

ОСНОВНА ШКОЛА НИКОЛА ТЕСЛА - СКЕЛА



ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 2024/2025.

Јул, 2025.



Директор: Гордана Петровић
Аутори извештаја: Наставничко веће, Стручна већа, педагог
Телефон школе: 011 / 877-0050
Мејл: osskela@gmail.com

1. УВОДНИ ДЕО

Рад у основној школи одвијао се према Закону о основној школи, Правилнику о наставном плану и програму и Годишњем плану рада школе. Основна школа „Никола Тесла ” поред централне школе у Скели има и 2 физички издвојена одељења, која се налазе у селу Ратари и Ушће то су четвороразредне школе са комбинованим одељењима. У Ратарима у овој школској години није уписан ниједан ученик првог разреда, тако да се ради са једном комбинацијом у 2.и 3.разреду и са 4. разредом посебно.

2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ТАБЕЛАРНИ ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Пун назив школе	ОШ „Никола Тесла”
Адреса	Мила Манића –Албанте 5
Директор школе	Гордана Петровић
Телефони	011/8770-050
Web-site	www. osnteslaskela. edu. rs
E-mail	osskela@gmail.com
Дан школе	10.Октобар
Број ученика у матичној школи	145
Издвојена одељења	2
Број ученика у издвојеним одељењима	31
Укупан број ученика у школи	176
Језици који се уче у школи	енглески језик, немачки језик
Број смена у школи и начин измене смена	Настава се одвија у првој смени и у централној школи и у издвојеним одељењима.

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА



Полазне основе Годишњег плана рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021);
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени Гласник РС, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. Закон, 10/2019 и 129/2021);
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/2017, 12/2018);
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021-1);
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 10/2004-1, 20/2004-1, 1/2005- 81, 3/2006-1, 15/2006-1(др.правилник), 2/2008-24(др.закон), 2/2010-6, 7/2010-1, 3/2011-124 – др. правилник, 7/2011-1 – др. правилник, 7/2011-7(др.првилник) 1/2013-8, 4/2013-181, 14/2013-1, 5/2014-1, 11/2014-1, 11/2016-168, 11/2016-573, 6/2017-5 и 12/2018-9);
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 1/2005-1, 15/2006-1(др.правилник), 2/2008-24 (др.правлник), 2/2010-1 (др.правилник), 7/2010-4, 3/2011-129 (др. правилник,) 7/2011-1(др.правилник), 7/2011-7 (др.закон), 1/2013-2, 11/2014-4, 11/2016-263,11/2016- 75, 12/2018-18),
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. Гласник РС – Просветни гласник”, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011 – др. правилник, 07/2011 – др. правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018);
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010, 3/2011 др. правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018 и 15/2018 – др. правилник);
- Правилник о плану наставе и учења за пети разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020 и 6/2020);
- Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5/2008, 3/2011 – др. правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018, 12/2018, 3/2020);
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 6/09, 3/11 – др. правилник, 8/2013, 11/2016, 12/2018, 3/2019, 12/2019, 3/2020);
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања

(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 2/10,3/11 – др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 10/2019 и 3/2020);

- Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2010);

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2019/20. годину („Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2020, упутства и остали педагошко стручни и управни прописи који одређују структуру и садржај Годишњег плана рада основне школе; Службени гласник РС-Просветни гласник, бр.5/21.

- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи;

- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС”, бр. 30/19.

- Смернице за извођење наставе на почетку школске 2023/24, на основу правног основа Закона о основама система образовања и васпитања “Сл.гласник РС”,бр 88/17,27/18- др.закон,10/19,6/20и129/21 Закона о основама образовања и васпитања Сл.гласник РС 55/13, 101/17, 27/18-др.закон, 10/19 и 129/21, прописи којима се уређују планови и програми наставе и учења и прописи се ближе уређује специфични аспекти рада школе.

За примену ових полазних основа при планирању и програмирању рада Школе одговоран је руководећи и управни орган Школе:

- Директор школе одговара за законитост рада Школе

- Школски одбор као орган управљања у школи доноси Годишњи план рада школе и усваја извештај о његовом остваривању.

Годишњи план рада рађен је на основу Упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, које је прописало елементе структуре и садржаја Годишњег плана рада.

Годишњи план рада школе израђен је на основу:

- резултата постигнутих у образовно васпитном раду

- резултата самовредновања

- стратегије Школског развојног плана и Школског програма

- процене ресурса којима школа располаже

- савета и препорука просветних саветника и инспектора

- сугестија стручних већа и Школског одбора

- особеностима и потребама ученика и друштвене средине

4.МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Основна школа „Никола Тесла“ у Скели је матична школа и има два подручна одељења у Ушћу и у Ратарима. У матичној школи су ученици од 1. до 8. разреда, а у Ушћу и Ратарима од 1.до 4. разреда.

Ове школске године у матичној школи у Скели од 1. до 4. разреда, има по једно одељење, два одељења у 6. разреду и по једно и 5.,7. и 8.разреду. У матичној школи у Скели као и у подручним одељењима ученици су у првој смени, док су ученици нижих разреда у две смене, недељно се мењају.То је важило на почетку у прве две недеље септембра, а затим су сви ученици пребачени у прву смену.

Тренутно у школи постоји 8 учионица за извођење редовне наставе. Две учионице адаптиране су тако да су у њима два одељења са мањим бројем ученика. У свим учионицама су постављени смарт телевизори и лап топ рачунари, као и венецијанери. Од школске 2018/2019.школа има и фискултурну салу.

Намештај је релативно нов и школа је уређена. У целој школи од 2020. постоји интернет за ученике и у зборници постоји рачунар и наставници на њему имају приступ интернету. Често се деси да је проток интернета слабији.

У новембру 2024. Окречена је једна учионица , иницијативом ученика сакупљен је новац и ангажован је молер.

У децембру 2024. У матичној школи урађене су камере које су повезане са полицијском станицом у Обреновцу.

У подручном одељењу у Ушћу има две комбинације: 1. и 3. разреда и 2. и 4. разреда.

У подручном одељењу у Ратарима има једна комбинација: 2.и 3. разред, школа и 4.разред.

У Скели недостаје простор за библиотеку и канцеларија за педагога школе. Један део ходника адаптиран је за библиотеку.

У школи недостаје ђачка кухиња, као и простор за продужени боравак, за који је доста родитеља заинтересовано, али школа за то нема услове у овом тренутку.

Потребно је уредити и школско двориште, недостају клупе и мобилијар за игру.

За школску 2024/2025. школа је за почетак школске године, припремила 8 учионица које су опремљене смарт телевизорима, свака поседује лап топ, видео бим. Наставни процес прати и примена великог броја савремених наставних и помоћних техничких средстава.

4.1.Просторни услови

Школа располаже са три објекта: централна зграда у Скели, подручна одељења у Ратарима и на Ушћу.

У односу на материјално техничке услове рада школа се може похвалити својом кадровском структуром, што се види из табеле.

ОБЈЕКАТ	ЦЕНТРАЛНА ЗГРАДА	УШЋЕ	РАТАР И
Учионица	7	4	2
Фискултурна сала	1	/	/
Кабинет за ТО	/	/	/

Библиотека	1	/	/
Спортски терени	3	/	2
Површина објекта	1450 m ²	688 m ²	334 m ²
Грејне површине	1324 m ²	200 m ² +240 m ² - сала по потреби	200 m ²
Површина дворишта	10737 m ²	8961 m ²	6883 ₂ m

4.2.Кадровски услови рада

КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

Ред . бр.	ЗАНИМАЊЕ	всс	ВШ С	СС С	ВКВ	КВ	П К	Н К	СВЕГ А
1	Директор	1							1
2	Стручни сарадници	1		1					2
3	Наст.разр.наставе	7	1						8
4	Наст. предметне наставе	15	3						18
5.	Секретар		1						1
6	Шеф рачуноводства			1					1
7	Админист. Финанс.радник								/
8	Домар-мајстор на одржавању						1		1
9	Радници на одрж.хигијене							5	5
УКУПНО:		24	5	2			1	5	37

Наставни кадар:

запослени само у нашој школи	17
запослени у две школе	6
запослени у три школе-	3

4.3Структура наставног кадра према годинама радног искуства

Године радног искуства	Директор	Стр.сарадници	Предметни Наставници	Разредни наставници	Укупно
0 – 5	/	/	5	/	5
6 – 10	/	/	2	1	3
11 - 20	/	/	3	/	3
21 - 30	/	1	8	3	12
31 - 40	1	/	/	4	5
Укупно	1	1	18	8	28

5.РИТАМ РАДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Трајање рада и распуст	Датум	
	од	до
Васпитно-образовни рад у I полуугодишту	02. септембар	20. јануар
Зимски распуст	30. децембра Раније почео распуст, одлуком МП 24.12.2024.	20.јануар
Државни празници (не ради се)	09-10. новембра, од 01. до 08. јануара, 15, 16. фебруара	
Васпитно-образовни рад у II полуугодишту	20.јануар	30.5.за ученике 8.разреда 13.6. за остале ученике
Завршни испит	23.,24., и 25.јун	-
Подела књижица и сведочанстава	28.6.	-

Рад у школи се организује у оквиру петодневне радне недеље. Централна школа ради у једној смени према следећем распореду:

ЧАС	ПРВА СМЕНА
1.	07:30 – 08:15
2.	08:20 – 09:05
3.	09:25 – 10:10
4.	10:15 – 11:00
5.	11:05 – 11:50
6.	11:55 – 12:40

Школска 2024/2025. година почела је 2. септембра (понедељак), доласком ученика у: I смену: I- VIII разред, са почетком у 7³⁰ часова;

У прве две недеље су ученици нижих разреда радили у две смене, али се то променило од 15.09.2024.

У другом полуугодишту школа се придржавала препоруке Министарства око измена везаних за дане, среда 13.11.2024.да се настава изводи према распореду за понедељак, као и за уторак 18.2.2025.да се настава изводи према распореду часова за понедељак.

Рад у издвојеним одељењима одвија се само у првој смени и то:

ЧАС	Ратари/Учће
1.	07:30 – 08:15
2.	08:20 – 09:05
3.	09:25 – 10:10
4.	10:15 – 11:00
5.	11:05 – 11:50
6.	11:55 – 12:40

5. 1. Школски календар реализације активности

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1
	1.	2	3	4	5	6	7	8
	2.	9	10	11	12	13	14	15
	3.	16	17	18	19	20	21	22
	4.	23	24	25	26	27	28	29
	5.	30						
Октобар			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11	12*	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30	31			
Новембар						1	2	3
	10.	4	5	6	7	8	9	10
	11.	11	12	13	14	15	16	17
	12.	18	19	20	21	22	23	24
	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар								1
	14.	2	3	4	5	6	7	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
	16.	16	17	18	19	20	21	22
	17.	23	24	25*	26	27	28	29
		30	31					
Укупно наставних дана: 83								
Легенда								
	Наставни дани							
	Државни празници							
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани							
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)							
	Радни дани (Свети Сава и Видовдан)							
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита							
	Недеља сећања и заједништва							
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта							
	Број наставних дана у месецу							

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар				1	2	3	4	5
		6	7*	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
	18.	20	21	22	23	24	25	26
	19.	27*	28	29	30	31		
Фебруар							1	2
	20.	3	4	5	6	7	8	9
	21.	10	11	12	13	14	15	16
	22.	17	18	19	20	21	22	23
	23.	24	25	26	27	28		
Март							1	2
	24.	3	4	5	6	7	8	9
	25.	10	11	12	13	14	15	16
	26.	17	18	19	20	21	22	23
	27.	24	25	26	27	28	29	30*
	28.	31						
Април			1	2	3	4	5	6
	29.	7	8	9	10	11	12	13
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
	31.	21*	22	23	24	25	26	27
	32.	28	29	30				
	Мај					1	2	3
33.		5	6	7	8	9	10	11
34.		12	13	14	15	16	17	18
35.		19	20	21	22	23	24	25
36.		26	27	28	29	30	31	
Јун								
	37.	2	3	4	5	6*	7	8
	38.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28*	29
		30						
Укупно наставних дана: 97								

У школском календару дошло је до измена које су достављене од стране Министарства просвете све измене су испоштоване.

У другом полугодишту школа се придржавала препоруке Министарства око измена везаних за дане, среда 13.11.2024. да се настава изводи према распореду за понедељак, као и за уторак 18.2.2025. да се настава изводи према распореду часова за понедељак.

Измене су настале и код организације и реализације Завршног испита. Као и код календара уписних активности.

6. ПОДАЦИ О ПОРОДИЧНОМ И СОЦИЈАЛНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА

7. Социо-економски услови живота ученика

Разред	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред
Подстанари		2	3	1		4		
Сопствени стан/кућа	11	22	14	30	16	25	25	25

8. Непотпуне породице

Разред	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред
Без оца	-	2	2	4	-	3	2	2
Без мајке	-	1	2		-	1		2
Разведени	-	2	2	2	1	5	1	3
Ванбрачна заједница	-		3	1	1	-	-	-
Укупно	11	5	9	7	2	9	3	7

9. Школска спрема оца/мајке

Разред	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред
Без школе	-	-	-	-	-	-	-	-
Основна школа	-	1	5	7	4	6	3	1
Средња школа	11	10	6	18	12	17	9	16
Виша школа	-	1	-	-	-	-	1	-
Висока школа	-	7	2	3	13	1	-	2
Разред	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред
Без школе	-	-	-	-	-	-	-	-
Основна школа	2	2	6	5	5	5	4	5
Средња школа	9	14	9	17	10	12	9	11
Виша школа	-		1	4	1	1	-	-
Висока школа	-	2	3	2	14	2	-	3

Пре поласку у први разред ученици су похађали припремни предшколски програм 100%.

9.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Број ученика по одељењима и разредима разредне наставе у централној школи

Разред	Број одељ.	Број ученика по одељењима	Укупно
I	1	6	6
II	1	17	17
III	1	9	9
IV	1	21	21
УКУПНО	4	53	53

Предметна настава – централна школа

Разред	Бр. одељ.	Број ученика по одељењима		Укупно
		1	2	
V	1	13	-	13
VI	2	14	15	29
VII	1	25	-	25
VIII	1	25	-	25
УКУПНО	5	77	15	92

9. 1. Бројно стање ученика по издвојеним одељењима

Број ученика у физички издвојеним одељењима – комбинована одељења

Место	Први р.	Трећи р.	Укупно	Други р.	Четврти р.	УКУПНО	СВЕГА
Ратари	0	2	2	4	2	6	8
Ушће	6	5	11	5	7	12	23
Укупно	6	7	13	9	9	20	31

9.2 Укупан број ученика у школи

Укупно ученика у школи: 176, Матична школа: 145, подручне 31

Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2024/2025.

Први разред

Одељење	Број ученика	Изостанци	Самостално напредује	ИОП1	ИОП2
1/1	6	984	4	2	
1/2	6	106	5	1	
Укупно	12	1090	9	3	

Други разред

Одељење	Број ученика	Изостанци	Одличних	Врло добрих	Средња оцена
2/1	17	1055	14	3	4,71
2/2	5	103	5	/	4,84
2/3	4	130	2	2	4,39
Укупно	26	1288	21	5	4,65

Трећи разред

Одељење	Број ученика	Изостанци	Одличних	Врло добрих	Добрих	Средња оцена
3/1	9	501	3	3	3	4,26
3/2	5	33	5	/	/	4,93
3/3	2	124	1	1	/	4,16
Укупно	16	658	9	4	3	4,45

Четврти разред

Одељење	Број ученика	Изостанци	Одличних	Врло добрих	Добрих	Средња оцена
4/1	21	1218	14	5	2	4,52
4/2	7	184	6	1	/	4,79
4/3	2	14	2	/	/	5,00
Укупно	30	1416	22	6	2	4,77

1. Табеларни преглед

Разред	I-IV
Број ученика	84
Број девојчица	36
Број дечака	48
Одличних	52
Врло добрих	15
Добрих	5
Индивидуализација	2 ученика
ИОП/1	4 ученика
ИОП/2	2 ученика
Владање	Примерно (5), сви ученици
Изостанци	4452
По ученику	53
Средња оцена млађих разреда II-IV	4,62

*Допунска настава- српски језик и математика, сви разреди

*Додатна настава- српски језик (ученици 4.разреда), математика (ученици 3. и 4. разреда)

2.Ваннаставне активности:

*Секције- обухваћени сви ученици млађих разреда: ликовна, еколошка, спортска

*Обогаћен једносменски рад- обухваћени сви ученици млађих разреда

Активности обогаћеног једносменског рада су:

1.Подршка кроз учење: Здравље је највеће богатство

2.Креативна радионица

3.Интернационални дан

4.Играјмо се кроз учење, учимо игре

5.Здрава исхрана

6.Атлетика за најмлађе

7.Играј и покрени се

8.Чему нас учи природа

9.Дарујем ти празнике

3.Такмичења

*Ученица 4/1, Сунчица Калајџић, је освојила друго место на 34.Националној недељи здравља уста изуба под називом „ Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, за литерарни рад.

*Учени 3/1, Димитрије Томић, је освојио друго место на ликовном конкурс ОШ „Љубомир Аћимовић“.

*Мешовита екипа ученика четвртог разреда наше школе је на Првенству Обреновца под називом Мале олимпијске игре, освојила треће место. Нагађени су пехаром и бронзаним медаљама.

Екипу су чинили:

4/1: Сунчица Калајџић, Теодора Томић, Никола Капелан, Ненад Миленковић, Милован Дошић, Лана Дошић

4/2:Анђела Благојевић, Дејан Нешић

4/3: Јана Милутиновић , Лазар Јовичић

Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2024/2025.

Одељење	Број ученика	Одличан	Врло добар	Добар
5/1-8/1	92	33	41	18

Одељење	Број ученика	Примерно	Врло добар
5/1-8/1	92	90	2

Одељење	Број ученика	Оправдани	Неоправдани
5/1-8/1	92	10551	64
Укупно	92	10.615	

ИОП-бројно стање, успех

	ИОП1	ИОП2	ИОП3
6/1	1-Младен Јанев (3,00),	1- Анђела Алексић (3,69)	-
8/1	0	0	4- Лука Јеремић, 5,00 Андреј Јеремић, 4,87 Немања Живковић, 5,00 Михаило Бељинац 4,87
Укупно	2	1	4

Похвале и награде

	Број ученика	Име и презиме ученика
5/1	9	Виктор Горгиевски (5,00), Ђорђе Бељинац (4,54), Стеван Жигић (4,77), Новак Марјановић (4,62), Ирена Пеладић (4,62), Вукашин Радушки (4,54), Јасна Роксић (4,54), Дуња Трикић (4,69). Матеја Софранић 4.53
6/1	4	Софија Ранковић (5,00), Ангелина Манојловић (4,57), Иванка Ђурђевић (4,50), Тамара Ранковић (4,50).
6/2	4	Дуња Дошић (5,00), Дуња Аничић (4,78), Вељко Каназир (4,57) и Лина Јеринић (4,50). Марија Вићовац за освојено прво место у трчању на 300 m, на општинском такмичењу из атлетике. Јована Зазић и Вељко Каназир који су учествовали на литерарном конкурс „Снага унутрашње лепоте“ и добили захвалнице.
7/1	5	Пера Аничић (5,00), Магдалена Аничић (4,87), Сабрина Јовановић (4,67), Дуња Марковић (4,60) и Анастасија Ђотуновић (4,53).
8/1	11	Ања Дукић (5,00) Немања Живковић (5,00) Мила Маркулић (4,73) Михајло Бељинац (4,80) Андреј Јеремић (4,73) Лука Јеремић (5,00)

		Драган Котуровић (4,80) Александра Јовановић (4,80) Горан Делић (4,53) Лука Вићовац (4,53) Марија Радушки (4,53)
--	--	--

Реализација наставе

Сви часови редовне наставе одржани су по плану и програму што се у евиденцији извештаја одељењских старешина.

Допунска и додатна настава

	5/1		6/1		6/2		7/1		8/1	
	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод
Српски ј.		1	4	4		5		1		
Енглески ј.	5		4		2		3		4	5
Математика	17	1	11	5	10	10	9	4	9	6
Физика			5	5	5	9	3	6	3	3
Биологија	2		6	1	1	3	6		5	2
Географија	1	3	1	1	1	1	1		3	5
Историја			1		2		3	3		8
Немачки ј.			1		1	2	1	3		2
Хемија							3	4	6	1

Секције

Назив	5/1	6/1	6/2	7/1	8/1
Еколошка секција			16	17	16
Секција Енглеског језика	1				1
Секција Верске наставе	16	16	16	16	14
Ликовна секција			20		
Литерарно-драмско-рецитаторска		2	2		4
Хор	14	31	31	31	29
Спортска секција		11	11	11	11

Припремна настава

Српски језик и књижевност: 11, Математика: 10, Историја 13, Биологија: 6, Хемија: 7, Географија: 11

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор Доказ
Прва седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Годишњи календар задужења наставника, усвајање распореда часова и дежурстава 2.Распоређивање наставника по одељењима 3.Набавка учила и њихово одржавање 4.Упознавање са планом рада Већа 5.Уједначавање ставова и критеријума оцењивања у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (10/ 2024-51) 6.Договор о стручном усавршавању- избор семинара 7.Анализа остварености годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину 8.Појачане мере и брига о безбедности у школи	22. 08. 2024. године, у Скели	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
Друга седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Договор о изласцима, посетама, излетима и реализовању наставе у природи 2.Избор дечије штампе 3.Сарадња наставника српског језика и математике са наставницима разредне наставе 4.Дидактичко и методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима 5.Секције 6.Израда ИОП-а и плана додатне подршке; 9.Планирање обележавања Дана школе и Дечије недеље.	16. 09. 2024. године, у Скели	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику

Трећа седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Анализа рада и напредовања на крају класификационог периода 2.Пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напредују 3.Дидактичко- методичко осмишљавање допунског рада 4.Сарадња са родитељима	4. 11. 2024. године, у Скли	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
Четврта седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Анализа реализације наставног плана и програма 2.Анализа напредовања ученика по одељењима на крају првог полугодишта 3.Владање ученика, предлози за похвале, сарадња са родитељима 4.Договор око припреме приредбе за прославу школске славе	25. 12. 2024. године, у Скли	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
Пета седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Избор уџбеника за трећи разред за школску 2025/2026. Годину 2.План унапређивања квалитета рада школе-педагог	13.3.2025. Скле	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
Шеста седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја 2.Учествовање ученика на такмичењима и резултати 3.Анализа угледних часова и тематских дана	1.4.2025. Скле	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику

Седма седница Стручног већа наставника разредне наставе 1.Анализа рада по одељењима, успех и напредовање, дисциплина, похвале и награде 2.Реализација угледних часова и предавања 3.Израда извештаја о раду већа у току школске године 4.Израда предлога плана за следећу школску годину	18.6.2025. Скела	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
---	--------------------------------	-----------	-------------------------------	--

Годишњи извештај о раду Стручног већа природних наука

1. Усвајање годишњег плана рада већа природних наука за школску 2024/25. год. 2. Упознавање са наставним програмима 3. Представљање стручних часописа и дечје литературе	С Е П Т Е М Б А Р	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије.	1. На почетку састанка је разматран и усвојен годишњи план рада стручног већа природних наука. План укључује кључне активности за текућу школску годину као што су планирање писаних провера, реализација угледних часова, посете часовима, организација такмичења из природних наука, сарадња са другим стручним већима, организовање часова допунске, додатне наставе, праћење постигнућа ученика који раде по ИОП-у, планирање индивидуализације наставе., праћење стручног усавршавања наставника. Наставници су једногласно прихватили предложени план, уз договор да се периодично ревидира у складу са динамиком наставног процеса и потребама ученика. 2. Чланови стручног већа детаљно су упознати са важећим наставним планом и програмом за предмете из области природних наука. Усвојени су и израђени глобални и оперативни планови за текућу школску 2024/2025. год. и по договору послати на мејл педагогу школе. Разговарано је о томе како се одређени концепти могу боље интегрисати кроз интердисциплинарне пројекте и активности како би се повезале биологија, хемија, физика, математика и географија. Наставници су се сложили да програм пружа довољно флексибилности за прилагођавање потребама ученика, али су нагласили важност редовног праћења напретка ученика и прилагођавања методама рада у складу са њиховим индивидуалним способностима.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије.
			У периоду од 5 до 10. 9. 2023. спроводила су се иницијална тестирања, односно провера и тестирање претходних постигнућа ученика у оквиру одређене области, модула или теме, али и иницијална процена ученичких очекивања, потенцијалних потешкоћа и проблема у праћењу самог наставног процеса и рада наставника. Иницијални тестови су били фокусирани на основне појмове из претходних година, како би се идентификовале евентуалне празнине у знању. Циљ ових тестова је не само да пружи увид у ниво предзнања ученика, већ и да помогну наставницима да прилагоде	

			своје методе рада и планирају допунску или додатну наставу за оне ученике којима је потребна додатна подршка. Поред обавезне литературе ученици користе и: - Математички лист (за додатну наставу из математике) - "Знам за матуру" Клетт - збирка задатака из математике за завршни испит у основном образовању. - Збирка задатака из математике за завршни испит у основном образовању. - Збирка задатака из физике "Круг" - за 6,7. и 8.разред - Збирка задатака из хемије за завршни испит у основној школи, Даница Павловић, 2014. Едука. - Бранислава Дилбер-Косић, Сузана Милетић, Збирка задатака из хемије за припрему комбинованог теста, 2014. Логос. - Јасминка Королија , Дејан Даниловић, Љуба Мандић, Хемија - збирка такмичарских задатака , пето издање. - Поред обавезне литературе из предмета биологије ученици користе и: - Атласе (EVRO BOOK) - Енциклопедије	
1. Планирање допунске, додатне наставе у оквиру предмета 2. Планирање угледних и огледних часова 3. Планирање писмених провера 4. Предвиђене посете	О К Т О Б А Р	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије.	На стручном већу разговарано је о планирању допунске и додатне наставе у оквиру стручног већа природних наука. На стручном већу договорено је планирање угледних и огледних часова у оквиру предмета. Направљен је план писмених провера као и план предвиђених посета.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије
1. Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода 2. Анализа реализације наставних и ваннаставних активности из претходног периода	Н О В Е М Б А Р	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић -	Утврђена су имена ученика који захтевају додатну подршку кроз допунску наставу. Забележено је неколико случајева непримерног понашања на часу, укључујући ометање наставед. Стручни актив природних наука, поставио је као приоритет индивидуализацију приступа ученицима и повећање ангажованости ученика кроз иновативне методе рада.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије,

3. Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду 4. Одабир ученика за школска такмичења		наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије.	2. Наставни план и програм је у већем делу реализован у складу са предвиђеним временским оквирима. Примећен је мањи одзив ученика на допунску и додатну наставу. 3. Ученици углавном показују напредак у оквиру својих могућности.	Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије
1.Анализа утврђивање и праћење успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 2.Анализа реализације наставних и ваннаставних активности на крају првог полугодишта 3.Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају првог полугодишта 4.Посета Сајму науке 5.Припрема за прославу школске славе Свети Сава	Д Е Ц Е М Б А Р	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије	Извршене су анализе, утврђивање и праћење успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта. Такође, урађена је анализа реализације наставних и ваннаставних активности, као и анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у. Посета фестивалу науке 12.12.2024. ученици од шестог до осмог разреда (24 ученика) су са наставницима Гораном Лазаревић(физика), Сањом Ковић (биологија), Миленом Нешић (ликовна култура) посетили Фестивал науке.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије
1.Датуми такмичења	Ф Е Б Р У А Р	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије	На Седници стручног већа природних наука, разматрана је тренутна ситуација у образовном систему у вези са штрајком просветних радника,обуставом наставе и скраћењем часова у појединим школама широм Србије. Због насталих околности, донета је одлука да се сва планирана такмичења из области природних наука привремено одложе или откажу по упутству организатора такмичења. Ово се односи на све нивое такмичења, укључујући школски, општински, окружни и републички ниво, док се не стекну услови за њихово регуларно одржавање.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије

1.Анализа постигнутих резултата на пробном завршном испиту ученика осмог разреда и мере за њихово побољшање.	МАРТ	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије	Пробни завршни испит, који је првобитно био планиран за март месец, није одржан у предвиђеном термину. До померања термина је дошло услед штрајка запослених у одређеном броју основних школа током другог полугодишта школске 2024/2025 године. С обзиром на то да у поменутом периоду нису постојали услови за спровођење испита у свим школама под једнаким околностима, Министарство просвете је донело одлуку да се пробни завршни испит одложи.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије
1.Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода 2.Реализација наставних и ваннаставних активности из претходног периода 3.Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду 4. Пробни завршни испит за ученике осмог разреда 5. Разно	АПРИЛ	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије	Редовно је вршено праћење успеха и владања ученика кроз континуирано оцењивање, праћење активности на часу, израду домаћих задатака, као и учешће ученика у додатним и ваннаставним активностима. Већина ућеника остварује задовољавајуће резултате. У претходном периоду наставни процес је реализован у складу са годишњим планом и програмом рада школе. Часови су се одвијали редовно, а наставни садржаји су прилагођавани потребама ученика. Релаизована је редовна настава према распореду часова. Одржаване су секције. Ученици који наставу похађају по ИОП-у, пажљиво су праћени и подржавани током наставног процеса. Настава је прилагођена њиховим способностима, интересовањима и темпу рада. Пробни завршни испит из српског језика одржан је 24.4.2025, из математике 25.4.2025., из изборног предмета 28.4.2025. Урађена је анализа пробног завршног испита.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије
1.Извештај и анализа успеха на такмичењима 2.Анализа реализованих часова угледне наставе 3.Извештај стручног усавршавања наставника већа	МАЈ	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике, Сања Ковић - наставница	1. Током школске 2024/2025. године такмичења нису реализована. Направљен је списак угледних/огледних часова по предметима. Направљен је извештај стручног усавршавања наставника.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике,

		биологије и Биљана Ћеран - наставница географије		Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије
1.Анализа успеха и дисциплине на крају школске године 2024/25. 2.Анализа реализације свих програмских садржаја на крају школске 2024/25. год. 3.Анализа резултата са завршног испита	Ј У Н	Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић - наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије	Урађена је анализа успеха и дисциплине ученика у оквиру предмета природних наука. Анализа реализације свих програмских садржаја на крају школске 2024/2025. године Наставници у оквиру Стручног већа природних наука, у потпуности су реализовали програмске садржаје у складу са годишњим плановима и програмом наставе и учења за школску 2024/2025. године. Анализа резултата завршног испита: Завршни испит за школску 2024/2025. годину одржава се у следећим терминима, према измењеном Календару активности за основне школе. 23.6.2025. - тест из српског језика 24.6.2025. тест из математике 25.6.2025. тест из изборног предмета Анализа постигнућа ученика на завршном испиту биће припремљена и приложена уз записник са састанка Стручног већа природних наука који ће се одржати у августу 2025. године.	Записник у дневнику. Горан Лазаревић - наставник физике, Невена Вујић -наставница хемије, Данијела Лукић - наставница математике , Сања Ковић - наставница биологије и Биљана Ћеран - наставница географије

