациони разговор и саопштавање Календара школских такмичења према распореду МП<br>Активност: Светосавска приредба и прослава Школске славе                 | Руководилац Тима ,директор педагог школе, наставници српског језика, музичке, ликовне културе, верске наставе, одељенске старешине |
| фебруар     | Резултати са полугодишта у учењу и понашању<br>Помажем другу који заостаје у раду - истицање добрих примера. Саопштавање резултата са школских такмичења.<br>Активност: Школски пано на тему Пружи руку свакоме (укажи помоћ, пренеси своје знање другу). | Весна Хубер, одељенске старешине, педагог                                                                                          |
| март 2026.. | Садимо дрво генерације Еколошке теме , еколошки квиз<br>Шетња до савске долме ,игре у природи<br>Активност: Фотографије из природе                                                                                                                        | Руководилац, педагог школе, наставник информатике                                                                                  |
| април 2026. | Прослава Васкршњих празника                                                                                                                                                                                                                               | Наставник верске наставе                                                                                                           |
| мај 2026.   | Предавање: Професионална оријентација, избор будућег занимања ( 7. и 8. разред )<br>Предавање: Друг је другу све ,ученици од (1. до 6. разреда)                                                                                                           | разредне старешине, педагог школе, одељенске старешине                                                                             |
|             | Активност: Презентација на састанку Тима и на ЧОС                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| јун 2026.   | Приредба за будуће прваке Припреме за Завршни испит, 8. разред<br>Анализа рада Тима у школској 2025/26.                                                                                                                                                   | наставници првих разреда, педагог, одељенске старешине, директор школе                                                             |
|             | Активност : Приредба за прваке<br>Прослава матуре у осмом разреду                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |

### План рада тима за транзицију

Транзиција у образовању – представља планску подршку која се пружа детету или групи деце у континуитету, у одређеном временском периоду.

Активности о размени информација и подршка транзицији деце са једног на други ниво образовања или преласка у другу школу.

Нацрт акционог плана за подршку деци и породици приликом преласка из вртића у основну школу, из првог у други циклус основног образовања и прелазак из основне у средњу школу.

Чланови:

Руководилац тима директор школе Гордана Петровић;

чланови тима: Славица Филиповић (учитељица),

Славиша Маринковић (учитељ),

Биљана Ћеран (наставник географије),

Бојана Мићаловић (педагог).

| Временска одредница | Назив активности                                                                                                                                                           | Носиоци активности                                                                                                                                     | Очекивани исходи                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| септембар           | Формирање тима за транзицију, израда плана рада                                                                                                                            | Директор/руководилац тима/чланови: педагог, стручно веће за разредну наставу: Славица Филиповић, Славиша Маринковић, предметни наставник: Биљана Ћеран | Формиран тим, израђен план рада усвојен на Наставничком већу                                                                                                                                                                                        |
| октобар             | Успостављање формалног/писменог и личног контакта са представницима предшколских установа које гравитирају ка школи;                                                       | Директор школе/руководилац, чланови тима, представници ПУ, васпитачи, учитеља и предметних наставника                                                  | Успостављени формални и неформални контакти између установа и појединаца и постигнут договор о сарадњи                                                                                                                                              |
| новембар            | Округли столови васпитача и учитеља будућих првака у школи и вртићима, учитеља и наставника/стручне посете                                                                 | Директор школе/руководилац, чланови тима, представници ПУ, васпитачи, учитеља и предметних наставника                                                  | Васпитачи, учитељи и наставници упознати са реалним контекстом установа, смањен број недоумица, излистани предлози и теме за заједничке пројекте                                                                                                    |
| децембар/јануар     | Заједнички пројекти Учионица по нашој мери<br>Потрага за благом Школа од А до Ш<br>Оловка пише срцем<br>Школа као ресурс за истраживачка питања                            | Директор школе/руководилац, учитељи, библиотекар, педагог, васпитач, деца и ученици                                                                    | Током пројектних активности деца су упознала школски простор, занимања одраслих у школи                                                                                                                                                             |
| фебруар             | Са стручњацима на вези / одговори на питања и недоумице деце из предшколске групе о школи                                                                                  | Директор школе/руководилац, учитељи, ученици 4. разреда и 8. Разреда, информатичар, педагог, ученици и деца                                            | Организовање видео позива између вртића и школе ради одговора на питања деце деци о школским темама                                                                                                                                                 |
| март                | Упутство за употребу школе/за родитеље/за будуће ученике                                                                                                                   | Руководилац тима, учитељи, ученици, информатичар, педагог                                                                                              | Израђен флајер са основним подацима о школи и препорукама за лакше сналажење у школи за родитеље и будуће ученике                                                                                                                                   |
| април               | Дан отворених врата<br>Посета вртићких група одељењима првака, посета родитеља; посета ученика 4. разреда одељењима 5. Разреда, посета ученика 8. разреда средњим школама. | Руководилац тима, учитељи, библиотекар, педагог, директор, предметни наставници                                                                        | Током посета деца се упознају са активностима у школи, школским простором, организоване заједничке активности учења и играња у школском простору; родитељи су упознати са организацијом рада школе, израђени панони са продукцијама ових активности |

|     |                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мај | Школа као место сусрета;<br>представљање резултата заједничких пројеката;<br>презентација професионалне оријентације за више разреде | Руководилац тима, учитељи, наставници, директор | Промовисани резултати заједничких активности школе и вртића; пружање сазнања о различитим програмима средњих школа. |
| јун | Распуст је пред нама                                                                                                                 | Руководилац тима, учитељи, наставници, директор | Резултати рада тима промовисани у школи и израда новог акционог плана                                               |

### План рада тима за инклузивно образовање

Руководилац/Записничар: Весна Хубер

Чланови: Гордана Петровић, Бојана Мићаловић, Марија Анђелић, Славица Филиповић, Весна Хубер, Анђелка Јошић, Данијела Лукић, Весна Милутиновић, Сања Ковић, Биљана Ћеран, Гордана Филимоновић, Теодора Радосављевић, Горан Лазаревић.

На основу Закона о основама система образовања и васпитања школа је дужна да ученицима којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, обезбеди отклањање физичких и комуникацијских препрека и донесе индивидуални образовни план.

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања ученика у редовнообразовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Задаци Тима за инклузивно образовање

- Доношење плана и програма рада
- Организовање активности на основу програма
- Сарадња са интерресорном комисијом
- Анализа актуелне школске ситуације – идентификација ученика са потешкоћама и потребама за додатном подршком
- Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације и евалуација
- Вођење евиденције
- Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
- Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
- Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација

| Активности                                                                                                                         | Носиоци                                           | Временски оквир            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Израда оперативног плана рада тима                                                                                                 | Тим за инклузивно образовање                      | Септембар                  |
| Информисање Наставничког већа, Школског одбора и родитељана родитељском састанку и Савету родитеља о ИО и ИОП-у                    | Чланови Тима за ИО, директор, одељенске старешине | Септембар-октобар          |
| Анализа упитника за прелазак ученика из млађих у старије разреде и идентификавање могућих потреба за додатном подршком код ученика | Тим за инклузивнообразовање                       | Септембар-октобар          |
| Идентификовање ученика који имају потребу за додатном                                                                              | Предметни наставници, одељенске старешине,        | На почетку шк. године и по |

| подршком и ИОП-ом (на предлог наставника и ОС)                                                                                                                                                                                    | педагог школе                                                    | кварталима                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Формирање ИОП Тима у случају откривања ученика који имају потребу за додатном подршком и ИОП-ом                                                                                                                                   | Педагог школе, одељенски старешина, наставници, родитељи ученика | Током шк. године-по потреби           |
| Усвајање ИОП-а                                                                                                                                                                                                                    | Педагошки колегијум                                              | Током шк. године                      |
| Праћење реализације ИОП-а                                                                                                                                                                                                         | Тим за ИО, Педагошки колегијум                                   | Током шк. године                      |
| Евалуација ИОП-а                                                                                                                                                                                                                  | Тим за ИО, Педагошки колегијум                                   | Два месеца након доношења и квартално |
| Израда ИОП-а (са прилагођеним или модификованим програмом) уколико постоје ученици којима је потребна додатна подршка                                                                                                             | Тим за инклузију                                                 | Током шк. године                      |
| Сарадња са установама и појединцима који могу да допринесу развијању ИОП-а                                                                                                                                                        | Руководилац Тима за ИО                                           | Током шк. године                      |
| Планирање стручног усавршавања наставника по питању ИОП-а                                                                                                                                                                         | Тим за стручно усавршавање                                       | Децембар                              |
| Праћење реализације програма ИО                                                                                                                                                                                                   | Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум               | Квартално                             |
| Сарадња са Тимом за подршку ученицима и доношење индивидуалних планова подршке за ученике који учестало неправдано изостају са наставе, имају проблеме у понашању и континуирано показују слаб успех а нису идентификовани за ИОП | Тим за инклузивно образовање                                     | Током године                          |
| Израда извештаја о реализацији програма ИО                                                                                                                                                                                        | Тим за инклузивно образовање                                     | Децембар - Јул                        |

### План рада Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације

Чланови тима:

- Петровић Гордана-директор школе
- Мићаловић Бојана– педагог
- Анђелић Марија– наставник разредне наставе , Руководилац
- Лукић Данијела – наставник предметне наставе
- Милутиновић Весна– наставник предметне наставе
- Драган Живановић-наставник предметне наставе
- Биљана Ћеран –наставник предметне наставе
- Невена Вујић-наставник предметне наставе
- Представник Савета родитеља-
- Представник Бачког парламента-
- Представник локалне самоуправе-

Годишњи план рада

Активности Тима ће пратити предлоге активности учитеља и наставника

| Редни број | Уводне активности                                                | Носиоци                | Време реализације | Начин реализације                                |
|------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1.         | Именовање Тима за заштиту                                        | Директор               | Август            | Узимањем у обзир савета из Приручника            |
| 2          | Усвајање плана рада тима Писање плана                            | Директор, педагог, тим | септембар         | Анализа и усвајање плана                         |
| 3          | Истицање имена чланова Тима за превенцију насиља на видном месту | Директор               | септембар         | Одштампати имена чланова Тима и истаћи у ходнику |

| 4          | Анализа стања безбедности у школи                                                                                    | Директор, педагог, тим             | септембар                                            | Увидом у документацију школе о досадашњем раду                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.         | Израда предлога акционог плана заштите ученика од насиља                                                             | Директор, педагог, тим             | септембар                                            | На основу Протокола и Приручника за примену Протокола                         |
| Редни број | Превентивне активности                                                                                               | Носиоци                            | Време реализације                                    | Начин реализације                                                             |
| 1.         | Дефинисање улога и одговорности чланова тима, одељењских старешина, помоћног особља и ученика                        | Директор, педагог, тим             | септембар                                            | На основу Протокола, компетенција...                                          |
| 2.         | Стално стручно усавршавањесвих запослених                                                                            | тим и другиносиоци                 | Токомгодине                                          | Разне врсте едукација (семинари, предавања)                                   |
| 3.         | Организовање групних активности (музичке радионице) у циљу социјализације ученика                                    | сви наставници                     | Токомгодине                                          | Одржавањем слободних активности (у школи или онлајн)                          |
| 4.         | Активности у оквиру Дечје недеље                                                                                     | сви наставници                     | Прва недеља октобра                                  | Разне активности                                                              |
| 5.         | Обележавање Европског дана заштите од трговине људима                                                                | Сви наставници                     | 18.октобар                                           | Приказивање кратких едукативних филмова, спотова на тему насиља               |
| 6.         | Безбедност деце у саобраћају                                                                                         | Учитељи 1.и 2.разред               | октобар, 2025.                                       | Први део пројекта                                                             |
| 7.         | Појачан надзор у спровођењу правила понашања и безбедности током одржавања концерата/приредби/свечаности...          | запослени                          | Токомгодине                                          | Присуство                                                                     |
| 8.         | Безбедност деце у ванредним ситуацијама                                                                              | Учитељи 1.и 2.разред               | новембар, 2025.                                      | Први део пројекта                                                             |
| 9.         | Кутија поверења                                                                                                      | наставници и педагог               | Токомгодине                                          | Кутија у ходник                                                               |
| 10.        | Пројекат “Превенција вршњачког насиља”                                                                               | 5. и 7.разред                      | новембар 2025.                                       | Први део пројекта                                                             |
| 11.        | Недеља лепих порука, речи                                                                                            | наставници                         | март 2026.                                           | Постављање паноа на који ће ученици уписивати лепе речи и поруке              |
| 12.        | Пројекат “Превенција вршњачког насиља”                                                                               | 6. и 8. разред                     | март 2026.                                           | Други део пројекта                                                            |
| 13.        | Акција Подржи свог друга                                                                                             | Тим, разредне старешине            | Приликом сваког такмичења, Пробног и завршног испита | Постављање табле за мотивационе поруке пред такмичења, пробни и завршни испит |
| 14.        | Безбедност деце у саобраћају                                                                                         | Учитељи 3.и 4.разред               | Март, 2026.                                          | Други део пројекта                                                            |
| 15.        | Безбедност деце у ванредним ситуацијама                                                                              | Учитељи 3.и 4.разред               | Април, 2026.                                         | Други део пројекта                                                            |
| 16.        | Анализа безбедности у школи                                                                                          | Директор, педагог, наставници, тим | Мај 2026.                                            | Анкетирање ученика                                                            |
| 17.        | Информисање деце, запослених и свих осталих актера у животу школе о садржајима везаним за насиље                     | Директор, педагог, наставници      | Токомгодине                                          | Израда плаката, брошура, постера, презентација на школском сајту              |
| 18.        | Информисање свих актера о начину поступања у случају насиља                                                          | Директор, педагог, наставници, тим | Токомгодине                                          | Истицање штампаног материјала у учионицама                                    |
| 19.        | Предавања, презентације, радионице, разговори у циљу превенције насиља                                               | Директор, педагог, наставници, тим | Токомгодине                                          | На седницама наставничког већа                                                |
| 20.        | Сарадња са релевантним службама (Центром за социјални рад, Предшколском установом, Школском управом, Црвеним крстом) | Тим, педагог, директор             | Током године по потреби                              | Стручна помоћ, размена информација, акције                                    |

| 21.        | Организовање различитих активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех                           | Тим, стручна већа                      | На почетку и током школске године | Разне активности                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 22.        | Сарадња са родитељима ученика у организацији превентивних активности у борби против насиља                                    | Стрична већа, сви запослени и родитељи | У току школске године             | Присуство, организација                      |
| Редни број | Интервентне активности                                                                                                        | Носиоци                                | Време реализације                 | Начин реализације                            |
| 1.         | Примена утврђених поступака и процедура у случају насиља                                                                      | Сви запослени                          | Када се насиље догоди             | Поштујући Протокол о заштити од насиља       |
| 2.         | Евидентирање случајева насиља                                                                                                 | Наставници, педагог, директор          | Непосредно после насиља           | На обрасцу из Приручника о примени Протокола |
| 3.         | Сарадња са релевантним службама (Центром за социјални рад, Домом здравља, Школском управом, Министарством унутрашњих послова) | Тим, педагог, директор                 | Током године по потреби           | Стручна помоћ                                |
| 4.         | Израда плана васпитног рада за учеснике у насиљу                                                                              | Тим                                    | Током године по потреби           | Састанци, консултације, евиденције           |
| 5.         | Подршка ученицима који трпе насиље                                                                                            | Педагог, одељ. старешине               | Током године по потреби           | Саветодавни рад, разговор, групне активности |
| 6.         | Рад са ученицима који врше насиље                                                                                             | Педагог, одељ. старешине               | Током године по потреби           | Саветодавни рад, разговор, групне активности |
| 7.         | Васпитно-саветодавни рад са родитељима ученика                                                                                | Педагог, одељ. старешине               | Током године по потреби           | Саветодавни рад, разговор, групне активности |
| 8.         | Процена ефеката планираних и предузетих мера                                                                                  | Тим                                    | Током године по потреби           | Састанци, консултације, евиденције           |

### План рада Тима за спровођење програма дискриминације и дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства и превенције трговине људима

Чланови тима: Чланови Тима су исти као и у Тиму заштиту деце и ученика од насиља, злостављања изанемаривања и дискриминације

Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности се утврђује на основу анализе стања у остваривању равноправности- распрострањености различитих облика нетолеранције и дискриминације, сагледавање потреба учесника у образовању за додатном подршком, специфичности установе и резултата самовредновања и вредновања.