Годишњи извештај о раду Друштвено-језичког већа

Б р о ј с е д н и ц е	Д а т у м о д р ж а в а њ а	Активности	Закључци	Б р о ј п р и с у т н и х
1.	5 . 9 . 2 0 2 4 .	1. Усвајање плана рада Већа 2. Подела задужења 3. План израде контролних задатака 4. Анализа уписа ученика у средње школе	1. План рада већа једногласно је усвојен. 2. Извршена је подела задужења за ову школску годину: Анђелка Јошић, српски језик и књижевност, Весна Милутиновић, енглески језик -матична школа у Скели, Бојана Дамњановић, енглески језик-подручна одељења у Ратарима и Ушћу, Јелена Јеремић, немачки језик, Гордана Филимоновић, историја, Сава Гајић, православни катихизис –матична школа у Скели и подручна одељења у Ратарима и Ушћу. 3. План израде контролних и писмених задатака испланиран је уз договор свих наставника. 4. Сви ученици осмог разреда, на основу листа опредељења, примљени су у жељене средње школе у првом уписном кругу.	С в и ч л а н о в и

2.	2 0 . 9 . 2 0 2 4 .	1.Организовање извођења допунске и додатне наставе 2. Организовање обележавања Дана школе	1.Наставници су се договорили око извођења часова додатне, допунске наставе и секција. Отежано је извођење ових часова због везаности ученика за локални превоз. 2.Дан школе биће обележен 10.10.2024.год. приредбу за овај дан припремиће наставница српског језика и књижевности, Анђелка Јошић, наставница музичке културе Теодора Радосављевић и наставница ликовне културе Милена Нешић. У оквиру обележавања овог дана биће одржани и спортски сусрети.	С в и ч л а н о в и
3.	1 8 . 1 0 . 2 0 2 4 .	1. Организовање посете Сајму књига 2. Обележавање Дана школе-реализација 3. Избор ученика за допунску, додатну наставу и секције 4. Стручно усавршавање: Научено на семинарима – примењено у пракси 5. Угледни час: српски језик и књижевност	1. Посета Сајму књига биће организована за ученике осмог разреда који ће сајам посетити са наставницом Ликовне културе Миленом Нешић 2. Прослава Дана школе обележена је пригодном приредбом, како је и планирано, 10.10.2024.год. Спортски сусрети одржани су наредног дана, 11.10.2024.год. са ученицима из ОШ „Дражевац" у организацији наставника физичког и здравственог васпитања Драгана Живановића. 3. Спискови ученика који су одабрани за ваннаставне активности налазе се у есДневнику и могу се мењати током године. 4. Присутни наставници говорили су о својим искуствима са семинара и о детаљима које су успели да примене у настави. 5. Угледни час из српског језика и књижевности одложен је за месец децембар.	С в и ч л а н о в и
4.	2 7 . 1 1 . 2 0 2 2 4 .	1. Анализа , утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода. 2. Одабир ученика за школска такмичења. 3. Угледни час из историје.	1. Извршена је анализа успеха ученика из предмета друштвено-језичке групе. Истакнуте су недовољне оцене и разговарано је о мерама за побољшање успеха у наредном периоду. 2. Одабрани су ученици који ће ове школске године учествовати на такмичењима и смотрама. 3. Угледни час из историје биће одржан у фебруару.	С в и ч л а н о в и

5.	2 3 .1 2 .2 0 2 4 .	1.Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине на крају првог полугодишта. 2.Припрема за прославу школске славе Св. Сава. 3. Угледни час: Српски језик и књижевност	1. На крају првог полугодишта сви ученици имају позитиван успех. 2. Прославу школске славе припремају наставници српског језика и књижевности, ликовне и музичке културе. 3. Угледни час из српског језика и књижевности није одржан.	С в и ч л а н о в и
6.	2 6 .2 2 .2 0 2 5 .	1. Реализација наставних и ваннаставних активности на крају првог полугодишта 2. Прослава школске славе Свети Сава 3. Припрема и организација школских такмичења 4. Огледни час из енглеског језика 5. Угледни час из историје	1. Часови редовне наставе и ваннаставних активности нису у потпуности реализовани због непланираног скраћења првог полугодишта од стране Министарства просвете. 2. Прослава школске славе прошла је по плану. 3.Према одлуци Министарства просвете, сва такмичења се одлажу до даљњег. 4. Уместо огледног часа, на сатанку је одржано стручно предавање на тему „ИКТ у настави енглеског језика“. 5. Одржан је угледни час из историје у осмом разреду на тему „Људска страдања и жртве у Другом светском рату“.	С в и ч л а н о в и
7.	3 1 .3 .2 0 2 5 .	1. Избор уџбеника за школску 2025/26.год 2. Успех ученика на такмичењима	1. У наредној школској години биће коришћени уџбеници који су и до сада били у употреби, изузев уџбеника енглеског језика за трећи разред. У наредној школској години биће коришћен уџбеник „Smiles“ издавачке куће Express Publishing. 2. У овој школској години, према одлуци Министарства просвете, укинута су сва такмичења.	С в и ч л а н о в и
8.	3 0 .4 .2 0 2 5 .	1. Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине ученика из претходног периода	1. На крају трећег тромесечја недовољне оцене имају ученици из предмета: српски језик и књижевност, енглески језик и немачки језик. Вођен је разговор о мерама за превазилажење ових проблема.	С в и ч л а н о в и

9.	2 8 . 5 . 2 0 2 5 .	1. Извештај и анализа успеха на такмичењима 2. Огледни час из немачког језика	1. У овој школској години није било никаквих такмичењима одлуком Министарства просвете. 2. Наставница немачког језика одржала је стручно предавање на тему „Филм у настави немачког језика“.	С в и ч л а н о в и
10.	1 9 . 6 . 2 0 2 5 .	1. Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине на крају школске 2024/25. године 2. Анализа остварености редовне, допунске и додатне наставе 3. Извештај о семинарима чланова Стручног већа 4. Анализа резултата са завршног испита	1. На крају наставне године сви ученици имају позитивне оцене из друштвено-језичке групе предмета. 2. Сви часови редовне, допунске, додатне наставе и секција одржани су са дозвољеним одступањима. 3. Чланови већа су дискутовали о искуствима са семинара и обука које су посетили у овој школској години. 4. Ученици су на завшном испиту из српског језика и књижевности постигли резултат који је испод републичког просека, а из историје резултат који је у складу са очекивањима у односу на оцене које су имали из овог предмета.	С в и ч л а н о в и

Годишњи извештај о раду Стручног већа уметност и вештине

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
-Усаглашавање програма са одлукама министарства о наставним програмима и основним образовним стандардима по предметима.	Септембар/ Школа у Скели	4	Током септембра, чланови већа су усагласили своје планове и програме са одлукама које је објавило министарство просвете, науке и технолошког развоја. Оцењивање из физичког васпитања, музичке културе и ликовне културе се врши по стандардима и исходима прописаним од стране министарства просвете.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Утврђивање распореда додатних и слободних активности и секција у новој школској години	Септембар/ Школа у Скели	4	Усвојен је план слободних активности, додатне и допунске наставе који ће се одржавати у просторијама и дворишту школе.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић /Записник и електронски дневник
-Календар школских, општинских и градских такмичења и ликовних конкурса	Септембар/ Школа у Скели	4	Из физичког васпитања се током целе школске године планирају такмичења. Планира се учествовање на такмичењу „Златна сирена“ из музичке културе, док се из наставе ликовне културе планира учествовање на предстојећим ликовним конкурсима.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник

- Формирање секција и укључивање ученика у рад секције и додатне наставе	Септембар/ Школа у Скели	2	Формиране су хорска и ликовна секција за ученике старијих разреда.	Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Набавка наставних средстава и подела задужења члановима већа	Септембар/ Школа у Скели	6	Наручена су потребна наставна средства и ученици су обезбеђени уџбеницима и осталим обавезним материјалом и прибором. Чланови већа су поделили своја задужења и по потреби ће учествовати у формирању рада и извештаја.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних, практичних вежби, крос активности и ликовних конкурса.	Септембар/ Школа у Скели	4	Усаглашени су критеријуми оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних, практичних вежби, крос активности и ликовних конкурса.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Сарадња чланова ликовне секције школе и вртића – игрице за најмлађе	Септембар/ Вртић на Ушћу	5	- Током септембра је била планирана сарадња чланова ликовне секције школе виших разреда и вртића на Ушћу (наставак радова) – игрице за најмлађе али она није остварена због неповољних временских прилика. У договору са васпитачицом Миленом Вучковић, радови су одложени за друго полугодиште али пошто се ни тада нису стекли повољни временски услови и	Поједини ученици виших разреда и Милена Нешић/Записник и електронски дневник

			није могло да се усклади време, одлучено је да исцртавање плочника буде организовано током септембра наредне школске године.	
- Планирање извођења угледних/огледних часова, и корелације између предмета.	Октобар/Школа у Скли	4	Чланови Тима су разговарали о планираним извођењима угледних/огледних часова током школске 2024/2025. године. Планира се корелација музичке и ликовне културе („Музички инструменти“), биологије, хемије и ликовне културе („Рециклирани папир“), историје и ликовне културе („Блиски Исток“) и других предмета, током школске године.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Припреме и организација прослава поводом обележавања „Дана школе“, Дечије недеље, „Месеца књига“ и њихова реализација, као и радионица поводом јачања сарадње између ученика и других актера школе.	Октобар/Школа у Скли	Око 26	Поводом обележавања Дана школе, приређена је приредба у којој су учествовали ученици шестог, седмог и осмог разреда, у сарадњи наставнице српског језика, Анђелке Јошић, и наставнице музичке културе, Теодоре Радосављевић. У холу школе су постављене изложбе поводом обележавања Дечије недеље и „Дана школе“, наставнице Ивана Миросављевић и Милена Нешић. У сарадњи библиотеке, Гордана Филимоновић, ученика петог и осмог разреда, и наставнице	Поједини ученици шестог, седмог и осмог разреда, Анђелка Јошић, Гордана Филимоновић, Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник, електронски дневник и сајт школе

			ликовне културе, Милене Нешић, обележен је „Месец књига“ изложбама. Поводом обележавања Дечије недеље, одржани су спортски сусрети између ученика наше школе и Дражевца и изложба.	
- Посета ученика Народном музеју у Београду.	Октобар /Скела-Београд-Скела	9	Током октобра је реализована посета ученика осмог разреда Народном музеју Србије у Београду 26.10.2024.год. у пратњи наставнице ликовне културе Милене Нешић. Ученици који су ишли су: Валентина Воркапић, Александра Јовановић, Мила Маркулић, Ања Дукић, Драган Котуровић, Никола Стојановић, Немања Живковић и Лука Јеремиић. Ученици су имали прилику да уживо виде музејске експонате и да се упознају са културним наслеђем своје земље.	Поједини ученици осмог разреда и Милена Нешић/Записник, електронски дневник и сајт школе
- Такмичења	Октобар, март, мај /Општина Обреновац	Око 10	Ученици виших разреда су, током овог периода, учествовали на општинском такмичењу из атлетике и освојили: ученица Софија Ранковић (VI-1) је у скоку удаљ освојила 3. место; Ангелина Манојловић (VI-1) у скоку увис освојила 2. место; Марија Вићовац (VI-2) у трчању на 300 метара освојила 1. место; Тијана Ковачевић (VII-	Поједини ученици шестог, седмог и осмог разреда и Драган Живановић /Записник и електронски дневник

			1) у трчању на 100 метара у категорији 7. и 8. разреда освојила 2. место; Пера Аничих (VII-1) у скоку удаљ освојио 3. место; Сара Ненадовић (VIII-1) у бацању кугле освојила 2. место.	
- Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода.	Новембар, април/Школа у Скели	4	Успех и дисциплина из претходног периода су били задовољавајући.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Реализација програмских садржаја и успеха ученика.	Новембар/Школа у Скели	4	Реализација планираних програмских садржаја је остварена.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Припреме за прославу Св. Саве.	Децембар/Школа у Скели	Око 20	Поводом прославе Св. Саве врше се припреме – приредба, хор и изложба. Наставнице српског језика, Анђелка Јошић, и наставница музичке културе, Теодора Радосављевић припремају приредбу са појединим ученицима старијих разреда, док наставница ликовне културе, Милена Нешић, спрема изложбу ученичких радова.	Анђелка Јошић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник

-Поставка изложби радова ученика у корелацији више наставних предмета.	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април, мај, јун/Школа у Скели	44	Током новембра је одржано неколико изложби у корелацији више наставних предмета: историје, биологије, математике и ликовне културе („Уметност у доба праисторије“, „Уметност народа Аустралије - Аборидини“, „Паун“, „Арабеска“).	Ученици старијих разреда, Ивана Миросављевић, Гордана Филимоновић, Сања Ковић, Данијела Лукић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник, електронски дневник и сајт школе
- Међупредметне компетенције	Децембар/Школа у Скели и на Ушћу	Око 5	Остварена је међупредметна компетенција између више наставних предмета: историје, биологије, математике, географије, музичке и ликовне културе, а у оквиру упознавања ученика четвртог разреда са новим предметима, наставница музичке културе, Теодора Радосављевић, је одржала час у школи у Скели; наставник физичког и здравственог васпитања, Драган Живановић, у школи у Скели; наставница ликовне културе Милена Нешић, у подручном одељењу школе на Ушћу.	Гордана Јовановић, Марија Анђелић, Гордана Филимоновић, Драган Живановић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Анализа успеха и дисциплине и постигнутих резултата на такмичењима и ликовним конкурсима.	Децембар/Школа у Скели	Око 20	Поједини ученици седмог и осмог су учествовали на такмичењима из одбојке и кошарке, док су поједини ђаци	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић,

			шестог и осмог разреда учествовали на ликовним конкурсима – без резултата. У току је трајање једног ликовног конкурса.	Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Припреме поводом зимских празника – организација радионица, декорисање учионица и просторија школе.	Децембар/Школа у Скели	Око 90	Поводом припрема око зимских празника – организоване су радионице и декорисане су учионице и просторије школе. Ученици су активно учествовали у декорисању својих учионица и јелки а чланови ликовне секције шестог разреда су правили честитке за чланове породице и школе – директорку, педаога, наставнике, теткице.	Ученици виших разреда и Милена Нешић/Записник, електронски дневник и сајт школе
- Организација зимског вашара – ученици, чланови школе, родитељи.	Децембар/Школа у Скели	/	Због ранијег почетка зимског распуста, отказана је организација зимског вашара.	Записник
- Кићење јелке на тргу	Децембар/Обреновац	/	Због ранијег почетка зимског распуста, није одржано кићење јелке на градском тргу у Обреновцу.	Записник
- Припреме и прослава Св. Саве и поставка изложбе	Децембар, јануар/Школа у Скели	Око 20	Током децембра су вршене припреме поводом прославе Св. Саве а заједничком сарадњом наставнице српког језика и књижевности, Анђелке Јошић, и музичке	Поједини ученици виших разреда, Анђелка Јошић, Теодора Радосављевић, Милена

			културе, Теодоре Радосављевић, приређена је приредба у којој су учествовали ученици виших разреда. Ученици виших разреда су са наставницом ликовне културе, Миленом Нешић, у ходнику школе поставили изложбу на тему Св. Сава.	Нешић/Записник и електронски дневник
- Договори око припреме и спровођења предстојећих такмичења	Фебруар/ Школа у Скели	4	Чланови актива су се договарали око припрема поводом предстојећих такмичења – утакмице, музичко такмичење и ликовни конкурси.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Посете семинарима у претходном периоду и остале врсте стручног усавршавања	Октобар, новембар, децембар, јануар, јун/Школа у Скели	4	Чланови стручног већа су током овог периода слушали семинаре и остале облике стручног усавршавања „Уважавање различитости – размена искуства и представљање методологије Жива библиотека у школи“; „Методе и облици ефикасне наставе и учења“ и др.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Анализа рада формираних секција	Април/Школа у Скели	4	У оквиру актива постоје хорска, спортска и ликовна секција за ученике виших разреда. Чланови хорске секције учествују у припремама за приредбе и предстојеће такмичење; чланови спортске тренирају за такмичења из фудбала,	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник, електронски дневник, сајт школе

			одбојке, кошарке, атлетике (учествовали су на такмичењима); чланови ликовне секције учествују на ликовним конкурсима, улепшавају школских просторија изложбама и припремама поводом прославе мале матуре.	
- Сарадња са учитељицама четвртог разреда – усклађивање рада и припрема ученика за пети разред	Април/Школа у Скели	6	У оквиру упознавања и припремања ученика за пети разред, чланови актива су учествовали у сарадњи са учитељицама четвртог разреда – Маријом Анђелић и Горданом Јовановић.	Марија Анђелић, Гордана Јовановић, Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Припреме поводом ускршњих празника - фарбање јаја, изложбе	Април/Школа у Скели	75	Поводом ускршњих празника, одржане су изложбе ученичких радова и фарбана су јаја. Одржано је и ликовно такмичење на коме су учествовали сви ученици из старијих разреда (групни рад једног одељења), где је бирано најлепше јаје. Победили су ученици седмог разреда.	Ученици виших разреда и Милена Нешић/Записник, сајт школе
-Организација и припреме поводом прославе мале матуре – сарадња чланова ликовне секције и ученика осмог разреда	Мај, јун/Школа у Скели	13	У оквиру припрема поводом прославе мале матуре - остварена је сарадња између чланова ликовне секције (шестог разреда) и ученика осмог разреда. Ученици су активно учествовали у	Ученици ликовне секције виших разреда, поједини ђаци осмог разреда, Милена Нешић/Записник, сајт школе

			декорисању сале и помагали једни другима.	
-Организација и припреме поводом прославе мале матуре – сарадња чланова ликовне секције и ученика осмог разреда	Мај, јун/Школа у Скели	13	У оквиру припрема поводом прославе мале матуре - остварена је сарадња између чланова ликовне секције (шестог разреда) и ученика осмог разреда. Ученици су активно учествовали у декорисању сале и помагали једни другима.	Ученици ликовне секције виших разреда, поједини ђаци осмог разреда, Милена Нешић/Записник, сајт школе
- Анализа резултата ученика постигнутих на такмичењима и ликовним конкурсима у протеклој школској години и награђивање и похвале за ученике	Јун/Школа у Скели	4	Током школске 2024/2025. год. ученици су учествовали су на спортским такмичењима и ликовним конкурсима (и даље се чекају резултати за поједине конкурсе). Стручно веће за уметност и вештине је одлучило да похвали и награди поједине ученике.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић , Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник, сајт школе
- Анализа успеха и дисциплине на крају школске године	Јун/Школа у Скели	4	Сви ученици имају позитиван успех, док је дисциплина била задовољавајућа.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић , Теодора Радосављевић, Милена Нешић /Записник, електронски дневник и сајт школе
- Годишњи извештај рада актива	Јун/Школа у Скели	4	На основу добијених и сакупљених података написан је годишњи извештај рада актива.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић , Теодора Радосављевић, Милена

				Нешић/Записник и електронски дневник
- Подела одељења и задужења за наредну школску годину	Јун/Школа у Скели	4	Подељена су одељења и задужења члановима већа за наредну школску годину.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Избор уџбеника и литературе	Јун/Школа у Скели	4	Чланови већа су изабрали литературу за наредну школску годину.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
- Избор руководиоца актива за наредну школску годину	Јун/Школа у Скели	4	Чланови актива су за руководиоца већа за наредну школску годину изабрали су: Милену Нешић	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Теодора Радосављевић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник

Извештај о раду Стручног већа за технику и технологију

Присутни: Горан Мићић – руководилац, наставник технике и технологије, Биљана Дајић – наставник информатике и рачунарства, Слобо Спалевих – наставник технике и технологије

Датум одржаног састанка	Радни задаци	Носиоци
ПРВИ САСТАНАК 09.09.2024.	1. Анализа извештаја о остварености рада стручног већа за претходну школску годину Стручно веће за технику и технологију и информатику и рачунарство које је радило у саставу наставника од претходне школске године констатовало је да се оквирно предвиђени план и програм овог већа није остварио у потпуности, али да су основне елементарне чињенице испуњене и план делимично остварен. Само веће није задовољно ангажовањем ученика посебно виших разреда и условима у којима се одвија настава ова два предмета. Закључак је да се у новој школској години првенствено морају променити услови рада информатике и рачунарства, набавка потребних лаптопова, промена односа ученика према техничким средствима и усвајање оног програм за који су ученици највише заинтересовани или их очекује у годинама средњошколског образовања. 2. Задужења наставника и одабране секције по предметима Чланови већа су се договорили да се због обавеза које имају чланови већа радом у више школа све састанке обављају ОНЛАЈН и тиме усаглашавају своје ставове. Школски програм за предмет техника и технологија је у потпуности промењен од 5. до 8. разреда и усвојен у Годишњем плану рада школе, а приказан је кроз програм наставе и учења за технику и технологију. Предмет Т. и Т. нема стандарде постигнућа, већ само исходе наставе. Наставници који предају технику и технологију и информатику и рачунарство су распоређени у одговарајућим процентима и сви су добили задужења у школи поред редовне наставе. Делимично се променио састав наставника за ову школску годину и кретања наставника су све учесталија. Секције наставника су усвојене, али сам начин одржавања и реализације часова слободних активности зависиће од ангажованости ученика и временских интервала који се преклапају са осталим предметима 3. Набавка наставних средстава – учила и дидактичког материјала У предметима техника и технологија и информатика и рачунарство ученици су показали задовољавајући ниво знања у обнављању градива. Поједине колеге су провериле иницијално знање ученика преко усменог испитивања на часу, а поједине колеге су радили иницијалне тестове. Резултати ће бити унесени у Ес – дневник рада за сваког ученика. Одређени пројекти ће се радити у оквиру редовне наставе. Наставна средства захтевају одређен број рачунара како би ученици имали практичан рад на часу. Ученици су почетком школске године добили бесплатне уџбенике и кутије са материјалом за рад у оквиру предмета ТиТ. Потреба за осталим наставним средствима обављаће се континуирано према потребама током школске године.	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац
ДРУГИ	1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог	ЧЛАНОВИ

САСТАНАК 16.10.2024.	класификационог периода За предмет техника и технологија и ученике 6., 7. и 8. разреда уочава се пад квалитета рада као и самог успеха ученика за претходни временски период. Није било ученика са негативним оценама, али одређени број ученика није постигао очекиване резултате. Осети се утицај претходне ОНЛАЈН наставе у задњих три године. 2. Планирање извођења мултимедијалне наставе и огледних часова, прослава „Дана школе”- реализација. Ученици 5. и 6. разреда су од Министарства просвете добили таблет уређаје, а наставници лаптоп уређаје. Овим је омогућено боље увођење свих актера наставе у дигитални свет и обимније коришћење дигиталних уџбеника. Ове године је обележавање Дана школе протекло скромно уз мали број учесника са пригодним програмом. 3. Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних задатака, провера знања и практичних вежби. Елементи оцењивања из технике и технологије и информатике и рачунарства су: - усвојеност образовних садржаја; - примена знања; - активност ученика. Ученик у току школске године може добити оцене на основу: - активности на часу, - израде техничких цртежа, - израде практичних радова, - израде презентација, панoa, реферата, - практичног рада на рачунару, - усменог испитивања, - 15-то минутне писмене провере знања, - активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама, - повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом. Активност, ангажованост и постигнути ниво знања ученика вреднује се на сваком часу. Такође, различити практични радови, вреднују се на основу : - сложености рада, - самосталности израде рада од стране ученика, - примене мера заштите на раду, - правилног коришћења различитих алата и прибора, - прецизности преношења мера са цртежа на материјал, - прецизност израде делова и завршне обраде, - функционалности и/или естетске вредности рада, - мотивисаности ученика током израде рада. Ученик који потпуно самостално остварује циљеве и задатке са основног и средњег нивоа, као и већину напредних захтева и врло је мотивисан у свом раду, оцењује се оценом одличан (5). Ученик који самостално савлађује захтеве са основног и средњег нивоа, као и део напредних захтева и мотивисан је у свом раду, оцењује се оценом врло добар (4).	ВЕЋА руководилац
---	--	---

	Ученик који самостално савлађује захтеве са основног нивоа, као и већи део средњих захтева и просечно је ангажован у свом раду, оцењује се оценом добар (3). Ученик који тек уз помоћ наставника савлађује захтеве са основног нивоа и просечно је ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом довољан (2). Ученик који ни уз помоћ наставника не савлађује захтеве са основног нивоа и није ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом недовољан (1) 4. Формирање секција и укључивање даровитих ученика у рад секције и додатне наставе. Нема тренутно издвајања ученика по већим способностима у односу на друге тако да се није још указала потреба да се формира овакав вид секције у нашој школи из предмета Т. И Т. За ученике 6., 7. и 8. разреда из Т. И Т. план рада за додатну и допунску и слободне активности предвиђен је да се остварује у термину после наставе понедељком у зависности од смене у којој наставу похађају ученици. Уколико то не буде у могућности да се изведе, а укаже се потреба, ова активност спроводиће се ОНЛАЈН на платформи ТИМС.	
ТРЕЋИ САСТАНАК 20.11.2024.	1. Набавка потребног потрошног материјала за рад секција Тренутна ситуација у раду школе је таква да је највећи и стакнути проблем потреба за већим бројем учионица, па се све колеге довијају и сналазе приликом ротације часова у распореду. Из тог разлога веома је тешко омогућити свим колегама да им адекватно буду набављени потребни материјали који су потребни за рад, па ћемо из тог разлога доста активности реализовати уз помоћ ученичких донација и њиховог личног залагања за поједине области. 2. Анализа реализације наставног плана и програма Наставни план и програм за оба предмета нашег СВ је у првом делу школске године су у потпуности испуњен и реализација планираних часова на почетку школске године према Школском плану и програму, што се види из евиденције у е-дневнику. Исходи који су постављени у плану су у већини случајева остварени, а садржаји су већином испоштовани. Резултати рада ученика су нешто испод очекивања, јер и сама школска године није у потпуности протекла без прекида и мешања редовне са ОНЛАЈН наставом. Услови рада нису били прилагођени наставним захтевима, па је и пажња ученика била смањена и нивои знање нешто слабији од предвиђени. Очекује се да у наредном периоду другог полугодишта не долази до не предвиђених прекида и да ће ученици континуирано наставити да прате и и спуњавају планиране задатке из годишњег плана и програма. 3. Договор о стручном усавршавању, размена искуства међу наставницима различитих већа. Након од слушаних семинара о формативном начину оцењивања у школи све колеге приликом оцењивања користе се правилником о оцењивању и евидентирају формативан начин рад на прихватљив начин и у ес – дневнику. За 6. и 7. и 8. разред нису планиране контролне вежбе, сем 15 мин провера знања које се евидентирају у педагошкој документацији, а континуитет практичних вежби је	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац

	усклађен са динамиком градива које се прелази према годишњем плану и програму рада школе. На седници <i>Тима за стручно усавршавање</i> донета је одлука да се: 1. Чланови већа упознају са Правилником за стручно усавршавање 2. Сваки члан већа је у обавези да води личну евиденцију о стручном усавршавању, семинарима и угледним часовима, како би се на основу тих података на крају године лакше обавила реализација ових активности. Податке слати електронским путем. 3. Сваки члан већа треба да уради план семинара за ову школску годину и да га достави руководиоцу Тима. 4. Договорено је да се сви на својим састанцима стручних већа договоре о планираним огледним, угледним часовима и о томе обавесте Руководиоца тима, електронским путем. Предат је извешта о досадашњим реализованим планираним или предложеним семинарима и осталим облицима стручног усавршавања у нашој школи или ван ње. 4. Реализација угледних часова и остала питања Техника и технологија 7. разред – израда модела држача за лемилицу. Угледни час је одложен до даљњег због болести наставника и тренутног мањка материјала са којим би се вежба извела. Повољна прилика за овакав час са овом темом ће се указати у другом полугодишту када већина ученика буде набавила свој прибор и материјал са којим би се одвијао и организовао овакав вид наставе. Угледни час – Информатика и рачунарство 5. разред – Робот Карел је такође одложен због квара рачунара којим се изводи настава информатике, па и недостатак конекције са интернетом је онемогућио свим ученицима да користе виртуелни софтвер за поступке програмирања. Интезивно ће се радити на отклањању ових техничких проблема како би се ученици упознали са могућностима овог вида програмирања.	
ЧЕТВРТИ САСТАНАК 24.12.2024.	1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта као и предлог мера за побољшање успеха ученика. На крају првог полугодишта сви ученици из оба предмета постигли су позитиван успех, углавном са средњим просеком по одељењу. Негативних оцена није било, али је приметан већи број слабијих оцена него што се то могло и очекивати. Дисциплина из ових предмета није на завидном нивоу с обзиром да се ради о предметима који не улазе у списак предмета за полагање завршног испита и претежно су очекивања ученика да би требали имати добре оцене како би поправили свој коначан успех на крају школске године. Потребан је виши ниво залагања ученика, с обзиром да се школска година изводи у школи, али морају и константно одржавати спремност рада на даљину пошто је ОНЛАЈН неизбежан у образовном систему. Ученици не прихватају рад на платформама онако како се од њих очекује што представља тренутно проблем у раду и савладавању програма уколико се деси да се рад школе обустави ради због ванредних догађаја као што је то био случај у протекле две недеље овог полугодишта, а изазван дојавама о бомбама. Све мере за побољшање успеха наводе се приликом	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац

оцењивања ученика у електронским дневницима, што је прилично олакшало рад са родитељима и њихову обавештеност о раду ученика.

2. Анализа рада допунске, додатне наставе и слободних наставних активности као и предлози за побољшање квалитета наставе и превазилажење евентуалних проблема

За ученике 6., 7. и 8. разреда план рада за додатну, допунску и слободне активности предвиђен је да се остварује у термину после наставе понедељком у зависности од смене у којој наставу похађају ученици. Уколико то не буде у могућности да се изведе, а укаже се потреба, ова активност спроводиће се ОНЛАЈН на платформи ТИМС. Ученици се приликом обраде нових тема и наставних јединица уводе у активности које се од њих очекују, уколико би исказали заинтересованост за нашу групу предмета. Тиме се испуњава план секција за даровите ученике и све заинтересоване, како би се усмерили на сложеније задатке потребне за виши ранг такмичења.