Задаци тима за заштиту јесу, нарочито, да:

- 1) припрема програм заштите Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности у складу са специфичностима установе и утврђеним мерама за унапређивање на основу анализе стања;
- 2) анализира стање у остваривању равноправности и једнаких могућности;
- 3) информисе децу и ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи;

- 4) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања и потребних знања и вештина за превенцију и поступање у случајевима дискриминаторног понашања;
- 5) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;
- 6) предлаже мере за унапређивање превенције и заштите од дискриминације, организује консултације и учествује у доношењу одлука о начину поступања у случајевима сумње на дискриминаторно понашање;
- 7) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности за заштиту од насиља и у планирање мера и спровођење активности за спречавање и сузбијање дискриминаторног понашања;
- 8) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту деце и ученика и мера и активности за спречавање и сузбијање дискриминаторног понашања и даје одговарајуће предлоге директору; и даје одговарајуће предлоге директору;
- 9) сарађује са ШУ и стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације;
- 10) води и чува документацију о случајевим насиља које решава и води и чува посебну документацију о случајевима и појавним облицима дискриминације, броју пријава и притужби, броју спроведених неформалних и формалних поступака, њиховом исходу
- 11) извештава стручна тела и орган управљања.

| Редни број | Активности                                                                                                       | Носиоци                                                    | Време реализације | Начин реализације                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| 1.         | Формирање Тима и израда Годишњег плана рада                                                                      | Директор школе, члановима                                  | август            | Именовање чанова тима И израда плана   |
| 2.         | Доношење Програма заштите од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања                                   | Сви чланови Тима                                           | септембар         | Израда Програма на основу ресурса МПНТ |
| 3.         | Обавештавање ученика, запослених и родитеља о планираним радњама и Могућностима тражења подршке и помоћи од Тима | Одељенске старешине, директор, педагог, Ученички парламент | септембар         | Родитељски састанци, седнице Н. већа   |



|    |                                                                                                                                                  |                                                                          |              |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 4. | Обележавање Европског дана трговине људима                                                                                                       | Одељенске старешине, директор, педагог, Ученички парламент, чланови Тима | 18. октобар  | Радионице, трибине, плакати, ЧОС  |
| 5. | Обележавање Светског дана борбе против злостављања деце                                                                                          | Одељенске старешине, директор, педагог, Ученички парламент, чланови Тима | Новембар     | Радионице, трибине, плакати, ЧОС  |
| 6. | Учествовање у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања          | Директор, педагог, наставници, учитељи                                   | Током године | Похађање непосредних онлајн обука |
| 7. | Сарадња са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите ученика                               | Сви чланови Тима                                                         | Током године | Трибине, радионице, обуке         |
| 8. | Консултовање, процене ризика и доношење одлука опоступцима у случајевима сумње или дешавања дискриминације, насиља, злостављања или занемаривања | Сви чланови Тима                                                         | По потреби   | Састанци Тима                     |
| 9. | Извештавање стручних органа Школе и Школског одбора о питањима из своје надлежности                                                              | Координатор Тима                                                         | Током године | Састанци Тима и Школског одбора   |

### План рада тима за превенцију употреба дрога код ученика

| Време реализације | АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Носиоци посла                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар         | Формирати Тим за планирање превенције употребе дрога код ученика у следећем саставу: Гордана Петровић- директор школе; Бојана Мићаловић – педагог школе; Сања Ковић- наставник биологије (Руководилац Тима за планирање превенције употребе дрога код ученика); Горан Лазаревић- наставник физике; Весна Хубер- наставник разредне наставе; Невена Вујић наставник хемије; Драган Живановић наставник физичког и здравственог васпитања, Марија Анђелић – наставник разредне наставе<br>На састанцима Тима потребно је упознати чланове Тима о превенцији употребе дрога.<br>Члановима тима предложити да се састанци тима одржавају једном месечно, и у ходу се договарати о учешћу свих чланова у остваривању одржаних и задатих циљева. | Сања Ковић                                                                        |
| Октобар           | У школској 2025/2026. години. Планирати органозовање различитих предавања и трибина, о штетности психоактивних супстанци, и на часовима биологије и еколошке секције са наставницом Сања Ковић, као и планирање посете ученика Фестивалу науке са наставником Гораном Лазаревићем. Обележити светски дан менталног здравља.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сања Ковић<br>Горан Лазаревић<br>Педагог Бојана Мићаловић                         |
| Новембар          | Дан борбе против СИДЕ, планирати да се на часовима биологије и еколошке секције обележи у задњој недељи новембра месеца и у првој недељи децембра месеца, дискусијом о особинама вируса, начину преношења и епидемиолошким подацима, инфекцијама и стадијумима ширења, терапији и превенцији везаних за AIDS.<br>• Предавање ученика Гимназије у Обреновцу о Вирусу ХИВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сања Ковић                                                                        |
| Децембар          | Упознати тим од стране наставника Сања Ковић и Горана Лазаревића о остварености исхода о одржавању трибина и предавања и посети Фестивал у науке. На састанку Тима треба планирати спортске сусрете ученика и наставника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сања Ковић<br>Горан Лазаревић                                                     |
| Фебруар           | Предавање ученика гимназије у Обреновцу „Психоактивне супстанце и пушење“ На састанку тима, руководилац тима предложиће наставнику хемије (Невена Вујић) да са ученицима направи радионицу анализе састава енергетских пића као и утицају тих супстанци на здравље.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сања Ковић,<br>Темза Шево – наставник биологије у Гимназији у Обреновцу и ученици |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | гимназије                                                                                                                            |
| Март  | Наставница биологије Сања Ковић, као руководица Тима предложиће, наставницама разредне наставе Весни Хубер и Славици Филиповић, да месец март на часовима биологије, Света око нас или природе и друштва као и на часовима еколошке секције са децом обележе дане предвиђене међународним календаром о очувању здравог ваздуха и чисте воде, као најзначајније мере у очувању здравља, у виду израде паноа, али и посететама природним добрима на територији града Обреновац, попут Јозића Колибе, Забрана или природњачког музеја Арборетум.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сања Ковић<br>Весна Хубер<br>Славица Филиповић                                                                                       |
| Април | На састанку Тима поред чланова Тима планирано је и присуство наставника физичког и здравственог васпитања, педијатра дома здравља Обреновац, као и чланове Тима Црвеног Крста Обреновац, у припреми и планирању предавања, одражавању трибина, едукативних радионица, изради паноа и других едукативних материјала у виду пројеката и презентација у циљу обележавања Светског дана здравља, како би се развила свест о здравом начину живота, бављењем спорта и правилним одлагањем еколошког и медицинског отпада.<br>*Пројекција едукативних филмова о последицама употребе дроге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сања Ковић<br>Горан Лазаревић Драган<br>Живановић Дом здравља<br>Обреновац                                                           |
| Мај   | Састанку Тима поред чланова као и на предходном састанку потребно је присуство Доктора Дома Здравља Обреновац – и чланова тима Црвеног Крста Обреновац, у припреми едукативног садржаја, предавања и трибина, у едукативним радионицама, због обележавања Међународног дана физичке активности, и Међународног дана борбе против хипертензије као и Светског дана против дуванског дима.<br><br>Са присутним члановима планирати едукативне садржаје на ове теме, како би успели подићи свест ученика о важности и значају физичке активности, правилне и здраве исхране као и о штетностима никотина и кофеина као највећих изазивача респираторних и коронарних болести. На овим темама ученици ће изградити пано на часовима биологије и еколошке секције које ће представити у некој едукативној радионици и својим вршњацима предочити важност здравих стилова живота.<br>Пројекат „Спортот до доброг расположења“ | Сања<br>Ковић, Горан Лазаревић Драган<br>Живановић<br><br>Дом здравља Обреновац<br>Гордана Петровић, Бојана<br>Мићаловић, Сања Ковић |
| Јун   | Представити у некој едукативној радионици и својим вршњацима предочити важност здравих стилова живота.<br>Пројекат „Спортот до доброг расположења“<br><br>Са члановима Тима размотрити оствареност и успешност планираних задатака. Предложити и планирати нове теме у циљу унапређивања, превенције и заштите ученика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |

### План рада тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Руководилац: Драган Живановић

| Време реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Носиоци посла                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Септембар         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Читање Плана рада од прошле године и кратак осврт на анализу истог са предлозима за евентуалне корекције Плана</li> <li>Закључна анализа рада по Плану Тима школске 2024 /25 године</li> <li>Израда и усвајање Плана рада и активности Тима</li> <li>Анализа годишњих и оперативних планова</li> <li>Развијање међупредметних компетенција предузетништва наставног процеса</li> <li>Размена искустава наставника 1. и 5. разреда, заједничко планирање наставних садржаја проблеми на које наилазе у планирању</li> </ul> | Чланови Тима и наставници                    |
| Октобар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Читање записника са претходне седнице</li> <li>Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз обележавање „Дечије недеље“ и „Дана здраве хране“</li> </ul> <p>Примери добре праксе, практичан час са темом из Предузетништва, може</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Чланови Тима, наставници, ученици и родитељи |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          | бити посвећен Месецу штедње са примером добрих међупредметних компетенција                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| Новембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Анализа остварености годишњих и оперативних планова и мере за побољшање</li> <li>• Праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција и предузетништва</li> </ul>                                                                                           | Чланови Тима наставници            |
| Децембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематског дана „Новогодишњи вашар“</li> <li>• Праћење индивидуалног напретка ученика кроз реализацију акције „Хуманост на делу“</li> </ul>                                                                         | Чланови Тима, ученици и родитељи   |
| Јануар   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Размена искустава наставника 1. и 5. разреда о раду ученика, као и о транзицији из предшколског припремног одељења у 1. разред као и из 4. разреда у 5. разред</li> <li>• Развијање међупредметних компетенција кроз припрему и реализацију прославе школске славе „Свети Сава“</li> </ul> | Чланови Тима и ученици             |
| Март     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематског дана „Пролећна бајка“ и „Светски дан вода“</li> </ul>                                                                                                                                                    | Чланови Тима, наставници и ученици |
| Април    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематског дана „7. април – Дан здравља“</li> <li>• Подстицање развоја међупредметних компетенција и предузетништва кроз прикупљање старе хартије и пластике</li> </ul>                                             | Чланови Тима, наставници и ученици |
| Мај      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Размена искустава наставника 1. и 5. разреда о раду са ученицима и планирању у циљу лакшег сазнавања ученика и занимљивијег преноса знања</li> <li>• Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију пројекта „Мај – месец буђења живота“</li> </ul>               | Чланови Тима, наставници и ученици |
| Јун      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читање записника са претходне седнице</li> <li>• Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију пројекта „5. јун – Дан планете Земље“</li> <li>• Подношење извештаја о раду Тима за школску 2025/26. годину Наставничком већу</li> <li>• Разговор о предлозима Плана Тима за наредну школску годину</li> </ul>     | Чланови Тима ученици и наставник   |

## План рада за црвени крст

Руководилац: Славица Филиповић

| Време            | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Носиоци посла                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Септембар</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учлањење ученика у организацију Црвеног крста</li> <li>-Организовање акције „Друг другу, - прикупљање старих уџбеника, свески, прибора за ученике лишијег имовинског стања</li> <li>-Организовање акције „Безбедност у саобраћају“</li> <li>-Израда беџева за ђаке прваке за пријем у Организацију Црвеног крста</li> </ul> | Учитељи, наставници, ученици<br>-учитељи, милиција<br>-Ученици (од 2. до 4. разреда), учитељи |
| <b>Октобар</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прием првака у Организацију Црвеног крста-подела беџева</li> <li>-Организовање акције-Трка за срећнијетство</li> <li>-Расписивање наградног конкурса за литерарни и ликовни рад ученика на тему „Био сам поносан на себе“ (Како сам помогао некоме)</li> <li>-Предавање на тему Болест прљавих руку</li> </ul>              | -Учитељи, ученици<br>-Учитељи, наставници, ученици<br>-медицинска сестра-Дом здравља          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Новембар</b> | -Учешће у акцији „Солидарност на делу „<br>-Месец солидарности за старија лица-Расписивање литерарног и ликовног конкурса на тему „Мој дека,бака „<br>-Организовање доделе награде за победнике -радови са конкурса<br>-Посета герантолошком центру у Обреновцу,поклон(читање радова,ликовнирадови) -<br>уколико дозволи епидемиолошка ситуација | -Учитељи, наставници,<br>ученици                                 |
| <b>Децембар</b> | -Кратка обука ученика из давања прве помоћи<br>-Обука,предавање „Шта знам о Црвеном крсту „<br>-Учешће у хуманитарној акцији<br>-Организовање акције „Мали пакетићи,а много љубави „-прављење новогодишњих пакетића-размена поклона међу ученицима „                                                                                             | -<br>Учитељи,наставници,медицинска сестра<br>Учитељи,ученици     |
| <b>Јануар</b>   | -Обука ,предавање о добровољном давању крви<br>-Конкурс „Крв живот значи „-ликовнирадови ученика                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитељи,ученици,наставници                                       |
| <b>Фебруар</b>  | -Организовање здравствено-васпитног радана тему „ Болести зависности „<br>-Хуманитарна акција (Прикупљање одеће,обуће,..)<br>-Документарни филм- „Црвени крст „                                                                                                                                                                                  | -<br>Учитељи,наставници,ученици<br>Дом здравља(мед. сестра)<br>- |
| <b>Март</b>     | -Акција. „ Цвеће за драгу особу „-сађење цвећа у саксије,поклон за старије особе у околини<br>-Хуманитарна акција<br>-„Причала ми бака „ -наслеђе-Колико су у нашем одрастању битне баке и деке.причање прича                                                                                                                                    | -<br>Учитељи,ученици,наставници                                  |
| <b>Април</b>    | -Обележавање „Недеље Црвеног крста „<br>-11. мај-Дан Црвеног крста-ликовне честитке Организацији Црвеног крста<br>-Драмски играз- „Помози „<br>-Наставак кратке обуке о давању прве помоћи-Игра „Кад лутка повреди ногу „                                                                                                                        | -Учитељи, ученици,<br>наставници                                 |
| <b>Мај</b>      | -Документарни филм- „Прича о хигијени-Умивао се један дечак свакога дана, ...<br>-Хуманитарна акција<br>-Предавање- „Како се понашати у случају непогода и опасности „                                                                                                                                                                           | Учитељи,ученици<br>-Црвени крст                                  |
| <b>Јун</b>      | -Обележавање 14. Јуна -Светски дан даваоца крви<br>-Предавање<br>-Додела награда,похвала,захвалница ученицима који су учествовали у конкурсима,литерарним и ликовним                                                                                                                                                                             |                                                                  |

Окупљање ученике од првог до осмог разреда и радиће по утврђеном плану у Школи. Такође ће се укључивати у акције општинске организације Црвеног крста , других друштвених организација са васпитним циљем неговања смисла за међусобну помоћ у духу хуманизма и солидарности.

Обавезујуће је:

- упознавање ученика са задацима Црвеног крста
- акције солидарности на делу и омасовљавању организације
- уређење школског простора
- организовање спортских сусрета
- такмичење екипа прве помоћи
- летовање ученика из социјално угрожених породица
- уређење панона
- проглашавање најактивнијих одељењских заједница
- укључење у акције општинске организације Црвеног крста
- обележавање Дана здравља
- обележавање међународног Дана Црвеног крста

## 10. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

### 10.1. Годишњи план рада савета родитеља

Савет родитеља представља саветодавно тело. Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења. Чланови Савета родитеља бирају се на почетку сваке школске године, на првом родитељском састанку. Избор се врши јавним гласањем, на основу предлога који може да поднесе сваки родитељ ученика одређеног одељења. За члана Савета родитеља изабран је родитељ који је добио већину од укупног броја родитеља ученика одређеног одељења. Чланови савета међу собом бирају председника.

| Месец     | АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| септембар | Конституисање Савета и избор председника Савета родитеља. Избор чланова Савета родитеља ученика 1. и 5. разреда и потврда постојећих представника.<br>Упознавање нових чланова Савета са радом Савета родитеља и радом Школског одбора<br>Разматрање и усвајање извештаја о раду Савета за протеклу школску годину<br>Разматрање Извештаја о раду школе за шк.2025/26.<br>Разматрање Извештаја о раду директора школе за шк. 2025/26. Разматрање предлога Годишњег плана рада за шк.2025/26.<br>Предлагање свог представника у све обавезне тимове школе;<br>Предлагање за представника и његовог заменика за општински савет родитеља;<br>Разматрање Извештаја о резултатима ЗИ и упис ученика завршног разреда у средњу школу.<br>Осигурање ученика (разматрање понуда, формирање комисије, анкета)<br>Припремљеност школе за почетак наставе (извршени радови и радови који предстоје)<br>Појачане мере безбедности ученика<br>Упознавање родитеља са отвореним данима школе |
| октобар   | Предлагање представника родитеља ученика у Школски одбор;<br>Разматрање присуства родитеља отвореним вратима и образовно-васпитном раду<br>Услов за рад Школе, услови за одрастање и учење, безбедност и заштита ученика;<br>Обележавање Дечије недеље<br>Сарадња са локалном заједницом – предлози и сугестије Договор око организације прославе Дана школе<br>Извештај о реализацији и резултатима иницијалних тестирања ученика и плану за предузимање мера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| новембар  | Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. класификационог периода<br>Услови рада у школи, помоћ родитеља<br>Прослава Нове године (продајна изложба дечијих радова, прослава Нове године)<br>Разматрање безбедности ученика у школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| фебруар   | Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта<br>Разматрање извештаја о самовредновању школе<br>Разматрање извештаја о раду школе и директора школе за 1.пол.2025/26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Ваннаставне активности и такмичења<br>Предлози изборних садржаја у поступку избора уџбеника;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| април | Извештај о успеху и владању ученика на крају 3. класификационог периода<br>Разматрање предлога Развојног плана<br>Разматрање извештаја о пробном завршном испиту<br>Припреме ученика 8. разреда за упис у средње школе                    |
| јун   | Извештај о упису ученика у 1. разред средње школе<br>Евалуација рада Савета родитеља (анкета) Разматрање предлога Развојног плана<br>Разматрање извештаја о самовредновању<br>Извештај о успеху и владању ученика на крају школске године |

## 10.2. Годишњи план рада Ђачког парламента

Наставник: Биљана Ћеран

| Време реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Носиоци посла                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| септембар         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Избор руководства Парламента</li> <li>Усвајање плана и програма рада</li> <li>Упознавање нових чланова са активностима у претходној школској години</li> <li>Договор око организације и динамике рада УП</li> <li>Правила понашања у школи</li> <li>Разговор и презентација члановима Парламента ГПРШ, Извештај о остварености ГПРШ, Извештај рада директора, Школских програма, као и Анекси Школских програма</li> </ul> | Чланови Ученичког парламента, директор, педагог, наставник Биљана Ћеран           |
| октобар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обележавање „Дечије недеље“</li> <li>Дан школе</li> <li>Ђачке екскурзије</li> <li>Предавање ученика, чланова Парламента о вредностима и врлинама</li> <li>Учешће ученика у оцењивању и процењивању квалитета рада школе (путем анкета, упитника,...)</li> <li>31.октобар - „Дан штедње“ (организација и учешће)</li> </ul>                                                                                                 | Тим за организацију у Дечије недеље, организатор и Дана школе, чланови Парламента |
| новембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успех и анализа ученика у првом тромесечју</li> <li>Анализа сарадње ученика и наставника</li> <li>Обележавање 16. новембра МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ и ДАН УНЕСКА</li> <li>Радионица Дигитално насиље - превенција и активности</li> </ul>                                                                                                                                                                               | Чланови Ученичког парламента, директор и педагог                                  |
| децембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организација тематских предавања – светски дан борбе против сиде</li> <li>Новогодишња акција ученика - хуманитарни пакетићи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Чланови Парламента Наставник биологије                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| јануар  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Прослава поводом дана Светог Саве</li> <li>· Успех и владање ученика на крају првог полугодишта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | Тим за прославу Светог Саве                       |
| фебруар | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Припреме за општинска такмичења</li> <li>· Сарадња са Управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика</li> <li>· Организовање предавања о болестима зависности</li> <li>· Обележавање Дана државности</li> </ul>                                                                                             | Чланови Прламента, наставник биологије и историје |
| март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Анализа успеха ученика на такмичењима</li> <li>· Избор уџбеника за школску 2025/26 годину</li> <li>· Професионална оријентација (за ученике 7. и 8. разреда) – организација радионице</li> </ul>                                                                                                                         | Чланови Парламента, наставник ликовне културе     |
| април   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Учешће у акцијама естетског уређења школе</li> <li>· Учешће у организацији екскурзије</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Педагог, директор                                 |
| мај     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Припремање за завршни испит ученика осмог разреда</li> <li>· Обележавање СВЕТСКОГ ДАНА ЗДРАВЉА</li> <li>· Учешће у организацији прославе Мале матуре</li> <li>· Обележавање светског дана борбе против пушења и разговор о штетности пушења</li> <li>· Прављење панона са сликама о раду Ученичког парламента</li> </ul> | Чланови парламента, наставник биологије           |
| јун     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Разговор са ученицима о професионалној оријентацији</li> <li>· Обележавање светског дана животне средине</li> <li>· Анализа успеха ученика на крају школске године</li> <li>· Сумирање и евалуација рада Ученичког парламента током године.</li> </ul>                                                                   | педагог                                           |

## 11. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Глобални планови редовне, допунске, додатне и припремне наставе, урађени су на почетку школске године по плану који налазе се у документацији педагога школе у електронској форми.

### Обогаћен једносменски рад

Министарство просвете Владе РС је донело одлуку по којој је наша школа једна од основних школа које је током школске 2020/2021. године кренула у реализацију програма и активности једносменског рада школа са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке и учењу и развоју ученика.

У овој школској години 2025/2026. у оквиру реализације Пројекта обогаћеног једносменског образовно-васпитног рада, овај програм спроводити у разредима млађег основношколског узраста (од 1. до 8.) разреда, како у матичној школи, тако и у подручним одељењима Ратари и Ушће.

Носиоци активности: Марија Анђелић 1и 2 разред, Марина Врачевић 3.и 4.разред., Снежана Милосављевић 1.3.и 4.разред у Ратарима, Гордана Јовановић 1-4.разреда у Ушћу. У старијим разредима: 5.и 6.разред: Милена Нешић, 7.и 8.разред: Сања Ковић.

### Глобални план рада за школску 2025/2026. годину у одељењима I1 и II1

Планиране активности за реализацију у току школске 2025/2026. године.

| Р. бр. | Назив активности:                                      | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Самостално учење ученика уз подршку наставника-ментора | Опособити ученике за израду домаћих задака у школском амбијенту; оспособити ученике да јасно искажу где су им потребни помоћ и подршка; пружање адекватне подршке ученицима који спорије и теже напредују у раду; подстицати радну атмосферу и упућивати ученике на међусобну сарадњу и подршку |
| 2.     | Играјмо се кроз учење,учимо игре                       | Ученици утврђују,прошитују и примењују стечена знања кроз игру.Научити ученике да поштују правила у игри.Унапредити вештину играња тимских и индивидуалних игара које су засноване на логичком расуђивању и брзини.                                                                             |

Глобални план рада са временском артикулацијом

| Редни број | Назив активности                                       | Временска артикулација |   |    |     |   |    |     |    |               |    | Број часова |
|------------|--------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---------------|----|-------------|
|            |                                                        | IX                     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V             | VI |             |
| 1.         | Самостално учење ученика уз подршку наставника-ментора | 2                      | 2 | 1  | 2   |   | 1  | 2   | 1  | 2             | 1  | 14          |
| 2.         | Играјмо се кроз учење,учимо игре                       | 3                      | 2 | 2  | 3   | 1 | 2  | 3   | 2  | 2             | 1  | 21          |
|            |                                                        |                        |   |    |     |   |    |     |    | Укупно часова |    | 35          |



**Глобални план рада за школску 2025/2026. годину у одељењима III и IV<sub>1</sub>**

Планиране активности за реализацију у току школске 2025/2026. године.

Носилац активности: Марина Врачевић

| Р. бр. | Назив активности:                 | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Играјмо се кроз учење, учимо игре | Ученик утврђује, примењује и проширује стечена знања кроз игру<br>Ученик усваја правила друштвених игара; ученик се навикава на рад у групи; ученик се учи да поштује правила игре;<br>Унапредити вештину играња друштвених игара и индивидуалних игара које су засноване на логичком расуђивању и брзини<br>Подстицање позитивних особина личности кроз игру (упорност, истрајност, свесна дисциплина, одважност, сналажљивост).                                                                                                                                                                 |
| 2.     | Играј и покрените се              | Задовољавање основних потреба за кретањем и играњем.<br>Развој fine и групе моторике и координације покрета.<br>Развој пажње и памћења.<br>Развој осећаја за повезивање музике и покрета.<br>Побољшање деље оријентације у простору.<br>Ритмичко и кореографско извођење вежби у групи.<br>Развој интуитивног осећања о значају тела и покрета.<br>Подстицање радосног расположења и позитивних емоција, сарадничких односа у групи, развој личности, стицање пријатељства...                                                                                                                     |
| 3.     | Креативна радионица               | Уважавање различитих погледа на свет и сопствено окружење.<br>Сарадња и спремност на заједнички рад.<br>Комуникација и језик- развој боље комуникације кроз разговор, слушање, писање, сликање...<br>Развијање добрих односа у групи вршњака, стварање пријатељстава ( интеракција, тимски рад)<br>Емоционалне компетенције, изражавање и разумевање сопствених емоција.<br>Емпатија- разумевање и поштовање туђих емоција.<br>Оптимизам- уживање у ономе што се ради.<br>Развој креативности, моторике, самосталности...<br>Стварање уметничког дела кроз активацију маште, креативности и воље. |

## Глобални план рада са временском артикулацијом

| Редни број | Назив активности                  | Временска артикулација |   |    |     |   |    |     |    |   |    | Број часова |
|------------|-----------------------------------|------------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-------------|
|            |                                   | IX                     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |             |
| 1.         | Играјмо се кроз учење, учимо игре | 2                      | 2 | 1  | 1   | 1 | 1  | 1   | 1  | 2 | 1  | 13          |
| 2.         | Играј и покрените се              | 2                      | 1 | 1  | 1   | 1 | 1  | 2   | 1  | 2 | /  | 12          |
| 3.         | Креативна радионица               | 1                      | 1 | 1  | 2   | / | 1  | 2   | 1  | 1 | 1  | 11          |

**Обогаћен једносменски рад, издвојено одељење Ушће**

Планиране активности за реализацију у току школске 2025/2026. године.

Носилац активности: Гордана Јовановић

| Р. бр. | Назив активности:                       | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>Играјмо се кроз учење,учимо игре</b> | Ученик утврђује, примењује и проширује стечена знања кроз игру<br>Ученик усваја правила друштвених игара; ученик се навикава на рад у групи; ученик се учи да поштује правила игре;<br>Унапредити вештину играња друштвених игара и индивидуалних игара које су засноване на логичком расуђивању и брзини<br>Подстицање позитивних особина личности кроз игру (упорност, истрајност, свесна дисциплина, одважност, сналажљивост).                                                                                                                                                                 |
| 2.     | <b>Играј и покрените се</b>             | Задовољавање основних потреба за кретањем и игром.<br>Развој fine и крупне моторике и координације покрета.<br>Развој пажње и памћења.<br>Развој осећаја за повезивање музике и покрета.<br>Побољшање дејче оријентације у простору.<br>Ритмичко и кореографско извођење вежби у групи.<br>Развој интуитивног осећања о значају тела и покрета.<br>Подстицање радосног расположења и позитивних емоција, сарадничких односа у групи, развој личности, стицање пријатељства...                                                                                                                     |
| 3.     | <b>Креативна радионица</b>              | Уважавање различитих погледа на свет и сопствено окружење.<br>Сарадња и спремност на заједнички рад.<br>Комуникација и језик- развој боље комуникације кроз разговор, слушање, писање, сликање...<br>Развијање добрих односа у групи вршњака, стварање пријатељстава ( интеракција, тимски рад)<br>Емоционалне компетенције, изражавање и разумевање сопствених емоција.<br>Емпатија- разумевање и поштовање туђих емоција.<br>Оптимизам- уживање у ономе што се ради.<br>Развој креативности, моторике, самосталности...<br>Стварање уметничког дела кроз активацију маште, креативности и воље. |

Глобални план рада са временском артикулацијом

| Редни број | Назив активности                        | Временска артикулација |   |    |     |   |    |     |    |   |    | Број часова |
|------------|-----------------------------------------|------------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-------------|
|            |                                         | IX                     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |             |
| 1.         | <b>Играјмо се кроз учење,учимо игре</b> | 2                      | 2 | 1  | 1   | 1 | 1  | 1   | 1  | 2 | 1  | 13          |
| 2.         | <b>Играј и покрените се</b>             | 2                      | 1 | 1  | 1   | 1 | 1  | 2   | 1  | 2 | /  | 12          |
| 3.         | <b>Креативна радионица</b>              | 1                      | 1 | 1  | 2   | / | 1  | 2   | 1  | 1 | 1  | 11          |

**Обогаћен једносменски рад, издвојено одељење Ратари**

Ноцилац активности: Снежана Милосављевић

| Р. бр. | Назив активности:           | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>Атлетика за најмлађе</b> | Циљ је да ученици науче основе атлетике, као и одређене сложене елементе који се не уче на редовној настави.<br>На занимљив, необичан и забаван начин да се деца уведу у свет спорта.<br>Припрема ученика за касније усмерење према спортовима за које буду заинтересовани.<br>Психомоторни и функционални развој, социјализација и почетни развој спортске културе.<br>Увежбавање брзине, стабилности, скочности, прецизности, координације, снаге, окретности, издржљивости..<br>Психички, социјални развој, јачање емпатије, осећања за друга-другарицу, полна равноправност, вежбање и такмичење без насиља... |
| 2.     | <b>Играј и покрени се</b>   | Задовољавање основних потреба за кретањем и игром.<br>Развој фине и крупне моторике и координације покрета.<br>Развој пажње и памћења.<br>Развој осећаја за повезивање музике и покрета.<br>Побољшање децје оријентације у простору.<br>Ритмичко и кореографско извођење вежби у групи.<br>Развој интуитивног осећања о значају тела и покрета.<br>Подстицање радосног расположења и позитивних емоција, сарадничких односа у групи, развој личности, стицање пријатељства...                                                                                                                                      |
| 3.     | <b>Креативна радионица</b>  | Уважавање различитих погледа на свет и сопствено окружење.<br>Сарадња и спремност на заједнички рад.<br>Комуникација и језик- развој боље комуникације кроз разговор, слушање, писање, сликање..<br>Развијање добрих односа у групи вршњака, стварање пријатељстава ( интеракција, тимски рад)<br>Емоционалне компетенције, изражавање и разумевање сопствених емоција.<br>Емпатија- разумевање и поштовање туђих емоција.<br>Оптимизам- уживање у ономе што се ради.<br>Развој креативности, моторике, самосталности..<br>Стварање уметничког дела кроз активацију маште, креативности и воље.                    |

Глобални план рада са временском артикулацијом

| Редни број | Назив активности     | Временска артикулација |   |    |     |   |    |     |    |   |    | Број часова |
|------------|----------------------|------------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-------------|
|            |                      | IX                     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |             |
| 1.         | Атлетика за најмлађе | 2                      | 1 | 1  | 1   | - | 1  | 1   | 2  | 2 | 2  | 13          |
| 2.         | Играј и покрени се   | 1                      | 1 | 1  | 1   | 1 | 1  | 1   | 1  | 1 | 1  | 10          |
| 3.         | Креативна радионица  | 1                      | 1 | 1  | 2   | 1 | 1  | 2   | 2  | 1 | 1  | 13          |

Разред: 5. и 6. разред

Планиране активности за реализацију у току школске 2025/2026. године.

| Р. бр. | Назив активности:          | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>Креативна радионица</b> | Ученици се оспособљавају да развијају визуелно опажање; да истражују у различитим медијима и материјалима; да развијају креативност и долазе до оригиналних решења; да разумеју и уважавају мишљење других; да развијају и негују љубав и поштовање према природи. Стицањем нових знања ученик се оспособљава да сарађује са другима и ради индивидуално или у групи. Осмишљавају и праве накит од различитих материјала, разгледнице, саксије и др. |
| 2.     | <b>Креативна радионица</b> | Истражујући са различитим медијима и са новим материјалима ученици проширују стечена знања. Неговање естетског укуса и долажење до оригиналних решења. Ученици својим радовима доприносе улепшавању школе. Сарадњом са другим ученицима уче се тимском радом, да помажу једни другима и размењују знања и вештине. Развијају и негују љубав према уметности, традицији, породици и природи.                                                          |

Глобални план рада са временском артикулацијом

| Редни број | Назив активности           | Временска артикулација |   |    |     |   |    |     |    |   |    | Број часова |
|------------|----------------------------|------------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-------------|
|            |                            | IX                     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |             |
| 1.         | <b>Креативна радионица</b> | 3                      | 4 | 4  | 5   | 2 | 3  | 5   | 4  | 4 | 2  | 36          |
| 2.         | <b>Креативна радионица</b> | 3                      | 4 | 5  | 4   | 2 | 3  | 5   | 4  | 4 | 2  | 36          |

Носилац активности: Милена Нешић

Екологија и наш допринос животној средини

| Р. бр. | Назив активности:                      | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>Отпад и рециклажа</b>               | Развијање еколошке свести код ученика кроз разумевање значаја правилног одлагања отпада и процеса рециклаже. Подстицање одговорног односа према животној средини и развијање навика које доприносе очувању природних ресурса. Оспособљавање ученика да препознају врсте отпада и примене основне начине рециклаже у свакодневном животу. Развијање позитивног односа према природи. |
| 2.     | <b>Вегетативно размножавање биљака</b> | Стицање знања о вегетативном размножавању биљака. Ученици уче да препознају примере биљака које се размножавају вегетативно. Развијање свести о значају вегетативног размножавања у свакодневном животу. Стицање практичних вештина гајења биљака и развијање одговорности за бригу о биљкама. Подстицање ученика да користе вегетативно размножавање у свакодневном животу.        |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | Развијање позитивног односа према природи.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <b>Гајење зачинског биља</b> | Упознавање ученика са различитим врстама зачинског биља.<br>Стицање практичних вештина гајења зачинског биља и развијање одговорности за бригу о биљкама.<br>Разумевање значаја конзумирања зачинског биља у исхрани.<br>Развијање позитивног односа према природи. |

## Предлог глобалног плана рада са временском артикулацијом

| Редни број | Назив активности                       | Временска артикулација |    |    |     |   |    |     |    |    |    | Број часова |
|------------|----------------------------------------|------------------------|----|----|-----|---|----|-----|----|----|----|-------------|
|            |                                        | IX                     | X  | XI | XII | I | II | III | IV | V  | VI |             |
| 1.         | <b>Отпад и рециклажа</b>               | 8                      | 10 | 8  |     |   |    |     |    |    |    | 26          |
| 2.         | <b>Вегетативно размножавање биљака</b> |                        |    |    | 6   |   | 8  | 8   |    |    |    | 20          |
| 3.         | <b>Гајење зачинског биља</b>           |                        |    |    |     |   |    |     | 8  | 10 | 8  | 22          |

Носилац активности: Сања Ковић  
Одељења 7/1,2, 8/2

## 12. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

### 12.1. Секције од 1.-8.разреда

План еколошке секције

Млађи разреди

Руководилац : Славица Филиповић

#### САДРЖАЈ РАДА:

Садржај рада еколошке секције проистиче из тема којом се екологија бави, али и неопходних активности које је потребно предузимати ради заштите и унапређивања животне средине. Програм секције има васпитни и подстицајни карактер. Циљ еколошке секције је да код детета формира свест о потреби чувања екосистема ,своје ближе околине као и да дете утиче на своју породицу у циљу очувања свих екосистема почев од заштите здраве средине водених и ваздушних екосистема. Ученици ће научити како да помогну биљкама и животињама .