3. Међупредметне компетенције

Оба предмета нашег већа се веома појављују у свим облицима кроз наставу свих осталих предмета. На то је посебно утицала настава преко ОНЛАЈН платформе и потреба да се рачунари доста користе у настави. Сви наставници наше школе су дигитално компетентни за овакав вид наставе, па се то посебно преноси и на ученике. Поједине лекције наставе ТиТ су идентичне са наставом Физике и Математике па се из тог разлога пружа ученицима могућност да кроз практичне радове стекну могућност добијања оцена из тих предмета и боље схватање проблема који су сложенији у овим предметима.

4. Договор око припремања и спровођења такмичења, календар смотри

Активности око такмичења биће реализоване од почетка другог полугодишта у зависности од интересовања ученика и могућности наставног програма као и начина извођења наставе у другом полугодишту. Током првог полугодишта у оквиру ова два предмета није исказано веће интересовање ученика, што због њихових личних обавеза, а део због веома ниског степена знања које је формирано у протекле две године од како је већином била ОНЛАЈН настава. Постоји прилична потрошња времена са ученицима на часу како би се они довели у стање првенствено редовног испуњавања обавеза па потом вршење одабира оних који су напреднији или исказују већу наклоност према градиву ова два предмета.

Календар школских, општинских и градских такмичења
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА: Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац Такмичење из технике и технологије за основне школе школски до краја фебруара 2024. општински март. 2024. окружни април. 2024. републички мај. 2024. Такмичење ученика из роботике и интерфејс технологија „РОБО-ИНТ Инвент” општински мај. 2024. окружни крај маја .2024. републички јун. 2024. Ауто-мото савез Србије и Друштво наставника техничког образовања Србије Шта знаш о саобраћају школски до март. 2024. општински април. 2024. окружни мај. 2024. републички крај маја. 2024. **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО:** Друштво математичара Србије, Београд Државно такмичење ученика основних школа из рачунарства Квалификације за

	околно такмичење до краја јануара 2024, републички март. 2024	
ПЕТИ САСТАНАК 24.02.2025	1. Медијско праћење прославе Дана Светог Саве Ове године обележавање дана Св. Саве протекло је мирно и достојанствено. У школи је организован пригодни програм, а свечаност је обележена културно уметничким програмом у дому културе у сарадњи са другим школама из наше локалне општине у организацији изабране школе која се налази на територији наше општине.. Све активности су пропраћене кроз извештавање локалне телевизије и објаве на сајту школе и фејсбук страницама које уређују наставници наше школе. 2. Посете семинарима у претходном периоду и остале врсте стручног усавршавања Већина семинара које посећују колеге су одржане током почетка ове школске године. Није било пријављених одржаних угледних ни огледних часова, а што се тиче семинара колеге су слале извештаје да су посећивали семинара: <u>Горан Мићих:</u> Рад школе на превенцији вршњачког насиља Квалитетно оцењивање – боља настава <u>Биљана Ћеран:</u> Семинар „Мотивација“ Семинар „Квалитетно оцењивање - боља настава“ Семинар „Настава оријентисана ка исходима“	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац

ШЕСТИ САСТАНАК 31.03.2025	1. Реализација школских такмичења и припрема за општинска и окружна. Активности око такмичења биће реализоване од почетка другог полугодишта у зависности од интересовања ученика и могућности наставног програма као и начина извођења наставе у другом полугодишту. Током првог полугодишта у оквиру ова два предмета није исказано веће интересовање ученика, што због њихових личних обавеза, а део због веома ниског степена знања које је формирано у протекле две године од како је већином била ОНЛАЈН настава. Постоји прилична потрошња времена са ученицима на часу како би се они довели у стање првенствено редовног испуњавања обавеза па потом вршење одабира оних који су напреднији или исказују већу наклоност према градиву ова два предмета. Анализа рада формираних секција кције из предмета информатика и рачунарство се одвијају према интересовању и способностима ученика као и према техничким могућностима које су у школи. Због честих промена облика наставе ученицима је било отежавајуће да пропрате захтеве који су се наметали из овог предмета у виду додатних активности, али су исказали снажљивост у предметним захтевима које су постављали пред њих наставници предметне наставе и слободних активности. Најзаступљенија секција из предмета ТиТ је из области саобраћаја и познавања правила и прописа кретања пешака и бициклиста у саобраћају. Ове године су се издвојила четири ученика седмог разреда који су својим залагањем и активностима кроз ванаставни програм заинтересовали и ученике млађих разреда. Ученици су своје интересовање накнадно усмерили и на такмичење из области технике и технологије и посебно су се издвојили ученици: Михајло Бељинац и Немања Живковић. Издвојили су се и две ученице пето разреда које су дале допринос својим учешћем на општинском такмичењу из технике и технологије 3. Извештаји са стручног усавршавања наставника у организацији министарства просвете, науке и технолошког развоја Већина семинара које посећују колеге су одржане током почетка ове школске године. Није било пријављених одржаних угледних ни огледних часова, а што се тиче семинара колеге су слале извештаје да су посећивали семинаре. Планирани семинари за ову школску годину нису остварени и то: Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата, кат. Бр. 291, Цртање на рачунару - AutoCAD, кат. Бр. 332, Школски електронски часопис у служби креативности ученика, кат. Бр. 273, Семинар: Оцењивање у функцији развоја и учења, кат. Бр. 527. Разлог је финасиске природе, не усаглашеност термина са програмом наставе и приватна заузетост пословима.	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководила ц
СЕДМИ САСТАНАК 28.04.2025	1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода На крају трећег класификационог периода сви ученици из оба предмета постигли су позитиван успех, углавном са средњим просеком по одељењу. Негативних оцена није било, али је приметан већи број слабијих оцена него што се то могло и очекивати. Дисциплина из ових	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководила ц

	предмета није на завидном нивоу с обзиром да се ради о предметима који не улазе у списак предмета за полагање завршног испита и претежно су очекивања ученика да би требали имати добре оцене како би поправили свој коначан успех на крају школске године. Потребан је виши ниво залагања ученика, с обзиром да се школска година изводи у школи, али морају и константно одржавати спремност рада на даљину пошто је ОНЛАЈН неизбежан у образовном систему. Ученици не прихватају рад на платформама онако како се од њих очекује што представља тренутно проблем у раду и савладавању програма, али зато се ове године боље налазе у непосредном раду у учионици и са присуством наставника. 2. Сарадња са учитељима четвртог разреда – усклађивање рада и припрема ученика за пети разред Према усвојеном школском програму за школску 2023. / 2024. год. Планирано је да сви наставници обаве потребне посете часовима ученик 4. разреда и са њима изврше потребне припреме и упознају их са предметним садржајима 5. разреда које их очекују у наредној школској години. Наше стручно веће одржало је 22.04.2024. год. у истуреном одељењу школе на Ушћу часове са ученицима 4. разреда на којима смо заједнички разменили њихова искуства са нашим сазнањем шта их чека наредне школске године и установили смо да је већина ученика спремна да у септембру крене са нешто сложенијим градивом које се јавља у оба предмета него што то раде у 4. разреду тренутно. Због аспекта наставе која се одвија у нашој матичној школи која се одликује мањим бројем ђака свакодневна је међусобна интеракција старијих са млађим ученицима као и наставника са млађим разредима и њиховим учитељицама које искуства редовно преносе на своје млађе ученике, па су и приметно опуштенији приликом поласка у пети разред.	
ОСМИ САСТАНАК 28.05.2025	1. Анализа постигнутих резултата на такмичењима и предлози за награде и похвале ученицима. предметима нашег стручног већа, ове године се веома мало ученика ангажовало да поред редовне наставе оствари и активности које су предвиђене у плановима и програмима секција из опште области такмичења технике и технологије (само две ученице петог разреда) које нису прошле у виши ниво такмичења, информатике и рачунарства, као и из наставе технике и технологије кроз секцију саобраћаја. Предвиђена такмичења су одржана према утврђеном календару који је сваке године углавном у истом временском интервалу, мада је било малог померања услед корекција датума са другим предметима и њиховим такмичењима. На такмичењу из саобраћаја ученик петог разреда је остварио резултат са којим је могао да дође до даљњег нивоа такмичења, али је непажњом и неискуством раније напустио такмичење и изгубио пласман. 2. Предлози за доделу диплома ученицима 8. Разреда Дефинитивно све колеге нашег СВ сложиле су се око два предлога за ђака генерације, која је ове године била 8. разред и то је Елена Аврамовић и Сара Бељинац који су показали спремност у свим предметима и задацима који су током школовања били испред њих.	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководила ц

	Прилично су били успешни у односу на своје другаре и из предмета ТиТ као и из информатике и рачунарства. 3. Искоришћеност дидактичко – техничких средстава у настави и размена искуства у реализацији наставе имена оваквих средстава у настави, поготово у групи предмета као што су наши или било који природно математички облици наставе је не замислива. Поготово кроз примере као што је идеја нашег актива да се у оквиру могућности које поседујемо у школи, ученици усмере како би из што више предмета активирале обрађене наставне целине које заједнички граде један тематски дан. Циљ овог дана је оспособљавање ученика да разумеју појам трансформације енергије, процес њеног настанка, начине и опасности њеног коришћења као и њене предности, мане и начине заштите природе од штетног утицаја модерних технологија трошењем природних ресурса. Ученици би из различитих предмета бавили се темом кроз израду радова као што су: ВЕТРО ЕЛЕКТРАНА, ХИДРО ГЕНЕРАТОР, РУЧНА ВЕТРЕЊАЧА, ЕКСПЕРИМЕНТ СА БИЉКАМА И СВЕЋОМ и слично. У зависности од могућности колега и начина рада у нашој школи покушаћемо да остваримо планиране активности. Приликом коришћења готових макета и производа уврстили би и сва могућа дидактичка средства за које су колеге оспособљене у оквиру својих предмета.	
ДЕВЕТИ САСТАНАК 10.06.2024	1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају наставне године На крају школског периода сви ученици из оба предмета постигли су позитиван успех, углавном са средњим просеком по одељењу. Негативних оцена није било, али је приметан већи број слабијих оцено него што се то могло очекивати. Дисциплина ученика на часовима из ових предмета није на завидном нивоу с обзиром да се ради о предметима који не улазе у списак предмета за полагање завршног испита и претежно су очекивања ученика да би требали имати добре оцено како би поправили свој коначан успех на крају школске године. Потребан је виши ниво залагања ученика, с обзиром да се школска година изводи у школи, али морају и константно одржавати спремност рада на даљину пошто је ОНЛАЈН неизбежан у образовном систему. Ученици не прихватају рад на платформама онако како се од њих очекује што представља тренутно проблем у раду и савладавању програма. Анализа је показала да је овакав успех допринео и мањој снажљивости ученика завршног разреда на завршном испиту гледано кроз резултате комбинованог теста, као и каснијој употреби платформе преко интернета на којој се обављао поступак уписа у средње школе. 2. Анализа реализације Наставног плана и програма Наставни план и програм за оба предмета нашег СВ је у овој школској години у потпуности испуњен и реализација планираних часова на почетку школске године према Школском плану и програму је у потпуности остварена, што се види из евиденције у е-дневнику. Исходи који су постављени у плану су у већини случајева остварени, а садржаји су већином испоштовани. Резултати рада ученика су нешто испод очекивања, јер и сама школска године није у потпуности протекла без прекида и мешања редовне са ОНЛАЈН наставом. Услови	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководила ц

рада нису били прилагођени наставним захтевима, па је и пажња ученика била смањена и нивои знање нешто слабији од предвиђени.

Преглед прикупљеног наставног материјала и избор уџбеника

На претходној седници из марта месеца наше СВ усвојило је све потребне наставне материјале и уџбенике који ће се користити у наставној години која предстоји, а вероватно и у наредне 3. школске године. Потребу за додатним средствима и материјалом утврдиће веће током наредне школске године. Према одлуци нашег стручног већа за наредну школску годину изабрани су следећи уџбеници:

За предмет техника и технологија за наредну школску годину изабран је уџбеник: Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица - „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО” Мирослав Секулић, 650-02-00534/2022-07 од 16.1.2023.

Према одлуци колега, уџбеници за 7. и 8. разред у предмету техника и технологија су остали не промењени. У оквиру предмета информатика и рачунарство уџбеници за 8. разред такође су остали непромењени у односу на претходну школску годину.

Анализа рада Већа и избор новог руководиоца

Наше СВ је према плану и програму овог већа обављало састанке претежно кроз ОНЛАЈН форму при чему су се колеге изјашњавале, давале предлоге или достављали потребне податке у оквиру својих могућности, због самог начина рада и поделе задужења, као и рада у више школа. Из свих претходно наведених чињеница о начину и могућностима рада СВ, руководилац ће бити одабран након утврђивања фонда часова и расподеле обавеза наставника у оквиру редовне наставе за наредну школску годину. Оба предмета нашег већа се веома појављују у свим облицима кроз наставу свих осталих предмета. На то је посебно утицала настава преко ОНЛАЈН платформе и потреба да се рачунари доста користе у настави. Сви наставници наше школе су дигитално компетентни за овакав вид наставе, па се то посебно преноси и на ученике. Поједине лекције наставе ТиТ су идентичне са наставом Физике и Математике па се из тог разлога пружа ученицима могућност да кроз практичне радове стекну могућност добијања оцена из тих предмета и боље схватање проблема који су сложенији у овим предметима.

5. Предлог Плана и Програма већа за наредну годину

Чланови нашег СВ усагласили су се са предлогом плана за школску 2024. /2025. год. који ће бити делимично модификован план од школске 2023. /2024. год. Измене и допуне плана вршиће се у ходу током рада у новој школској години и као такве ће се стављати као допуна новог плана за наредну школску годину.

6. Анализа остварености планираних стандарда у оквиру предмета

Предмети нашег СВ су техника и технологија која се предаје од 5. разреда до 8. разреда и информатика и рачунарство који се одржава од 1. разреда до 8. разреда Основне Школе у облику редовне наставе. Оба предмета имају своје садржаје и исходе учења, али немају приказане стандарде постигнућа у настави. Сви садржаји и исходи наставе у оба предмета су у већем делу остварени, с тиме што је приметно слабије постигнуће, гледајући оцено и резултате тестирања ученика које је

	проузроковано начинима извођења наставе, материјалним могућностима школе и ученика и начином припреме млађих генерација које долазе како би кроз ове предмете успешно одабрали своје будуће занимање, којих у оба предмета има доста. Предмети нашег стручног већа немају стриктно прописане стандарде постигнућа, али имају задатак да се што више имплементирају исходи учења који су планирани на почетку школске године. У досадашњим пређеним областима исходи су проверавани на различите начине сходно околностима и планом наставника, као и обавезним правилником о оцењивању. Испуњен је план и програм за овај део школске године 7. Предлог поделе предмета на наставнике и одређивање фонда часова У нашем СВ налазе се четири наставника за школску 2023. /2024. год. и то један наставник предаје део процента информатику и рачунарство и део процента технику и технологију, па чак и физику или географију, а по потреби и математику. Због сталних промена радног ангажовања наставника и коначног утврђивања фонда часова који је усклађен са бројем одељења и потребама за технолошким вишковима на целој територији наше општине, не може се у потпуности утврдити подела на предмете и фонд часова за све четворо наставника, јер само један наставник ради у потпуности у нашој школи, а три наставника допуњавају норму у другим школама. Због тога претпостављамо да ће радно ангажовање за сва четири наставника остати исто и наредној школској години.	
--	---	--

Годишњи извештаји о рада тимова

Сви тимови ажурирали су своје записнике , сви су пратили план рада тимова о чему сведоче записници у свескама евиденције који се налазе код педагога школе. Такође су евидентирани и ванредни састанци тимова.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Први састанак 1.Усвајање плана рада тима 2.Упознавање чланова Тима са планираним задацима, носиоцима посла, времену реализације	10.9.2024. Скела	8	- Упознавање са планом руководиоца - Анализа плана - Разговор - Предлози за ефикасну реализацију плана	Руководилац тима Чланови тима Записник
Други састанак 1.Формирање базе података глобалних и оперативних планова 2.Формирање Тима за самовредновање, избор области и подручја 3.Избор семинара за стручно усавршавање наст.	9.10.2024. Скела	8	- Увид и анализа предатих планова - Разговор - Извештај о изјашњавању наставника у одабиру семинара - Извештај руководиоца Тима за самовредновање	Руководилац тима Педагог школе Руководилац Тима за самовредновање Директор школе Записник
Трећи састанак 1.Динамика оцењивања у разредној и предметној настави 2.Праћење и утврђивање резултата рада ученика	4.11.2024.	8	-Излагање педагога и деректора -Излагање чланова Тима -Увид у е- дневник -Разговор	Руководилац тима Педагог школе Директор школе Чланови тима Записник

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
1.Динамика оцењивања у предметној и разредној настави 2.Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу	20.10.2023.	8	-разговор -излагање	записник
1.Праћење остваривања професионалног развоја 2.Праћење рада стручних органа и тимова	30.11.2023.	8	-разговор -излагање педагога	записник
1.Вредновање резултата рада наставника- посета часовима редовне наставе, обogaћеног једносменског рада и секција, угледним часовима	29.12.2023.	8	-разговор -извештај педагога	записник
1.Извештавање о систематизованим подацима и предложеним мерама – успех и дисциплина на полугодишту	4.1.2024.	8	-разговор -размена искустава -закључци -предлози	записник

1.Увид у иновативне моделе наставе и њихову примену	21.4.2024.	8	-разговор -извештај педагога -закључци	записник
1.Извештавање о систематизованим подацима – успех и дисциплина на крају школске године	17.6.2024.	8	-излагање педагога -разговор -закључци -предлози	записник

Активности	Време и место	Број учес ника	Начин реализације	Реализатор Доказ
Четврти састанак 1.Извештавање о систематизованим подацима и предложеним мерама- успех и дисциплина на крају полугодишта	27.12.2024.	8	-Извештај педагога школе о успеху и дисциплини ученика на крају полугодишта -Анализа успеха и дисциплине -Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика -Предлози за ефикаснији и успешнији рад наставника у циљу побољшања успеха ученика- чланови тима , педагог, директор -Разговор, дискусија, закључци	Руководилац тима Педагог школе Директор школе Чланови тима Записник

Пети састанак 1. Вредновање резултата рада наставника- посета часовима редовне наставе, обogaћеног једносменског рада и секција, угледним часовима 2.Извештај о спољашњем вредновању школе 3.Мере за унапређивање квалитета рада школе- педагог	30.4.2025.	8	-Извештај педагога школе о посећеним часовима -Анализа –примери добре праксе, шта поправити -Извештај директора школе о спољашњем вредновању- квалитету рада наше школе -Анализа извештаја -Представљање плана за унапређивање квалитета рада школе након спољашњег вредновања -Анализа плана и области којима ћемо се бавити у наредном периоду	Руководилац тима Директор школе Педагог школе Чланови тима Записник
Шести састанак 1. Извештавање о систематизованим подацима – успех и дисциплина на крају школске године	20.6.2025.	8	-Извештај о успеху млађих разреда- руководиоца већа -Извештај о успеху старијих разреда- педагог -Анализа извештаја - Предлози за ефикаснији и успешнији рад наставника у циљу побољшања успеха ученика- чланови тима , педагог, директор - Разговор, дискусија, закључци	Руководилац Стручног већа млађих разреда -Педагог -Директор -Чланови тима -Записник

Извештај о раду Тима за Самовредновање рада школе

1.		АКТИВНОСТИ	ЗАКЉУЧЦИ	
	2 6. 8. 2 0 2 4.	- Формирање Тима за самовредновање -Избор координатора -Усвајање Извештаја о раду Тима за претходну школску гдину -Анализа остварености плана за претходну школску годину -Доношење плана рада за наредну школску годину -Избор теме за самовредновање за школску 2024/25.год.	Чланови Тима за самовредновање су: Весна Милутиновић, Марина Врачевић, Снежана Милосављевић, Гордана Филимоновић, Горан Мићић, шедагог школе Бојана Мићаловић и директор школе Гордана Петровић. За координатора и записничара Тима изабрана је Весна Милутиновић. Извештај о раду Тима за претходну школску годину је једногласно је усвојен. Закључено је да је план за претходну школску годину у потпуности остварен. Донете су мере за побољшање рада школе на основу резултата вредновања предвиђених области. За ову школску годину изабране су следеће теме: Област квалитета: Програмирање, планирање и извештавање. Подручје: Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе, која ће бити вреднована током првог полугодишта. У периоду јануар-фебруар биће вреднован рад предшколске установе у подручном одељењу у Ратарима. Подручја вредновања: 2.1. Установа је сигурна и безбедна средина, 2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице, 2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом. У периоду март-јун биће настављено вредновање области квалитета 1, подручје вредновања: Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.	С в и ч л а н о в и

2.	1 5. 9. 2 0 2 4.	-Одлука о спровођењу самовредновања рада предшколске установе у оквиру подручног одељења у Ратарима	Донета је одлука да се из плана самовредновања школе избаци вредновање рада са децом предшколског узраста, с обзиром на то да одлуком Школске управе Београд није одобрено формирање комбинованог одељења четвртог разреда са децом предшколског узраста.	С в и ч л а н о в и
3.	4. 1 1. 2 0 2 4.	- Избор и израда инструмената за самовредновање -Избор узорка испитаника	- На овом састанку израђена су питања за чек листе и анкете за испитанике. Такође су одабрани запослени који ће извршити преглед документације и попунити чек листе и анкете.	6 ч л а н о в а
4.	2 9. 1 1. 2 0 2 4.	-Увид у педагошку документацију и прикупљање података	На овом састанку прегледани су документи који су били предмет вредновања: Школски програм, Годишњи план рада школе и Школски развојни план. На основу прегледа попуњене су чек листе	6 ч л а н о в а

5.	1 7. 1 2. 2 0 2 4.	- Статистичка обрада прикупљених података -Анализа добијених резултата - Извештај о самовредновању	На основу прегледа документације закључено је да су прегледани документи израђени у складу са законом. Такође је закључено да је програмирање образовно-васпитног рада у функцији квалитетног рада школе. На прецизан и оперативан начин су предвиђени време, место, начин и носиоци остваривања програма уважавајући све специфичности школе. Потребно је извршити одређене корекције у погледу фонда часова за сваки разред и сваки предмет. Такође је потребно извршити одређене корекције у Школском развојном плану.	С в и ч л а н о в и
6.	1 2. 2. 2 0 2 5.	-Избор и израда инструмената за самовредновање за област Програмирање, планирање и извештавање, подручје вредновања: - Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи - Избор узорка испитаника	На овом састанку је израђена анкета за наставнике и стручне сараднике у којој треба да процене тачност тврдње и степен присутности везаних за ову тему. Такође је одлучено који чланови Наставничког већа ће прегледати документацију извршити анализу података.	5 ч л а н о в а
7.	3. 3. 2 0 2 5.	-Увид у педагошку документацију и прикупљање података	На овом састанку одабрани испитаници извршили су преглед документације.	6 ч л а н о в а

8.	3 0. 4. 2 0 2 5.	- Статистичка обрада прикупљених података -Анализа добијених података -Извештај о самовредновању	Присутни чланови извршили су обраду података прикупљених на основу прегледа документације и анализе попуњених анкета. Закључено је да је планирање рада органа, тела и тимова у функцији ефективног и ефикасног рада у школи, али је потребно извршити одређене корекције приликом планирања ради постизања бољег ефекта у пракси.	С в и ч л а н о в и
9.	1 8. 6. 2 0 2 5.	-Израда акционог плана – поновно вредновање области у којима су уочене слабости	Присутни чланови су на основу добијених резултата самовредновања израдили акциони план на основу ког ће програмирање, планирање и извештавање у будућности бити ефикасније. Акциони план се налази у свесци записника Тима за самовредновање.	

Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације

Активности	Време и	Начин реализације	Реализатор
Формирање и именовањеТима и израда Годишњег плана рада	Август, 2024.	Састанку тима присуствовали су директор, педагог, одељењске старешине, представник Савета родитеља Данијела Стојановић, представник Ђачког парламента Ања Дукић-ученица је тренутно била на састанку док се у септембу не изабере ученик. Био је присутан и представник локалне самоуправе Томислав Бркић. На данашњем састанку именован је Тим који чине: Директор школе, педагог, одељењске старешине : 5/1- Драган Живановић, 6/1-Весна Милутиновић, 6/2- Милена Нешић, /7/1- Биљана Ћеран, 8/1-Данијела Лукић, Невена Вујић,координатор и записничар – Марија Анђелић	Записник код педагога
Усвајање плана рада Тима	Септембар, 2024.	Тим је усвојио план који је детаљно изложила педагог Бојана Мићаловић. На састанку је и директор поднела извештај о безбедности у школи.Изнела је информацију да ће школа имати у септембру школског полицајца, а вероватно и дуже.Напоменула је да се ученицима укаже да за време одмора не напуштају школско двориште, као и да се обавесте родитељи ако се ученик пожали да му није добро, да се дете само не пушта из школе. Педагог школе истакла је потребу прављења акционог плана за ученике који се нађу у проблему са насиљем као и да се издари План за појачан васпитни рад.	Огласна табла школе
Ванредни састанак	Септембар, 2024. 10.9.2024.	-Пријава на платформи Чувам те, од стране мајке ученика М.Н. -Сви учесници у пријави, као и сама мајка позвани су у просторије школе где су одељењски старешина, педагог и директор обавили раговоре где се након свих активности установило да насиља није било. Педагог школе и записничар тима Марија Анђелић су након свих предузетих активностиизрадиле су извештај који се налази у свесци записника Тима као прилог, такође су исти у ел.форми предале на платформу, Чувам те. -Други ванредни састанак одржан је по пријави ученице 6.разреда да је ученица 8. Разреда М.Ј. у женском тоалету ујела за руку. Одељењски старешина је предузела све активности, позвала родитеље, обавила разговоре, обавестила надлежне. Са ученицама обављени разговори и ученица М.Ј. кажњена је смањеном оценом из владања на врло добар 4, а са њом ће бити и појачан васпитни рад. Још један случај био је у овом периоду који се нашао на састанку везан је за ученика 6.разреда С.Л. и ученика 3.разреда М.Д. који је тврдио да га је ученик 6.разреда гурнуо у мушком тоалету где се он ударио од писоар. Ученик С.Л. тврдио је да није имао намеру и извињавао се, али по Протоколу о поступању	Записник Тима

		ученику је изречена казна врло добар владање и појачан васпитни рад. Педагог школе наставницима је након ова два случаја пренела захтев да се појача дежурству и да се испред оба тоалета контролише улазак , да се деца контролишу приликом уласка због честих побређивања у протеклом периоду.	
Обележавање Европског дана трговине људима на Бачком парламенту Активности у току дечије недеље Обраћање Центру за социјални рад	Октобар, 2024.	Европски дан трговине људима обележен је разговорима одељењских старешина са ученицима и израдом плаката на ту тему. Ја сам де.те ја имам план , толеранција и љубав за сваки дан Сви наши ученици кроз разне активности су прославили дечију недељу, од дружења са предшколцима, конкурсима , израдом панона и слично. Углавном све активности у фотографијама налазе се на фејсбуку странице наше школе. Педагог школе се обратила писменим путем за поједне ученике наше школе са којима је у протеклом периоду било проблема у понашању.	Записник
Обележавање Светског дана борбе против злостављања деце	Новембар, 2024	„Препознај насиље“ - Са полицијским службеницама које су по плану долазиле у нашу школу педагог и ученици 5.разреда имали разговоре. Ученици су имали и кратак приказ апликације Заједно и безбедно у саобраћају.	
Заједно и безбедно кроз детињство Физико насиље од стране ученика над запосленим	Децембар, 2024.	Сарадња МП и МУП одржана су едукативна предавања од стране полицијских службеница које су реализовале предавање у 6. И 8.разреду.На предавању је ученицима представљена и апликација Заједно и безбедно. Други део сасатнака сводио се на раговор о инциденту који се десио на часу у 1.разреду где је ученик који наставу похађа по ИОП2 ударио учитељицу. Након разматрања на нивоу тима , а на основу Правилника о поступању на основу члаа 4.3 Заштита запослених утврђено је да је ученик испољио агресивно понашање.Предузете су мере и активности: Укључивањем спољне мреже заштите, у овом случају из здравственог система, психолог из Дома здравља или из установе Цветко Брајовић где се дечак и лечио.Такође ће и тодитељи и ученик бити на разговорима код педагога. Одељењске стрешине су од педагога добиле нове формуларе за израду и праћење ПВР са ученицима. Такође је педагог дала и Анкету за сарадњу родитеља са школом одељењским стрешинама да са родитељима ураде у наредном полугодишту , биће урађена и анализа исте и презентована ће бити на НВ. СР и Ш.О.	Записник Тима
Недеља лепих речи и порука	Март 2025.	Ученици су заједно са наставником Српског језика и књижевности на редовном часу записивали лепе речи и поруке, које су затим у ходнику качили на паноне.	Записник Тима, панони

Пројекат Превенција вршњачког насиља	Април 2025.	Ученици 6.и 8. Разреда имали су предавање од стране службеника МУП , након тога су са педагогом школе имали радионицу о насиљу на интернету.	Записник Тима
Безбедност деце у саобраћају, као и у ванредним ситуацијама	Април2025.	Ученици 3.и 4.разреда су са својим учитељицама слушали предавање о безбедности у саобраћају, а сви ученици од 1.-4.разреда добили су ранчеве, качкете , привеске и прслукe флуоресцентне боје , како би сили сигурни учесници у саобраћају.	Записник Тима
Предавања , презентације, радионице са ученицима у циљу превенције насиља	Мај 2025.	У недељи сећања на жртве из ОШ Владислав Рибникар, са ученицима реализоване радионице где су ученици млађих разреда садили цвеће и писали поруке за незаборав , док су ученици старих разреда били задужени за израду панона о љубави и подршци.	Записник Тима

Извештај о раду тима за ИОП

Датум одржаног састанка	Активности	Носиоци
Први састанак 17.09.2024	-Формиран тим за ИОП Тим чине: Директор школе, педагог школе, предметни наставници: Анђелка Јошић, Данијела Лукић, Весна Милутиновић, Биљана Ћеран, Горан Лазаревић, наставници разредне наставе: Марија Анђелић, Весна Хубер, Славица Филиповић, Сунчица Петковић -На првом састанку педагог школе прочитала је план рада тима, дала информације о састанцима који ће се одржавати на сваком класификационом периоду. Наглашено је да се у наредних месец дана евидентирају ученици који су потенцијални за индивидуализацију и ИОП. Педагог је обавестила да за ову школску годину немамо дефектолога који долази у школу за ученицу В.А. у 4.разреду. Такође је нагласила да смо добили подршку са одласком у школу Љубомир Аћимовић код дефектолога за ученика 1.разреда Д.М. Иначе се тиму обратила и учитељица која је на замени у првом разреду и која башради са тим учеником изнела је бројне проблеме у раду. Такође су чланови тима навели све ученике са којима су прошле године радили по ИОПу. За све ученике биће урађени планови рада.	Чланови руководилац
Други састанак 0.10.2024.	-Тиму се прикључила нова учитељица која води 1.разред, Ивана Јовановић -На тима усвојен је план за ИОП 2 за обе ученика и предат је на усвајање Педагошком колегијуму. -На састанку су уручена и решења о именовању чланова тима. -Договор са дефектологом о активностима код ученика Д.М. 1/1 са којим се ради ИОП 2. одлуком интерресорне комисије. У наредном периоду ће почети да се реализује са дефектолог активност.	Чланови руководилац
Трећи састанак 06.11.2024.	- На састанку су чланови тима изнели запажања о ученицима који иду по индивидуализацији и ИОПу. - За први класификациони период сви ученици имају позитиван успех -Наглашена је да се сарадња са дефектологом очекује у другој половини новембра.	Чланови руководилац

Четврти састанак 25.12.2024.	-Одржан је састанак тима иако се полудиште завршило раније -Презентован успех ученика -Сви ученици који наставу прате по ИОПу 1, 2 имају позитиван успех и примерно владање -Сарадња и организација у тиму за ИОП је одлична , сви актери у тимовима су извршили све планирано за овај период. -Направљени су и договори за друго полугодиште и план са ОШ „Љубомир Аћимовић“око подршке у раду од стране дефектолога Татјане Новаковић -Сви наставници ће поднели извештаје о вредновању ИОПа2 у току јануара 2025.	Чланови руководилац
Пети састанак Тима Јануар 2025.	Састанак малих Тимова и договор око динамике рада , везаних за ученике који наставу похађају по ИОПу 2. Учитеица на замени Ивана Јовановић изнела је запажања о ученику Д.М.као и сарадњу са ОШ“Љубомир Аћимовић“.а везано за ученика Д.М. који добија додатну подршку у тој школи. Родитељи су након бројних састанака са педагогом и учитељицом сада у одличној комуникацији са школом.	Чланови руководилац
Шести Састанак Април 2025.	Поднети су извештаји за ученике који наставу остварују по ИОП1,2 У нижим разредима сви имају позитиван успех и примерно владање. Иоп 1, 6/1- М.Ј. српски језик и математика, ученик иоако ради по ИОПу1 не остварује довољно за позитивне оцене,договорено да се обавесте родитељи. ИОП2-А.А.нема недовољних оцена , добра је, труди се и остварује све планирано. 7/1-Индивидуализација, Ј. Ц.-математика има позитивну оцену, труди се , остаје на допунској настави.И. Н.-недовољан 1 из математике , не остаје на допунској настави, не оставарује планирано по индивидуализацији. Упозаната мајка са тим. 8/1-Индивидуализација, Л. Ђ., Д. П., Љ. С.-сво троје имају недовољне оцене из математике. Не уче, не труде се, не остају на допунској настави, не могу да остваре ни основне садржаје.	Чланови руководилац
Седми састанак Јун 2025.	Сви наставници су у електронском облику поднели извештаје о успеху ученика који наставу похађају по ИОПу и сви имају позитиван успех и примерно владање. Педагог школе известила је чланове Тима да ће у наредном периоду службено да се обрати ШУ Београд као и ОШ „Љубомир Аћимовић“са захтевом за додатну подршку за наредну школску годину за ученике за које је то потребно. У јулу ће бити упућен захтев.	Чланови руководилац

Извештај о Стручном усавршавању

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
I -Састанак 1.Упознавање са Правилником о стручном усавршавању запослених 2.Разматрање и усвајање предлога плана рада за 2024/2025. годину. 3.Договор о носиоцима активности 4.Предлог и избор стручних семинара 5.Представљање плана угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности	26.08.2024. у школи	*Чланови Тима су упознати са Правилником СУ и са истим тим су упознати и чланови стручних већа. На тај начин су сви запослени упознати са правима и обавезама око стручног усавршавања. *Усвојен је план рада Тима. *Направљен је договор да представници својих стручних већа буду носоци активности. *На састанку тима је дат предлог семинара за реализацију у нашој школи: „Методе и облици ефикасне наставе и учења“ и „НТИЦ систем учења - развој креативног и функционалног мишљења“, др. Ранко Рајовић. *На састанцима стручних већа договорени су планирани огледни и угледни часови.	Чланови Тима за стручно усавршавање Записници, потврде/сертификати
II-Састанак 1.Анализа реализације учешћа на стручним семинарима 2.Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности	04.11.2024. у школи	*За први класификациони период Учесници семинара су известили Тим о активностима које су прошли, такође су навели да ће у наредном периоду и сами применити неке од радионица у нашој школи. *У првом класификационом периоду нисмо имали огледне или угледне часове, као ни стручне теме. Угледни и огледни часови су планирани у другом полугодишту. *Покренут је пројекат „Штедња“, 31.10.2024. г, када је у нашој школи обележен Светски дан штедње.	Чланови Тима за стручно усавршавање Записници, потврде/сертификати

III-Састанак 1.Анализа реализације учешћа на стручним семинарима 2.Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности	25.02.2025. у школи	*Представници стручних већа поднели су извештаје о учешћу наставника на стручним семинарима. * Педагог школе поднела извештај о посећеним часовима. Сви детаљни извештаји о одржавању огледних и угледних часова су у склопу записника стручних већа.	Чланови Тима за стручно усавршавање Записници, потврде/сертификати
IV-Састанак 1.Анализа реализације учешћа на стручним семинарима 2.Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности	29.04.2025. у школи	*Представници стручних већа поднели су извештаје о учешћу наставника на стручним семинарима. *Педагог школе поднела извештај о посећеним часовима. Сви детаљни извештаји о одржавању огледних и угледних часова су у склопу записника стручних већа.	Чланови Тима за стручно усавршавање Записници, потврде/сертификати
V-Састанак 1.Анализа реализације учешћа на стручним семинарима 2.Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности 3.Извештајоостварености стручног усавршавања у оквиру и ван установе и приказ остварених бодова запослених	18.06.2025. у школи	*Представници стручних већа поднели су извештаје о учешћу наставника на стручним семинарима. *Педагог школе поднела извештај о посећеним часовима. Сви детаљни извештаји о одржавању огледних и угледних часова су у склопу записника стручних већа. *Руководиоци стручних већа поднели су извештаје о остварености стручног усавршавања наставника у оквиру своје групе предмета.	Чланови Тима за стручно усавршавање Записници, потврде/сертификати

Извештај о раду Наставничког већа

Б р о ј с е д н и ц е	Д а т у м о д р ж а в а њ а	Активности	Закључци	Бр ој пр ис ут ни х
1.	22.08.2024.	1.Извештај директора са семинара: Актуелности у образовању 2.Самовредновање у основној школи 3.Календар за наредну школску годину 4.Формирање комисије за прегледање документације за конкурс 5.Бесплатни уџбеници за наредну школску годину 6.Текућа питања	1.Присутни су обавештени о томе да је акценат посебно стављен на функционисање тимова у школама. Потребно је задржати тематско планирање у оквиру школе. 2. Изашао је нови Правилник о стандардима квалитета рада установе у коме су представљене нове области квалитета као и подручја вредновања. На основу овог Правилника од сада ће се вршити процес самовредновања у школама. 3.Наставници ће направити Акциони план за наредну школску годину. Све активности које се раде током године потребно је документовати фотографијама које ће се слати на сајт press@mpn.rs. Такође је потребно водити летопис школе где ће се документовати све ове активности. 4. Формирана је комисија за преглед документације за конкурс за пријем на слободна радна места за наставнике историје, географије, технике и технологије, информатике и ликовне културе. 5. Набавка бесплатних уџбеника за повлашћене категорије ученика је завршена. 6.- школски полицајац ће током септембра бити присутан у школи - Правилник о некоришћењу телефона у школи посебан акценат треба ставити на ученике који наставу похађају по плану за ИОПЗ. - препоручити родитељима књигу „Малишани пред екранима“ -одређене смене за наредну школску годину - нови наставници у млађим и старијим разредима	20члова

2.	3 0 . 8 . 2 0 2 4 .	1. Усвајање распореда часова за школску 2024/25.год.	1. Донета је одлука да је распоред часова за школску 2024/25.годину једногласно усвојен. Присутни сви чланови Већа; ова седница је одржана онлајн на платформи Viber	
3.	1 3 . 9 . 2 0 2 4 .	1. Усвајање Школског програма за школску 2024/25.год. 2. Усвајање Акционог плана за школску 2024/25.год. 3. Усвајање Извештаја о раду директора за школску 2023/24.год. 4. Усвајање Четрдесеточасовне радне недеље за школску 2024/25.год. 5. Извештај о раду Тима за самовредновање за школску 2023/24.год 6. Припрема за прославу Дана школе	Школски програм за школску 2024/25.годину је једногласно усвојен. Акциони план за школску 2024/25.годину једногласно је усвојен. Извештај о раду директора школе за школску 2023/24.годину једногласно је усвојен. Документ о четрдесеточасовној радној недељи за школску 2024/25.годину је једногласно усвојен. Једногласно је усвојен Извештај о раду Тима за самовредновање за школску 2023/24.годину. 6. Дан школе биће обележен 10.10.2024.године. Приредбу за овај дан припремиће наставници српског језика и књижевности Анђелка Јошић, музичке културе Теодора Радосављевић и ликовне културе Милена Нешић. Овог дана биће одржани и спортски сусрети које организује наставник физичког и здравственог васпитања Драган Живановић.	1 9 ч л а н о ва

4.	7 . 1 0 . 2 0 2 4 .	1. Записник са ванредног инспекцијског надзора од 11.9.2024.год. 2. Обележавање Дана школе 3. Текућа питања	1. Директорка школе упознала је присутне чланове Већа са записником о извршеном ванредном инспекцијском надзору у школи, који је састављен 24.9.2024.год. Инспекцијски надзор вршен је по две пријаве. За прву пријаву Предмет: број 614-1096/2024 нема наложених мера. За другу пријаву, предмет: 614-1094/2024 наложене су следеће мере: 1. Да директор школе одговори Станислави Јовићевић – одговор послат 30.09,2024. Да нисам сагласна за њено преузимање, и обавестим радну подгрупу Министарства просвета што је и учињено дана 04.10.2024. Да о Записнику инспекцијском надзору обавестим органе управљања школе. 2. Обележавање Дана школе биће 10.10.2024.год. Тога дана настава ће се одржати у преподневној смени са скраћеним часовима на 30 минута. Након наставе биће одржана приредба коју припремају наставници српског језика и књижевности, кловне и музичке културе. Спортски сусрети са ОШ „Дражевац“ у организацији наставника физичког и здравственог васпитања биће одржани у петак, 11.10. 2024.год са почетком у 10.00. 3.-Раскрчен простор иза школе на коме ће бити постављен контејнер који ће се користити као учионица -Сервис пећи за грејање у Ушћу и у Ратарима	1 8 ч л а н о ва
----	--	--	--	---------------------------------------

5.	2 2 .1 0 .2 0 2 4 .	1. Записник са ванредног инспекцијског надзора од 1.10.2024.год. 2. Записник о инспекцијском надзору над стручним радом библиотеке. 3. Организовање екскурзије 4. Текућа питања	Директорка школе упознала је присутне чланове Већа о инспекцијском надзору који је извршен 1.10.2024.год. по две тачке. Предмет: број 614-469-1/2024. Утврђено је чињенично стање да је школа поступила по наложеним мерама. Предмет: број 614-1096/2024 Зимедбе на рад директора школе о упражњеном радном месту за наставника биологије од 2019/20.год. На основу овог записника изречене су превентивне мере са у будућем раду школа поступа по у складу са законом, подзаконским актима Статутом и општим актима ради законитости рада Школе. 2. Дана 1.10.2024.год. извршен је редован надзор над стручним радом библиотеке. Прочитан је извештај комисије као и мере за побољшање рада библиотеке. 3. За ученике од 5.-8. Разеда организује једнодневна екскурзија са дестинацијом: Скела - Овчар Бања – Чачак – Скела. Предлог за организовање једнодневног излета у Београд за ученике од 1.-4. Разреда није усвојен, јер је Савет сматрао да ни једна од понуђених цена није одговарајућа. Чланови Већа обавештени су да се Спортско културни центар у Обреновцу понедељком и петком организује бесплатну школицу спорта „Соколић“ у Соколском дому за децу до 10 година.	1 4 ч л а н о ва
6.	4 .1 1 .2 0 2 4 .	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода за школску 2024/25.год. 2. Анализа рада и постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП програмима 3. Број ученика који похађају допунску, додатну наставу и секције. 4. Безбедност ученика 5. Текућа питања	1. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у претходном периоду и усвојен успех постигнут у првом тромесечју. 2. У школи три ученика похађају наставу по програму за ИОП1, две ученице по програму за ИОП2, а три ученика осмог разреда похађају наставу енглеког језика по програму за ИОП3. 4. У школи од почетка школске године није било много значајнијих инцидената. Присуство школског полицајца није редовно. 5. У школи се у периоду 13.-15.11.2024.год. очекује екстерни инспекцијски надзор школе.	1 6 ч л а н о ва

7.	2 6 .1 2 .2 0 2 4 .	1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог првог полугодишта школске 2024/25.год. 2.Записник о инспекцијском надзору над радом директора школе	1. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у претходном периоду и усвојен успех постигнут у првом полугодишту. Похваљени су сви ученици који су постигли одличан успех, као и они који су остварили успехе на различитим такмичењима и конкурсима. 2. Поводом пријаве бивше запослене школе Милене Филиповић за злоупотребу положаја директора школе, а која се односи на чување радног места професора разредне наставе, прочитан је извештај инспекције. Инспекција рада прегледала је сва потребна документа и досијее свих запослених који су поменути у пријави. Утврђено је да су све оптужбе неосноване, па стога нису изречене никакве мере.	1 6 ч л а н о ва
8.	3 1 .1 .2 0 2 5 .	1.Извештај о екстерном вредновању школе 2.Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе на крају првог полугодишта 2024/25.год. 3.Разматрање и усвајање Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за прво полугодиште 2024/25.год. 4.Елаборат за припремни предшколски програм 5.Разно	1.Директор школе је присутним члановима Већа прочитала извештај о екстерном вредновању школе и то појединачне оцене по областима вредновања. Најнижа оцена добијена је за резултате ученика осмог разреда на завршном испиту. У извештају је закључено да је школа задржала ниво квалитета рада у односу на претходно вредновање. Такође је дат предлог мера за побољшање квалитета образовно васпитног рада. Потребно је направити тим за доношење мера за унапређење рада школе. 2.Извештај о раду директора школе на крају првог полугодишта 2024/25.год. једногласно је усвојен. 3.Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за прво полугодиште 2024/25.год. једногласно је усвојен. 4.Елаборат за припремни школски програм који су израдиле учитељице Снежана Милосављевић и Гордана Јовановић, предат је у Школску управу и очекује се одобрење за формирање предшколског припремног одељења у оквиру школе. 5.-Прочитан је извештај о часовима који су наставници предметне наставе одржали у одељењима четвртог разреда, као вид упознавања ученика са предметима и наставницима који их очекују у вишим разредима. -Плаћање за фотографисање ученика одвијаће се путем рачуна школе (уплатницом)	1 8 ч л а н о ва

9.	1.Избор уџбеника за трећи и седми разред за школску 2025/26.год.	1.У трећем разреду основне школе задржан је исти уџбенички комплет као претходне школске године. Измењен је једино уџбеник за енглески језик јер је уџбеник, који је до сада коришћен, издавач избацио из штампе У седмом разреду такође ће се наставити са коришћењем истих уџбеника као претходне школске године, изузев уџбеника за географију. Задржани су уџбеници издавачке куће Вулкан, али се мењају аутори уџбеника.	П р и с у т н и св и ч л а н о в и В е ћ а; о ва се д н и ц а је о д р ж а н а о н л ај н н а п л ат ф о р м и V ib
	1 9 . 3 . 2 0 2 5 .		

10.	1. Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода 2. Стручно усавршавање 3. Такмичења за ученике	1. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у претходном периоду и усвојен успех постигнут у трећем тромесечју. Донете су мере за постизање бољег успеха и дисциплине у наредном периоду. 2. Наставници су заинтересовани за семинаре које држи др Ранко Рајевић, међутим они су превише скупи. У нашој школи нема довољан број наставника да би се обуке реализовале по приступачној цени, те би их требало организовати у сарадњи са неком другом школом. 3. У овој школској години одржано је само школско такмичење из математике. Остала такмичења су одложена, а потом и отказана услед новонастале ситуације.	1 5 ч л а н о ва и п р е д ст ав н и к Ђ а ч к ог п а р л а м е н та
	1 . 4 . 2 0 2 5 .		

11.	3 0 . 4 . 2 0 2 5 . г о д	1.Извештај о ванредном инспекцијском надзору 2.Анализа пробног завршног испита	1.Извршен је инспекцијски надзор поводом притужби на рад наставнице енглеског језика Весне Милутиновић, које су поднели родитељи ученика шестог разреда, Ф.К. Надзор је извршио Саша Димитријевић, просветни инспектор Сектора за инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту Градске управе града Београда. Након прегледа документације и извршених разговора, утврђено је да нису уочени пропусти у раду наставнице енглеског језика Весне Милутиновић. 2. Предметни наставници извршили су анализу резултата постигнутих на пробном завршном испиту. Закључено је да су постигнути резултати задовољавајући.	1 5 ч л а н о ва и п р е д ст ав н и к Ђ а ч к ог п а р л а м е н та
-----	---	---	---	---

12.	30.5.2025.г.о.д	1.Успех и дисциплина ученика осмог разреда на крају наставне 2024/25. године 2.Избор комисије за ученика генерације 3.Одређивање дежурних наставника и избор супервизора за завршни испит 4.Текућа питања	1.Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда у претходном периоду и усвојен успех постигнут на крају школске године. Донете су мере за постизање бољег успеха и дисциплине у наредној школској години. 2. Директор школе, Гордана Петровић формирала је комисију за избор ученика генерације, а која ће прегледати документацију и извршити бодовање ученика који су предложени за ђака генерације. 3.На завршном испиту дежураће следећи наставници: Ивана Јовановић, Сава Гајић, Гордана Јовановић и Драган Живановић. Улогу супервизора обавиће Славиша Маринковић. Дежурни наставници и супервизор добили су писана упутства, а по обављеној обуци добиће и решења. 4.Прослава мале матуре биће одржана у школи, 2.6.2025.године. Присутни наставници су похвалили ову генерацију и истакли њихове успехе.	20.ч.л.а.н.о.ва
13.	18.6.2025.г.о.д	1.Анализа и усвајање успеха и дисциплина ученика 1-7. разреда на крају наставне 2024/25. године 2.Избор ученика генерације 3.Припреме одржавање завршног испита 4.Текућа питања	1.Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика од 1.-4. разреда у претходном периоду и усвојен успех постигнут на крају школске године. Донете су мере за постизање бољег успеха и дисциплине у наредној школској години. 2.Донета је одлука да је за ученика генерације изабран Немања Живковић. 3. Донета је коначна одлука о дежурним наставницима и супервизору на Завршном испиту. 4. Педагог школе обавестила је присутне чланове о тестирању ученика првог разреда. Извршена је анализа прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу и закључено је да су се након периода прилагођавања ученици добро уклопили и постигли веома добар успех.	

14.	1.Анализа резултата завршног испита 2.Формирање одељења и подела задужења 3.Изборни предмети у школској 2025/26. год. 4.Извештај о редовном инспекцијском надзору обављеном 2.6.2025. 5. Формирање одељења 5/1 и 5/2 6. Извештај о раду Тима за самовредновање у школској 2024/25.год 7.Текућа питања	1.Ученици су постигли резултат који је испод републичког просека. Иако су се сви наставници који су за то били задужени веома добро ангажовали и одржали велики број часова припремне наставе, резултати нису задовољавајући. Потребно је донети мере за постизање бољих резултата на завршном испиту у наредним годинама. Одељењски старешина, Данијела Лукић, посебно је похваљена за ангажовање и пожртвованост у свим пословима везаним за завршетак основне школе ученика осмог разреда. 2. С обзиром на то да од Школске управе Београд још увек није стигло упутство за формирање одељења, ова ставка се оставља за август. 3. Након попуњених анкета биће формиране групе за изборне наставне предмете, као и за слободне наставне активности. 4. Након извршеног редовног инспекцијског надзора који је обављен 2.6.2025,год од стране просветног инспектора Саше Димитријевића, утврђено је које су то неправилности које постоје у раду школе и дате су мере за уклањање незаконитости. У месецу августу ће Тим за одржање квалитета рада установе сачинити Акциони план за спровођење мера донетих након инспекцијског надзора. 5. Расподела ученика који ће у наредној школској години похађати пети разред у матичној школи у Скели, извршиће се уз консултацију са учитељима и педагогом Школе на два одељења. 6. Извештај о раду Тима за самовредновање једногласно је усвојен. 7. За месец јул се планира обука везана за писање планова, Школског програма, Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана.	1 7 ч л а н о ва
-----	--	--	---------------------------------------

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Први састанак Тима Читање Записника са претходног састанка Израда и усвајање плана рада и активности тима Развијање међупредметних компетенција и предузетништва у наставном процесу Размена искустава наставника 1. и 5. разреда, проблеми на које наилазе у планирању наставе	Август / септембар 2024/25. Скела	Састанци се одржавају једном у месецу . Примењују се компетенције за здравље , еколошке и естетске компетенције као и компетенције за учење . Први састанак је протекао у међусобном договору око начина остваривања плана рада за 2024/25. који је заједнички урађен и усвојен са циљем да у изради учествује цео Тим а с намером да једни другима приближимо евентуалне специфичности планирања рада са млађим, односно старијим уззростом . У току школске године биће кроз план рада Тима заступљене све међупредметне компетенције и предузетништво .Планирано је да акценат буде на Компетенцијама за учење , здравље , еколошким и естетским компетенцијама као и ка предузимљивости и оријентацији ка предузетништву .	Директор , педагог , руководилац , чланови Тима и сви наставници школе Доказ : Свеска Записника Тима Профил школе Ес дневник
Други састанак Тима Прочитан и усвојен Записник са претходног састанка Тима . Обележена Дечја недеља кроз развијање међупредметних компетенција Развијање дигиталне компетенције наставника	октобар 2024/25. Скела	Састанак одржан у октобру 2024. Присутни сви чланови Тима . Закључак : Усвојен Записник са састанка претходно одржаног у септембру . Дечја недеља обележана уз све планиране спортске активности као и активности оријентисане ка активности дружењу и показивању музичких и ликовних талената свих ученика . Наставници похађали Семинар о дигиталним компетенцијама . Дан школе обележен веома свечано приредбом и позоришном представом ученика наше школе .	Чланови Тима , руководилац , сви ученици школе , КУД Милоје Бељинац Скела
Трећи састанак Тима Читање Записника Тима Анализа остварености годишњих и оперативних планова и мере за побољшање Праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција и предузетништва	новембар 2024.	Прочитан и једногласно усвојен Записник са претходне седнице Тима . Урађена анализа планова од првог до осмог разреда за период септембар – октобар , на свим стручним Активима школе и закључак је да су плаови остварени у потпуности . У наредном периоду утврђено да треба наставити са истим начином рада у којем наставник познаје сваког ученика и сходно томе прилагођава наставу и наставне методе сваком ученику понаособ . Закључено је да ученицима одговарају методе рада које примењују наставници групни облик , рад у	Записник у свесци Тима Ес дневник Facebook профил школе Школски панон

		пару , вршњачко учење . Мере за побољшање успеха су појачан рад са ученицима који оправдано изостају као и са ученицима који повремено изостају у раду . Међупредметне компетенције се примењују на сваком часу и међусобно се преплићу поготово кроз садржаје сродних предмета . Међупредметне компетенције и предузетништво се примењују и на часовима додатне наставе , једносменског обогаћеног рада и на свим секцијама .	
Четврти састанак Тима Читање Записника са претходног састанка Тима Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематског дана „ Новогодишњи вашар “ Ми смо хумани Припрема прославе Светог Саве	Децембар 2024.	Прочитан и једногласно усвојен Записник са претходног састанка Тима „Новогодишњи вашар “ је планиран да се одржи 26. 12. 2024 . Ученици целе школе су припремили радове који су повезали све компетенције и предмете : свет око нас , природа и друштво биологија , физика , ликовна култура и др. Новогодишњи вашар није одржан јер је по одлуци МПРСР распуст почео раније 24.12.2024. године . Ова традиционална манифестација у нашој школи позитивно утиче на све ученике и радо сви у њој учествују . Хуманост је у овом полугодишту показана кроз скупљање средстава за децу сиромашнијег статуса , скупљани су слаткиши и прибор за школу , одазвали су се сви ученици школе . Припрема за школску славу почела је 2.9.2024. Планирано је учешће ученика старијих разреда кроз позоришну представу и хор . Програм спремају наставнице српског језика и музичке културе .	Сви чланови Тима . Доказ Записник у свесци Тима .
Пети састанак Тима Читање и усвајање Записника са претходног састанка Развијање дигиталних компетенција наставника Развијање међупредметних компетенција наставника кроз припрему и реализацију прославе школске славе Свети Сава	Јануар 2025.	Прочитан и усвојен Записник . Наставници путем семинара током целе године усавршавају своје дигиталне компетенције . Прослава школске славе одржана кроз пригодну приредбу старијих ученика . Организатори приредбе наставнице српског језика и музичке културе .	Сви чланови Тима . Доказ : Записник Тима МПК
Читање записника са претходног састанка Тима . Међупредметне компетенције и размена искустава наставника 1. и 5. разреда	Март 2025.	Усвојен Записник . Наставници свакодневно сарађују и утврђују знања ученика које упоређују са претходним сазнањима . Уочено да је ученицима 5. Разреда цело прво полугодиште било потребно за привикавање на 5. Разред. Анализе се раде и чувају ради примене у наредној генерацији . Ученици првог разреда су дошли добро припремљени за рад у школи .	Сви чланови Тима . Доказ Записник у свесци Тима .

Читање и усвајање Записника . Тематски дан / 7. Април Дан заштите здравља	Април 2025.	Усвојен прочитани Записник . Обележен дан здравља пригодним програмом у свим разредима . Урађени панои на тему Здравље . Разговарано о здравственој култури .	Сви чланови Тима , педагог ик директор школе . Панои у ходнику школе и одељењима.
Читање Записника са састанка . Предузетништво / Мај – месец математике	Мај 2025.	Усвојен Записник. Наставнице математике и географије одржале час у седмом разреду на тему Штедња.	Сви чланови Тима Записник и профил школе . Изложба експоната штедње , касице .
Читање Записника Подношење Годишњег извештаја Тима Наставничком већу	Јуни 2025	Прочитан Годишњи извештај рада Тима на Наставничком већу и Школском одбору . Извештај једногласно усвојен.	Сви чланови Тима и сви чланови Наставничког већа .