#### ТЕМЕ:

- Уређење дворишта и прилазних путева школе (садња дрвећа, шибља, грмља, цвећа)
- Обележавање датума значајних за човекову средину
- Постављање паноа са темама заштите животне средине
- Заштита парка
- Заштита животиња
- Сакупљање секундарних сировина
- Укључивање у акције месне заједнице и градске општине на просторном уређењу
- Учешће на литерарним и ликовним конкурсима на тему заштите животне средине

#### НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уводни час , формирање чланова секције и упознавање са годишњим планом рада        |
| 2 .Уређење простора испред школе ( засађивање дрвенастих врста биљака)                |
| 3. Обележавање, <i>16. септембар Дан заштите озонског омотача</i>                     |
| 4. Уређење простора у учионици ,донеси саксију са цвећем од куће , украшавање саксије |
| 5. Обележавање, <i>4. октобар Дан заштите животиња</i>                                |
| 6. Чишћење школског дворишта                                                          |
| 7. Израда и постављање кућица и хранилица за птице у школском дворишту                |
| 5. Упознавање са прозно-поетским делима која обрађују еколошку тематику               |
| 9. Естетско уређење учионица                                                          |
| 10. Стварамо и бирамо најлепше еколошке поруке                                        |
| 11. Литерарни радови, <i>Како замишљам свет без загађења</i>                          |
| 12. Обележавање, <i>1. децембар Светски дан борбе против AIDS-а</i>                   |
| 13. Обилажење кућица и хранилица за птице постављених у школском дворишту             |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| 14. Еколошке игре без граница                                          |
| 15. Израда украса од картона и папира                                  |
| 16. Играмо се на тему екологије                                        |
| 17. Уређивање и одржавање унутрашњег простора                          |
| 18. Сликам природу какву жели                                          |
| 19. Прављење предмета од разних природних материјала                   |
| 20. Обележавање, 31. март Дан борбе против пушења                      |
| 21. Обележавање, 7. априла Светског дан здравља                        |
| 22. Акција уређења школског дворишта – сађење цвећа                    |
| 23. Обележавање, 22. април Дан планете земље                           |
| 24. Играмо и певамо                                                    |
| 25. Обележавање, 5. јуна Светски дан заштите животне средине           |
| Остали часови прилагођени темама и узрасту су предвиђени за активности |

Током школске године у циљу сакупљања секундарних сировина, обележавања значајних еколошких датума и промоцији еколошке свести преко одржавања предавања са предлогом следећих тема :

1. Глобално загревање - ефекат стаклене баште
2. Угроженост врста у природи
3. Нестајање питке воде

## План рада ликовне секције

### Млађи разреди основне школе

школска 2025/2026. година

Носиоци активности : Марина Врачевић, Гордана Јовановић, Весна Хубер

#### Циљеви и задаци секције:

- да се развија и подстиче учениково стваралачко мишљење
- оспособљавање ученика да цртежом изразе своја опажања из непосредне околине
- развијање мануелне вештине и креативности
- мотивисати ученике да се слободно ликовно-визуелно изражавају, својствено узрасту и индивидуалним способностима
- упознавање нових поступака и идеја за рад
- неговање ликовног израза, посебно у раном школском узрасту, јесте основ за неговање
- визуелног мишљења.

**Активности ученика у образовно-васпитном раду :**

- активно учествује, поставља питања
- посматра, повезује, закључује
- самостално израђује маштовита и оригинална ликовна решења
- врши естетске процене радова
- истражује и експериментише кроз различите ликовне медије и технике

**Активности наставника у образовно- васпитном раду:**

- одговара на питања
- подстиче на стваралачко мишљење
- подстиче рад ученика
- буди машту и креативнос

**Начин остваривања програма:**

- ликовне радионице
- коришћењем корисних идеја са интернет сајтова
- израда тематских панова
- изложбе дечијих радова( декорација ентеријера школе)

**Корелација са наставним предметима:**

- ликовна култура, свет око нас , српски језик

| Редни број                 | САДРЖАЈ РАДА                                                                                                                                                                                                                       | Месец     | Број часова |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.       | Шта ћу данас учинити за твоју лепоту свете, изражавање лепих жеља- пано<br>Јесен- украшавање учионице јесењим мотивима<br>Сунцокрети- колаж<br>Јесењи рамови                                                                       | СЕПТЕМБАР | 4           |
| 5.<br>6.<br>7.<br>8.<br>9. | „Кад се многе руке сложе/удруже“ – пано за Дечју недељу<br>Игра линија и боја (разливање боја цевчицама-акварел)<br>Птице (вајање)<br>Кућица за птице – израда кућице<br>Правимо најједноставније лутке од картона „Лутка ти каже“ | ОКТОБАР   | 5           |
| 10.<br>11.<br>12.<br>13.   | Иницијали „Моје слово“<br>Правимо пано „Наша имена“<br>Сликање на предходно припремљеној подлози „Египат“ (тапас)<br>Између слике и цртежа „Град ноћу“ (суви пастел)                                                               | НОВЕМБАР  | 4           |
| 14.<br>15.<br>16.<br>17.   | Зимска идила (сликање)<br>Зима – осликавамо тегле<br>Карневал- најлепша маска на карневалу (фломастери)<br>Украшавање панова и израда украса за јелку                                                                              | ДЕЦЕМБАР  | 4           |
| 18.<br>19.                 | Свети Сава<br>Доживљаји са распуста „Наочаре сећања“                                                                                                                                                                               | ЈАНУАР    | 2           |
| 20.<br>21.<br>22.          | Снежне пахуље – 3д моделовање од папира<br>Стрип „Зимске чаролије“<br>Правимо огрлице од тестенине                                                                                                                                 | ФЕБРУАР   | 3           |



|     |                                                      |        |    |
|-----|------------------------------------------------------|--------|----|
| 23. | Правимо честитке за 8.март                           | МАРТ   | 4  |
| 24. | „Шта ти осећаш, желим да знам?“ (цртеж и поруке)     |        |    |
| 25. | Лепе шаре од слова – фризови                         |        |    |
| 26. | Пролећни шешир- израда шешира                        |        |    |
| 27. | Ускршњи мотиви                                       | АПРИЛ  | 5  |
| 28. | Враћају се ласте (црни туш)                          |        |    |
| 29. | Руже – креп папир                                    |        |    |
| 30. | Ливада у пролеће (сликање прстима)                   |        |    |
| 31. | Пролећни венчићи (плетене венчића од биља)           |        |    |
| 32. | „Лептиров плес“- Дан лептира (28. мај)               | МАЈ    | 4  |
| 33. | „Мој медаљон“ (рељеф на фолији -поклопац од павлаке) |        |    |
| 34. | Оригами- слободан избор ученика                      |        |    |
| 35. | Моја школа - асамблаж                                |        |    |
| 36. | Рециклирање (робот, музички инструменти)             | ЈУН    | 1  |
|     |                                                      | УКУПНО | 36 |

## План и програм рада литерарно-драмско-рецитаторске секције

### Млађи разреди основне школе

школска 2025/2026. година

Носилац активности: Славиша Маринковић

### Годишњи фонд: 36 часова

**Циљ** секције је да проширује и продубљује литерарно образовање својих чланова. Ученици се упознају са културом драмског стваралаштва и истраживања, развијају стваралачке способности опажања, размишљања и слободног изражавања. Богате и развијају машту и уче се креативном начину мишљења. Оспособљавају се за развијање способности за концентрацију и способност за јавне наступе. Код деце треба да се пробуди интерес за рецитовањем. Подстиче се развијање ученичке маште, креативности и оригиналности. Оспособљавају ученике за лепо и изражајно рецитовање, развија се љубав према књижи, а самим тим проширује знање о књижевном стваралаштву. Ученици ће се на секцији упознати са дикцијом, акцентом, интонацијом, темпом.

| ВРЕМЕ     | АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирање секције и упознавање са планом и програмом секције</li> <li>Композиција састава, писање састава по слободном избору и анализа истих</li> <li>Писање литерарних радова на задату тему поводом Дечије недеље</li> <li>Припрема приредбе поводом Дечје недеље</li> </ul> |
| Октобар   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација приредбе поводом Дечје недеље</li> <li>Вежбе опуштања и координације покрета; вежбе чула, вежбе дисања</li> <li>Чиниоци изражајног казивања гласова и речи</li> <li>Мимика и гестикулација у рецитовању</li> </ul>                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Новембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вуково стваралаштво – Народне песме, приче-рецитовање и изражајно казивање</li> <li>• Вежбе интерпункције и јачине гласа</li> <li>• Облици изражавања песме</li> <li>• Припрема за школско такмичење „Читам па шта“</li> </ul>  |
| Децембар | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Паузе у рецитовању</li> <li>• Текстови о Светом Сави</li> <li>• Припрема за приредбу за Дан Светог Саве</li> <li>• Припрема за приредбу за Дан Светог Саве</li> <li>• Писање радова за литерарне конкурсе</li> </ul>            |
| Јануар   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација приредбе за Савиндан</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Фебруар  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понављање и рефрени</li> <li>• Избор текстова за школско такмичење</li> <li>• Припрема за школско такмичење у рецитовању</li> </ul>                                                                                             |
| Март     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстови о мамама и бакама</li> <li>• Припрема за општинско такмичење</li> <li>• Припрема за школско такмичење у рецитовању</li> <li>• Припрема за општинско такмичење у рецитовању</li> </ul>                                  |
| Април    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дан сећања на Доситеја Обрадовића-подсећање на значај његовог имена и дела</li> <li>• Драматизација одабраних басни</li> <li>• Припрема за општинско такмичење у рецитовању</li> <li>• Припрема за градско такмичење</li> </ul> |
| Мај      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одабир драмског текста</li> <li>• Увежбавање приказа драмског текста</li> <li>• Увежбавање приказа драмског текста</li> </ul>                                                                                                   |
| Јун      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ драмског текста</li> <li>• Час је ваш</li> <li>• Анализа рада секције</li> </ul>                                                                                                                                         |

## Годишњи план рада спортске секције, школска 2025/2026.година

Руководилац: Снежана Милосављевић – Ратари

### ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ секције јесте да разноврсним и систематским моторичким активностима, допринесе

интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Задаци:

- Подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела
- Развој и усавршавање моторичких способности

- Стицање моторичких умења која су као садржаји утврђени програмом и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање
- Формирање морално-вољних квалитета личности
- Оспособљавање ученика да стечена знања, умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- Стицање и развијање свести о потреби очувања здравља

| НАЗИВ АКТИВНОСТИ              | БРОЈ ЧАСОВА |
|-------------------------------|-------------|
| Ходање и трчање               | 3           |
| Скакања и прескакања          | 6           |
| Бацања и хватања              | 6           |
| Вежбе на тлу                  | 4           |
| Вежбе са реквизитима          | 6           |
| Полигони                      | 5           |
| Тимске игре- основни елементи | 6           |

### Програм школског спорта- млађи разреди

Руководилац: Снежана Милосављевић

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

Задаци школског спорта:

- Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- Формирање морално- вољних квалитета личности
- Промовисање позитивних социјалних интеракција
- Развијање креативности
- Развијање позитивне слике о себи
- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање на бављење спортом

Школа активно учествује у такмичењима које организује Савез за спорт Републике Србије, Општина Обреновац, Градски секретеријат за спорт.

Школа пружа могућност свим ученицима да се баве спортом.

Спортске активности се реализују у физкултурној сали и школском дворишту.

| Време реализације    | Спорт и спортске активности                                                          | Носиоци активности                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Током године         | Међуодељенска такмичења                                                              | Наставници разредне наставе, наставници спортске секције |
| Октобар<br>Дан школе | Спортски дан                                                                         | Наставници разредне наставе, наставници спортске секције |
| Током године         | Спортска такмичења<br>-између две ватре<br>-фудбал<br>-брзо трчање<br>-штафетне игре | Наставници разредне наставе, наставници спортске секције |
| Децембар             | „Брзином до звезда“<br>-школско такмичење<br>-општинско такмичење                    | наставници спортске секције                              |
| Март- април          | „Дечја олимпијада“<br>-школско такмичење<br>-општинско такмичење                     | наставници спортске секције                              |
| Април                | Пролећне радости<br>-такмичења                                                       | Наставници разредне наставе, наставници спортске секције |
| Мај                  | Крос РТСа                                                                            | Наставници разредне наставе, наставници спортске секције |

### Годишњи план рада еколошке секције за ученике од 5.-8. разреда

Руководилац: Сања Ковић

Циљеви и задаци Еколошке секције:

Циљеви:

- Развијање еколошке свести код ученика.
- Усвајање основних појмова о заштити животне средине.
- Подстицање правилног односа према природи.
- Развијање тимског духа и сарадње кроз еколошке пројекте.
- Стицање практичних знања кроз истраживања и рад на терену.
- Развијање способности уочавања и решавања еколошких проблема у школи и локалној заједници.

Задаци:

- Упознавање ученика са значајем очувања природних ресурса.

- Подстицање ученика на учешће у акцијама чишћења и озелењавања школског дворишта и околине.
- Организовање радионица, предавања, дискусија о еколошким проблемима.
- Праћење и обележавање важних еколошких датума.
- Подстицање рециклаже и одговорног односа према отпаду.

## Прво полугодиште

| Време реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                  | Носиоци посла |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Септембар         | Формирање еколошке секције и програма рада.<br>Припрема материјала поводом обележавања Дана заштите животиња.<br>Корелација са Ликовном културом.                                                                           | Сања Ковић    |
| Октобар           | Радионице у Арборетуму и Природњачком дому.<br>Обележавање Светског Дана заштите животиња. (4. октобар).<br>Корелација са Ликовном културом.<br>Обележавање Светског дана здраве хране.<br>Корелација са Ликовном културом. | Сања Ковић    |
| Новембар          | Израда новогодишњих украса од рециклираног материјала.<br>Корелација са Ликовном културом.                                                                                                                                  | Сања Ковић    |
| Децембар          | Уређење ходника школе украсима израђеним од рециклираних материјала.<br>Упућивање ученика у различите технике вегетативног размножавања биљака. (Припрема биљака као поклон за 8. март)                                     | Сања Ковић    |

## Друго полугодиште

|         |                                                                                                                                                            |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Фебруар | Пресађивање биљака након вегетативног размножавања у саксије које су ученици сами израдили на часовима ликовне културе.<br>Корелација са Ликовном културом | Сања Ковић |
| Март    | Обележавање Светског дана шума. – 21. март                                                                                                                 | Сања Ковић |

|       |                                                                                                                                                                                   |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Април | Обележавање Дана планете Земље – 22. април<br>Обилазак заштићених подручја у Обреновцу.<br><br>Уређење школског дворишта – засађивање биљака.<br>Корелација са Ликовном културом. | Сања Ковић |
| Мај   | Израда збирке фотографија биљака у околини.<br><br>Обележавање Дана биодиверзитета – 22. мај                                                                                      | Сања Ковић |
| Јун   | Обележавање Светског дана животне средине – 5 јун                                                                                                                                 | Сања Ковић |

### Годишњи план рада новинарске секције за ученике од 5.-8. Разреда

Руководилац: Биљана Дајић

Образовно-васпитни циљеви новинарске секције:

- упознавање са одликама новинарског стила;
- савладавање технике писања новинарских облика изражавања ( вест, извештај, интервју, репортажа );
- стицање вештине у комуникацији са изворима информација;
- стицање самопоуздања, вештине говора, јасног и објективног изражавања
- стицање и развијање културе говора и толеранције.

Практични циљеви новинарске секције:

- прикупљање информација
- праћење школских дешавања;
- сарадња са осталим секцијама у школи
- израда електронског часописа у програму Canva

| Време реализације | АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                  | Носиоци посла                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| СЕПТЕМБАР         | Формирање новинарске секције<br>Доношење плана рада новинарске секције за текућу школску годину<br>Упознавање са основним облицима новинарства<br>Формирање група, парова и подела задужења | Биљана Дајић<br>чланови секције |
| ОКТОБАР           | Припрема електронског часописа - Избор насловне стране за прво издање<br>Припрема електронског часописа –Избор тема<br>Завршетак и представљање првог издања                                | Биљана Дајић<br>чланови секције |

|          |                                                                                                                                                                                    |                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| НОВЕМБАР | Анализа првог издања<br>Избор тема за друго издања                                                                                                                                 | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| ДЕЦЕМБАР | Избор насловне стране за друго издање<br>Припрема електронског часописа<br>Избор тема<br>Завршетак и представљање другог издања                                                    | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| ЈАНУАР   | Активности чланова новинарске секције за Светог Саву -<br>Сређивање и анализирање прикупљеног материјала                                                                           | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| ФЕБРУАР  | Припрема електронског часописа - Избор насловне стране за треће<br>издање<br>Припрема електронског часописа – Избор тема                                                           | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| МАРТ     | Избор тима и активности чланова новинарске секције за 8. март<br>Сређивање и анализирање прикупљеног материјала<br>Завршетак и представљање трећег издања<br>Анализа трећег издања | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| АПРИЛ    | Припрема електронског часописа - Избор насловне стране за четврто<br>издање<br>Припрема електронског часописа – Избор тема                                                         | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| МАЈ      | Припрема електронског часописа<br>Припрема електронског часописа<br>Завршетак и представљање четвртог издања<br>Анализа четвртог издања                                            | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |
| ЈУН      | Анализа рада секције<br>Анализа рада секције                                                                                                                                       | Биљана<br>Дајић<br>чланови<br>секције |

### Годишњи план рада ликовне секције за ученике од 5.-8. Разреда

Руководилац: Милена Нешић

**Циљ** ликовне секције је:

- да мотивише ученике за креативан, стваралачки и практичан рад и њихово упознавање са различитим техникама и материјалима, при чему они уче и развијају своје вештине.