Извештај о раду Тима за естетско уређење школе

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
- Формирање Тима	Август/Школа у Скели	8	- Формиран је тим за естетско уређење школе, који се састоји од: Славице Филиповић, Сање Исаковић - помоћни радник, Сање Ковић, Слобе Спалевић, Весне Хубер – подручно одељење, Гордане Јовановић - подручно одељење, - помоћни радник и руководиоца Милене Нешић.	Гордана Јовановић, Славица Филиповић, Весна Хубер, Сања Ковић, Слобо Спалевић, Сања Исаковић, Сандра Софранић и Милена Нешић /Записник
- Доношење годишњег плана рада	Септембар/Школа у Скели	8	-Донет је и усвојен план рада Тима за естетско уређење школе за школску 2024/2025.годину.	Гордана Јовановић, Славица Филиповић, Весна Хубер, Сања Ковић, Слобо Спалевић, Сања Исаковић, Сандра Софранић и Милена Нешић /Записник
- Поправке, уређење школског дворишта и уређење учионица	Септембар, октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	5	-Вршене су поправке, сређивано је школско двориште и учионице у матичној школи и подручним одељењима. Искрчено је шибље иза школе које је сметало и рађени су радови за постављање нове зборнице.	Милан Јовановић, Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић/Записник

- Сарадња школе и вртића – исцртавање плочника	Септембар, /Вртић на Ушћу	/	- Током септембра је била планирана сарадња чланова ликовне секције школе виших разреда и вртића на Ушћу (наставак радова) – игрице за најмлађе али она није остварена због неповољних временских прилика. У договору са васпитачицом Миленом Вучковић, радови су одложени за друго полугодиште али пошто се ни тада нису стекли повољни временски услови и није могло да се усклади време, одлучено је да исцртавање плочника буде организовано током септембра наредне школске године.	Милена Вучковић и Милена Нешић/ Записник
- Континуирано одржавање намештаја и опреме	Септембар, октобар, новембар, децембар , јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	5	- Континуирано се одржавају намештај и опрема у школи.	Милан Јовановић, Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић/Записник
-Функционално опремање хола за презентацију ученичких радова	Септембар, октобар, новембар, децембар /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	5	- Функционално се опрема хол за презентацију ученичких радова.	Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић./ Записник Тима

-Уређење паноя и поставка изложби	Септембар, октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	Око 100	-Редовно се уређују панои и постављају изложбе а корелацијом више предмета остварене су и изложбе „Праисторија“, „Античка Грчка“, „Музички инструменти“ и др. У сарадњи са школском библиотеком остварена је изложба дечијих радова на тему „Месец књига“.	Ученици млађих и старијих разреда, учитељице Марина Врачевић, Марија Анђелић, Миланка Петровић, Славица Филиповић, Гордана Јовановић, Славиша Маринковић, Снежана Милосављевић, Весна Хубер, наставнице ликовне културе Ивана Миросављевић, Милена Нешић./ Записник Тима, сајт школе 
--	---	----------------	---	---

- Извођење грађевинских и столарских радова	Октобар, децембар јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	5	-Очишћен је димњак и пећ у подручном одељењу на Ушћу (заменењени су оштећени делови и поново је у функцији). У школи у Скели је сређена сала и њен кров и изводили су се грађевински радови због нове зборнице. У подручној школи у Ратарима је поправљен котао (сервис). Извођени су грађевински радови у матичној школи у Скели - пробијен је зид у ходнику и омалтерисан и окречен, како би се спојио са новом учионицом (контејнером). Постављена су врата на учионици и опремљена је потребним намештајем (клупе, столице и др.). Поправљена су врата у мушком тоалету и лавабо у женском тоалету.	Милан Јовановић, Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић/Записник
-Уређење ентеријера школе и опремање сликама и новогодишњом декорацијом поводом зимских празника	Децембар/ Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	Око 100	-Поводом зимских празника украшаване су учионице и друге просторије школе – библиотека, врата канцеларија, врата помоћног особља. Ученици су правили новогодишње честитке и активно учествовали у украшавању својих учионица.	Ученици млађих и старијих разреда, учитељице Марина Врачевић, Марија Анђелић, Миланка Петровић, Славица Филиповић, Гордана Јовановић, Славиша Маринковић , Снежана

				Милосављевић, Весна Хубер, наставнице ликовне културе Ивана Миросављевић, Милена Нешић./ Записник Тима, сајт школе
-Опремање хола цвећем, одржавање ходника и просторија школе	Јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	5	- Цвеће се редовно одржава у ходнику и просторијама школе и сади се ново. Сала школе се редовно чисти и одржава.	Милан Јовановић, Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић/Запи сник, сајт школе
- Св. Сава - прослава	Јануар/Шк оле у Скели, Ратарима и Ушћу	Око 100	- Поводом обележавања Св. Саве, у школама у Скели, Ушћу и Ратарима су одржане изложбе и приредбе.	Ученици млађих и старијих разреда, учитељице Марина Врачевић, Марија Анђелић, Миланка Петровић, Славица Филиповић, Гордана Јовановић, Славиша Маринковић , Снежана Милосављевић, Весна Хубер, наставнице ликовне културе Ивана Миросављевић, Милена Нешић./

				Записник Тима, сајт школе 
-Садња нових стабала и цвећа у дворишту школе	Април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	4	- У дворишту школе је помоћно особље садило цвеће. Поводом обележавања Недеље сећања и заједништва ученици VI-2 разреда су такође садили цвеће.	Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић, ученици VI-2 разреда /Записник Тима, сајт школе 
-У школском парку и подручним одељењима поправити сто летње учионице и опремити двориште новим клупама	Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	/	- Због лоших временских услова и немогућности усклађивања времена, одложени су планови за поправку стола у летњој учионици и опремања новим клубама у школском парку и подручним одељењима за наредну школску годину.	/
- Прављење канти за отпад на Ушћу - Поправка ограде - подручно одељење на Ушћу - Постављање кућица и хранилица за птице - Бирамо најбоље уређењу учионицу-кабинет (акција на нивоу одељења)	Април, мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	/	- Планови су одложени за наредну школску годину, због лоших временских услова и немогућности организације времена.	/

- Припреме поводом прославе мале матуре	Мај, јун /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	17	-Поводом прославе мале матуре, ученици ликовне секције старијих разреда су правили декорацију и украшавали тегле за цвеће, и са појединим ученицима осмог разреда активно учествовали у припремама око матуре.	Никола Белџинац, Лина Јеринић, Мартина Николић, Матија Николић, Ђорђе Лазић, Вељко Каназир, Марија Вићовац, Лара Црвенковић, Лука Јеремиић, Немања Живковић, Милица Јовановић, Валентина Воркапић, Ања Дукић, Мирјана Воденичаревић , Сања Исаковић, Милева Петровић, Милена Нешић /Записник Тима, сајт школе
--	---	-----------	---	--

Извештај о раду Тима Пријатељи деце Србије

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
-На првом састанку је прочитан Годишњи план рада и формиран Тим од представника сваког одељења. -Прочитана је Конвенција о правима детета. -Кроз дружење,радионице на ЧОС-у се радило на даљем развијању толеранције,међусобног поштовања и неговању другарских односа. -Свако одељење је урадило и истакло своје одељенске амблеме.	Септембар 2024.	-разговор,договор,радионице ,приказ примера радионица,објашњење,упућивање представника одељења да пренесу и реализују одлуке Тима. -Амблеми одељења истакнути на вратима учионица -Израда паноя	РУководилац Тима-Весна Хубер,старешине одељења ,ученици -Панои,ликовни радови ученика,литерарни радови ученика-објављено на фејс профилу школе
-Месец књиге-Читалачки клуб -Сајам књига -Посета Народном музеју Србије -Дан школе	октобар	-На часовима ЧОС-а формиран је Читалачки клуб,кроз изражајно читање заједнички су изабране најлепше књиге и читани пасуси,стихови уз анализу прочитаног. -Ученици 8. Разреда посетили су Сајам књига 24. 10. -Ученици 8. Разреда посетили су Народни музеј Србије 28. 10. -10. 10. –Прослављен Дан школе кроз пригодне приредбе,спортске сусрете и подељени беџеви добродошлице првацима,као новим члановима Пријатеља деце.	-Руководилац Тима,педагог школе,разредне старешине,ученици,директор -Записници,објаве на фејс профилу школе
-Дани посвећени Вуку Стефановићу Караџићу	новембар	-Ученици су израдили пано на тему Вук С. Караџић-ликовни и литерарни радови.Пано је истакнут у холу школе. -Одржан час посвећен стваралаштву В. С. К.- 8. 11. -25. 11. – Ученицима петог и осмог разреда припадници МУП-а одржали су предавање на тему-„Заједно и безбедно кроз детињство ”	-Разредне старешине,наставници Српског језика и књижевности , Ликовног васпитања,учитељи,ученици,припадници муп-А

-Месец борбе против порока -Сајам науке	децембар	-Поводом светског дана борбе против сиде,школу су посетили ученици 3. године Гимназије у Обреновцу и одржали предавање о превенцији,начинима преношења сиде-Заједнички је израђен пано посвећен борби против порока.—1. 12. -Ученици старијих разреда посетили су Сајам науке-15. 12. -Организација Црени крст Обреновац поделила је новогодишње у пакетиће ученицима млађих разреда.-24. 12.	-Ученици школе и Гимназије,наставници,педагог,директор,Црвени крст -Објављени на фејс профилу школе,панои
-Светосавска приредба и прослава Школске славе	Јануар 2025.	-Представници ОЗ упознати са начином прославе светосавског празника у школи -1. Корак-панои са литерарним и ликовним радовима сваког одељења посвећени Светом Сави -2. Корак-Часови посвећени животу и делу С. С. -3.корак-Приредба -Школска слава	-Ученици -Разредне старешине -Наставници Музичке културе ,Ликовне културе,Српског језика
Пружи руку своме другу другу	фебруар	-Израда школског паноя на тему-Пружи руку своме другу -Истицање примера-Помози другу који заостаје у раду	ученици
Еколошке теме	март	-Шетње и игре у природи -Еколошки квиз -Фотографисање природе -Цртање и сликање пејзажа	Ученици,наставници
Ускршњи празници	април	-Израда паноя по одељењима -Бојење и шарање јаја -Израда ускршњих декорација	Ученици,наставници

Презентација -7. и 8. разред	мај	-Предавање-Професионална оријентација,избор будућег занимања	Средње школе из Обреновца и Владимираца
Приредба за пријем првака Прослава матуре у 8. разреду	јун	-Четвртаци првацима-приредба и поклон честитке -Прослава матуре осмака је реализована у сали матичне школе	Ученици Наставници Разредне старешине

Извештај о раду Тима за превенцију употребе дрога код ученика

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Формирање тима и упознавање чланова тима са садржајем и планом рада тима за школску 2024/2025	26.09.2024 .	Тим чине: ☐ Гордана Петровић, директор школе ☐ Бојана Мићаловић, педагог школе ☐ Сања Ковић, наставник биологије, руководилац тима ☐ Горан Лазаревић, наставник физике ☐ Драган Живановић, наставник физичког и здравственог васпитања ☐ Сава Гајић, наставник верске наставе ☐ Славица Филимоновић, наставник разредне наставе Чланови тима су детаљно упознати са садржајем и циљевима плана рада за школску 2024/2025 годину. У складу са циљем унапређења здравља и безбедности ученика, овај тим ће спроводити различите активности како би се смањио ризик од употребе психоактивних супстанци међу ученицима. План обухвата организацију предавања, радионица, спортских активности у циљу подизања свести о опасностима које носе психоактивне супстанце.	Сања Ковић – наставник биологије Еколошка секција Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Сकेла
2.Разговор о штетности психоактивних супстанци	октобар	Наставник физике, Горан Лазаревић, се у оквиру редовне наставе обратио ученицима седмог разреда на тему превенције употребе дрога. Ученицима је истакнута опасност и потенцијалне трагичне последице злоупотребе психоактивних супстанци. Током разговора, нагласак је био на подизању свести о штетним ефектима дрога на здравље , као и на важност доношења здравих и одговорних животних избора. Циљ обраћања био је да се ученици информишу о ризицима и да им се пружи подршка у развијању одговорног односа према сопственом	Горан Лазаревић – наставник физике Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Сकेла

		здрављу.	
3.Традиционални спортски сусрети са ОШ „Дражевац“	11.10.	Сусрети су били намењени ученицима који су кроз различите спортске дисциплине имали прилику да развију тимски дух, спортско понашање и физичку кондицију. Такмичење је обухватало: *фудбал за дечаке, одбојку за девојчице, надвлачење конопца, такмичење у шутирању тројки. У спортским сусретима је учествовало двадесетак ученика, а догађај је трајао од 10 до 12ч. Ови сусрети су допринели јачању сарадње међу школама као и промовисању здравих стилова живота међу младима, чиме доприносе превенцији злоупотребе психоактивних супстанци.	Драган Живановић Наставник Физичког и здравственог васпитања Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Сकेда
4.Обележавање светског Дана менталног здравља – израда паноа „Мали подсетници за велике промене“	октобар	У част обележавања Светског дана менталног здравља, ученици еколошке секције су са наставником биологије, Сањом Ковић, припремили креативни пано под називом „Мали подсетници за велике промене“. Пано садржи мотивационе поруке које имају за циљ да нас подсети колико је важно водити рачуна о менталном здрављу. Кроз овај пројекат ученици су показали свест и одговорност према себи и другима, јер су мали кораци оно што води ка великим променама.	Сања Ковић-наставник биологије Еколошка секција Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Скеда
5. Пројекат „Ментално здравље“	октобар	У оквиру пројекта „Ментално здравље“ ученици су започели активност праћења и анализе својих осећања са циљем унапређења емоционалног благостања. У свакој учioniци постављена је легенда осећања са бојама које представљају различите емоције, како би ученици лакше препознали и изразили своје тренутно стање. Из сваког одељења изабран је ученик задужен да	Сања Ковић – наставник биологије Еколошка секција Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Скеда

		свакодневно дели папириће различитих боја својим вршњацима, који су на полеђини записивали своју јединствену шифру – познату само њима и наставници биологије. Тако попуњени папирићи су убацивани у кутију, што је омогућило анонимно праћење емоционалног стања свих ученика у наредне две недеље.	
6. Израда паноа „Скривена лица нездраве хране“	октобар	У оквиру еколошке секције, ученици су креирали пано под називом „Скривена лица нездраве хране“ на којем су приказали амбалаже популарних ужина које су претходних дана прикупили од својих вршњака након великог одмора. Овај пројекат је био усмерен на подизању свести о здравим прехранбеним навикама, а ученици су пажљиво бирали амбалаже производа који се најчешће конзумирају током одмора, како би спровели анализу њиховог састава. Поред тога на другом паноу су приказане дневне потребе ученика за мастима и шећерима и протеинима, чиме су имали прилику да упореде оно што уносе у организам са препорученим количинама.	Сања Ковић-наставник биологије Еколошка секција Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Сकेла
7.Пројекат – „Здрава храна и витамини“	октобар		Славица Филиповић – Еколошка секција – обogaћен једносменски рад Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Сकेла

8.Израда панора „Палета осећања“	новембар	Анализа резултата пројекта „Ментално здравље“ и израда пројекта	Сања Ковић – наставник биологије Еколошка секција Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Скола
9.Предавање „Злоупотреба психоактивних супстанци“	3.12.	Предавање је организовано са циљем упознавања ученика са различитим врстама психоактивних супстанци, начинима њиховог деловања на организам, као и озбиљним последицама по физичко и ментално здравље. Предавању су присуствовали ученици седмог и осмог разреда.	Урош Маричић, магистар фармације и Сања Ковић, наставник биологије. Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Скола
10. ХИВ и СИДа	5.12.	Предавања су присуствовали ученици осмог разреда. Предавање је одржано у форми интерактивне презентације, уз видео материјале и примере из стварног живота. Ученици су имали прилику да постављају питања и у учествују у дискусији. На предавању о ХИВу/СИДи ученици су на почетку добили кратку анкету са питањима како би самопроценили знање које поседују о овој теми, затим су након предавања имали прилику да попуне исту ту анкету и стекну увид у знање које су усвојили током предавања. На овај начин ученици су добили мотивацију да слушају предавање. Група ученика је након предавања, заједно са ученицама Гимназије у Обреновцу направила пано на тему ХИВа/ СИДЕ. Предавања су била изузетно корисна за ученике, који су активно учествовали у дискусијама и	Наставник биологије Сања Ковић, ученице трећег разреда природно – математичког смера Гимназије у Обреновцу Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Скола

		показали висок ниво интересовања за теме	
11. Посета Фестивалу науке	12.12.	12.12.2024. организована је посета Фестивалу науке. Наставник физике Горан Лазаревић, наставник биологије Сања Ковић и наставник ликовне културе Милена Нешић организовали су посету Фестивалу науке за ученике од 6. до 8. разреда (24 ученика). Циљ посете Фестивалу науке био је да се ученици упознају са практичном применом научних принципа, да развију интересовање за науку и истраживање, као и да се инспиришу за даљу едукацију. Ученици су имали прилику да присуствују разноврсним научним демонстрацијама, експериментима и интерактивним радионицама. Ученици су били изузетно заинтересовани за садржаје фестивала, посебно за интерактивне радионице. Постављали су питања и показали висок ниво ангажованости. Многи су се одушевили практичном применом знања стеченог на часовима у школи.	Горан Лазаревић – наставник физике Сања Ковић-наставник биологије Милена Нешић-наставник ликовне културе Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Сकेда
Превенција алкохолизма кроз ликовно и литерарно стваралаштво.	март	Одељење – 3/1 , учитељица: Славица Филиповић У оквиру рада еколошке секције, са ученицима одељења 3/1 реализована је активност посвећена превенцији алкохолизма. Циљ ове радионице био је да ученици кроз разговор, уметнички израз и дискусију развијају свест о штетности конзумирања алкохола и последицама које оно може имати по здравље појединца, као и на његово	Страница – Летопис основне школе „Никола Тесла“ Скеда Еколошка секција – Славица Филиповић

		социјално окружење. Вођен је разговор са ученицима о томе како препознати понашања карактеристична за особе које конзумирају алкохо, као и о здравственим сметњама које алкохол узрокује на нервни систем, јетру, срце, понашање и односе са породицом и околином. Ученици су израђивали ликовне и литерарне радове на тему „Против алкохолизма“.Завршни део активности подразумева је организовање изложбе радова у учионици.	
Предавања „Човек и здравље“	мај	На часовима биологије током месеца маја, ученици су израђивали презентације и држали предавања на следеће теме: 1. Пулс и крвни притисак 2. Психичке промене у адолесценцији 3. Здрави стилови живота 4. Последице болести зависности – наркоманија 5. Зависност од алкохола – узроци и последице 6. Штетност дуванског дима и психоактивних супстанци 7. Физичка активност и здравље Ученици 5., 6. и 7. разреда.	Сања Ковић – наставник биологије / часови биологије
Утврђивање процента ученика изложених пасивном конзумирању никотина	мај	Учитељица Славица Филиповић (3/1) – Еколошка секција – Анкета у породици – утврђен број пушача на нивоу одељења. 67% породица користи никотин – укључујући баке, деке, стричеве (живе у заједници), 0% - користи електронске цигарете.	Славица Филиповић / еколошка секција

Разматрање остварености и успешности планираних задатака- Предлагање и планирање нових активности у циљу превенције употребе дрога и психоактивних супстанци.	јун	План активности за 2025/2026 школску годину Септембар 1. Кратак анкетни упитник о ставовима ученика о психоактивним супстанцама. 2. Састанак тима, анализа резултата и договор око реализације плана. 3. Припрема и постављање едукативног паноа у ходнику школе „Здрав избор – твој избор“ Октобар 1. Едукација о психоактивним супстанцама. 2. Обележавање Међународног дана менталног здравља. 3. Предавање наставника биологије „Зашто млади посежу за психоактивним супстанцама“ 4. Новембар 1. Исписивање порука подршке здравим стилима живота у холу школе 2. Сарадња са локалном полицијом – гостујуће предавање о законским последицама поседовања психоактивних супстанци Децембар 1. Креативни конкурс: плакат, видео или песма на тему превенције употребе дрога и психоактивних супстанци. 2. Предавање ученика Гимназије у Обреновцу о штетности енергетских пића и цигарета.	Гордана Петровић – директор школе Бојана Мићаловић-педагог Драган Живановић – наставник физичког и здравственог васпитања Сава Гајић – наставник верске наставе Сања Ковић – наставник биологије Славица Филиповић – наставник разредне наставе
---	------------	--	--

		Фебруар 1. Едукативно предавање – „Истине и заблуде о електронским цигаретама“ 2. Мини анкета „Како се опушташ“ – ученици анонимно испуњавају кратку анкету о томе како се носе са стресом; резултати се анализирају и истичу позитивне стратегије на паноу. Март 1. „Корачај ка здрављу“ – ученици воде мини дневник о томе колико су пешачили током недеље. 2. „Здрави савети на дневном менију“ – сваку недељу ученици предлажу један здрав савет, након тога направити пано. Април 1. Ликовна изложба – „Мој свет без психоактивних супстанци“. 2. Обележавање Светског Дана здравља. Мај 1. Спортски дан 2. Анонимна радионица за ученике „Шапат душе“ – ученици могу анонимно поделити своја осећања, дилеме, проблеме или искуства везана за свакодневни живот, притиске, стрес или теме као што су психоактивне супстанце и зависност.	
--	--	--	--

Извештај о раду Школског одбора

Активност	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор
1.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	13.09.2024.	5	Усвајање записника са претходне седнице Доношење одлуке о усвајању извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за шк.2023/24годину. Доношење одлуке о усвајању извештаја о раду директора школе за 2023/24.годину Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији Акционог плана и извештаја о реализацији Плана самовредновања рада школе у шк.2023/24.години Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији Плана стручног усавршавања запослених у шк.2024/25.години Доношење одлуке о усвајању Годишњег плана рада за шк.2024/25.годину Доношење одлуке о усвајању Акционог плана школе за шк.2024/25.годину Доношење одлуке о усвајању Плана самовредновања за шк.2024/25.годину Доношење одлуке о усвајању Плана стручног усавршавања запослених за шк.2024/25.годину Доношење одлуке о усвајању Правилника о раду библиотеке Доношење одлуке о усвајању Правилника о организацији и систематизацији послова за 2024/25.годину Превоз ученика-школа је након добијене сагласности од стране Општине Обреновац, покренула поступак јавне набавке ученичког превоза. Након	Директор Секретар

			спроведене процедуре, школа је одабрала понуђача СП„Ласта“. Осигурање ученика-Савет родитеља изабрао осигуравајућу кућу АМСС. Решење запослене Биљане Ћеран Сагласност Перка Молба Слвице Филиповић Разно	
2.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	07.10.2024.	6	Усвјање записника са претходне седнице Дана 11.09.2024.године, уручен је налог за инспекцијски надзор, просветне инспекторке Марице Момчиловић, а предмет надзора је примедба на рад директорке школе, а везано за расписивање и пријаву кандидата Биљане Ћеран. Дана 11.09.2024.године, уручен је налог за инспекцијски надзор, просветне инспекторке Марице Момчиловић, предмет надзора је примедба на рад директора школе а везано за подношење захтева за преузимање Станиславе Јовићевић, наставнице географије . Одлука директорке школе о обогаћеном једносменском раду Анекс 1 годишњег плана рада школе, за школску 2024./2025.годину. Именовање комисије о ревизији библиотечко-информационе грађе и извора- монографске публикације- Обележавање Дана школе 10.10.2024.године Разно.	Директор Педагог Секретар

3.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	06.11.2024.	5	Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора Успех и дисциплина ученика за први класификациони период Читање Записника о извршеном надзору над стручним радом библиотеке Доношење одлуке о усвајању Извештаја о ревизији библиотечке грађе Читање Записника о контролном инспекцијском надзору Читање Записника о ванредном инспекцијском надзору Екскурзија за ученике од 5.до 8. разреда и подношење Извештаја вође пута, Данијеле Лукић Разно	Директор Секретар
4. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	13.01.2025.	5	Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора. Разматрање и усвајање Финансијског плана ОШ „Никола Тесла“ за 2025. Годину. Разно	Директор Секретар
5. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	31.01.2025.	6	Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; Разматрање Записника о ванредном инспекцијском надзору- предмет: Поступање по службеној дужности ради провере навода из представке С.Ј. који се односе на злоупотребу положаја директора школе везано за радна места у ОШ „ Никола Тесла“ у Скели; Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта у школској 2024/25. години; Разматрање и усвајање Финансијског извештаја ОШ „ Никола Тесла“ за 2024.годину; Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду ШО;	Директор Секретар

			Доношење Правилника о раду школске библиотеке; Разматрање и усвајање Извештаја о остварености Годишњег плана рада на крају првог поугодишта школске 2024/2025.године; Разматрање и усвајање Извештаја о попису финансијске и нефинансијске имовине са стањем на дан 31.12.2024.године; Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора Основне школе „Никола Тесла“ у Скели за прво полугодиште за школску 2024/2025. годину; Разматрање и усвајање Извештаја екстерном вредновању; Разно	
6. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	28.02.2025.	5	Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; Допис Министарства просвете у вези са обавезним прегледом грађевинских конструкција; Упућен захтев за одобрење припајања припремне предшколске групе Основној школи „ Никола Тесла“ у Скели и Елаборат о испуњености прописаних услова; Предузете мере за побољшање општих услова рада, на основу Извештаја о екстерном вредновању; Разно	Директор Секретар
7. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	23.04.2025.	6	Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода; Екскурзија ученика од 1.-8. разреда; Избор уџбеника за 2025/2026. Годину ; Уџбеници „ Знање код Сање“; Разматрање Записника о ванредном инспекцијском надзору;	Директор Секретар

			Разно;	
8. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	01.07.2025.	6	Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; Успех и дисциплина ученика на крају школске 2024/2025.године; Успех ученика на завршном испиту школске 2024/2025.године; Разматрање записника о редовном инспекцијском надзору и предузимање мера за отклањање незаконитости наложених Записником; Анекс Школског програма од првог до четвртог разреда; Анекс Школског програма од петог до осмог разреда; Разно	Директор Секретар

Извештај о раду Ђачког парламента

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/ Доказ
Избор руководства Парламента Усвајање плана и програма рада Упознавање нових чланова са активностима у претходној школској години Договор око организације и динамике рада УП Правила понашања у школи	септембар 5.9.2024.	7	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	- чланови Ученичког парламента; педагог школе Бојана Мићаловић
Обележавање Дечије недеље Дан школе Ђачке екскурзије Учешће ученика у оцењивању и процењивању 31.октобар - „Дан штедње“ (организација и учешће)	Октобар 28.10.2024 .	7	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	- чланови Ученичког парламента; педагог школе Бојана Мићаловић
Ђачке екскурзије Учешће ученика у оцењивању и процењивању 31.октобар - „Дан штедње“	Новембар 7.11.2024.	7	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	- чланови Ученичког парламента; педагог школе Бојана

(организација и учешће)				Мићаловић
Полугодишњи извештаји; Успех и владање ученика на крају првог полугодишта Прослава поводом Дана Светог Саве Хуманитарна акција	Јануар 20.1.2025.	7	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	Тим за организацију у прославе Светог Саве, чланови Парламента; Педагог школе
Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/ Доказ
Хуманитарна акција Трибина „ Пружи руку, буди друг“ Обележавање Дана државности Организовање предавања - „Дан розе мајица“	Фебруар 18.2.2025.	7	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	Чланови Парламента; Педагог школе; Наставница историје Гордана Филимоновић;
Избор уџбеника за школску 2024/25 годину Професионална оријентација (за ученике 7. и 8. разреда) – организација радионице	Март 19.3.2025.	8	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	Чланови Парламента; Педагог школе; Наставница енглеског језика Весна Милутиновић;

Организовање хуманитарне акције Договор око реализације пројекта „Професионална оријентација“ Припреме за екскурзију Припремање за завршни испит ученика осмог разреда Учешће у организацији прославе Мале матуре Обележавање светског дана борбе против пушења и разговор о штетности пушења	Мај 12.5.2025.	8	дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука -гласање	Чланови Парламента; Педагог школе; Наставница енглеског језика Весна Милутиновић;
---	------------------------------	----------	---	--

Годишњи извештаји о раду секција

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ

Крај школске 2024/25.године

Руководилац: Снежана Милосављевић

Спортску секцију похађају ученици издвојеног одељења у Ратарима, као и ученици другог и четвртог разреда матичне школе у Скели.

Секција се одржава уторком, 5.час, у фискултирној сали.

Одржано је 35 часова.

У току школске године су реализоване следеће теме:

-Основни облици кретања

-Елементарне игре

-Штафетне игре

-Полигон

-Игре лоптом

Кроз часове спортске секције ученици су развијали моторичке способности, правилно извођење вежби ходања и трчања, скокови и поскоци, игре за развијање спретности и брзине, полигон препрека, игре лоптом, основне елементе одбојке и фудбала...

Кроз часове спортске секције ученици су се мотивисали за бављење спортом, неговали истрајност и упорност, свесну дисциплину, одважност...

У оквиру спортске секције су се одржала и такмичења:

-јесењи крос

-крос РТСа

-брзо трчање

-полигон препрека

-Између две ватре-девојчице

-фудбал- дечаци

-Првенство Обреновца- Мала олимпијада- мешовита екипа ученика четвртог разреда освојила треће место, награђена пехаром и бронзаним медаљама

Активност	Време и место	Начин реализације
1.Ходање и трчање на различите начине	6.9.2024. Скела	-демонстрација - вежбе обликовања -ходање -трчање
2.Брзо трчање	13.9.2024. Скела	-демонстрација - вежбе обликовања -трчање
3.Скокови и поскоци	20.9.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -скокови -поскоци
4.Игре са променом места	27.9.2024.	-демонстрација

	Скела	-вежбе обликовања -игре -такмичење
5.Прескакање препрека	4.10.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -прескакање -такмичење
6.Мини полигон	11.10.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -трчање -прескоци -колут напред -ношење медицинке -такмичење
7.Игре за развијање спретности	15.10.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -трчање -ношење -скакање
8.Игре за развијање брзине	Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -трчање -такмичење
9.Игре лоптом	29.10.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -ношење -додавање -вођење лопте -такмичење
10.Полигон препрека	5.11.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -трчање -колут напред -трчање по шведској клупи -прескакање препона -прескок преко струњаче -гађање лоптицама у циљ
11.Бацање и хватање лопте на различите начине	19.11.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -бацање -хватање -игре у пару -игре у групи
12.Гађање лоптицама у мету; штафетне игре са лоптицама	26.11.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -гађање лоптицама -игре са лоптицама -групно такмичење
13.Фудбал- дечаци	3.12.2024.	-демонстрација

Између четири ватре- девојчице	Скела	-вежбе обликовања -такмичење-фудбал и одбојка
14.Основни елементи одбојке- девојчице Фудбал- дечаци	10.12.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -сервис и одбијање лопте -игра фудбала
15.Играмо одбојку- такмичење	17.12.2024. Скела	-демонстрација -вежбе обликовања -такмичење у одбојци- две екипе
16.Брзо трчање-такмичење	21.1.2025. Скела	-такмичење у брзом трчању
17.Штафетне игре брзине и спретности	28.1.2025. Скела	-вежбе обликовања -демонстрација -такмичење
18.Скокови маказице, штафетне игре	4.2.2025. Скела	-вежбе обликовања -демонстрација -скокови -такмичење
19.Игре обручевима	11.2.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -демонстрација -игре обручевима- такмичење
20.Основни елементи одбојке	25.2.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -демонстрација -игра одбојке- сервис, шут
21.Штафетне игре	4.3.2025. Скела	-вежбе обликовања -демонстрација -такмичење
22.Прескакање дуге вијаче- девојчице; фудбал- дечаци	11.3.2025. Скела	-трчање -вежбе -прескоци -игра лоптом -такмичење
23.Игре по избору ученика	18.3.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -игре лоптом -игре обручевима -прескакање кратке вијаче -игре палицама
24.Игре обручевима	25.3.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -игре обручевима -такмичење
25.Основни елементи одбојке	1.4.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -демонстрација -игра лоптом- сервис, враћање

		лопте
26.Скок из места	8.4.2025. Скела	-трчање -вежбе -скокови -такмичење
27.Полигон спретности	15.4.2025. Скела	-трчање -вежбе -демонстрација -колут напред -трчање по шведској клупи -ношење медицинке -гађање мете -скокови -прескоци -провлачење -савладавање полигона- правила
28.Полигон спретности-школско такмичење	22.4.2025. Скела	-трчање -колут напред -трчање по шведској клупи -ношење медицинке -гађање мете -скокови -прескоци -провлачење -такмичење
29.Полигон спретности-припрема за општинско такмичење	29.4.2025. Скела	-трчање -колут напред -трчање по шведској клупи -ношење медицинке -гађање мете -скокови -прескоци -провлачење
30. Полигон спретности-припрема за општинско такмичење	6.5.2025. Скела	-трчање -колут напред -трчање по шведској клупи -ношење медицинке -гађање мете -скокови -прескоци -провлачење
31.Игре у природи: Ко ће брже, ко ће боље	13.5.2025. Амбијентална настава-Тршић	-трчање -скакање -провлачење -такмичење
32.Елементарне игре	20.5.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -такмичење
33.Игре по избору ученика:	27.5.2025.	-игре по избору

фудбал, рукомет, одбојка, бадминтон	Скела	
34.Играмо фудбал- дечаци; играмо одбојку- девојчице	3.6.2025. Скела	-трчање -вежбе -игре лоптом
35.Игре по избору ученика	10.6.2025. Скела	-трчање -вежбе обликовања -игре лоптом -игре обручевима -прескакање кратке вијаче -игре палицама

Спортска секција, одељење I/2; III/2

Време реализације	Активности	Докази
3. 9. 2024.	1. Формирање групе и договор о раду	Е дневник фотографије
10. 9. 2024.	2. Брзо трчање са променом места	
17. 9. 2024.	3. Скокови и поскоци	
24. 9. 2024.	4. Елементарне игре лоптом	
1.10. 2024.	5. Елементарне игре за развој брзине	
8. 10. 2024.	6. Елементарне игре са променом места	
15.10.2024.	7. Прескакање препрека	
22.10.2024.	8. Мали полигон	
29.10.2024.	9. Гађање лоптицама у циљ	
5.11.2024.	10. Штафетне игре за развој спретности	
19.11.2024.	11. Штафетне игре за развој брзине	
26.11.2024.	12. Између две ватре	
	13. Штафетне игре - дизање и	

3.12.2024.	Ношење	
10.12.2024.	14. Полигон препрека	
17.12.2024.	15. Вођење лопте и додавање	
22. 1. 2025.	16. Вођење лопте једном руком између чуњева.	
29. 1. 2025.	17. Човече не љути се – друштвена игра.	
5. 2. 2025.	18. Пикадо – правила игре.	
12. 2. 2025.	19. Пикадо – такмичење	
19. 2. 2025.	20. Гађање лоптицама у мету	
26. 2. 2025.	21. Прескакање вијаче	
5. 3. 2025.	22. Прескакање вијаче – такмичење	
12. 3. 2025.	23. Скок увис из места	
19. 3. 2025.	24. Скок увис – маказице	
26. 3. 2025.	25. Прескакање дуге вијаче у тројкама	
2. 4. 2025.	26. Основни елементи одбојке	
9. 4. 2025.	27. Играмо одбојку	
23. 4. 2025.	28. Одбојка – такмичење	
30. 4. 2025.	29. Бадминтон	
7. 5. 2025.	30. Играмо бадминтон	

14. 5. 2025.	31. Кошарка – правила игре	
21. 5. 2025.	32. Основни елементи фудбала	
28. 5. 2025.	33. Фудбал – игра две екипе	
4. 6. 2025.	34. Упознајмо необичне спортове – стреличарство	
11. 6. 2025.	35. Полигон препрека. Игре по избору ученика	

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

Разред: II/2; IV/2

У другом полугодишту школске 2024/2025.године сви ученици другог и сви ученици четвртог разреда одлучили су да се укључе у рад спортске секције.

Учитељица- Гордана Јовановић

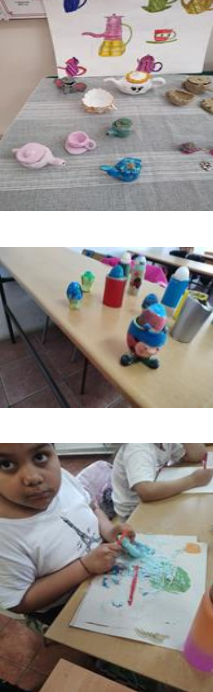
Време реализације	Активности	Докази
22. 1. 2025.	36. Вођење лопте једном руком између чуњева.	Е дневник фотографије
29. 1. 2025.	37. Човече не љути се – друштвена игра.	
5. 2. 2025.	38. Пикадо – правила игре.	
12. 2. 2025.	39. Пикадо – такмичење	
19. 2. 2025.	40. Гађање лоптицама у мету	
26. 2. 2025.	41. Прескакање вијаче	
5. 3. 2025.	42. Гађање лоптицама у мету	
	43. Скок увис из места	

12. 3. 2025.	44. Скок увис – маказице	
19. 3. 2025.		
26. 3. 2025.	45. Прескакање дуге вијаче у тројкама	
2. 4. 2025.	46. Основни елементи одбојке	
9. 4. 2025.	47. Играмо одбојку	
23. 4. 2025.	48. Одбојка – такмичење	
30. 4. 2025.	49. Кошарка – правила игре	
7. 5. 2025.	50. Играмо бадминтон	
14. 5. 2025.	51. Кошарка – правила игре	
21. 5. 2025.	52. Основни елементи фудбала	
28. 5. 2025.	53. Фудбал – игра две екипе	
4. 6. 2025.	54. Упознајмо необичне спортове – стреличарство	
11. 6. 2025.	55. Полигон препрека. Игре по избору ученика	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ
Разред II-1, IV-1

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
1. Формирање групе 2. Упознавање са различитим ликовним техникама и поступцима 3. Цртање сувим материјалима – оловка у боји: Заставе света 4. Цртање сувим материјалима – оловка: Гусарски брод	септембар уторак, 5. час	20	1. 9 ученика другог разреда, 11 ученика четвртог разреда ће учествовати у раду ликовне секције: 2. Ученици су путем презентације и непосредног увида у материјале упознати са различитим ликовним техникама и поступцима 3. Ученици су имали прилику да користећи енциклопедију, атлас и интернет упознају разнолику заставу света, а да затим сами према жељи одаберу три заставе и представе их оловкама у боји. 4. Гледали смо цртани филм https://www.youtube.com/watch?v=5mN83V91vH4, а затим смо графитном оловком цртали гусарски брод; разговарали смо о Петру Пану и Капетану Куки.	https://www.youtube.com/watch?v=6Bb_a9QGd4M https://bs.wikipedia.org/wiki/Spisak_dr%C5%BEavnih_zastava   
5. Цртање фломастерима: Циркус 6. Комбинована техника: цртање и колаж: Јесење дрво 7. Гусарски брод-колаж 8.-9. Сликање на претходно припремљеној подлози-тапас: Пирамиде	октобар уторак, 5. час	20	5. Најпре смо гледали инсерт из циркуске представе, а затим смо фломастима цртали циркуску шатру замишљајући разне тачке са жонглерима, клоновима... 6. Сакупљали смо јесење лишће, гранчице, травке... и техником колаж представили „јесење дрво“ 7. Ученици су обновили знање о техници -колаж. Гусарски бродови-колаж папир. 8.-9. Прво смо квасили папир, затим смо га гужвали па „пеглали“ и на благо влажној подлози представљали пирамиде црним тушем.	 

10. Између слике и цртежа – суви пастел: Мостови 11. Воштане боје: Водопад 12. Сликање -батик: Пустињске биљке.	новембар уторак, 5.час	20	10. Посматрали смо на интернету, разне мостове и разговарали о њима, анализирали их. Ученици су цртали своје замишљене мостове. Радови су у учионици. 11. Разговарали смо о водопадима и правили „водопад“ у учионици; ученици су воштаним бојама представљали свој водопад.	
13. Сликање -батик: Пустињске биљке. 14. Правимо украсе за јелку 15. Китимо јелку и правимо новогодишњу декорацију	децембар уторак, 5.час	0	12. Најпре смо цртали свећом „невидљиве слике“ пустињских биљака, а затим смо преко тих цртежа наносили разнобојне премазе воденим бојама и тако су наши цртежи постали видљиви. 13. Ученици су правили новогодишње украсе за украшавање јелке и декорацију учионице. 14. Ученици су украсили учионицу и окитили јелку украсима које су сами направили на ликовној секцији.	Радови су у учионици на пануу. Окићена јелка у учионици. Декорисана учионица новогодишњим украсима. 
16. Између слике и цртежа – суви пастел: Град ноћу	јануар уторак, 5.час	0	16. . Посматрали смо на интернету, разне уметничке слике и разговарали о њима, анализирали их. Ученици су цртали град ноћу. Радови су у учионици.	
17. Сликање – акварел: Балет 18. Снежне пахуље – 3д моделовање од папира 19. У сусрет осмом марту – честитка	фебруар уторак, 5.час	0	17. Упознавање акварел технике, разговор о покретима, гледање балета. 18. Према датом упутству ученици су правили снежне пахуље. 19. Прављење честитки и украса поводом празника.	

20. У сусрет осмом марту – поклон за маме, баке... 21.-22. Композиција: Морски корали 23. Контраст: зебра, папагај.	март уторак, 5.час	0	20. Прављење честитки и украса поводом празника. Уређење панона. 21.-22. Цртање морских корала 23. Разговор о контрастима и бојама. Цртање зебри и папагаја.	
24. Вајање: Чајници 25.-26. Ускрс 27.-28. Скулптуре од сапуна: Римљани	април уторак, 5.час	0	24. Вођен је разговор о вајарству и материјалима за вајање. Вајање чајника. 25.-26. Разговор о Васкрсу и обичајима који га прате. Шарање и украшавање јаја. 27.-28. Ученици су гледали слике римских војника. Разговарали смо о изгледу униформе, детаљима, а затим су резбарили сапун и вајали војнике или делове униформе.	
29.Сликамо прстима: Олдтајмери (Куба) 30. Прављење венчића од ливадског цвећа.	мај уторак, 5.час	0	29. Гледање слика олдтајмера, цртање на листу из блока, бојење прстима. 30. Настава је реализована на ливади у Тршићу. Ученици су од цветова са ливаде правили венчиће, огрлице и наруквице.	

31.-32. Асамблаж: Инструменти			31.-32. Разговор о техници Асамблаж, гледање идеја (слике) са интернете, израда инструмената.	 
33.Израда шешира од картона: Мексико 34. Ревија шешира	јун уторак, 5.час	0	33. Разговор о Мексиканцима и о њиховој карактеристичној ношњи (шешири). Израда шешира од картона и украшавање. 34. Бирамо најзанимљивије идеје, мексички плес.	 

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Подручно одељење у Ушћу

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
1. Формирање групе 2.Упознавање са различитим ликовним техникама и поступцима 3.Цртање сувим материјалима – оловка у боји: Заставе света 4. Цртање фломастерима: Циркус	септембар уторак, 5.час	9	1. 3 ученика првог разреда, 2 ученика другог разреда, 2 ученика трећег разреда и 2 ученика четвртог разреда ће учествовати у раду ликовне секције:	 
			2. Ученици су путем презентације и непосредног увида у материјале упознати са различитим ликовним техникама и поступцима	
			3. Ученици су имали прилику да користећи енциклопедију, атлас и интернет упознају разноликост застава света, а да затим сами према жељи одаберу три заставе и представе их оловкама у боји.	
			4. Најпре смо гледали инсерт из циркуске представе, а затим смо фломастреима цртали циркуску шатру замишљајући разне тачке са жонглерима, клоновима...	
5. Цртање сувим материјалима – оловка: Гусарски брод 6. Комбинована техника: цртање и колаж: Јесење дрво 7. Између слике и цртежа – суви пастел: Мостови 8. Између слике и цртежа – уљани пастел: Водопади 9. Естетско уређење школе – сређивање панона	октобар уторак, 5.час	9	5. Гледали смо цртани филм https://www.youtube.com/watch?v=5mN83V91vH4 , а затим смо графитном оловком цртали гусарски брод; разговарали смо о Петру Пану и Капетану. Куки	 
			6. Сакупљали смо јесење лишће, гранчице, травке... и техником колаж представили „јесење дрво#	
			7. Истраживали смо на интернету најпознатије и најлепше мостове на свету, а затим су ученици кредама у боји цртали своје моделе мостова	
			8. Разговарали смо о водопадима и правили „водопад“ у учионици; ученици су воштаним бојама представљали свој водопад	

			9 Довршили смо неке радове и онда смо све радове по темама изложили на пано	
10. Између слике и цртежа – суви пастел: Град ноћу 11. Акварел - Балет 12. Сликање на предходно припремљеној подлози –тапас: Пирамиде	новембар уторак, 5.час	9	10. Посматрали смо на интернету ноћне слике Дубаија и Париза, анализирали их и техником зграфито направили заједнички рад 11. Гледали смо балет „Лабудово језеро“ https://www.youtube.com/watch?v=KpDXeQ7SC7s и под импресијама гледаног, воденим бојама представљали балерине у различитим положајима 12. Прво смо квасили папир, затим смо га гужвали па „пеглали“ и на благо влажној подлози представљали пирамиде	 
13. Сликање – батик: Пустињске биљке 14. Естетско уређење школе и сређивање паноа поводом Нове године 15. Цртеж оловком: Знаменити храмови	децембар уторак, 5.час	9	13. Најпре смо цртали свећом „невидљиве слике“ пустињских биљака, а затим смо преко тих цртежа наносили разнобојне премазе воденим бојама и тако су наши цртежи постали видљиви 14. Довршили смо неке радове и онда смо све радове по темама изложили на пано	

			15. На интернету см истраживали о различитим светилиштима народа света, посматрали смо слике православних и католичких храмова, будистичких храмова... а затим исте представљали на својим радовима	
--	--	--	---	---

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА--Ратари,

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
СЕПТЕМБАР 1. Договор о раду и прибору	6.9.2024.	4	Разговор и демонстрација, приказ дечијих ликовних успешних радова	Учитељица -Дневник
2. Јесење лишће, облици	13. 9. 2024.	4	-Отискивање	Учитељица -пано
3.Јесење лишће,колаж	20. 9. 2024.	4	-Пресовање,лепљење	Пано у школи

4. Облици и боје ОКТОБАР	27. 9. 2024.	4	-Сликање прстима	Дневник Фејс профил школе
5. Деца су украс света 6. Поклон за друга 7. Шаре 8. Шаре 9. Јабука-кубизам	4. 10. 2023. 11. 10. 2024. 15. 10.2024. 22.10. 2023. 29. 10. 2024.	4 4 4 4	-Сликање ,прскање бојом -Лепљење картона,резање,украша вање -Народне шаре –српска ношња,ћилими - Маркери,фломастери,в оштане боје,слике познатих сликара- С.Дали	Пано Изложба у холу школе Фејс профил школе,пано Фејс профил школе,пано у холу школе
НОВЕМБАР 10. Портрет Бука Караџића,Весела слова азбуке 11. Дрво на ветру 12. Колаж-Дрво	5. 11. 2024 19.11. 2024. 26. 11.	4 4	- Графика,угљен,графит на оловка -Темпере,туш -Фломастери ,воштане боје -Новински папир,цепкање,лепљењ е	Пано,изложба на тему-Дрво
ДЕЦЕМБАР 13. Зима 14. Зимски пејзаж 15. Снешко Белић ЈАНУАР 16. Пахуље од папира. 17. Снешко Белић- сликање	3.12. 10. 12. 17. 12.	4 4	-Темпере Акварел -Фигуре од белог папира,Резање,лепљењ е,украшавање -оригами техника,пресаијање,изр езивање -сликање темперамаи фломастерима	Пано –Зима у холу школе Фејс профил школе Украси за прозоре школе и пано -Зима Пано-Зима Фејс профил

ФЕБРУАР	21. 1. 2025.			школе
18. Боје и облици-кубизам 19. Ћилим-кубизам 20. Графика	28. 1. 2025.	4	Ваза са већем-комбинована техника Рам,вуница Графитна оловка,сенчење	Пано у холу школе,фејс профил школе
МАРТ 21.8. март-честитке		4	-	Пано
22. Портрет 23. Пролеће 24. Боје и звуци			лепљење,украшавање,цртање -Сликање сунђером и штапићима за уши Угљен,сенчење Акварел,сликање Корелација-музика и сликање прстима,основне и изведене боје	Пано,игроказ Пано-Пролеће-у холу школе
АПРИЛ	4. 2.			
25. Цвеће од папира и вунице-Преобликовање 26. Ускршња јаја 27. Ускршња јаја-изложба 28. Гвеш техника-Киша 29. Илустрација приче,бајке	11. 2. 25. 2.	4	-Папир,жица,вуница	Изложба у холу школе
МАЈ				Фејс профил школе
30. Замишљај,маштај 31. Манастир Троноша 32. Изложба 33. Лептир	4. 3.	4	-Цртање,јаја од стиропора -Гваш	Пано Прича у сликама-пано -Тема – Средњовековни и манастири,фејс профил школе.изложба
ЈУН	11. 3.		-Водене боје -темпере	
34. Лето 35. Плажа	18. 3. 25. 3 .	4	-Колаж,папир у боји,лепљење	
	1. 4. .		-Сликање темперама,лепљење исечених сличица,комбинована техника	Изложба,пано

Еколошка секција Скела
Разред III/1

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Упознавање са Планом рада секције Уређене простора испред школе 16. септембар Дан заштите озонског омотача	Септембар 2024. Скела, учионица и школско двориште 4 часа	Коришћење алата за уређење дворишта , доношење саксија са цвећем од куће , осликавање саксија Представљање еколошких садржаја путем паметне табле, прављење приказа и шема , очигледни прикази загађења и ризика од боравка напољу , упознавање ученика са начинима смањења загађења , показивање добрих примера из праксе , дан када се не користе аутомобили , здрави стилови живота .	Руководилац , ученици , родитељи ученика индиректно. Доказ: Уређен радни простор ученика као и наставника . Плакат :Заштита озонског омотача утицаја хемијских средстава на повећање загађења .
Даље оплемењивање ученичког простора Осликавамо саксије и украшавамо их помоћу сакупљених материјала Светски дан заштите животиња ,4.октобар 6.октобар,Дан станишта, 16.10. Дан здраве хране	Октобар 2024. Скела , учионица 4 часа	Саксије украшене разним техникама , сликање бојама , пластелин , еколошки материјали , тканина , конац , папир Рециклажа ,употребљавали смо сакупљени рециклажни материјал за украшавање	Руководилац секције , ученици , родитељи Доказ : Украшене саксије Оплемењен простор учионице Зимница Воћна салата
Како замишљам живот без загађења ? Еколошке поруке Важни еколошки датуми Игре напољу у	Новембар 2024. Скела 5 часова 1недељно	Едукација о значају смањења загађења ваздуха Израђивали смо еколошке поруке на картончићима од картона Истицали важне еколошке датуме , правили план за примену добрих	Руководилац , ученици Доказ: Радови учеика Пешачење до школе без

природи		еколошких понашања	коришћења аутомобила, фотографије ученика
Еколошки украси за Нову годину Изложбе и панои Рамови за слике	Децембар Скела , учионица 3 часа	Урађени еколошки украси , украшена учионица Изложбе у одељењу и ходнику школе	Руководилац , ученици Доказ : Радови , плакати , панои изложбе, украси за јелку.
Заштитимо природу	24.01.2025 .	Час је почео приказивањем лепота планинских крајева Србије , акценат је био на чистој незагађеној околини , бистрим потоцима и рекама . Ученици су осликавали природне пејзаже на претходно рециклираним кутијама од бомбоњера и осталих производа чија је амбалажа одлично послужила као рам за децје радове.	Ученички радови , приказ изложбе радова
Птице нашег краја	31.01.2025 . 7.02.2025.	Ученицима сам донела Енциклопедију животиња у којој смо разгледали ретке врсте птица и читали о њиховом изгледу и начину живота . Након тога ученици су од пластелина и фолије вајали птице. Птице нашег краја зими немају хране па смо ми израдили кућице за птице и додали их осталима које стоје у дворишту . Ученици су такође донели храну за птице .	Радови ученика Кућице за птице окачене у дворишту школе .
Правимо радове од пшенице , пиринча и др. Правимо рамове за слике од сламе и гранчица	14.02.2025 . 21.02.2025 .	Ученицима скренута пажња да од разних природних материјала могу направити разне декоративне предмете и слике . Час је био веома занимљив и након завршених радова направили смо одељенску изложбу .	Радови ученика Изложба ученика

У сусрет пролећу . пано	28.02.2025	Тимски рад је допринео веома ефикасном и лепо дизајнираном паноу . Ученици су сликали и правили елементе пролећа , биљке , дрвеће , птице од креп папира и осталих материјала .	Пано посвећен пролећу .
Правимо поклоне и честитке за маму од еколошког папира Еколошке поруке и, практичан рад и пано	7.03.2025. 14.03.2025 .	Направљени поклони и честитке за маму , брошеви од лешника и делова шишарки на картону . Урађене поруке са еколошким садржајима и истакнуте на паноу . Развијена свест о потреби чувања природе .	Честитке и поклони за маме , баке и учитељице Изложба еколошких порука .
Обележавамо први дан пролећа	21.03,2025 .	Шетња до реке и боравак у природи , уочавање промена у пролеће. Након шетње рад у учионици кроз израду порука о пролећу на декоративним папирима разних боја украшених према афинитетима ученика .	Поруке за поздрав пролећу
Обележавање 31. Марта Светског дана против пушења	28.03.2025 .	Разговарали смо о утицају пушења на здравље човека. Прочитала сам им податке о разним врстама болести које пушење изазива код човека. Урадили смо анкету колико чланова породице користи цигарете . Утврдили смо да је проценат корисника цигарета 80 . Обрадовала нас је чињеница да је 5 посто чланова породице оставило цигарете .	Анкета о корисницима цигарета у породицама ученика. Ликовни радови на тему .
Обележавамо 7. Април Светски дан здравља	04.04.2025	Хигијена уста и зуба Редован одлазак код зубара Редовни систематски прегледи Разговарали смо о значају свега овога Здравствена култура – дуг живот	Урађена парола истакнута на одељенском паноу Здрави зуби – здрав осмех ! Здравствена култура – дуг живот !

Дан вода	11.04.2025 .	Цртали смо и писали на тему вода околине . Час смо повезали са темом Воде нашег краја	Урађена макета реке Саве са околином , кућице на обали и дрвеће.
Дан шума	25.04.2025 .	Читали смо о шумама и чистом ваздуху који производе . Нагласили значај пошумљавања.	Направили смо дрвеће од картона са постољем .
Значајни датуми у екологији	09.05.2025 . 16.05.2025 23.05.2025		
Прављење предмета од природних материјала	30.05.2025 06.06.2025	Правили су ликове из цртаних филмова лепљењем пиринча , а од макарона низањем на конач накит . Бојење накита од макарона .	Наруквице и огрлице од макарона.
Сунцокрет , украсни предмети	13.06.2025	Сунцокрет , цвет сунца Шеширијада за крај	Украшени шешири

Годишњи извештај о раду ликовне секције, 2024/2025. год.

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
-Формирање ликовне секције	Октобар/Школа у Скели	12	Формирана је ликовна секција за ученике шестог разреда.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник
-Радови и изложбе	Октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школа у Скели	12	Ученици су се упознавали са новим техникама, истраживали са различитим материјалима (пастел, техника сликања тушем, вуна и др.) и излагали своје радове.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник и сајт школе 
-Ликовни конкурси	Октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун /Школа у Скели	12	Поједини чланови секције су учествовали на ликовним конкурсима.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник и сајт школе
-Припреме поводом зимских празника	Децембар/Школа у Скели	12	У склопу организовања Новогодишњег базара и предстојећих зимских празника ученици шестог разреда су украшавали своје учионице и правили честитке.	Поједини ученици старијих разреда и Милена Нешић/Записник и сајт школе

-Припреме поводом обележавања 8. марта	Март, /Школа у Скели	8	Поводом обележавања 8.марта чланови ликовне секције су правили честике и радове на тему цвећа за изложбу.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник и сајт школе 
-„Најлепше ускршње јаје“ и припреме поводом ускршњих празника	Март, април/Школа у Скели	12	Чланови секције су учествовали у такмичењу за - „Најлепше ускршње јаје“, на коме су радове представили и ученици других одељења.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник и сајт школе 
-Припреме поводом прославе мале матуре	Мај, јун/Школа у Скели	12	Поводом прославе мале матуре, чланови ликовне секције су правили декорацију, осликавали тегле за цвеће и активно учествовали у самим припремама.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник и сајт школе

Ликовна секција, одељење I₁

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Наша башта	24.1.2025. учионица	На почетку часа уследио је разговор о биљкама које ученици познају из свог окружења (ружа, лала) као и разговор о украсним биљкама. Упознавање ученика са материјалом који ће користити на часу (папир у боји и фломастери).	
Цветови-колажирање	31.1.2025. учионица	Ученици су се на овом часу први пут сусрели са новом ликовном техником а то је колажирање. На почетку часа објаснила сам им како изгледа процес колажирања, а потом је уследио и разговор о том шта ћемо на часу колажирати. За пано који спремамо потребно је да колажитамо цвеће по избору ученика. Као мглавни материјал уместо користили смо папир у боји.	

Инсекти од папира	7.2.2025. учионица	На овом часу ученици су се упознали са животињама које нас свакодневно окружују. Материјал који су користили на часу: је блок број 5 и бојице. Ученици су прво на папиру нацртали одређену животињу (свако је имао различиту) а потом су бојили исту и на краји исекли папир маказама. Ове инсекте ставили смо на цвеће које смо претходног часа припремали.	  
Вајање-цветови	14.2.2025. учионица	На овом часу ученици су се упознали са техником вајања. Кроз пар фотографија скулптура упознала сам ученике са техником вајања. Њихов задатак на часу је да уз помоћ глине направе цвет (као тацну за колаче) који ће када се глиса осуши обојити темперама по жељи. Након цвета, ученици су од пластелина правили колачиће. А када се декоративна тацна осушила послужили смо и колачиће!	  

Засадите шуму	21.2.2025. учионица	На овом часу са ученицима сам прво раговарала о томе која годишња доба постоје, као и које промене су значајне на свако годишње доба. Сваки ученик је изабрао једно годишње доба и на блоку број 4 је цртао изглед дрвета за то годишње доба (на пример: Јесен: Ученик црта дрво са жутим, црвеним , наранџастим и понеким зеленим листом).	
Засадите шуму- сређивање паноа	28.2.2025. учионица	На овом часу ученици су насатвили да раде задатак са претходног часа. Када су сви завршили радове смо објединили и залепили на пано. На пано сваки ученик је цртао и фломастерима како бисмо га употпунили. Додали смо човека који обрађује земљиште (јер смо у том тренутку из Света око нас радили Значај земљишта) као и животиње која живе у земљишту.	

Земљиште- колаж папир	7.3.2025. Учионица	На овом часу ученици су имали мало другачији задатак. Путем теливоза представила сам им фотографију коју сам пронашла на интернету а на којој су различити делови земље и мрави. Задатак ученика је да пажљиво погледају фотографију и исту ураде на својим папирима (треба пажљиво погледати сваки део земље и распоредити га на исто место). Материјал који су користили је колаж папир.	Инспирација за час: 
Букет за драгу особу-папир у боји	14.3.2025. учионица	Ученици су на овом часу својим драгим особама поводом празника правили букет за драгу особу од папира у боји. Прво су цртали на папиру у боји цветове, потом их спојили у букет. 	 

Делови биљке у ликовном раду	21.3.2025. учионица	На овом часу ученици су на конкретном примеру могли да препознају и уоче основне делове биљке које су учили из предмета Свет око нас. Од материјала је ученицима потребно: било које семе биљке, колаж папир и фломастери. Ученици су представили раст и развој биљке у корацима као и када се који део биљке појављује и развија.	
Стигло нам је пролеће	28.3.2025. учионица	У сусрет пролећу ученици су фломастерима бојили и цртали различите животиње и биљке које их асоцирају на годишње доба пролеће.	
Васкршњи венац	4.4.2025. учионица	У сусрет Васкрсу ученици су фломастерима „шарали“ јаја која су претходно нацртали и исекли. Потом сва јаја смо лепком спојили и добили венац који смо окачили на врата учионице.	

Васкршње јаје	11.4.2025. учионица	На овом часу разговарали смо о празнику Васкрсу као и обичајима који су везан за празник. Ученици су на час донели кувано јаје, а од материјала темпере, шљокице и други материјал по жељи ученика. Такође правили смо и корпице за јаје од картона, које смо такође обојили темперама.	  
Моја соба из снова	25.4.2025. учионица	Са ученицима сам на почетку разговарала о томе шта би волели да се налази у њиховој соби и да ми опишу како изгледа њихова соба из снова. Након разговора ученици су имали задатак да то и ликовно представе користећи материјале по њиховом избору.	
Вајање- животиње	9.5.2025. учионица	Од материјала за овај час ученици су користили глину. Ученицима сам представила фотографију корњаче а њихов задатак је да исту вајају помоћу глине.	

Воћна корпа	16.5.2025. учионица	Ученици су на часу ликовне културе обрађивали тему „Воћна корпа“, са циљем развијања опажања облика, боја и односа међу предметима у простору. Задатак је био да нацртају и обоје корпу са воћем користећи технику по избору (воштане боје, дрвене бојице, темпере или колаж). Пре почетка рада разговарали смо о различитим врстама воћа, њиховим бојама, облицима и текстурама, као и о начину на који су смештени у корпу. Ученици су увежбавали прецизно опажање и преношење виђеног на папир, али су имали слободу и да додају елементе из маште. Активност је подстакла	 

		ликовно изражавање, координацију око-рука и пажљиво опажање детаља.	
Замишљен град	23.5.2025. учионица	Ученици су кроз ликовну тему „Замишљен град“ добили задатак да користе своју машту и креативност како би осмислили и приказали град какав не постоји у стварности, али га они замишљају. Рад је реализован техником по избору (дрвене бојице, фломастери, темпера, колаж), а циљ је био да ученици развијају осећај за простор, композицију и изражавање идеја кроз ликовни језик. Током рада, ученици су разговарали о елементима града – зградама, улицама, парковима, возилима и људима – и како се они могу приказати на необичан, бајковит или футуристички начин. Активност је подстакла	Радови су исложени у учионици.

		слободу изражавања, маштовитост и самосталност у раду.	
Маске од картона драматизацију песме Жежева кућица	30.5.2025. учионица	Ученици су на часу ликовне културе израђивали маске од картона за драматизацију песме „Жежева кућица“. Циљ активности био је да ученици, кроз креативан рад, повежу садржаје из српског језика и ликовне културе, развијају машту, фину моторику и способност ликовног изражавања. Учесници су одабрали ликове из песме (јеж, вук, медвед, лисица, дивља свиња) и осмислили изглед маски, водећи рачуна о карактеристикама сваког лика. Маске су прављене од картона, обојене и украшене разним материјалима (темпера, колаж, фломастери, вата и сл.). Радна атмосфера била је подстицајна и сарадничка, а завршне маске су искоришћене у	  

		краткој драматизацији песме. Активност је допринела развоју креативности, комуникације и тимског духа код ученика.	
Земља је наш дом	6.6.2025. учионица	На часу ученици су обрађивали тему „Земља је наш дом“, са циљем да развију свест о значају очувања природе и заштите животне средине. Кроз разговор смо се подсетили шта све чини нашу планету лепом и шта је угрожава – шуме, реке, животиње, загађење, отпад. Ученици су затим ликовно приказивали своје виђење планете Земље као дома свих живих бића. Радиле су техником по избору (темпера, водене боје, колаж, дрвене бојице), осликавајући природу, чисту околину, људе који чувају планету. Активност је подстакла еколошку свест, ликовну маштовитост и индивидуално изражавање.	

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ У ОШ НИКОЛА ТЕСЛА – СКЕЛА ЗА ШКОЛСКУ 2024. / 2025.

Циљеви организовања и рада саобраћајне секције у основној школи су:

- омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају свих ученика, наставника и родитеља,
- оспособљавање чланова секције из виших разреда за «вршњачку едукацију» у радионицама нижих разреда,
- подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Очекивани ефекти квалитетног рада секције су:

1. за ученике узраста од 6 до 9 година – обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као пешаци,
2. за ученике узраста од 10 до 12 година – обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као бициклисти, и
3. за ученике узраста од 13 до 14 година – обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као возачи скутера или мотокултиватора.

Секцију из саобраћаја води наставник Горан Мићић који предаје технику и технологију у одељењима 6₁, 7₁, 8₁ у нашој школи. Због поделе радног времена и ангажовања наставника у другим школама, време предвиђено за одвијање секције је једном недељно – понедељак.

Већина ученика ових разреда није исказала превелику жељу да се бави предложеним темама на почетку школске године које су дате у наставном и програму рада секције.