**Задачи:**

- развијају своју креативност, визуелна опажања, моторику и љубав према уметности.
- увиђају значај уметности у свакодневном животу.
- да ученици буду оспособљени за тимски рад.

| Време реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Носиоци посла                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Септембар         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирање ликовне секције и набавка материјала.</li> <li>-Осликавање плочника у дворишту вртића на Ушћу (сарадња са вртићем).</li> <li>-Припрема материјала поводом обележавања Дана заштите животиња (корелација са Биологијом).</li> <li>-Припреме поводом обележавања Месеца књига (сарадња са библиотеком).</li> </ul>                                   | -Чланови ликовне секције, Сања Ковић, Милена Вучковић, Гордана Филимоновић и Милена Нешић           |
| Октобар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обележевање Дана школе.</li> <li>-Изложба поводом обележавања Месеца књига (сарадња са библиотеком).</li> <li>-Осликавање плочника у дворишту школе у Сколи - игрице.</li> <li>-Обележевање светског Дана заштите животиња. - 4. Октобар (корелација са Биологијом).</li> <li>-Обележевање Светског дана здраве хране (корелација са Биологијом).</li> </ul> | -Чланови ликовне секције, Сања Ковић, Гордана Филимоновић, директор, помоћно особље и Милена Нешић. |
| Новембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложба Уметност у доба праисторије (корелација са Историјом).</li> <li>-Израда новогодишњих украса од рециклираног материјала (сарадња са Биологијом).</li> <li>-Посета ученика музеју чоколаде у Београду.</li> <li>-Учествовање ученика на ликовним конкурсима.</li> </ul>                                                                                | -Чланови ликовне секције, Гордана Филимоновић, Сања Ковић и Милена Нешић.                           |
| Децембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уређење ходника и просторија школе украсима израђеним од рециклираних материјала.</li> <li>-Учествовање ученика на ликовним конкурсима.</li> <li>-Извештај о раду ликовне секције.</li> </ul>                                                                                                                                                                | -Чланови ликовне секције, Сања Ковић, Гордана Филимоновић и Милена Нешић.                           |
| Фебруар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прављење саксија за цвеће (корелација са Биологијом).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Чланови ликовне секције, Сања Ковић, Гордана Филимоновић и Милена Нешић.                           |
| Март              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложба ученичких радова поводом обележавања 8.марта.</li> <li>-Прављење замкова - средњи век (корелација са Историјом).</li> <li>-Прављење змаја.</li> <li>-Учествовање ученика на ликовним конкурсима.</li> </ul>                                                                                                                                          | -Чланови ликовне секције, Гордана Филимоновић, Биљана Ћеран и Милена Нешић.                         |



|       |                                                                                                                                                   |                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Април | -Уређење школског дворишта - засађивање биљака и улепшавање стазе (корелација са Биологијом).<br>-Припреме поводом обележавања ускршњих празника. | -Чланови ликовне секције, Сања Ковић и Милена Нешић. |
| Мај   | -Изложба ученичких радова - дрворез.<br>-Учествовање ученика на ликовним конкурсима.<br>-Прављење украса за малу матуру.                          | -Чланови ликовне секције и Милена Нешић.             |
| Јун   | -Припреме поводом прославе мале матуре.<br>-Извештај о раду ликовне секције.                                                                      | -Чланови ликовне секције и Милена Нешић.             |

### Годишњи план рада секције енглеског језика за ученике од 5. до 8. разреда

Наставник: Весна Милутиновић

#### Циљеви и задаци секције

Учење садржаја енглеског језика кроз секцију и радионице представља упознавање ученика са свакодневним појмовима из њиховог окружења на датом страном језику и подстицање развијања њиховог говорног апарата као и опсега вокабулара. Задаци секције енглеског језика су следећи: подстицање ученика да сазнају више о другим језицима и културама, развијање језичких способности кроз моторику (у складу са индивидуалним карактеристикама ученика), прослављање празника у духу енглеског језика, развијање креативности код ученика кроз практичне рукотворине

| ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | АКТИВНОСТИ                                                                                      | НОСИОЦИ ПОСЛА                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Септембар         | Гледање кратких цртаних филмова на енглеском језику.                                            | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције              |
| Октобар           | Слушање популарне музике на енглеском језику.                                                   | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције              |
| Новембар          | Израда постера са правилима везаним за писање великог слова у енглеском језику (Capital letter) | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције (5/6 разред) |

|          |                                                                                                                       |                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Децембар | English speaking countries: Ireland. Making a poster. Земље у којима се говори енглески језик: Ирска. Израда постера. | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције (7/8 разред) |
| Јануар   | English speaking countries: Ireland. Making a poster. Земље у којима се говори енглески језик: Ирска. Израда постера. | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције (7/8 разред) |
| Фебруар  | Film music. Музика из популарних филмова                                                                              | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције              |
| Март     | Jokes in English – Knock knock jokes. Шале на енглеском језику.                                                       | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције (5/6 разред) |
| Април    | Cinquain poems. Писање једноставне поезије                                                                            | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције              |
| Мај      | Cinquain poems. Писање једноставне поезије                                                                            | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције              |
| Јун      | Гледање кратких филмова и слушање популарне музике на енглеском језику.                                               | Наставник енглеског језика<br>Чланови секције              |

### План рада секције Православни катихизис за ученике од 1.- 8. разреда

Руководилац: Наставник верске наставе

#### Циљ и задаци секције:

У оквиру ове секције, ученици који су посебно заинтересовани за верску наставу, могу да допуне своја знања стечена на редовним часовима и да додатно искажу свој таленат и креативност. С обзиром да је вера нешто што је директно везано за наш свакодневни живот те да заједница има јако битну улогу у њој, циљ је да се и на овај начин ученицима приближи хришћанска православна вера и њен значај као и да се заједништво међу ученицима додатно ојача.

Секција је допуна часовима Православног катихизиса и може да послужи за још боље разумевање наставних јединица предвиђених планом и програмом за овај предмет.

Такође, православна епархија ваљевска за ученике основних школа дужи низ

година успешно организује квиз „Православна слагалица“ па ће ова секција послужити и као врста припреме за наступ на том такмичењу.

| Садржаји програма            | Активности у образовно – васпитном раду                                                                                        | Начини реализације                                       | Циљеви и задаци садржаја програма                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литургија и њен значај       | -читање тескта<br>-учешће у разговору<br>-гледање и анализа филма<br>-договор о заједничком учествовању у литургијском сабрању | -дијалогска метода<br>-текстуална метода<br>-филм        | -увидети значај литургијског живота<br>-стећи потребу за активнијим учествовањем у Литургији                            |
| Празници и њихов смисао      | -читање текста<br>-учешће у разговору<br>-илустрација, израда панона                                                           | -дијалогска метода<br>-текстуална метода<br>-илустрација | -схватити прави смисао празника и неодвојивост истих од Литургије<br>-увидети да су народни обичаји само украс празника |
| Свето Писмо                  | -читање текста<br>-анализа и тумачење текста                                                                                   | -текстуална метода<br>-дијалогска метода                 | -Разумети значај Светог Писма за нас данас<br>-стећи потребу за читањем Светог Писма                                    |
| Свети и њихов живот          | -читање текста<br>-учешће у разговору<br>-израда панона                                                                        | -текстуална метода<br>-дијалогска метода<br>-илустрација | -упознавање са животом који је идеал хришћанског начина живота                                                          |
| Хришћанство и друге религије | -учешће у разговору<br>-истраживање                                                                                            | -дијалогска метода                                       | -схватити значај толеранције и дијалога између припадника различитих верских заједница                                  |

### План рада хора од 1. До 4. разреда

Наставник: Марија Анђелић

Планирано 9 часова

Циљ:

- Припрема програма за Дечију недељу;
- Развијање љубави према хорском певању;
- Хорско певање уз пратњу ритмичким инструментима;

| АКТИВНОСТИ                            | ВРЕМЕНСКИ ОКВИР  | ПОКАЗАТЕЉ УСПЕШНОСТИ                        |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| Избор и учење песама за Дечију недељу | До Дечије недеље | Научене песме                               |
| Увежбавање песама                     | До Дечије недеље | Научене песме                               |
| Приредба „Добродошлица“               | Дечија недеља    | Посећеност приредбе, увежбаност репертоара; |

Циљ:

- Развијање љубави према хорском певању;
- Припрема Новогодишње приредбе

| АКТИВНОСТИ                           | ВРЕМЕНСКИ ОКВИР    | ПОКАЗАТЕЉ УСПЕШНОСТИ                       |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| Избор Новогодишњих и Божићних песама | Новембар, децембар | Усвојеност песама                          |
| Увежбавање песама                    | Новембар децембар  | Усвојеност песама, проба са старијим хором |
| Наступ на приредби                   | Децембар           | Број присутних родитеља, ученика и гостију |

Циљ:-Припрема наступа за Школску славу-Наступ на приредби и литургији у цркви

| <u>АКТИВНОСТИ</u>        | <u>ВРЕМЕНСКИ</u><br><u>ОКВИР</u> | ПОКАЗАТЕЉ УСПЕШНОСТИ                             |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| -                        |                                  |                                                  |
| Учење песама за приредбу | јануар                           | Научене песме, сарадња са хором старијих разреда |
| Свечани наступ           | 27.јануар                        | Приредба, литургија у цркви                      |

Циљ:-Припрема за наступ поводом Дана жена

| <u>АКТИВНОСТИ</u> | <u>ВРЕМЕНСКИ</u><br><u>ОКВИР</u> | ПОКАЗАТЕЉ УСПЕШНОСТИ |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|
| -                 |                                  |                      |
| Избор песама      | фебруар                          | Научене песме        |
| Увежбавање песама | фебруар                          | Научене песме        |
| Приредба          |                                  | Приредба             |

Циљ:-Припрема поводом наступа за крај школске године

| <u>АКТИВНОСТИ</u> | <u>ВРЕМЕНСКИ</u><br><u>ОКВИР</u> | ПОКАЗАТЕЉ УСПЕШНОСТИ |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|
|                   |                                  |                      |
| Избор песама      | мај                              | Научене песме        |
| Увежбавање песама | Мај,јун                          | Научене песме        |
| Приредба          | Јун                              | Приредба             |

**12.2. Слободне наставне активности****Филозофија са децом**

Циљеви исходи: Ученик ће на крају године научити да има другачије мишљење, што не значи да си погрешно, научиће да постоје различити начини комуникације и како да их тумачи, научи да слуша другачије мишљење а потом аргументовано размењује исте, научити да препознаје и дефинише своје емоције, разговара о предрасудама, како да их превазиђе и према коме су најчешће, како да уважава туђе мишљење, како да се изрази у одређеним ситуацијама, разговара о доброти дефинише је, о правди и неправди, о љубави, о начинима како да постави питање за које желимо да знамо одговоре, о уметности.

|           |                                                 |           |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------|
| септембар | 1. Упознавање ученика са предметом, планом рада | Обрада    |
|           | 2. Аутопортрет                                  | Радионица |

|          |                                                                        |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
|          | 3. Аутопортрет                                                         | Радионица |
|          | 4. О доброти                                                           | Обрада    |
| октобар  | 5. Појам зла                                                           | обрада    |
|          | 6. Појам слободе                                                       | обрада    |
|          | 7. Појам правде                                                        | обрада    |
|          | 8. Појам неправде                                                      | обрада    |
| новембар | 9. Појам истине                                                        | обрада    |
|          | 10. Појам лажи                                                         | обрада    |
|          | 11. Појам успеха                                                       | обрада    |
|          | 12. Предрасуде                                                         | обрада    |
| децембар | 13. Вршњачко насиље                                                    | обрада    |
|          | 14. Вршњачко насиље                                                    | обрада    |
|          | 15. Појам среће                                                        | обрада    |
|          | 16. Појам времена и простора.                                          | радионица |
| јануар   | 17. Комуникација                                                       | радионица |
|          | 18. Емоције                                                            | радионица |
| фебруар  | 19. Ја и старији                                                       | обрада    |
|          | 20. Појам уметности                                                    | радионица |
|          | 21. Листа вредности                                                    | радионица |
|          | 22. Прилагођавање и разумевање                                         | радионица |
| март     | 23. Појам толеранције                                                  | радионица |
|          | 24. Појединац и друштво                                                | радионица |
|          | 25. Појединца и друштво                                                | радионица |
|          | 26. Појам игре                                                         | радионице |
| април    | 27. Појам среће                                                        | обрада    |
|          | 28. Појам слободе                                                      | обрада    |
|          | 29. Појам живота                                                       | обрада    |
|          | 30. Појам љубави                                                       | обрада    |
| Мај      | 31. Појам живота                                                       | обрада    |
|          | 32. Појам сличности и разлика                                          | радионица |
|          | 33. Појам живота – Недеља сећања<br>(посвећена страдалима у мају 2023) | обрада    |
|          | 34. Појам живота                                                       | обрада    |

**Вредности и врлине као животни компас**

Циљ програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамно уважавања и бриге једних за друге

| Опште међупредметне компетенције                                                                                                                                                                                                                           | Исходи<br>По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема и кључни појмови садржаја програма                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенција за целоживотно учење<br>Решавање проблема<br>Одговорно учешће у демократском друштву<br>Сарадња<br>Комуникација<br>Одговоран однос према околини<br>Одговоран однос према здрављу<br>Дигитална компетенција<br>Рад с подацима и информацијама | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доведе у везу вредности, врлине и осећања са понашањем људи;</li> <li>– критички разматра систем вредности у друштву;</li> <li>– препозна активности којима се промовишу људске врлине и вредности и изражава позитиван став према томе;</li> <li>– се одупре притиску вршњака да се понаша супротно сопственом систему вредности;</li> <li>– препозна примере бриге за друге и позитивно се о томе изјасни;</li> <li>– покаже саосећање са другим људима и спремност да помогне другоме у складу са својим могућностима;</li> <li>– идентификује код себе врлине које поседује и које жели да развије;</li> <li>– препозна и именује врлине код блиских особа и у примерима из живота, књижевности, филма;</li> <li>– препозна и именује сопствена и туђа осећања;</li> <li>– користи асертивну комуникацију;</li> <li>– образложи значај дружења и наведе шта другови једни другима не треба да раде;</li> <li>– препозна примере негативног понашања где се лично добро ставља испред општег добра и искаже свој негативни став према томе;</li> <li>– користи технике самоконтроле осећања;</li> <li>– прихвати одговорност за сопствено понашање;</li> <li>– конструктивно решава конфликте;</li> <li>– наведе неколико глобалних и локалних организација које се баве хуманитарним радом и исказује позитиван став према волонтирању;</li> <li>– искаже поштовање и захвалност према људима који чине добра дела за опште добро;</li> <li>– у дискусији покаже вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, “напада”</li> </ul> | <b>ЖИВОТНЕ ВРЕДНОСТИ</b><br><br>Живот.<br>Породица.<br>Здравље.<br>Слобода.<br>Љубав.<br>Образовање.<br>Мир.<br>Другарство.<br>Заједништво.<br>Опште добро.<br>Социјална правда или једнакост.    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЉУДСКЕ ВРЛИНЕ</b><br><br>Праведност.<br>Истинољубивост.<br>Одговорност.<br>Захвалност.<br>Поштење.<br>Толеранција.<br>Емпатија.<br>Поверење.<br>Солидарност.<br>Самоприхватање.<br>Одмереност. |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проблем а не особу;<br>– сарађује и буде члан тима. | <b>СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                     | Просоцијално понашање.<br>Брига за себе и друге.<br>Сарадња.<br>Асертивна комуникација.<br>Препознавање сопствених и туђих осећања.<br>Самоконтрола.<br>Волонтирање.<br>Конструктивно решавање конфликта.<br>Одређивање приоритета.<br>Критичко мишљење.                               |
|  |                                                     | <b>ДОБРОЧИНСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                     | Филантропија -појам и значај.<br>Доброчинитељи и задужбинари некад и сад.<br>Црвени крст.<br>Институт за трансфузију крви.<br>Хуманитарне невладине организације.<br>Добротворне фондације.<br>Осмишљавање и реализација мање акције за добробит неког појединца, групе или заједнице. |

### Медијска писменост

Циљ учења слободне наставне активности **Медијска писменост** је да подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања, деконструкције и креирања медијских садржаја, које ће ученику помоћи за даљи когнитивни, емоционални и социјални развој у савременом медијацентричном окружењу.

| <b>ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ</b> | <b>ИСХОДИ</b><br>На крају програма ученик ће бити у стању да:                       | <b>ТЕМЕ и кључни појмови садржаја</b>                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенција за целоживотно учење       | – идентификује/процени комуникацијски процес у односу медији – публика (корисници); | <b>ПОЈАМ И ФУНКЦИЈЕ МЕДИЈА</b><br>Медији и публика (корисници).                  |
| Комуникација                            | – разликује традиционалне и нове медије поредећи начине пласирања порука;           | Традиционални медији (штампа, радио, телевизија, филм) и нови медији (интернет). |
| Рад са подацима                         | – упореди основне особености различитих                                             | Улога и место медија у савременом друштву.                                       |
| Дигитална компетенција                  |                                                                                     | Медијске навике ( <i>Мој медијски дан</i> ).                                     |
| Решавање проблема                       |                                                                                     | <b>ДЕКОНСТРУКЦИЈА И КОНСТРУКЦИЈА МЕДИЈСКЕ ПОРУКЕ</b>                             |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Одговоран однос према здрављу</p> <p>Одговоран однос према околини</p> <p>Естетичка компетенција</p> <p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p> | <p>медија и изводи закључке о функцијама медија;</p> <p>– опише и анализира своје медијске навике;</p> <p>– разликује медијске садржаје од стварности, идентификујући их као конструкте стварности;</p> <p>– деконструише једноставније примере медијских порука;</p> <p>– одговорно креира једноставније медијске садржаје.</p> <p>– критички вреднује оглашавање у различитим медијским садржајима и препознаје профит као основни циљ;</p> <p>– наводи примере манипулације у медијским садржајима којима се подстичу куповина и потрошња, одређена осећања, вредности и ставови потрошача.</p> <p>– разликује функције и могућности мобилних дигиталних платформи;</p> <p>– идентификује недостатке и предности мобилног телефона као уређаја за комуницирање, информисање и забаву;</p> <p>– препознаје сврху и начин функционисања претраживача „на мрежи” и агрегатора садржаја;</p> <p>– вреднује и разврстава једноставније примере информација са интернета према изворима из којег потичу, делећи их на поуздане и непоуздане;</p> <p>– препознаје ризично понашање на друштвеним мрежама.</p> | <p>Медијски садржаји као конструкти стварности.</p> <p>Деконструкција и конструкција медијских порука.</p> <p><b>ОГЛАШАВАЊЕ</b></p> <p>Комерцијални медијски садржаји у различитим медијима (рекламе, скривене поруке намењене пласирању одређених идеја, садржаја и животних стилова).</p> <p>Профит као циљ оглашавања.</p> <p>Утицај медијских садржаја на осећања, вредности и понашање публике – куповину и потрошњу.</p> <p><b>МЕДИЈСКИ САДРЖАЈИ НА МОБИЛНИМ ДИГИТАЛНИМ ПЛАТФОРМАМА И ПРЕТРАЖИВАЊЕ НА ИНТЕРНЕТУ</b></p> <p>Комуникација у дигиталном окружењу.</p> <p>Поузданост и веродостојност информација на интернету.</p> <p>Претраживачи „на мрежи” и агрегатори садржаја.</p> <p>Вредновање и селекција доступних информација.</p> <p>Персонализована претрага на Гуглу.</p> <p>Анализа апликација на мобилном телефону.</p> <p>Зависност од мобилних телефона.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Наставне јединице:

1. Упознавање са предметом. (О)
2. Медији и публика (корисници) (О)
3. Врсте медија – новине и часописи (О)



4. Врсте медија – новине и часописи (У)
5. Врсте медија – радио (О)
6. Врсте медија – радио (У)
7. Врсте медија – телевизија (О)
8. Врсте медија – телевизија (У)
9. Врсте медија – интернет (О)
10. Врсте медија – интернет (У)
11. Улога и место медија у савременом друштву. (О)
12. Улога и место медија у савременом друштву. (У)
13. Медијске навике (*Мој медијски дан*). (О/У)
14. Комуникација у дигиталном окружењу. (О)
15. Поузданост и веродостојност информација на интернету. (О)
16. Поузданост и веродостојност информација на интернету. (У)
17. Претраживачи „на мрежи” и агрегатори садржаја. (О)
18. Претраживачи „на мрежи” и агрегатори садржаја. (У)
19. Вредновање и селекција доступних информација. (О)
20. Персонализована претрага на Гуглу. (У)
21. Анализа апликација на мобилном телефону. (практичан рад)
22. Зависност од мобилних телефона. (радионица)
23. Комерцијални медијски садржаји у различитим медијима (рекламе, скривене поруке намењене пласирању одређених идеја, садржаја и животних стилова). (О)
24. Профит као циљ оглашавања. (У)
25. Утицај медијских садржаја на осећања, вредности и понашање публике – куповину и потрошњу. (радионица)
26. Анализа рекламе – конструкција и деконструкција. (О)
27. Анализа рекламе – конструкција и деконструкција. (У)
28. Израда постера – конструкција рекламе (практичан рад)
29. Израда постера – конструкција рекламе (практичан рад)
30. Израда постера – конструкција рекламе (практичан рад)
31. Израда видео рекламе – идеје (практичан рад, радионица)
32. Израда видео рекламе – израда сценарија (практичан рад, радионица)
33. Израда видео рекламе – израда сценарија (практичан рад, радионица)
34. Израда видео рекламе – снимање рекламе (практичан рад, радионица)
35. Израда видео рекламе – снимање рекламе (практичан рад, радионица)
36. Анализа рекламе (У)

## ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Програм *Медијска писменост* обухвата четири тематске области. Услед уважавања методичког принципа поступности, наведене области обавезују утврђени редослед када је реч о прве две теме из програма (*Појам медија и њихове функције* и *Деконструкција и конструкција медијске поруке*), а преостале две теме наставник може обрадити и другим редоследом, у складу са могућностима и интересовањима ученика, као и техничким могућностима и опремљеношћу дидактичким средствима. Основни задатак наставника који остварује овај програм је да подстиче интересовање ученика за аналитички приступ медијским садржајима и развија одговорно понашање ученика приликом креирања и објављивања медијских порука путем друштвених мрежа и телефонских апликација.

## ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Моћ медија стоји у чињеници да су медији данас креатори друштвене и индивидуалне стварности. Медији могу дати значај обичним људима и обичним догађајима, утицати на стварање друштвене историје. Место и улога медија у глобалној култури с почетка 21. века захтева нови приступ учењу, усклађен са великим медијским и технолошким променама. Нова епоха подразумева способност критичке перцепције моћних слика мултимедијалне културе, разумевање њиховог значења, као и развијену вештину комуникације и продуковања медијских порука. Културни контекст савремене епохе условио је појаву *медијске писмености*, уже области образовања о медијима и за медије, која има есенцијални значај за активно учешће у грађанском друштву у новом миленијуму.

Богато свакодневно искуство ученика са медијима, пре свега путем друштвених мрежа и апликација на мобилним телефонима, одличан су ресурс за њихово упознавање са темама и циљевима програма. У процесу остваривања наставе посебно се подстичу:

- 1) **интерактивност**, која се потврђује у договарању наставника и ученика о динамици и начинима реализације тема, иницијативи и активном учешћу ученика у активностима, предлагању илустративно-демонстративних дидактичких средстава, попут медијских садржаја које ученици свакодневно прате на интернету и сл.;
- 2) **рад у групама** као облик рада који подстиче развој компетенције за комуникацију и сарадњу, значајне за разумевање феномена медија;
- 3) **креативност**, која се развија кроз стваралачки однос према медијима и активности конструкције медијских порука, надовезане на активности деконструкције медијских садржаја и
- 4) **пројектна настава**, која омогућава синтезу истраживачког и стваралачког приступа медијима, јачање сарадње, иницијативе и предузетничких могућности ученика.

### Вежбањем до здравља

Циљ учења слободне наставне активности Вежбањем до здравља је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама.

Годишњи фонд часова: 36

Разред: 6/1

Наставник: Драган Живановић

| ОПШТЕ МЕЊУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                     | ИСХОДИ На крају програма ученик ће бити у стању да:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТЕМЕ и кључни појмови садржаја                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Компетенција за целоживотно учење<br>-Комуникација<br>-Рад са подацима и информацијама<br>-Дигитална компетенција<br>-Решавање проблема<br>-Сарадња<br>-Одговоран однос према здрављу<br>-Одговоран однос према околини<br>-Одговорно учешће у демократском друштву | – дефинише појам здравља, разликује физичко, ментално и социјално здравље и образлаже утицај вежбања на здравље<br>– упореди специфичности вежбања у спорту и ван спорта;<br>– разликује правилно од неправилног вежбања и планира сопствене физичке активности у складу са потребама, могућностима и интересовањима;<br>– има увид у сопствене разлоге вежбања и истрајава у вежбању;<br>– препозна ситуације у којима не сме да вежба;<br>– препозна утицај различитих вежбања на физички изглед и здравље;<br>– повеже позитиван и негативан утицај вежбања на имунитет;<br>– поштује еколошка правила у средини где вежба;<br>– правилно поступа у пружању прве помоћи при | <b>ВЕЖБАЊЕ, ЗДРАВЉЕ И ЖИВОТНА СРЕДИНА</b><br>Појам и врсте здравља, начини његовог праћења и чувања.<br>Утицај вежбања на здравље, раст и развој.<br>Људско тело и вежбање - кости, зглобови, мишићи.<br>Специфичности вежбања у и ван спорта.<br>Правилно и неправилно вежбање.<br>Мотивација за вежбање и фактори који утичу на одустајање.<br>Када не треба вежбати.<br>Вежбање и имунитет.<br>Значај вежбања на чистом ваздуху.<br>Вежбање и очување животне средине.<br>Повреде при вежбању и прва помоћ.<br><b>ИСХРАНА И ВЕЖБАЊЕ</b><br>Исхрана као извор енергије.<br>Карактеристике основних животних намирница важних за вежбање.<br>Гојазност и мршавост – ризици и компликације.<br>Како и где се информишемо о здравом начину исхране. Производи који се рекламирају, а треба их избегавати.<br>Различите врсте дијета и њихови позитивни и негативни ефекти.<br>Правилна исхрана пре и после вежбања.<br><b>ВЕЖБАЊЕ И ФИЗИЧКИ ИЗГЛЕД</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | повредама у вежбању;<br>– критички вреднује идеале физичког изгледа који се намећу као и начине за њихово достизање;<br>– користи поуздане изворе информација о утицају исхране и вежбања на здравље и физички изглед<br>– разликује добро од лошег држања тела и коригује сопствено држање тела;<br>– препозна ризике гојазности и мршавости;<br>– наведе принципе правилне исхране и примењује их у свом свакодневном животу;<br>– критички се односи према рекламираним производима животних намирница;<br>– аргументује значај вежбања после болести и неких повреда;<br>– преферира физичке активности на свежем ваздуху са другом децом у односу на седење код куће за компјутером. | Идеал физичког изгледа некад и сад.<br>Правилно држање тела и физички изглед.<br>Претерана употреба дигиталних технологија и последице на здравље и физички изглед.<br>Утицај вежбања и здравих начина живота на физички изглед.<br><b>У ВЕЖБАЊУ ЈЕДНАКИ</b><br>Остваривање права детета на раст, развој, здравље, игру и дружење кроз вежбање прилагођено могућностима и потребама.<br>Доступност опреме и простора за вежбање.<br>Родна (не)равноправност у вежбању и спорту.<br>Вежбање после болести и повреда.<br>Значај вежбања за особе са сметњама у развоју и инвалидитетом и спортови прилагођени њиховим могућностима. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Цртање, вајање и сликање

Циљ учења слободне наставне активности Цртање, вајање и сликање је да ученик кроз ликовни рад развија стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања.

| ОПШТЕ<br>МЕЂУПРЕДМЕТНЕ<br>КОМПЕТЕНЦИЈЕ                                                                    | ИСХОДИ<br><br>На крају програма ученик ће бити у стању да:                                                                                                                                                                        | ТЕМЕ и<br>кључни појмови<br>садржаја програма:                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Компетенција за учење<br>Естетичка компетенција<br>Комуникација<br>Решавање проблема<br>Рад са подацима и | – црта креирајући линије различитих вредности комбиновањем материјала, угла и притиска прибора/материјала;<br>– црта према задатом моделу приказујући односе величина које опажа;<br>– илуструје причу, бајку или песму одабраном | <b>ЦРТАЊЕ</b><br>Својства линија.<br>Врсте цртежа.<br>Цртачке технике. |

|                                                    |                                                                                                          |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информацијама                                      | цртачком техником;                                                                                       | <b>ВАЈАЊЕ</b>                                                                                               |
| Одговоран однос према здрављу                      | – обликује, према моделу, фигуре од меког материјала стилизујући сложени облик;                          | Својства облика.                                                                                            |
| Одговоран однос према околини                      | – обликује, у самосталном и тимском раду, скулптуре или употребне предмете од материјала за рециклажу;   | Стилизовање облика.<br>Вајарске технике.                                                                    |
| Сарадња                                            | – наслика ликовни рад према задатом или одабраном моделу приказујући тонове које опажа;                  | <b>СЛИКАЊЕ</b><br><br>Примарне, секундарне и терцијарне боје.<br><br>Локални тон.<br><br>Сликарске технике. |
| Дигитална компетенција                             | – обликује стварне и имагинарне текстуре и облике одабраном цртачком, сликарском или вајарском техником; |                                                                                                             |
| Предузимљивост и оријентација према предузетништву | – изрази цртежом, сликом и скулптуром машту, сећање, емоције, интересовања или утисак о уметничком делу; |                                                                                                             |
| Одговорно учешће у демократском друштву            | – обликује употребне предмете примењујући најмање једну хоби технику;                                    |                                                                                                             |
|                                                    | – разликује цртачке, сликарске и вајарске технике, материјал и прибор;                                   |                                                                                                             |
|                                                    | – чисти радну површину, простор и прибор по завршетку сваког рада;                                       |                                                                                                             |
|                                                    | – учествује у активностима које доприносе добробити школе и локалне заједнице.                           |                                                                                                             |

## Уметност

**Циљ** учења слободне наставне активности *Уметност* је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.

| <b>ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ</b> | <b>ИСХОДИ</b><br>На крају програма ученик ће бити у стању да                         | <b>ТЕМЕ и кључни појмови садржаја</b>                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенција за целоживотно учење       | – образложи значај традиционалне визуелне уметности за идентитет народа и појединца; | <b>ТРАДИЦИОНАЛНА ВИЗУЕЛНА УМЕТНОСТ ШИРОМ СВЕТА</b>                                                                     |
| Естетичка компетенција                  | – повеже карактеристичан артефакт са континентом и културом којој припада;           | Визуелна уметност народа Аустралије и Новог Зеланда (сликарство аустралијских Аборицина, традиционална тетоважа Маора) |
| Решавање проблема                       | – обликује ликовне радове са препознатљивим елементима одабране културе;             | Уметност америчких народа (тотеми, керамика, ћилими, корпе)                                                            |
| Комуникација                            | – опише одабрани продукт                                                             | Култура древне Индије, Кине (градови, храмови, одећа, писмо)                                                           |
| Сарадња                                 |                                                                                      |                                                                                                                        |
| Рад са подацима и информацијама         |                                                                                      |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дигитална компетенција</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p> <p>Одговоран однос према здрављу</p> <p>Одговоран однос према околини</p> | <p>визуелних уметности и процес његове израде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пореди основне одлике традиционалне визуелне уметности два или више народа;</li> <li>– објасни значај и улогу културног наслеђа;</li> <li>– објасни главне карактеристике традиционалне музике на простору Балкана и Србије и њихов међусобни утицај;</li> <li>– прикаже елементе прожимања традиционалне музике различитих народа на простору Балкана на музичким примерима;</li> <li>– презентује традиционалну музику карактеристичну за различите крајеве Балкана и Србије;</li> <li>– прикаже начине очувања музичког културног наслеђа;</li> <li>– објасни како савремене технологије утичу на развој музике;</li> <li>– презентује начине промоције музичких дела и догађаја;</li> <li>– прикаже примену музике у другим уметностима;</li> <li>– истражи и објасни шта је музичка критика и која је њена улога;</li> <li>– аргументовано искаже утисак о слушаним делима.</li> <li>– комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја;</li> <li>– проналази, самостално и у сарадњи са другима, релевантне податке и информације користећи савремену технологију;</li> <li>– учествује активно, према сопственим способностима и интересовањима, у истраживачком и радионичком раду.</li> </ul> | <p>Уметност народа Африке (маске и штитови)</p> <p>Словенска традиција (митологија, симболика и орнаментика)</p> <p><b>ТРАДИЦИОНАЛНА МУЗИЧКА УМЕТНОСТ БАЛКАНА И СРБИЈЕ</b></p> <p>Културно наслеђе (значај и улога)</p> <p>Традиционална музичка уметност Балкана (основне карактеристике у односу на ентитет и међусобни утицаји, сличности и разлике)</p> <p>Традиционална музика Србије (певање, свирање, обичаји, обреди, ношња, кола...)</p> <p>Начини очувања културног наслеђа</p> <p><b>МОДЕРНО ДОБА И МУЗИКА</b></p> <p>Савремене технологије и музика.</p> <p>Маркетинг у музици. Примењена музичка уметност.</p> <p>Музичка критика и интервју.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 13. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