Ученици 7₁ и 6₁ разреда су се највише ангажовали да преко платформе за ОНЛАЈН учење, консултују се са наставником и да размењују искуства користећи интернет као место прибављања информација и вежбања основних правила о познавању саобраћајних прописа. Поред основних уџбеника који се користе у настави, кориштена је и литература за спремање возачког испита, као и тестови одговарајућих ауто-школа у нашем граду.

Све потребне активности које су предвиђене приложеним планом и програмом на почетку школске године обављене су пре времена за такмичење, тако да су се ученици могу појавити спремни на школском такмичењу и довољно је времена за припреме општинског такмичења које се одржала у априлу ове школске године у термину када су ученици најмање ангажовани у школи и ван ње.

Практична примена правила из саобраћаја као и савладавање потребних препрека на полигону спретности, ови ученици су заједно са ученицима нижих разреда обављали у одређеним временским интервалима, те су се сви могли такмичити на школском такмичењу у свом узрасту, па су вежбе уз коришћење личних бицикала и бицикала које поседује наша школа са недовољно квалитетним полигоном који је нацртан на теренима на којима се одвија настава физичке културе на крају успешно реализоване, јер се један ученик петог разреда квалификовао на следећи ниво такмичења на општинском такмичењу.

За школска такмичења издваја ју се су се претежно ученици са одличним успехом. Који су показали виши ниво знања, спремности и залагања у току школске године, али је и за остале ученике увек отворен позив јер постоји изванредан број веома интересантних награда које ово такмичење издваја од осталих у основној школи.

Секција из предмета верска настава

Извештај

Циљ и задаци секције:

У оквиру ове секције, ученици који су посебно заинтересовани за верску наставу, могу да допуне своја знања стечена на редовним часовима и да додатно искажу свој таленат и креативност. С обзиром да је вера нешто што је директно везано за наш свакодневни живот те да заједница има јако битну улогу у њој, циљ је да се на овај начин ученицима приближи хришћанска православна вера и њен значај као и да се заједништво међу ученицима додатно ојача.

Секција је допуна часовима верске наставе-Православног катихизиса и може да послужи за још боље разумевање наставних јединица предвиђених планом и програмом за овај предмет. Такође, православна епархија ваљевска за ученике основних школа дужи низ година успешно организује квиз -Православна слагалица, па ће ова секција послужити као врста припреме за наступ на том такмичењу.

Активности	Време и место	Начин реализације	Реализатор/Доказ
-Читање текста -учешће у разговору -гледање и анализа филма	28.10.2024 ОШ Никола Тесла Скела	Дијалогска метода Текстуална метода филм	Срби Светитељи
-припрема за квиз -питања и одговори квиза Православна слагалица	4.11.2024 ОШ Никола Тесла Скела	Дијалогска метода Текстуална метода илустрација	Квиз из Веронауке- Православна Слагалица
-читање текста -учешће у разговору -гледање и анализа филма -договор о заједничком учествовању у	22.11.2024 ОШ Никола Тесла Скела	Дијалогска метода Текстуална метода филм	Литургија и њен значај

литургијском сабрању			
-читање текста -учешће у разговору -илустрација, израда паноа	16.12.2024 ОШ Никола Тесла Скела	Дијалогска метода Текстуална метода илустрација	Празници и њихов смисао

Секција Енглеског језика

У току ове школске године часови секције енглеског језика одржавани су у оквиру редовне наставе и резултат рада секције је уређење паноа English Corner. Секцијом су обухваћени ученици млађих и старијих разреда. На редовним часовима и након редовне наставе вршени су договори са ученицима, који су материјал за паное правили код куће самостално или групно.

Р е д н и б р о ј	Време	Активност	Носиоци посла	Докази
1.	септембар	Пано за почетак школске године: Welcome back	Наставник енглеског језика, ченици 5. и 6. разреда	пано English Corner
2.	новембар	Дан захвалности: Thanksgiving Day	Наставник енглеског језика, ученици 7. и 8. разреда	пано English Corner
3.	децембар	Шкотска: Scotland	Наставник енглеског језика, Немања Живковић 8/1	пано English Corner
4.	фебруар	Боје: Colours	Наставник енглеског језика, ученици 2. разреда	пано English Corner
5.	април	Моја омиљена храна: My favourite food	Наставник енглеског језика, ученици 2. разреда	пано English Corner
6.	мај	Радови ученика осмог разреда: My greatest fear	Наставник енглеског језика, ученици 8. разреда	пано English Corner

Спортска секција

У току ове школске године одржано је 11 часова спортске секције. Секцијом су обухваћени ученици од 6. до 8. разреда. Часови су одржавани радним данима, након редовне наставе. На овим часовима ученици су увежбавали спортове за које су се одржала општинска и градска такмичења: фудбал, кошарка, одбојка, рукомет и атлетика.

Редни број	Време	Активност	Носиоци посла	Докази
1.	септембар	Атлетика – трчање на средњим стазама.	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском и градском такмичењу
2.	септембар/ октобар	Атлетика – трчање на дугим стазама	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском и градском такмичењу
3.	октобар	Атлетика – трчање са препонама	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском и градском такмичењу
4.	октобар	Атлетика – бацање копља	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском и градском такмичењу
5.	новембар	Рукомет –држање, хватање и додавање лопте	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском такмичењу
6.	новембар	Рукомет – разни начини вођења лопте	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском такмичењу
7.	новембар	Рукомет – постављање играча у нападу	Наставник физичког и здравственог васпитања	Учешће на општинском такмичењу

Анализа Пробног Завршног испита

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Анализа успеха ученика осмог разреда на пробном завршном тесту из математике

Од 25 ученика осмог разреда на пробни завршни тест из математике је изашло 24 (96%) ученика. Једна ученица (Марија Радушки) није изашла на пробни завршни тест из математике због смртног случаја у породици. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	3	6	11	4
%	12,5%	25%	45,83%	16,67%

Просечан број бодова по ученику је **10,15** што ако се преведе у оцене је **3**.

Од 0% до 25% бодова на тесту имало је три ученика: Жељана Ерић (3), Данијела Ранковић (3), Љиљана Стојановић (3,5)

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је шест ученика: Душан Покрајац (5), Лука Роксић (5), Валентина Воркапић (6), Јасмина Миленковић (6), Лука Ћотуновић (8), Ратко Лакетић (9).

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је једанаест ученика: Никола Стојановић (10), Лука Вићовац (10), Сара Ненадовић (10), Марко Стојановић (10,5), Милица Јовановић (11,5), Мила Маркулић (12), Александра Јовановић (13), Марина Јакшић (13,5), Михајло Бељинац (13,5), Горан Делић (14), Лука Јеремић (14).

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је четворо ученика: Андреј Јеремић (15,5), Немања Живковић (15,5), Драган Котуровић (16), Ања Дукић (16).

Свих 100% бодова на завршном тесту из математике није имао ни један ученик.

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Анализа успеха ученика осмог разреда на пробном завршном тесту из српског језика и књижевности

Свих 25 (100%) ученика осмог разреда је изашло на тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	4	5	11	5
%	16%	20%	44%	20%

Просечан број бодова по ученику је **10,94** што ако се преведе у оцене је **3**.

Од 0% до 25% бодова на тесту имало је четворо ученика: Лука Роксић (3,5), Љиљана Стојановић (4), Жељана Ерић (4,5), Лука Ћотуновић (4,5);

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је петоро ученика: Данијела Ранковић (5,5), Душан Покрајац (6), Марина Јакшић (9), Лука Вићовац (9), Драган Котуровић (9,5);

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је једанаест ученика: Милица Јовановић (10), Марија Радушки (10,5), Валентина Воркапић (10,5), Марко Стојановић (11,5), Ратко Лакетић (12), Сара Ненадовић (13), Горан Делић (13,5), Никола Стојановић (14), Лука Јеремић (14), Мила Маркулић (14,5), Ања Дукић (14,5);

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је петоро ученика: Јасмина Миленковић (15), Андреј Јеремић (15), Александра Јовановић (16), Михајло Бељинац (16), Немања Живковић (18).

Свих 100% бодова на завршном тесту из српског језика није имао ни један ученик.

Назив предмета: ГЕОГРАФИЈА

Анализа успеха учен

ика осмог разреда на пробном завршном тесту из географије.

Свих 7 ученика осмог разреда је изашло на тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
Број ученика	/	2	1	4
%	/	28,6%	14,3%	57,1%

Просечан број бодова по ученику је **13,29** што ако се преведе у оцене је **3**.

Од 0% до 25% бодова на тесту није имао ниједан ученик.

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је два ученика: Жељана Ерић (6) и Лука Ђотуновић (7).

Од 50% до 75% бодова на тесту имала је једна ученица Милица Јовановић (11).

Од 75% до 100% бодова на тесту имали су четворо ученика: Марко Стојановић (16), Валнтина Воркапић (16), Александра Јовановић (18), Мила Маркулић (19).

Свих 100% бодова на завршном тесту није имао ни један ученик.

Назив предмета: ИСТОРИЈА

Анализа успеха ученика осмог разреда на пробном завршном тесту из историје

Свих 9 ученика осмог разреда је изашло на тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
Број ученика	/	2	3	4
%	/	22,22%	33,33%	44,44%

Просечан број бодова по ученику је **14,11** што ако се преведе у оцене је **4**.

Од 0% до 25% бодова на тесту није имао ни један ученик.

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је два ученика: Лука Роксић (7) и Душан Покрајац (9).

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је троје ученика: Радушки Марија (11), Ненадовић Сара (11), Вићовац Лука (14).

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је четворо ученика: Котуровић Драган (17), Лакетић Ратко (19), Јеремић Лука (19) и Живковић Немања (20).

Свих 20 (100%) бодова на завршном тесту имао је један ученик: Немања Живковић.

Назив предмета:БИОЛОГИЈА

Анализа успеха ученика осмог разреда на пробном завршном тесту из биологије
Свих 6 ученика осмог разреда је изашло на тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	/	/	2	4
%	/	/	33,33%	66,67%

Просечан број бодова по ученику је **13,58** што ако се преведе у оцене је **3**.

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је 4 ученика: Данијела Ранковић (12), Михајло Бељинац (11), Љиљана Стојановић (11), Марина Јакшић (12).

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је 2 ученика: Јасмина Миленковић (18), Ања Дукић (17,5)

Свих 100% бодова на завршном тесту није имао ни један ученик, као ни мање од 50% бодова.

Назив предмета: ХЕМИЈА

Анализа успеха ученика осмог разреда на пробном завршном тесту из хемије
Сва 3 ученика осмог разреда су изашла на тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	/	/	/	3
%	/	/	/	100%

Просечан број бодова по ученику је **16,67** што ако се преведе у оцене је **4**.

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је три ученика: Андреј Јеремић (18), Делић Горан (16), Никола Стојановић (16)

Свих 100% бодова на завршном тесту није имао ни један ученик, као ни мање од 75% бодова.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Ученици осмог разреда, ове школске године, нису имали лоше резултате на пробном завршном тесту из скоро свих предмета у поређењу са оценама које су имали на полугодишту осмог разреда. У наредном периоду ће се предузети мере за побољшање резултата на завршном испиту. На часовима припремне наставе наставници ће са ученицима урадити детаљну анализе пробног завршног испита, која ће им помоћи за боље планирање рада. Ово тестирање је ученицима било важно јер могу да виде колико им је времена потребно за рад, какве су процедуре и начин на који се испитују њихова постигнућа. Такође, ове тестирање је важно и ученицима и наставницима да процене на шта треба посебно да обрате пажњу, односно ако се покаже да у неким областима слабији или нису сигурни у своје знање, могу прецизније да испланирају даљи рад.

Извештаји са обављених екскурзија

Извештај са једнодневне екскурзије која је реализована у среду 29.05.2024.године

Према плану и програму Годишњег плана рада реализована је једнодневна екскурзија у среду 29.05.2024.године на релацији Скела - Нови Сад – Ушће – Скела за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда.

Ученике су водили одељењске старешине Весна Милутиновић и Милена Нешић (за пети разред), Биљана Ћеран (за шести разред), Данијела Лукић (за седми разред) и Драган Живановић (за осми разред). Вођа пута је била наставница Биљана Ћеран, одељењски старешина шестог разреда.

Екскурзија је реализована у организацији туристичке агенције "Домино травел".

На екскурзију смо кренули око 8:00 испред школе у Скели. Прво је посећен манастир Крушедол. У манастир смо стигли у 9:30, а посета је завршена у 10:30 и упутили смо се до Сремских Карловаца. У Сремске Карловце смо стигли у 10:45. Ту смо обишли гимназију, богословију и цркву Св. Николе. Ученици су имали око један сат слободног времена и из Сремских Карловаца кренули смо у 12h. У 12:30 стигли смо на Петроварадинску тврђаву где смо обишли музеј града Новог Сада, где је као музејска поставка била прича и дело Милеве Марић Ајнштајн, историјски развој Петроварадина и војвођански ратни бунар, као и кулу са сатом. Посета трвђави је трајала до 14:30. У 14:45 стижемо у Нови Сад, где је ученицима показан градски трг и културни споменици. Ученици су имали слободно време на градском шеталишту до 16:15.

Долазак на Ушће у 19:00, а у Скелу у 19:15.

Екскурзија је успешно реализована.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА
ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА У ОДЕЉЕЊУ 4-1**

1. **Гордана Филимоновић**, наставник Историје, одржала ученицима час 2.децембра 2024.године.(3.час)Наставна јединица „Човеков однос према другима“. Кроз ову наставну јединицу ученицима представила наставни предмет, историју.
2. **Биљана Ћеран**, наставник Географије, одржала ученицима час 9.децембра 2024.године.(2.час)Наставна јединица „Човеков однос према природи“. Кроз ову наставну јединицу ученицима представила наставни предмет, географију.
3. **Горан Мићић**, наставник Технике и технологије, одржао ученицима час 18.12.2024.године.(4.час)На часу ЧОС а представио наставни предмет, Технологику и технологију.
4. **Јелена Јерemiћ**, наставница Немачког језика, одржала час 20.12.2024.године(4.час).На часу Музичке културе представила наставни предмет, Немачки језик.
5. **Данијела Лукић**, наставница Математике, одржала час 7.2.2025.
6. **Сања Ковић**, наставница Биологије одржала час обележивши Дан пчела у корелацији са Дигиталним светом.

Извештаји о једносменском обогаћеном раду

Разред I-1,

Једносменски обогаћени рад реализује се 1 сат недељно и укупно је реализовано 16 сати.

Разред и одељење: I1

Број ученика: 6

Носилац активности: Ивана Јовановић

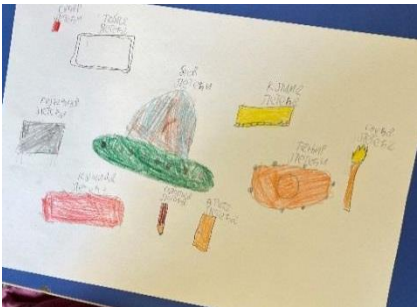
Називи тема/активности: „Здрава исхрана” и „Играјмо се кроз учење, учимо игре”

Циљ активности: Развијање позитивног односа према здравој исхрани и здравим начину живота, оспособљавање ученика да направе једноставне и здраве рецепте, упознавање ученика са кухињом разних народа као и развијање и практиковање здравих стилова живота. Ученици утврђују, проширују и продибљују срећена знања кроз игру. Ученици се привикавају на рад у пару и рад у групи. Ученици уче да поштују и цене туђе мишљење, као и да поштују правила игре. Подстицање позитивних особина личности кроз игру.

По завршетку активности ученик ће бити у стању да:

- Разликује кухиње разних народа;
- Зна основне карактеристике о пирамиди исхране;
- Практикује здраве стилове живота;
- Познаје кухињски бонтон и зна да рукује прибором за јело;
- Продубљују и стичи знања кроз игру;
- Знају основна правила игара у пруроди;

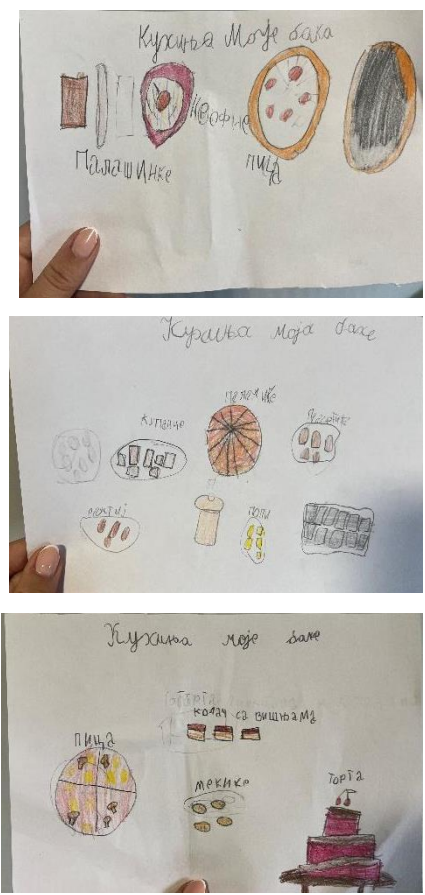
Време реализације	Активности	Докази
20.1.2025.	Бонтон за трпезом Ученици су кроз разговор и презентацију упознали са основним правилима бонтона за трпезом-како се правилно седи, држи прибор и комуницира током оброка. Након тога ученици су добили фотографије различитих примера понашања за трпезом. Сваки ученик је говорио о томе шта види на фотографији, како се понаша особа за трпезом као и да уоче да ли је то понашање исправно или не. Након тога уследила је практична активност за ученике у учионици која је претворена у трпезарију. Ученици су постављали тањире, прибор и салвете по правилима бонтона.	 
3.2.2025.	На слово на слово Ученици су се играли познате игре „На слово, на слово“, али на креативан и проширен начин. На почетку часа, свако је извлачио једно слово из кутије. Задатак је био да у року од 5 минута напишу што више речи које почињу тим словом. Након тога уследила је групна активност: свака група је добила своје	

	слово и заједно су осмислили кратку причу у којој се што више речи почиње тим словом. Приче су затим представљене осталим ученицима. У другом делу часа, игра „На слово, на слово, погоди шта мислим“ користила се за развијање асоцијативног мишљења – један ученик даје опис, остали погађају реч која почиње датим словом.	
10.2.2025.	Кухиња разних народа: Италија На почетку часа ученици су кратко разговарали о томе шта знају о Италији и шта им је прво асоцијација када чују „италијанска кухиња“. Уследила је презентација са сликама познатих италијанских јела (пике, пасте, лазање, рижото...) уз кратке описе и занимљивости о пореклу сваког јела. Потом су ученици имали задатак да на направе своју пицу. Добили су материјале за рад и сецкали су и бојили састојке који су им неопходни у прављењу њихове пике.	
18.2.2025.	Мој изум Час је започео разговором о томе шта је изум и зашто су изуми важни у свакодневном животу. Ученици су добили примере познатих изума (телефон, сијалица, интернет, веш машина) и разговарали о томе како су	

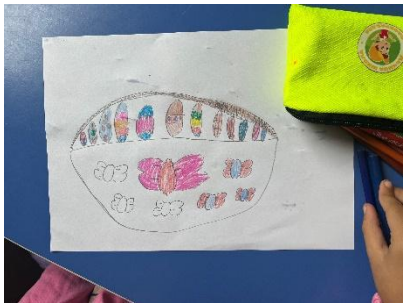
	ти изуми променили свет. Затим су добили задатак да замисле и осмисле свој лични изум – нешто што би им олакшало живот, школу или игру. Могли су да изуме предмет, машину, апликацију или било шта што замисле. Након тога су нацртали свој изум и дали му назив. Уследило је усмено представљање: сваки ученик је описао како ради његов изум, за шта служи и ко би га користио. Ученици су се подстицали да једни другима постављају питања и дају подршку.	
24.2.2025.	Кухиња разних народа: Српска кухиња Час је започео разговором о традиционалној српској кухињи – шта се некада јело, како су се јела припремала, и која су то јела карактеристична за различите крајеве Србије. Ученици су набрајали јела која познају (сара, проја, гибаница, пите, подварак, ајвар, пихтије, слатко, компот...) и делили своја искуства – шта највише воле да једу код баке, шта се код њих спрема за славу или празнике. Затим су ученици у групама добили задатак да осмисле „Породични ручак по српски“ – изаберу предјело, главно јело и десерт, и нацртају јеловник. Уз то су писали кратак опис једног јела –	 

	како се припрема, од чега се прави и у којим приликама се најчешће служи. У завршном делу часа, свака група је представила свој јеловник осталим ученицима. Час је завршен игром погађања: „Погоди јело!“, у којој је један ученик описивао јело без да каже назив, а остали су погађали.	
3.3.2025.	Учимо математику кроз игру Час је био осмишљен као низ кратких и забавних игара кроз које ученици утврђују и проширују математичка знања. Рад се одвијао у малим групама, а активности су биле организоване као „станице“ – свака група је кружила кроз различите математичке изазове. Свака игра је трајала око 10 минута, а задаци су били прилагођени узрасту и обухватили сабирање, одузимање, препознавање бројева, логичке задатке и мерење.	Примери задатака: 1. Математичке коцкице (сабирање и одузимање): Бацали су две коцке и сабирали или одузимали добијене бројеве. Ко тачно израчуна – добија поен! 2. Тражење бројева у простору: На табли или по учионици залепљени бројеви од 1 до 20. Учитељица каже: „Пронађи број који је за 3 већи од 7!“ – ученици трче и показују тачан број. 3. Воћна математика: На сликама су приказани различити плодови (нпр. 3 јабуке + 2 крушке = ?). Ученици решавају задатке користећи сличице или играчке воћкице. 4. Скочи до резултата (физичко + математика): На поду су кругови са бројевима.

		Учитељ каже: „$5 + 4$“, а ученик треба да скочи у круг са бројем 9. 5. Логичке приче: Примери кратких задатака: „Милица има 5 бомбона. Дала је 2 Јовану. Колико јој је остало?“ „У корпи су 3 црвене и 2 жуте јабукe. Колико укупно?“
10.3.2025.	Разумевање, Особа која нас разуме Час је започео разговором са ученицима о томе шта значи разумевање – када кажемо да нас неко “разуме”, шта то стварно значи и како се тада осећамо. Ученици су давали своје примере: ко их највише разуме – да ли је то мама, тата, бака, учитељица, пријатељ... Затим је уследила креативна активност: сваки ученик је нацртао особу за коју мисли да га највише разуме. Након тога уследила је игра “Разумем те”, у којој су ученици у паровима имали задатак да саслушају један другог док прича о томе шта воли, шта га понекад растужи или насмеје. Други ученик је требао да покаже да га је разумео – тако што ће то поновити или дати подршку.	 

17.3.2025.	Кухиња моје баке Час је започео разговором о томе шта највише волимо да једемо код баке и како се та јела припремају. Ученици су причали о јелима која су типична за њихову породицу или крај из ког потичу – као што су проја, гибаница, слатко, компот, пита с јабукама, сарма, уштипци или питице са сиром. Након разговора, ученици су добили задатак да: Нацртају јело које им је бака најчешће спремала; Напишу или испричају како се то јело припрема (сопственим речима); Опишу зашто им је то јело посебно и како се осећају кад га једу.	
24.3.2025.	Француска кухиња Час је започео уводном причом о Француској – где се налази, шта је карактеристично за ту земљу и шта је чини посебном. Посебан акценат стављен је на француску кухињу, која је позната широм света по разноврсности и укусу. Ученици су путем слика и кратке презентације упознали позната француска јела: багет, различите врсте сирева, кроасан, , макаронс и др. Затим су ученици добили задатак да: Изаберу једно француско јело и нацртају га; Напишу како се то јело зове и шта	 

	мисле да се у њега ставља; Представе свој рад као да су у „француском ресторану“. У завршном делу часа, организована је мала „изложба јела“ – ученици су представљали своје радове и глумили куваре или конобаре у маштовитом француском ресторану.	
31.3.2025.	Елементарне игре у природи Час је реализован на отвореном простору – у школском дворишту. Ученици су били подељени у мање групе и учествовали у низу елементарних игара, које су биле прилагођене њиховом узрасту и обухватале кретање, сналажење у простору, брзину и сарадњу. Игре које су се реализовале: 1. “Погоди предмет” – ученици су затворених очију додиривали различите природне предмете (лишће, шишарке, гранчице) и погађали шта држе. 2. “Пренеси воду” – ученици су у тимовима преносили воду у чашама од једног до другог тима, пазећи да не проспу – вежба концентрације и сарадње. 3. “Сакривени предмети” – учитељ је сакрио предмете у природи, а ученици су их	

	тражили по упутствима. 4. “Шта недостаје?” – у кругу су били постављени природни предмети. Један ученик затвори очи, други склони један предмет – задатак је да погоди шта недостаје. 5. “Прелети и застани” – музичка игра у којој се ученици крећу као птице, а на сигнал морају да се „сврзну“	
7.4.2025.	Васкршња трпеза Час је започео разговором о празнику Васкрсу – шта он значи, како се обележава у породицама, шта се ради на Велики петак, а шта на сам празник. Ученици су говорили шта се припрема у њиховим кућама и која јела су обавезна на васкршњој трпези. Након разговора, ученици су имали креативни задатак: да нацртају своју васкршњу трпезу – кувана јаја, славски колач, мрсна јела, слаткише, украсе да уз слику усмено кажу неколико реченица о томе шта се код њих породица припрема и како заједно проводе празник.	  
14.4.2025.	Фарбамо јаја поводом Васкрса Час је започео кратким разговором о значају Васкрса и симболици фарбања јаја. Ученици су поделили	

	своја искуства: ко у њиховој кући фарба јаја, којим бојама, и да ли користе природне материјале попут лука, блитве, цвекле и слично. Након тога уследила је креативна радионица у којој су ученици, у групама или појединачно, фарбали и украшавали јаја различитим техникама: коришћењем темпера и четкица; стављањем лишћа и фарбањем у луковини; додавањем шљокица, налепница и украса. Након завршетка украшавања, направљена је васкршња изложба јаја у учионици. Ученици су представили своја јаја, дали им имена, описали како су их направили и зашто су изабрали баш ту технику или боју.	
28.4.2025.	Свеже поврће из моје баште (Веза живе и неживе природе)" Час је започео разговором о томе шта све може да се нађе у једној башти – које поврће ученици познају, да ли неко у њиховој породици има башту и шта се у њој гаји. Ученици су набрајали: парадајз, краставац, паприку, шаргарепу, тиквице, црни и бели лук, блитву... Затим је уследило објашњење разлике између живе и неживе природе, као и	Материјал за ученике:

	примери њихове међусобне повезаности у башти: биљке (жива природа) расту уз помоћ воде, сунчеве светлости и земље (нежива природа) киша, сунце и ваздух утичу на раст човек (жива природа) негује башту, залива.	
5.5.2025.	Садимо пасуљ Ученици су практичан задатак радили неколико недеља. Задатак за ученике је био да посаде пасуљ. Добили су упутство за сејање пасуља, а његов раст и развој пратили су и писали у табели.	
12.5.2025.	Раст и развој биљке кроз илустрацију пасуља Час је започео разговором о томе шта је све потребно једној биљци да би расла – семе, вода, светлост, топлота и земља. Затим су ученици добили задатак да посматрају и прате раст пасуља у чаши, кроз неколико дана.	

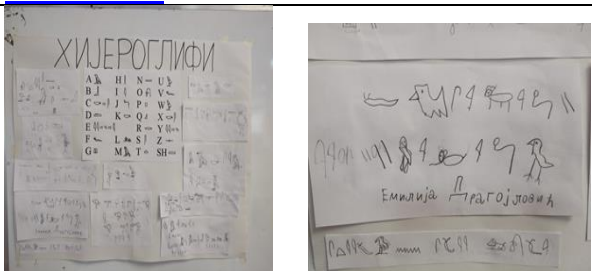
19.5.2025.	Не љути се човече на математички начин Час је организован као математика радионица кроз добру познату дечију игру Не љути се човече. Ученици су на табли имали црвена и плава поља. Уколико ученик стане на црвено поље извлачи црвену картицу на којој су написани тежи математички задаци (текстуални), а ако стане на плаво поље извлачи плаву картицу на којој су написани лакши математички задаци. Уколико ученик тачно реши задатак остаје на том пољу, а ако не реши тачно враћа се 2 поља уназад. Ученик који први стигне до циља и реши све задатке тачно је победник.	
26.5.2025.	Игре у природи Час је реализован на школском дворишту или у оближњем парку. Ученици су били подељени у групе и укључени у низ елементарних и тимских игара на отвореном. Циљ је био да се подстакне физичка активност, сарадња и боравак у природи. Игре које су се реализовале: – Између две ватре – развија брзину, сналажљивост и прецизност – Скочи-стани – вежба рефлекс и	

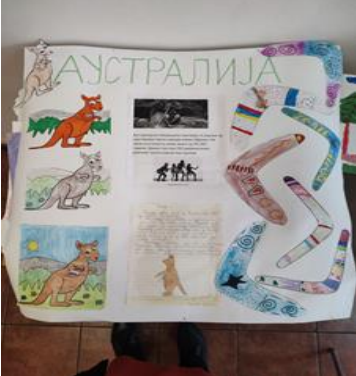
	концентрацију – Погоди истрчавањем – тимска игра у којој деца гађају обруч или ци – Потрага за предметима у природи – проналажење листа, камена, шишарке, цвећа по задатку – Пренеси воду у кашичици – вежбање равнотеже и прецизности Ученици су уживали у игри, научили како да сарађују у тиму, стрпљиво чекају свој ред и развијају оријентацију у простору. На крају часа уследио је разговор о томе како се осећају када време проводе напољу и колико је важно кретање за здравље.	
2.6.2025.	Сад смо мали кувари На часу су ученици постали мали кувари. Уз вођство учитеља/учитељице, заједно су припремали чоколадне куглице од млевеног кекса, млевених ораха, какаа, шећера, млека и маргарина. Ученици су били подељени у групе. Свака група је добила састојке и упутство корак по корак: - сипање и мешање састојака - прављење облика куглица - уваљивање у кокос, шећер у праху или мрвице - слагање у папирне корпице и украшавање тацне Током активности ученици су:	 

	-учили да сарађују и деле задатке – пратили упутство и поступке – развијали фини моторику – уживали у креативном и мирисном делу наставе На крају часа, ученици су пробали своје куглице и поделили осталим наставницима и учитељицима.	
9.6.2025.	Извођење представе Жежева Кућица у учионици На часу смо се бавили песмом Бранка Ћопића „Јежева кућица“. Ученици су најпре слушали песму, а затим су је читали по улогама, препознајући ликове: Жежа, Лисицу, Меду, Вука и Дивљу Свину. Разговарали смо о теми, поруци песме и особинама ликова. Затим је уследила припрема за драматизацију. Ученици су били подељени у мале групе и добили задатке: -подела улога -израда маски од картона (јеж, лисица, меда, вук...)- на часу Ликовне културе -проба изговора и покрета уз сценску игру Ученици су увежбавали изразито интонацију и глуму. Уживели су се у улоге и на крају часа извели кратку представу пред осталим другарима иу	

	трећег разреда. Након извођења уследио је разговор: како се осећамо када глумимо, шта смо научили из песме и шта значи да је „моја кућица – моја слободица“.	
--	--	--

Разред II₁

Време реализације	Активности	Докази
септембар	1. Наочаре сећања – доживљаји са распуста Илустровање и представљање најлепшег доживљаја са распуста	
	2. Заборављене игре у природи Упознавање са заборављеним играма (скакање у цаку, ластиш, школице, клис.....) Развијање спретности, упорности, моторике, брзине кретног реаговања.	Ученицима се највише допала игра „Школице“. Поделили су се у групе, нацртали полигон за игру и играли.
	3. Стари Египат и математика Упознавање са историјом Египта	 https://www.starapovijest.eu/egipatska-matematika/
	4. Египатски хијероглифи Користећи различите податке у вези са историјом Египта, ученици примењују стечена знања о сликовном писму Старих Египћана, пишу сликовне поруке.	
октобар	5. Покрет и музика - игре Подстицање интересовања за импровизацију покрета. Развијање осећаја за ритам.	Слушање музике и извођење покрета.