### 13. 1. План рада професионалне оријентације

| Р. бр. | Назив активности         | Циљ активности                                                                                                                                                                                                                                                               | Реализатор                                  |
|--------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.     | Упознај себе             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Професионална интересовања</li> <li>Способности</li> <li>Особине личности</li> <li>Најчешће грешке у избору школе и занимања</li> </ul>                                                                                               | Одељењски старешина 7. и 8. разред, педагог |
| 2.     | Сазнај о занимањима      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Професионалне области и групе занимања</li> <li>Могућности које пружа тржиште</li> </ul>                                                                                                                                              | Одељењски старешина 7. и 8. разред, педагог |
| 3.     | Сазнај о средњим школама | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимназије</li> <li>Средње стручне школе</li> <li>Средње уметничке школе</li> <li>Школе за ученике са сметњама у развоју</li> <li>Истраживање образовних програма, предмета и упоређивање са својим интересовањима и жељама</li> </ul> | Одељењски старешина 7. и 8. разред, педагог |
| 4.     | Реални сусрети           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са представницима жељених занимања</li> <li>Упознавање са радним окружењем</li> <li>Испробавање праксе и распитивање о занимањима и школама</li> </ul>                                                                     | Одељењски старешина 7. и 8. разред, педагог |
| 5.     | Одлука о избору занимања | <ul style="list-style-type: none"> <li>Специфичне технике и методе за доношење одлука</li> <li>Креирање акционих планова</li> <li>Спровођење акционог плана у дело, мењање и прилагођавање у складу са околностима</li> </ul>                                                | Одељењски старешина 7. и 8. разред, педагог |

## 13.2. Програм здравствене заштите

| Теме                                                                                                                                                                                                                                                                            | Време                                                                                                                                              | Носилац посла                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ИСХРАНА</b><br>Млађи узраст<br>- навике у исхрани/оброци<br>- здрава исхрана<br>Старији узраст<br>- фактори који утичу на навике и ставове о правилној<br>Исхрани                                                                                                         | Током школске<br>године на<br>редовној настави,<br>на<br>часовима<br>одељенског<br>старешине,<br>ваннаставним<br>активностима, спортска<br>секција | одељенске<br>старешине,<br>патронажна сестра<br>Дома здравља<br>задужена за праћење<br>здравственог<br>образовања                                              |
| <b>2. ХИГИЈЕНА</b><br>Млађи узраст<br>- основне хигијенске навике (прање руку,<br>купање, хигијена уста и зуба, одевања и<br>становања)<br>Старији узраст<br>- развијање личне одговорности за бригу<br>о телу, брига о одећи, лична хигијена у<br>пубертету...                 |                                                                                                                                                    | професори разредне<br>наставе,<br>одељенске<br>старешине,<br>патронажна сестра<br>Дома<br>здравља,стоматолог<br>наставница<br>биологије, физичког<br>васпитања |
| <b>3. ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ</b><br>Млађи узраст<br>- значај физичке активности и одмарања                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <b>4. ЗДРАВ ОРГАНИЗАМ</b><br>Млађи узраст<br>- потреба за одмором;спавање и релаксација<br>- начини савлађивања лаких здравствених<br>проблема Старији узраст<br>- како спречити болест, инфекције<br>- природне одбране организма<br>- ментално здравље - превазилажење стреса |                                                                                                                                                    | професори разредне<br>наставе<br>одељенске<br>старешине,<br>наставници<br>физичког<br>васпитања                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>5. БЕЗБЕДНОСТ</b><br/> <u>Млађи узраст</u><br/>         - основна правила о безбедности у кући, школи и окру<br/> <u>Старији узраст</u><br/>         - стицање самопоуздања у следећем опсегу активности<br/>         безбедност у саобраћају, прва помоћ, безбедно понаш</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>6. ОДНОСИ СА ДРУГИМА</b><br/> <u>Млађи узраст</u><br/>         - изграђивање самопоштовања<br/>         - односи у породици и са друговима<br/>         - интеракције са људима различитог узраста, културе, традиције...<br/> <u>Старији узраст</u><br/>         - однос према потребама и осећањима других, прихват<br/>         поштовање различитости<br/>         - интеракције са људима различитог узраста, културе, традиције...</p>                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <p><b>7. ХУМАНИ ОДНОСИ МЕЂУ ПОЛОВИМА</b><br/> <u>Млађи узраст</u><br/>         - разлике међу половима, дружење, помоћ друговима <u>С</u><br/> <u>узраст</u><br/>         - препознавање сопствених осећања<br/>         - разлике међу половима<br/>         - позитивни ставови према супротном полу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <p><b>8.ПРАВИЛНО КОРИШЋЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЛУЖБИ</b><br/> <u>Млађи узраст</u><br/>         - упознавање и први контакт са лекаром, стома- толог<br/>         медицинском сестром, здравственим установама – систематски прегледи<br/> <u>Старији узраст</u><br/>         - врсте и намена различитих здравствених служби</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <p><b>9. ЗДРАВА СРЕДИНА</b><br/> <u>Млађи узраст</u><br/>         - како сачувати здраву околину <u>Старији узраст</u><br/>         - лични допринос здрављу околине<br/>         - чување животне средине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <p><b>10.ПРЕВЕНЦИЈА УПОТРЕБЕ ДРОГА</b><br/>         -Радионице за ученике од 1.-4. разреда-на часовима одељенског стрешине, на секцијама<br/>         -Трибине и предавања на тему Дрога је смрт, Дрога је с бавите се спортом<br/>         -Трибина за родитеље , укључивање стручњака из обла здравствене заштите<br/>         - базичне способности покретљивости<br/> <u>Старији узраст</u><br/>         - примењивање физичких способности у дневним активностима<br/>         - развијање позитивних ставова према физичкој активности<br/>         - слободно време и рекреација (избор активности, спортова и клубова за вежбу)</p> |  |  |

Програм здравствене превенције реализоваће се кроз часове одељенског старешине, на часовима физичког васпитања, биологије, природе и друштва,



техничког и информатичког образовања, кроз предавања која организује Дом здравља, Полицијом и Ватрогасном станицом усарадњи са стручним сарадником школе, као и кроз систематске прегледе за све ученике школе.

### 13.3. Програм социјалне заштите

Главни циљ је побољшање социјалног статуса ученика који имају потребу за додатном подршком из домена социјалне заштите, као и интензивирање узајамне сарадње школе, породице и институција уже и шире локалне заједнице ради унапређивања социјалног статуса ученика.

Школа ће, као и до сада, учествовати у свим хуманитарним акцијама.

На крају школске године организоваће се прикупљање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања.

Током школске године пратиће се потребе у циљу стицања што објективнијег увида у социјални статус ученика и организоваће се акције. Школа ће у ову сврху сарађивати и са Центром за социјални рад и општином Обреновац–комисијом за социјалну заштиту. Свакодневним активностима подстицаће се међусобно уважавање, разумевање и прихватање различитости и мултикултуралности.

Рад на реализацији програма одвијаће се:

- на часовима одељенског старешине, ваннаставних активности,
- ваншколских активности (излети, екскурзије, културне активности),
- индивидуалним активностима предузетих од стране школе, а у циљу пружања непосредне помоћи ученицима.

#### Програм заштите животне средине

| Садржај рада                                                                                                        | Време реализације  | Носиоци посла                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Естетско уређење учионица                                                                                           | 9.                 | ученици 1.- 8. раз. са ОС                                           |
| Избор најуређенијих учионица (млађи и старији разреди) током шк. год.                                               | 9. – 6.            | комисија за естетско уређење школе                                  |
| Формирање еколошке патроле                                                                                          | 9.                 | наставница биологије , наставник разредне наставе Славица Филиповић |
| Активности еколошке патроле на очувању и уређењу школе и школског дворишта                                          | 9. – 6.            | чланови еколошке патроле                                            |
| Набавка контејнера за рециклажу разних врста отпадног материјала                                                    | током школске год. | директор школе                                                      |
| Акције сакупљања старе хартије, флаша и других отпадних материјала који се могу рециклирати                         | током школске год. | ученици, наставници...                                              |
| Еколошка акција "Реците НЕ пушењу" поводом 31. марта – Светског дана борбе против пушења                            | 3.                 | ученици, наставници                                                 |
| Брига о сопственом здрављу – предавање мед. сестара за ученике млађих разреда                                       | 4.                 | медицинске сестре из ДЗО                                            |
| Литерарни и ликовни конкурси на тему заштите животне средине                                                        | током школске год. | ученици са руководиоци-ма литерарне и ликовне секције               |
| Изложба литерарних и ликовних радова на тему заштите животне средине (уочи 5. јуна – Светског дана животне средине) | 5. – 6.            | Ученици                                                             |

## 14. ПЛАН И ПРОГРАМ САРАДЊЕ

### 14.1. Програм сарадње са локалном самоуправом

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НОСИОЦИ САРАДЊЕ                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.САРАДЊА СА МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ И НАУКЕ И ГРАДСКИМ СЕКРЕТАРИЈАТОМ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ</b><br>Побољшање услова рада школе<br>- Пружање помоћи у раду у циљу квалитетније реализације свих облика рада школе<br>Помоћ у реализацији наставног плана и програма<br>Побољшање кадровске структуре радника школе | директор школе                                                                           |
| - Материјално и финансијско пословање школе у целини                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| <b>2.САРАДЊА СА ОПШТИНОМ ОБРЕНОВАЦ</b><br>- Реализације програма Пријатељи деце Србије<br>- Контакти везани за помоћ школи у организационим,<br>- материјалним и другим питањима<br>- Сарадња са општинском организацијом Црвеног крста<br>- у сабирним акцијама и пружању помоћи сиромашним ученицима       | директор, председник Школског одбора, руководиоц организације Пријатељи деце Србије и ЦК |
| <b>3.САРАДЊА СА ДОМОМ ЗДРАВЉА ОБРЕНОВАЦ</b><br>- Праћење здравственог стања ученика и послови везани за категоризацију ученика<br>- Ангажовање медицинског особља на здравственом информисању родитеља и ученика<br>Правовремено издавање потврда о здравственој способности деце за упис у први разред      | директор, педагог, секретар                                                              |
| <b>СА ДЕЧЈОМ УСТАНОВОМ "ПЕРКА ВИЋЕНТИЈЕВИЋ" ОБРЕНОВАЦ</b><br>- Обухват деце предшколског узраста месних заједница<br>- предшколским васпитањем<br>- Сарадња учитеља и васпитача предшколске деце                                                                                                             | директор, учитељи                                                                        |
| <b>5.САРАДЊА СА ДОМОМ КУЛТУРЕ И СПОРТОВА ОБРЕНОВАЦ</b><br>- Остваривање плана посета биоскопу и позоришту<br>- Остваривање програма школских активности и програма такмичења на нивоу општине<br>- Реализација школског маркетинга преко РТВ -Маг                                                            | директор, руководиоц КУД-а-Скела, РТВ-Маг                                                |
| <b>6.САРАДЊА СА ЦЕНТРОМ ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД ОБРЕНОВАЦ</b><br>- Решавање социјалних проблема<br>- Пружање помоћи ученицима којима је потребна посебна подршка<br>- Заједничко деловање на преваспитавању васпитно запуштених ученика                                                                             | педагог, одељенске старешине                                                             |
| <b>7.САРАДЊА СА АСТП "ЛАСТА"</b><br>- Организовање превоза ученика и радника школе                                                                                                                                                                                                                           | директор школе                                                                           |
| <b>8.САРАДЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ</b><br>- Организација такмичења на нивоу општине<br>- Рад општинских стручних актива<br>- Припреме ученика за упис у средње школе<br>- Сарадња психо-педагошких служби<br>- Реализација програма ПО                                                     | директор, педагог, стручна већа                                                          |
| <b>9.САРАДЊА СА СТУДИЈОМ МАГ И СКЦ ОБРЕНОВАЦ</b><br>- Организација реализације школског маркетинга<br>Организација другарске вечери ученика осмих разреда у просторијама СКЦ на базенима                                                                                                                     | директор школе                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.САРАДЊА СА МЕСНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ</b><br>- Програм обележавања значајних датума<br>- Брига о безбедности ученика<br>Организовање заједничких акција за побољшање материјалних услова за рад школе, сређивања школских објеката и простора<br>- Обухват деце обавезним основним образовањем<br>- Помоћ у снабдевању ученика уџбеницима и прибором<br>- Уређење простора месне заједнице | директор, председник Школског одбора, стручни сарадници, руководиоца КУД-а-Скеда, председник МЗ |
| <b>11.САРАДЊА СА БИБЛИОТЕКОМ "ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ" ИЗ ОБРЕНОВЦА</b><br>- Организација такмичења, књижевних вечери и квиза, посета градској библиотеци                                                                                                                                                                                                                                    | директор, стручњакећа, библиотекар                                                              |
| <b>12.САРАДЊА СА СРПСКОМ ПРАВОСЛАВНОМ ЦРКВОМ</b><br>- Организација прославе Дана Св.Саве и Дана школе<br>- Реализација верске наставе                                                                                                                                                                                                                                                   | директор, председник Школског одбора, наставник веронауке                                       |

## 14.2. Програм сарадње са породицом

Сарадња са родитељима ученика одвијаће се кроз:

- Програме рада одељенских савета родитеља.
- Програм рада Савета родитеља школе.
- Индивидуални саветодавни рад са директором, стручним сарадником-педагогом одељенским старешинама и предметним наставницима.
- Кроз предавања и дискусије у циљу подизања педагошке културе родитеља.
- Организовање културних манифестација у школи.
- Програмирање неких видова рада школе (изборни програми, екскурзије, излети, настава у природи).
- Родитељске састанке и индивидуалне сусрете са родитељима, "Отворена врата". Термини отворених врата сусаставни део Годишњег плана рада школе.
- Термине отвореног дана школе, када родитељи могу да присуствују образовно-васпитном раду (према Закону о основном образовању и васпитању, чл. 48, Сл. Гласник 55/2013). Отворен дан школе ће бити сваког 25.у месецу.

## 14.3. Сарадња са осталим организацијама и институцијама

Школа остварује сарадњу са:

- Општина Обреновац
- Месним заједницама (Скеда, Ушће, Ратари)
- Црквом Успења пресвете Богородице - Скеда
- „Ласта“ - Обреновац
- Матичном библиотеком у Обреновцу
- ОШ “Љубомир Аћимовић“
- Школом за основно образовање одраслих у Обреновцу
- Домом културе и спорта Обреновац
- Организацијом Црвеног крста
- Центром за социјални рад
- Канцеларија за младе општине Обреновац
- Домом здравља Обреновац
- Предшколском установом "Перка Вићентијевић"
- Основним и средњим школама Обреновца
- ТЕ "Никола Тесла" Обреновац

- Јавно комунално предузеће Обреновац
- Јавно предузеће за изградњу Обреновца
- Фонд за екологију општине Обреновац

За сарадњу су задужени: директор, педагог, секретар,  
руководиоци ученичких организација.

### План стварања позитивне атмосфере за учење и дружење

#### Школски пројекти

| Време реализације    | Активности                                                                          | Реализатори                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Током школске године | Спортски сусрети између ученика, родитеља, запослених школе                         | Ученици, родитељи, запослени школе     |
| Децембар             | Новогодишњи базар                                                                   | Ученици, учитељи, наставници, родитељи |
| Током школске године | Приредбе (поводом Дана школе, пријема првака у Дечији савез, за осми март и слично) | Ученици, учитељи, наставници, родитељи |
| Током школске године | Различите тематске изложбе                                                          | Ученици, учитељи, наставници           |

#### Национални пројекти

| Време реализације    | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реализатори                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Током школске године | Пројекат ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕИЊСТВО<br>први циклус<br>- теме Безбедност деце у саобраћају и Безбедност децеу ванредним ситуацијама у<br>- у првом полугодишту 1 и 2 разреду, у трајању од 45 минута<br>- у другом полугодишту у 3. и 4. разреду, у трајању од 45 минута<br>други циклус<br>- Тема Превенције вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу<br>- прво полугодиште у 5 и 7 разреду, у трајању 90 минута<br>- друго полугодиште у 6 и 8 разреду, у трајању 90 минута | МНТИ РС, МУП, наставници и учитељи |

#### Међународни пројекти

| Време реализације    | Активности                                                                                             | Реализатори              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Током школске године | Обележавање различитих светских и међународних дана предвиђених акционим планом                        | Наставници, учитељи      |
| Током школске године | Учешће на различитим ликовним и литерарним међународним конкурсима                                     | Наставници, учитељи      |
| Јун                  | Чувари традиције, међународни сусрети са културно уметничким друштвима из Хрватске и Републике Српске. | Школа, педагог, директор |

## 15. ПЛАН ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

### Календар екскурзија, излета и наставе у природи

#### I Календар екскурзија

Екскурзија је облик образовно – васпитног рада који се остварује ван школе. Многа знања, умења

и ставове ученици најцелисходније стичу и развијају кроз активности које се одвијају ван

учионице. Екскурзије су важан облик рада са ученицима који пружа велике могућности за

остваривање бројних задатака образовања и васпитања. Пуни смисао и оправданост постојања

екскурзије је управо у њеној трансферној вредности на даљи развој ученикове личности.

#### Циљеви екскурзије су:

- да се ученици оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама;
- усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини.

#### Задаци екскурзије су:

- социјализација ученика,
- усвајање примерених облика понашања ученика у групи и јавном превозу,
- упознавање знаменитости и развијање љубави према Србији,
- подстицање изграђивања еколошких навика и интересовања за природу,
- упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- развијање способности оријентације у простору.

#### Садржаји програма

У складу с наставним програмом, на екскурзијама се могу реализовати следећи програмски садржаји:

- уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Србије.
- посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња у околини и Србији).
- посета угроженим и заштићеним подручјима (национални паркови, резервати, споменици природе...).
- развијање способности оријентације у простору и времену.
- упознавање с прошлошћу и културном баштином завичајаи отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника...).

## **Једнодневна екскурзија за ученике од 1. до 5. разреда школска 2025/2026. Год.**

О извођењу једнодневне екскурзије дат је предлог Актива учитеља који је и усвојен на Наставничком већу у складу са Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и

екскурзије у основној школи ( Службени гласник РС, број 30 од 25. Априла 2019. ).

Одлучено је да се једнодневна екскурзија реализује обиласком Инђије и Келтског села у пролеће 2026. године. Школа ће екскурзију организовати за ученике од првог до петог

разреда због малог броја ученика нижих разреда, а с циљем смањења трошкова путовања.

### **1. Инђија**

Инђија је градско насеље у Србији, у Срему. Налази се на јужним падинама Фрушке горе на половини пута између Београда и Новог Сада. Инђија је један од најразвијенијих градова у Србији по питању привредног развоја. Многобројни културно-историјски споменици, од праисторије до новијег времена, сведоче о бурној прошлости овог подручја. црква Ваведења пресвете Богородице спада међу најлепше и најскладније грађевине у Срему сачуване из 18. века. Поред споменика битке код Сланкамена – битке која се одиграла 19. августа 1691. године, затим споменика Милунки Савић, занимљиво би било посетити кућу Војновића у Инђији која је претворена у музеј и отворена за посетиоце. Преко пута железничке станице налазе се споменици краљу Петру и споменик краљици Марији. Општини Инђија припада мсто Чортановци у коме се налази вила Станковић а у којој се одржавају фестивали Тврђава театар и Шекспир фест.

Планирана је шетња градом као и обилазак споменика и парка. Ученици ће имати време за игру и дружење.

### **2. Келтско село**

Келтско село је тематски туристички комплекс смештен у спортско-рекреативној зони Инђије, на уласку у град из правца Новог Сада. Инспирисан животом Келта на овим просторима пре око 2300 година, комплекс је забавно-едукативног карактера и намењен је пре свега деци. Унутар високом, дрвеном оградом опасаног комплекса налази се неколико типова келтских кућа, покривених трском и направљених од дрвета и блата, које представљају аутентична келтска домаћинства и занатске радионице. У једној од кућа смештен је и мини музеј са интересантним експонатима, базираним на материјалним остацима келтског племена Скордисци на подручју Срема.

Посетиоцима Келтског села добродошлицу пружају костимирано особље и стручни водичи који својом причом употпуњавају целокупан доживљај. Такође, посетиоци могу учествовати у бројним радионицама и уживати у различитим садржајима на отвореном.

Носиоци активности су одељењске старешине: Славица Филиповић, Марија Анђелић, Марина Врачевић, Миланка Галетић, Весна Хубер, Снежана Милосављевић, Гордана Јовановић (вођа пута) и Славиша Маринковић.

## **II Календар наставе у природи**

### **„Еко кампови” у објектима Центра дечјих одмаралишта - ЦДЛ**

Током зимског, пролећног и летњег распуста, ГО Обреновц у сарадњи са ЦДЛ-ом организује бесплатни седмодневни боравак ученика у објектима: Митровац на Тари, Станишинци на Гочу, Рудник на Руднику и Букуљи у Аранђеловцу.

Циљ кампова је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини.

Задаци кампова су:

- развијање интересовања за природу и еколошке навике,
- упознавање територије и рељефа Србије,
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева,
- развијање способности оријентације у простору.

## **ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26 ГОДИНЕ**

### **ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:**

Циљ екскурзије је да кроз овај ваннаставни облик образовно - васпитног рада ван школе ученици , овог узраста , имају могућност да усвоје и савладају део наставног програма , непосредно упознају појаве у природи и друштвеној средини , упознају културно наслеђе,духовно наслеђе и историјско наслеђе као и привредна достигнућа .

### **ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:**

продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика,

- повезивање и примењивање знања и умења,
- развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свимљеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима,
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва,
- успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно,
- проучавање објеката и феномена у природи,
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- развој и практиковање здравих стилова живота,
- развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња,
- развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,
- оснаживање ученика у професионалном развоју,

- подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање,
- развијање способности оријентације у простору.

### САДРЖАЈ ЕКСКУРЗИЈЕ:

За ученике: 5., 6., 7. и 8. разреда предвиђена је једнодневна екскурзија ( у октобру) на релацији :

Сकेла – Каштел Ечка – Царска бара – Бело Блато – Сकेла

**Каштел Ечка** у близини Зрењанина. Обилазак парка дворца грофа Лазара Лукача и цркве из 1711. у коме је некада свирао Франц Лист, а главни гост био гроф Естерхази. Каштел су посећивали аустро – угарски престолонаследник Франц Фердинанд и српски престолонаследник Александар Карађорђевић, а данас је хотел са 4 звездице.



**Царска бара** – специјални резерват природе, које је станиште преко 150 врста птица, међу којима се налазе и праве реткости европске фауне. Вожња бродићем опционо. Ту је и стаза здравља у дужини од 4 км.



Салаш Лујза у Белом Блату - мини зооврт и могућност ручка.

**Бело Блато** – јединствени конгломерат нација, језика и култура. Обилазак малог банатског села у коме се налази 20 националних заједница. У овом месту се говори на седам језика.





За ученике: 5., 6., 7. и 8. разреда предвиђена је једнодневна екскурзија (април/мај) на релацији :

Скела – Шумарице – Крагујевац – Грошничко језеро – манастир Драча - Скела

**Шумарице** - Спомен парк „Крагујевачки октобар“ налази се на простору на којем су немачки војници 21. октобра 1941. године стрљали неколико хиљада Крагујевчана, мушкараца, жена и деце.

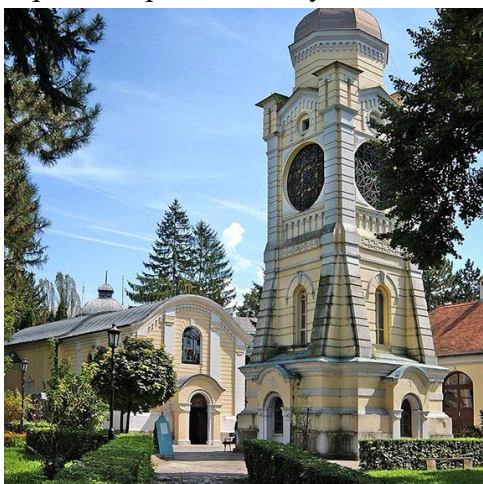


**Амицин конак** је једина до данас сачувана зграда из комплекса Милошевог двора и у склопу је Народног музеја. Име је добила по управнику кнежевог двора, Сими Милосављевићу – Паштрмцу, званом Амица (ујак). Амицин конак је саграђен 1818. године.



**Стара (Придворна црква)** подигнута је 1818. године, на месту где је некад било гробље. Кнез Милош Обреновић као ктитор овог храма није жалио материјалних средстава, ангажујући најбоље мајсторе за градњу цркве. Посвећена је Силаску Светог Духа на апостоле. Задужбина кнеза Милоша реконструисана је неколико пута. Године 1829. први пут су зазвонила звона са ове цркве. Стара црква је била прва митрополитанска, катедрална и дворска црква у ослобођеној Србији. У њеној порти су

прокламоване готово све важне одлуке за српски народ, хатишерифи, устави. Ту је одржана Сретењска скупштина 1835. године на којој је донет Први српски Устав.



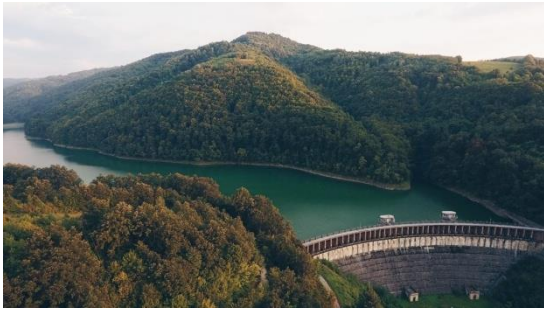
**Зграда Гимназије** једна је од најмонументалнијих школских зграда подигнутих у Србији у XIX веку. Саграђена је 1887. године и тада је прва Гимназија у Србији, основана 1833. добила своју зграду. Из њених учионица су 21. октобра 1941. године Немци извели на стрељање велики број ђака и професора. Једна од учионица је претворена у Спомен учионицу, посвећену овом трагичном догађају.



Акваријум у Крагујевцу је први јавни акваријум у Србији. Налази се у просторијама Природно-математичког факултета. На преко 300 метара квадратних изложено је више од 400 акваријума, чија укупна запремина износи преко 60.000 литара. Посетиоци у Акваријуму могу да виде живи свет копнених вода, како наше земље и Балканског полуострва, тако и тропских и суптропских подручја Азије, Африке, Јужне Америке и Аустралије.



**Грошничко језеро (Водојажа)** – Вештачко језеро на Грошничкој реци, грађено у периоду 1931-1938. године за потребе снабдевања Крагујевца водом. Назив језера Водојажа настао је од речи „зајазити“ (преградити) и „вода“. Комплетно језеро је Прва зона санитарне заштите, тј. на језеру су забрањене све активности (пецање, купање, камповање...). И поред тога, простор око језера је већ годинама омиљено место за излетничке активности Крагујевчана.



**Манастир Драча** - Налази се десет километара западно од Крагујевца. Ктитор је обер – капетан Станиша Марковић Млатишума, а црква је посвећена Светом Николи. Манастир је подигнут 1734. године, док је живопис из 1735. године.



#### **ПЛАНИРАНИ ОБУХВАТ УЧЕНИКА:**

Планирано је да овом екскурзијом буде обухваћено 80 - 100% ученика 5., 6., 7. и 8. разреда.

#### **НОСИОЦИ ПРЕДВИЂЕНИХ САДРЖАЈА И АКТИВНОСТИ:**

Носиоци предвиђених садржаја и активности су: директор школе, стручни вођа пута, одељенске старешине 5. 6. 7. и 8. разреда.

#### **ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА:**

Техничку организацију екскурзије извршиће путничка агенција изабрана од стране комисије за екскурзије, у складу са постојећим Правилником.

#### **НАЧИН ФИНАНСИРАЊА:**

Финансијска средства за екскурзију ученика обезбедиће родитељи ученика.

#### **РЕАЛИЗАЦИЈА:**

Релизација екскурзије планирана је за другу половину маја 2026. године.

## 16. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Програм стручног усавршавања наставника. Програм стручног усавршавања ће бити реализован у складу са Правилником о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, рад ће бити праћен кроз Тим за стручно усавршавање. Тим чине:

Руководиоци стручних већа: Гордана Филимоновић, Биљана Дајић, Данијела Лукић, Милена Нешић, и Миланка Галетић

Руководилац тима: Данијела Лукић

План рада Тима:

| МЕСЕЦ                  | РАДНИ ЗАДАЦИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | НОСИОЦИ                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Август/<br>Септембар   | 1. Упознавање са Правилником о стручном усавршавању запослених<br>2. Разматрање и усвајање предлога плана рада за 2025/2026. годину.<br>3. Договор о носиоцима активности<br>4. Предлог и избор стручних семинара<br>5. Представљање плана угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности | Директор школе.<br>Педагог,<br>Чланови Тима за стручно усавршавање |
| Новембар               | 1. Анализа реализације учешћа на стручним семинарима<br>2. Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности                                                                                                                                                            | Директор школе.<br>Педагог,<br>Чланови Тима за стручно усавршавање |
| Јануар<br>/<br>Фебруар | 1. Анализа реализације учешћа на стручним семинарима<br>2. Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности                                                                                                                                                            | Директор школе.<br>Педагог,<br>Чланови Тима за стручно усавршавање |
| Април                  | 1. Анализа реализације учешћа на стручним семинарима<br>2. Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности                                                                                                                                                            | Директор школе.<br>Педагог,<br>Чланови Тима за стручно усавршавање |
| Јун                    | 1. Анализа реализације учешћа на стручним семинарима<br>2. Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности<br>3. Извештај о остварености стручног усавршавања у оквиру и ван установе и приказ остварених бодова запослених                                           | Директор школе.<br>Педагог,<br>Чланови Тима за стручно усавршавање |

Лични планови за стручно усавршавање налазе се код педагога школе у електронској форми.

## 17. ПЛАН ПРАЋЕЊА, ВРЕДНОВАЊА И ИЗВЕШТАВАЊА

План рада Тима за самовредновање

Тим за самовредновање чине:

- Гордана Петровић, директор
- Бојана Мићаловић, педагог,
- Весна Милутиновић, наставник предметне наставе, руководиоца, записничар
- Марина Врачевић, наставник разредне наставе
- Снежана Милосављевић, наставник разредне наставе
- Гордана Јовановић, наставник разредне наставе
- Миланка Галетић, наставник разредне наставе
- Невена Вујић, наставник предметне наставе
- Сања Ковић, наставник предметне наставе

Самовредновање је поступак којим се вреднује сопствена пракса и сопствени рад, полазећи од анализе шта је и како је урађено. Главни задатак самовредновања је да се установи, успостави и обезбеди квалитет рада образовно-васпитних установа. То подразумева: одговорност свих актера у образовном систему, општеприхваћене стандарде квалитета рада школа, примену стандарда у пракси међусобно поверење и аутономију школа.

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НОСИОЦИ                                 | ВРЕМЕ     | НАЧИН ПРАЋЕЊА                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| -Формирање Тима за самовредновање<br>- Избор координатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наставничко веће                        | септембар | записник са Наставничког већа |
| -Усвајање извештаја о раду Тима за претходну школску годину<br>-Анализа остварености плана за претходну школску годину<br>-Доношење плана рада за наредну школску годину<br>-Избор теме за самовредновање за школску 2024/25.                                                                                                                                                     | координатор, чланови Тима               | септембар | записник Тима                 |
| -Упознавање Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља са извештајем Тима за протеклу школску годину<br>-Анализа ефикасности мера донетих за одабрана подручја вредновања<br>-Доношење мера за побољшање одабраног подручја вредновања<br>- Договор око активности и подела послова<br>-Упознавање колектива са планом и програмом и истицање програма на видном месту. | координатор Тима, педагог, чланови Тима | септембар | записник Тима                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                      |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| - Избор и израда инструмената за самовредновање-област квалитета: Образовна постигнућа ученика. Подручје вредновања: Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода ученика<br>-Избор узорка испитаника | координатор<br>Тима,<br>педагог,<br>чланови Тима                              | октобар              | записник Тима                                                                 |
| -Увид у педагошку документацију и прикупљање података                                                                                                                                                                                                                                                                         | координатор<br>Тима,<br>педагог,<br>чланови Тима и<br>предметни<br>наставници | октобар/<br>новембар | записник Тима                                                                 |
| -Статистичка обрада прикупљених података<br>-Анализа добијених резултата<br>-Извештај о самовредновању                                                                                                                                                                                                                        | -Тим, педагог                                                                 | новембар             | записник Тима                                                                 |
| -Израда инструмената за самовредновање – област квалитета: Образовна постигнућа ученика. Подручје вредновања: Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика-                                                                                                                                             | -Тим, педагог<br>и предметни<br>наставници                                    | децембар/<br>јануар  | записник Тима                                                                 |
| -Избор узорка испитаника                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Тим, педагог                                                                 | март                 | записник Тима                                                                 |
| -Увид у педагошку документацију и прикупљање података                                                                                                                                                                                                                                                                         | координатор<br>Тима,<br>педагог,<br>чланови Тима и<br>предметни<br>наставници | април/мај            | записник Тима                                                                 |
| -Статистичка обрада прикупљених података<br>-Анализа добијених резултата<br>-Извештај о самовредновању                                                                                                                                                                                                                        | -Тим, педагог                                                                 | мај                  | записник Тима                                                                 |
| -Упознање : НВ, Савета родитеља и Школског одбора са Извештајем о самовредновању<br>-Израда акционог плана (поновно самовредновање области у којима су уочене слабости)                                                                                                                                                       | Координатор<br>Тима                                                           | јун                  | Записници Тима ,<br>Савета родитеља,<br>Школског одбора,<br>Наставничког већа |



## 18. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Програм школског маркетинга, информације и делатност Школе приказује се у оквиру Школе: изложбе, приредбе (Дан школе, Св. Сава, пријем првака и сл.), а екстерни маркетинг преко средстава локалног информисања: тв, радија и новина, facebooka, instagrama, сајта школе.

У школи су доступни сви облици информисања, најчешће на огласној табли школе, као и презентације наставних и ваннаставних активности школе. Планиране активности и специфичности школе доступне су јавности.

### План превенције осипања ученика

- током школске године сарадња са вртићима и предшколским установама - праћење броја предшколаца у месту и околини школе
- презентације за родитеље о активностима Школе и условима у којима школа ради
- родитељски састанци у Ратарима у 4. разреду због одласка ученика у 5. разред у градске школе
- друштвене и хуманитарне акције
- Укључивање предшколаца и њихових родитеља у активности које школа реализује кроз секције, пројекте и слободне наставне активности.
- Активно укључивање предшколаца у школске приредбе.