	6. Стварамо слику од геометријских облика Развијање способности опажања облика, боја и величина. (групни рад)	
	7. Аустралија – земља коала, Кенгура и слонова Упознавање са основним информацијама о Аустралији и њеној култури.	
	8. Аборицини Упознавање са основним информацијама о Аборицинима и њиховој култури. Ученици праве зидне новине и бумеранг од картона.	
	9. Игре за децу некад Упознавање са заборављеним играма (кликерање, ластиш, “Хула-хоп”, провлачење кроз обруч, “Црвена краљица”,) Развијање спретности, упорности, моторике, брзине кретног реаговања.	
новембар	10. Решавање проблема – Мозгалице Развијање радозналости и способности за активно учење. Упознавање света око себе кроз усмерену игру.	
	11. Сиднеј Упознавање са Сиднејем путем коришћења дигиталних наставних средстава.	Ученици су упознали Сиднеј коришћењем дигиталне табле, а затим су цртали зграду сиднејске опере. (Радови су код учитељице)

	12. Упознајмо земље света – Луизијана Упознавање са Луизијаном путем коришћења дигиталних наставних средстава.	Ученици су упознали Луизијану коришћењем дигиталне табле.
	13. Пловидба реком Мисисипи Упознавање са основним карактеристикама везаним за реку Мисисипи и паробродим	https://www.youtube.com/watch?v=0emSjP0QVdM
децембар	14. Српски језик – Учимо на примерима писаца Ученици истражују своје способности у уметничком стваралаштву писане речи, стварању приче у сликама и информатичком описмењавању.	Ученици су стварали приче у сликама и презентовали своје радове. (Радови су код учитељице)
	15. Ликовна култура – Моја прича из маште Проналазе одговарајуће слике, боје, сецкају, лепе, доцртавају и израђују стрип	Разговарали смо о стриповима а затим су ученици осмислили стрипове и приказали групним радом. (Радови су код учитељице) 
јануар	16. Руска књижевност и уметност Причање о руским бајкама и главним ликовима и митолошким бићима из бајки. Гледање руског анимираног филма Василиса Прекрасна из 1954.године	Василиса прекрасна анимирани филм https://www.youtube.com/watch?v=iV5AZKunI6E&t=768s
	17. Руска књижевност и уметност Причање о руским бајкама и главним ликовима и митолошким бићима из бајки.	РУСИЈА традиционалне песме песме (Каљинка и Каћуша) https://www.youtube.com/watch?v=SyXLzLSQf0k
фебруар	18. Нелогични изум: Сваког дана дечји снови спремају нам изум нови Осмишљавање смешног, нелогичног и непотребног изума. Повезивање наизглед немогућег и добијање нових идеја.	Радови ученика су у учионици.
	19. Нелогични изум: Три линије – заврши цртеж што финије	Радови ученика су у учионици.

	Нацртане елементе (две праве линије и један круг) на смислен и маштовит начин употребили су у цртежу. Осмислили цртеж који се надовезује на почетне три линије.		
	20. Живот на далеком северу Русије (јесен и зима) Упознавање садржаја путем Коришћења дигиталних наставних средстава.	Гледали смо видео прилог и разговарали о њему : https://www.youtube.com/watch?v=0mMkxJMvEdU	
	21. У корак са Ескимима Упознавање садржаја путем Коришћења дигиталних наставних средстава.	Упознали смо начин изградње куће од снега и направили исте од куглица прављених од глинамола; упознали смо начин живота Ескимима; https://www.klincek.com/?p=7962	
март	22. Наш читалачки клуб. Читање занимљивих чланака из часописа, одломака из књижевних дела	Читали смо и коментарисали разноврсне текстове из часописа Жежурко и часописа Фазон; Ученици су групно представљали одабране прилоге и износили своје ставове; највише су им се допале рубрике о животињама и мозгалице	
	23. Асоцијације Игре речима Развијање способности увиђања битних веза и односа. Јачање самопоуздања.	Ученици су осмишљавали стихове помоћу асоцијација на основу задате категорије (држава Азије- Јапан); до информација о Јапану су дошли истраживачким радом уз помоћ атласа и енциклопедије (Јапан: сунце, катана, самурај, суши, трешњин цвет итд.)	
	24. Мексико Упознати Мексика кроз презентацију истраживачких задатака, квизова знања и припрему панона.	https://sh.wikipedia.org/wiki/Meksiko	
	25. Мексико Упознати Мексика кроз презентацију истраживачких задатака, квизова знања и припрему панона.	https://kafenisanje.rs/2015/04/07/zanimljive-cinjenice-o-astecima/	
април	26. Мексико -маријачи и сомбреро	https://www.slideshare.net/slideshow/sombrerocondobes/1031156 Прављење шешира	

		 https://www.youtube.com/watch?v=V386qxI4Pp0  
	27. Весели Васкрс Неговање традиције и обележавање прославе Ускрса; Подсећање на обичаје везане за најрадоснији... хришћански породични празник Ускрс	 
	28. Грчка (градови, морска обала, знаменитости, грчки богови) Упознати Грчку кроз презентацију истраживачких задатака, квизова знања и припрему паноя.	Ученици су путем дигиталних уређаја упознали најлепше градове Грчке. https://grckainfo.com/sr/blog/10-najlepsih-gradova-u-grckoj/1000/
мај	29. Грчка (историја Олимпијских игара,музика и плес (сиртаки), грчка храна Упознати Грчку кроз презентацију истраживачких задатака, квизова знања и припрему паноя.	https://olimpijskimuzej.rs/sr/zanimljivost/1194
	30. -31. Француска (регије, градови, морска обала, знаменитости, музика, храна) Упознати Француску кроз презентацију истраживачких задатака, квизова знања и припрему паноя.	Ученици су истражили особености Француске из културолошког, историјског, географског, уметничког и других апсеката кроз пројектну наставу и интегративно повезивање знања. https://www.sattravel.rs/destinacije/evropski-gradovi/francuska Цртежи Ајфеловог торња су код учитељице

	32. Накит од биљака Плетењем увежбати фину моторику и координацију “око-рука”		
јун	33. “Каменград” Компоновање делова при изради целине за наш мали “Каменград”	Ученици су од каменчића различитих величина компоновали нове целине. (Радови ученика су у учионици)	
	34. Игре по избору ученика.		

Разред III₁

Време реализације	Активности	Докази
Септембар 2024.	1. Мој свет , развијање радосналости за свет око себе и упознавање света кроз формирање искустава 2. Упућивање ученика на сазнавање путем других извора , коришћење паметне табле , свемир , планете , подаци о планетама , поређења планета према величини , изгледу и положају у односу на Сунце 3. Математичке слагалице ,	Плакат Моја Србија , мој завичај Израда планета од пластелина Даље прикупљање материјала за израду планета Facebook профил школе Израда таблица множења и дељења ради помоћи ученицима који слабије напредују у учењу таблица , плакат Прављење зимнице и салате од воћа
Октобар 2024.		

	израда задатака преко математичких ребуса , укрштеница и математичкогдрв ета 4. Јесење чаролије , значај здраве исхране у јесен , припрема здраве хране	
	1. Небеска тела , два сата 2. Израда небеских тела 3. Израда небеских тела 4. Израда небеских тела и упознавање са плимом и осеком , сменом годишњих доба .	Плакат текстови са подацима о три планете по избору ученика Марс , Сатурн и Венера Доказ : пано Небеска тела израђена ос жице и новинског папира
	Новембар 2024. 1. Правимо знаке временских прилика у јесен у облику картица , игра погоди годишње доба помоћу дела гардеробе која се носи у јесен , на картицама су делови гардеробе у облику слагалице коју су	Наставно средство временске прилике и облачење у јесен Израда лутки јесени Пано о јесењим приликама Учионица украшена јесењим плодовима и зимницом шарених боја , урађене слике јесени са самостално прављеним рамовима од картона и гранчица.

	ученици израдили на основу упутства наставника игра је ученицима била занимљива иако су им временске прилике у јесен познате од раније , јер су тражили слике гардеробе из више картица па затим спајали у слику , два сата 2. Животне заједнице , огледи о води и биљкама	Украшене саксије са донетим цвећем , оглед „ Дуга у чаши “ (вода , уље , прехрамбене боја).
Децембар 2024.	1. Прикази природних појава , падавине зими 2. Посета реци , показивање десне и леве обале , начин одређивања на којој смо обали у односу на ток реке , посматрање околине реке и брзине тока реке зими , игре у природи 3. Полугодишња изложба радова	Израда снежне куле од стиропора и воде у пластичним теглицама са затварачем , примена снежних кули за украс а и као држач папира на столу , притискивач . Израда панора од колажа папира Приказ природних појава , врсте облака према боји и падавини коју нам доносе Изложба радова , кућице и хранилице за птице , планете , небеска тела , снежне куле , слике у рамовима

Јануар 2025.	1. Моја Србија и њена обележја 2. Практични радови	Застава и грб моје државе Приказивање лепота Србије
--------------	---	--

Фебруар 2025.	1. Историјат КУД а Милоје Бељинац Скеда 2. Представљање кореографија у извођењу ученика који играју фолклор 3. Израда лутки у народној ношњи , прављење шема за вез, кројење блузе и цртање шара по материјалу , осликавање тканине	Емисије народне традиције Међународни фестивал фолклора у Обреновцу. Историјат КУД-а „ Милоје Бељинац “ - Скеда Фолклорне игре у учioniци
Март	1. Бразил 2. Символи Бразила 3. Плес и народни обичаји 4. Карневал у Рију	Представљање Бразила земље фудбала , плеса и прелепих предела. Наш друг нам доноси рецепте из земље где је рођен Гледали смо емисију Карневал у Рију и научили да се одржава веома дуго у част завршетка лета , обележава га популарни бразилски плес самба и вишемилионска посета људи из целог света .

Април	1. Швајцарска 2. 4 језика која се говоре у Швајцарској 3. Шведска 4. Најуређенија земља Европе	Симболи Швајцарске Пано са заставом и речима којима се поздрављају Швајцарци зелене ливаде где пасу краве од којих се прави Милка чоколада са најфинијим ујкусима Гледали смо снимак прављења чоколаде и прелепе пејзаже Швајцарске. Шведска земља предивне природе и уређеног система , правила понашања у држави Шведској, Шведкси Парламент
Мај и јуни	1. Недеља солидарности и заједништва 2. Наруквице пријатељства 3. Фотографије са рамовима израда и осликавање 4. Презентација радова ове школске године 5. Договор и предлози за наредну школску годину	Прва недеља маја је обележена кроз разне активности сећања на жртве Рибникара Правили см венчиће од цвећа и наруквице пријатељства које смо поклањали другарима из других одељења, гостовали смо код првака као и он код нас , слушали смо химну наше пколе , сликали см пејзаже и портрете п избору за учioniцу . Предлози за наредну годину су истраживање околине школе , природа и новинарско истраживање у вези са историјом места и околине.

Разред IV₁-

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
септембар	Играјмо се кроз учење-учимо игре - Утврдили смо и обновили знања о врстама речи кроз штафетне игре и корелацију са физичким васпитањем (10.09.2024.) - Проширили смо и применили знања о оријентацији у простору котистећи мапу скривеног блага(24.09.2024.)	Припремљени материјал кроз који су се реализовале штафетне игре и откривање блага користећи мапе.
	Дарујем ти празнике *Разговор о празницима и избор и прављење календара празника којима ћемо се бавити. *Обележили смо 16.септембар Светски дан заштите озонског омотача. (17.09.2024.)	ППТ презентације Припремљени материјал Календар, хамер папир Израда паноя на ову тему Фотографије
октобар	Дарујем ти празнике - Светска недеља свемира 1.10.2024. - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату-21.октобар (22.10.2024.)	Презентације Израда паноя (фотографије у оквиру летописа наше школе).
	Играјмо се кроз учење *Играмо се и проширујемо знања из ПИД и Српског језика, игра ЗЕМЉОПИС. 8.10.2024. * Кроз интерактивне игрице са wordwall platforme утврђујемо и проширујемо знања о врстама речи и реченицама.29.10.2024.	Фотографије Табела за игру земљопис Игрице на wordwall platforma
новембар	Дарујем ти празнике Дан примирја у Првом светском рату-11. новембар (8.11.2024.)	Фотографије, линкови ка дигиталним наставним садржајима. Наставни материјали

	● Међународни дан за толеранцију-16.новембар (15.11.2024.) Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости. Развој верске и националне толеранције. Играјмо се кроз учење Утврдили смо и проширили усвојена знања о географској карти Србије-увежбавајући нему карту Србије(планине, реке, језера, бање.)-1.11.2024. Кроз језичке игре КАЛАДОНТ, АСОЦИЈАЦИЈЕ и РЕБУСИ богатали смо речник.(22.11.2024.) * Играмо се и проширујемо знања из ПИД и Српског језика, игра ЗЕМЉОПИС.(29.11.2024.)	Панои на ове теме Фотографије Фотографије Припремљени материјал Нема карта Србије Асоцијације, ребуси Фотографије Табела за игру земљопис
Децембар	Дарујем ти празнике ● Међународни дан планина Кроз корелацију са Дигиталним светом, направили смо презентацију на ову тему.(6.12.2024.) ● Нова година, Божић (20.12.2024.)	Линкови ка дигиталним наставним садржајима. Презентација ученика 4-1 на тему „Међународни дан планина“ Израда паноя на дату тему. Украси и честитке поводом Нове године за

	Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости. Правили смо украсе и честитке поводом Нове године за Новогодишњи базар. Развој верске и националне толеранције. ИГРАЈМО СЕ КРОЗ УЧЕЊЕ; УЧИМО ИГРЕ - Кроз интерактивне игрице помоћи ученицима да савладају јединице мера за површину. Платформа wordwall-Мерење дужине и површине квадрата и правоугаоника; 13.12.2024. Дарујем ти празнике 27. јануар Дан Светог Саве Проширити стечена знања о лику и делу Светог Саве. ИГРАЈМО СЕ КРОЗ УЧЕЊЕ; УЧИМО ИГРЕ Математичке штафетне игре Кроз штафетне игре	Новогодишњи базар. Игрице на wordwall platformi Израда паноя на дату тему. Певање химне Светом Сави. Израда паноя на дате теме.
Јануар		
Фебруар		

	ученици су обновили и утврдили своја знања из математике кроз таблицу множења и дељења како би што лакше савладали једначине и неједначине са множењем и дељењем. Дарујем ти празнике *Сретење Дан државности, 15.фебруар *Међународни дан матерњег језика, 21.фебруар	Израда паноя на дате теме.
Март	Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости.	Израда паноя на дате теме
Април	ИГРАЈМО СЕ КРОЗ УЧЕЊЕ, УЧИМО ИГРЕ	Израда паноя на дате теме.
Мај	*Прошиоривање знања из ПИД кроз игру пантомиме и игре вешања- ученици су стекли брзину у размишљању, поспешили памћење и развој комуникацијских вештина. *Креативна радионица- кроз игре КАЛАДОНТ, АСОЦИЈАЦИЈЕ, РЕБУСИ ученици су стекли брзину у размишљању, поспешили памћење и развој комуникацијских вештина.	

Јун	Дарујем ти празнике *8.март Дан жена *Светски дан вода, 22.март Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости. ИГРАЈМО СЕ КРОЗ УЧЕЊЕ, УЧИМО ИГРЕ *Проширивање знања из ПИД кроз извођење различитих огледа. Растварали смо смеше и растворе, а потом раздвајали састојке смеша и раствора. *Проширивање знања о коцки и квадр-у- цртали смо мреже коцке и квадрa, склапали модели коцке и квадрa. Дарујем ти празнике *Ускршњи празници- УСКРС *Светски дан књиге, 23.април Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на	
-----	---	--

различитости.
**ИГРАЈМО СЕ КРОЗ
УЧЕЊЕ, УЧИМО
ИГРЕ**

*Едукативне игрице на Платформи
wordwall- ученици су обновили знања о
врсти речи и врсти реченица.

**Дарујем ти
празнике**

9. мај ДАН ПОБЕДЕ

15. мај Међународни дан породице

Упознавање ученика са
природом и
обичајима везаним
за ове празнике.
Схватање смисла
одређених начина
обележавања и
културе.

Неговање духа
породице, али и
припадању свету.

Културолошке важности празника без
обзира на различитости

**ИГРАЈМО СЕ
КРОЗ УЧЕЊЕ,
УЧИМО ИГРЕ**

* Едукативне игрице на wordwall
platformi- ученици су обновили своја
знања о разломцима и децималним
записима

* Штафетне игре – врсте речи- ученици су
обновили своја знања о врстама речи.

Дарујем ти празнике

***5. јун Дан заштите животне средине**

**ИГРАЈМО СЕ
КРОЗ УЧЕЊЕ,
УЧИМО ИГРЕ**

* Едукативне игрице на wordwall
platformi- ученици су обновили своја
знања о запремини.

Фотографије се налазе у оквиру летописа
наше школе.

--	--	--

Подручно одељење Ушће ,разред I-2, III-2,

Време реализације	Активности	Докази
4. 9. 2024.	1. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре: Слово, реч, реченица.	Е дневник фотографије
11. 9. 2024.	2. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре: Парни и непарни бројеви.	
18. 9. 2024.	3. Чему нас учи природа? (Величанствени човеколики мајмуни)	
25. 9. 2024.	4. Чему нас учи природа? (Величанствени човеколики мајмуни) (Жељка Калајџић)	
2. 10. 2024.	5. Чему нас учи природа? (Бујни бамбус)	
9. 10. 2024.	6. Чему нас учи природа? (Бујни бамбус)	
16.10. 2024.	7. Играјмо се кроз учење, учимо кроз игре (Речи које именују и описују бића, предмете и појаве)	
23. 10. 2024.	8. Играјмо се кроз учење, учимо кроз игре (Речи које именују и описују бића, предмете и појаве)	
30. 10. 2024.	9. Играјмо се кроз учење, учимо кроз игре (Римски бројеви)	
6. 11. 2024.	10. Играјмо се кроз учење, учимо кроз игре (Римски бројеви)	
13. 11. 2024.	11. Играјмо се кроз учење, учимо кроз игре (Дигитална слика)	
20. 11. 2024.	12. Чему нас учи природа? (Медузе)	
27. 11. 2024.	13. Чему нас учи природа? (Медузе) Предавање МУП-а „Безбедност деце у саобраћају”	
4. 12. 2024.	14. Чему нас учи природа? (Медузе)	
18. 12. 2024.	15. Чему нас учи природа? (Чекињаста бор)	
21. 1. 2025.	16. Чему нас учи природа? (Чекињаста бор)	

28. 1. 2025.	17. Чему нас учи природа? (Чекињасти бор)	
4. 2. 2025.	18. Чему нас учи природа? (Чекињасти бор)	
11. 2. 2025.	19. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре (Играмо се кроз учење, учимо кроз игре - Множимо број 6 и бројем 6)	
25. 2. 2025.	20. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре (Играмо се кроз учење, учимо кроз игре - Мерење времена)	
4. 3. 2025.	21. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре (Играмо се кроз учење, учимо кроз игре - Пишемо срцем)	
11. 3. 2025.	22. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре (Играмо се кроз учење, учимо кроз игре - Таблица множења: множење није баук)	
18. 3. 2025.	23. Играмо се кроз учење, учимо кроз игре (Победили смо Абецедовиште – научили смо штампана слова латинице)	
25. 3. 2025.	24. Чему нас учи природа? (Радознале мачке – мачије приче)	
1. 4. 2025.	25. Чему нас учи природа? (Радознале мачке – мачија пантомима)	
25. 3. 2025.	26. Чему нас учи природа? (Радознале мачке – брига о мачкама)	
1.4.2025.	27. Чему нас учи природа? (Чудовишни кокосов рак)	
8. 4. 2025.	28. Чему нас учи природа? (Чудовишни кокосов рак – узори у истрајности) (Славиша Маринковић)	
15. 4. 2025.	29. Чему нас учи природа? (Чудовишни кокосов рак – зашто лагати?)	
22. 4. 2025.	30. Чему нас учи природа? (Чудовишни кокосов рак – речи охрабрења)	
13. 5. 2025.	31. Чему нас учи природа? (Привржени пси)	
20. 5. 2025.	32. Чему нас учи природа?	

27. 5. 2025.	(Привржени пси – шта то чини јунака?) 33. Чему нас учи природа? (Привржени пси – крзнени пријатељи)	
3. 6. 2025.	34. Чему нас учи природа? (Шта смо научили у другом разреду?)	
10. 6. 2025.	35. Чему нас учи природа? (Шта смо научили у другом разреду?)	
	Током школске 2024/2025. године реализовано је 35 часова једносменског обогаћеног рада. Реализоване су две теме: Играмо се кроз учење, учимо кроз игре (12 часова) и Чему нас учи природа? (23 часова).	

Подручно одељење Ушће ,разред II-2, IV-2,

ТЕМЕ:

1.Internacional day

2. Играјмо се кроз учење, учимо игре

Време реализације	Активности	Докази
Јануар	16. Русија и руска култура 17. Руска књижевност и уметност	Ученици су истраживали основне податке о Русији, њеној култури, знаменитостима и најлепшим локалитетима; организован је квиз и затим су направљене презентације  Причали смо о руским бајкама и главним ликовима и митолошким бићима из бајки. Гледали смо руски анимирани филм Василиса Прекрасна https://www.facebook.com/100065380873268/videos/the-frog-princess-vasilisa-the-beautiful/443180370323506/



февруар

18. Нелогични изум: Сваког дана дечји снови спремају нам изум нови

Осмишљени су смешни, нелогични и непотребни изум: чешаљ за рибице, грицкалица за папагаје, гребалица за чешкање ноктију, чарапе за рибе... Повезано је наизглед немогуће и добијене су нове идејае



25. Мексико -маријачи и сомбреро



-26. Весели Васкрс

Ученици су разним техникама (орема избору) осликавали ускршња јаја, а затим од прућа плели корпице за њих





Ученици су играли наведене игре које су деца раније традиционално играла пред Васкрс и у данима након њега и пред Врбицу

27. Традиционалне игре :”Шарена јаја“ и “Венчићи и звончићи

Ученици су упознали Грчку кроз презентацију, истраживачке задатке, квизова знања и припрему панона



28. Грчка (градови, морска обала, знаменитости, грчки богови)



29. Грчка (историја Олимпијских игара,музика и плес (сиртаки), грчка храна

Мај

**30. Француска (регије, градови,
морска обала,
знаменитости,музика, храна**



Ученици су истражили особености Француске из културолошког, историјског, географског, уметничког и других апсеката кроз пројектну наставу и интегративно повезивање знања



Ученици су плели огрлице, наруквице, венчиће... и уживали у ревијама “ношења накита” који је јединствен и у који је уложио много труда

31. Накит од биљака





32. “Каменград”

33. Осмисли питање у стиху на основу асоцијација

34. Тражење асоцијација и проналажење доброг низа

Ученици су направили асоцијативни
низ од 6 речи и надовезали се на
сваку реч једном асоцијацијом
Нови Сад- Дунав- Беч- Моцарт-
чоколада- Швајцарска

Подручно одељење Ратари, II,III,IV -2

*Издвојено одељење у Ратарима

*Број ученика: 8

*Укупан број ученика обухваћен активностима Обогаћеног једносменског рада: 8

*Укупан број активности које су реализоване: 3

1.Атлетика за најмлађе

2.Креативна радионица

3.Играј и покрените се

*Укупан број сати Обогаћеног једносменског рада: 68

*Самопроцена остварености Пројекта обогаћеног једносменског рада: Реализовано у потпуности

Време реализације	Број уч.	Активност	Начин реализације	Оствареност/ Доказ
Септембар	8	Атлетика за најмлађе: -Ходање и трчање на различите начине	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик правилно хода и трчи на различите начине.
Септембар	8	Играј и покрените се: -Музичка радионица: Дечји плес	-разговор -демонстрација -игра -покрети -певање -лупкање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик учи, памти кораке и изводи дечји плес.
Септембар	8	Креативна радионица: -Весели кишобрани	-разговор -демонстрација -сецкање -лепљење -цртање -сликање -инерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује донет материјал и реализује задату тему- прави весели кишобран од картона. Доказ: Изложба у холу школе,

				фотографије на профилу школе
Септембар	8	Атлетика за најмлађе: -Техника трчања на кратким дистанцама	-демонстрација -разговор -трчање -интерактивно учење -вежбе	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик трчи на кратким дистанцама уз поштовање правила.
Септембар	8	Креативна радионица: -Весели облаци и капљице	-разговор -демонстрација -сецкање -лепљење -цртање -сликање -инерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује донет материјал и реализује задату тему- прави веселе облаци и капљице. Доказ: Изложба у холу школе
Септембар	8	Играј и покрени се: -Музичка радионица: Дечји плес	-демонстрација -учење откривањем -разговор -запажање -интерактивно учење -плес	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик самостално изводи научени плес.
Октобар	8	Атлетика за најмлађе: -Трчање преко препона	-демонстрација -ходање -трчање -прескакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику трчања преко препона.
Октобар	8	Атлетика за најмлађе: Такмичење: -трчање на 30м и 40м -трчање преко препона	-демонстрација -ходање -трчање -прескакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик се такмичи у трчању и прескакању препона.
Октобар	8	Играј и покрени се: Музичка радионица -Тело као инструмент: -Песме о другарству кроз	- демонстрација -учење откривањем -разговор -запажање -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик овладава техником произвођења

		покрет- кореографију	-покрет	звука лупкањем по деловима тела.
Октобар	8	Креативна радионица: Дечја недеља:Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан! Порука- поклон за друга	-демонстрација -разговор -сецкање -лепљење -сликање -цртање -писање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик прави поклон за друга-другарицу.
Октобар	8	Атлетика за најмлађе: Ниски старт и брзо трчање	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: Ученик брзо трчи уз правилан ниски старт.
Октобар	8	Креативна радионица: Дан здраве хране -воћна салата	-разговор -демонстрација -сецкање -декорисање -послужење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик прави воћну салату. Доказ: -Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Октобар	8	Креативна радионица: Светски дан јабуке -Активност: Пружи длан, ево ти од срца јабука на дар	-разговор -демонстрација -сецкање -лепљење -заједнички колаж	Реализовано у потпуности Исход: Ученик сече и украшава јабуку од папира-картона. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Октобар	8	Играј и покрени се: Музичка радионица: -Плес уз музику	-демонстрација -учење откривањем -разговор -запажање -интерактивно учење -плес	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик изводи плесне кораке уз музику.
Октобар	8	Атлетика за најмлађе: -Штафетно трчање	-разговор -демонстрација -трчање -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: Ученик штафетно трчи уз поштовање правила.

Октобар	8	Атлетика за најмлађе: -Штафетни полигон са препонама	-демонстрација -вежбе -трчање -прескоци	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик штафетно трчи уз поштовање правила.
Новембар	8	Играј и покрени се: Имитација плесних корака-музичке игре	-демонстрација -разговор -извођење покрета -слушање музике -интерактивно учење - играње	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик зна да изводи музичку игру.
Новембар	8	Креативна радионица: Јесењи костим- Јесенко, Јесенка	-разговор -демонстрација -практичан рад -радионица -интерактивно учење -сецкање -лепљење -украшавање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује донет материјал и прави јесењи костим. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Новембар	8	Креативна радионица: Уметничка радионица: Шеширијада- јесењи шешири	-демонстрација -разговор -практичан рад -интерактивно учење -радионица -сецкање -лепљење -украшавање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик украшава шешир различитим јесењим материјалима. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Новембар	8	Играј и покрени се: Дечје народне игре из Србије Атлетика за најмлађе: Трчање преко препона	-демонстрација -учење откривањем -играње -запажање -интерактивно учење -интернет -демонстрација -ходање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик самостално изводи дечју народну игру. Реализовано у

Новембар	8		-трчање -вежбе -такмичење	потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику трчања преко препона.
Новембар	8	Играј и покрени се: Извођење песама кроз покрет	-демонстрација -учење откривањем -разговор -запажање -интерактивно учење -покрет	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик је овладао техником произвођења звука лупкањем по деловима тела.
Новембар	8	Атлетика за најмлађе: Штафетни полигон са препонама	-разговор -демонстрација -вежбе -трчање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик штафетно трчи уз поштовање правила.
Децембар	8	Атлетика за најмлађе: Трчање променљивом брзином	демонстрација -ходање -трчање -вежбе -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику трчања променљивим темпом.
Децембар	8	Атлетика за најмлађе: Скок у даљ из залета	- демонстрација -вежбе обликовања -трчање -скокови	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик скаче у даљ уз поштовање правила.
Децембар	8	Играј и покрени се: Музичка радионица:	- демонстрација -учење откривањем	Реализовано у потпуности

		Новогодишње песме уз кореографију	-разговор -запажање -интерактивно учење -покрет	Исход: Ученик изводи новогодишњу песму уз кореографију.
Децембар	8	Креативна радионица: Новогодишња декорација-тегла, Деда Мраз	- демонстрација -учење откривањем -разговор -запажање -интерактивно учење -цртање -лепљење -сецкање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује материјал и прави новогодишњу декорацију. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Децембар	8	Атлетика за најмлађе: Брзо трчање на 20м	-вежбе -трчање - демонстрација -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик брзо трчи уз поштовање правила.
Децембар	8	Креативна радионица: Чулавци- божићна пшеница	-разговор -демонстрација -практичан рад -радионица -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик прави чулавце- лутке од пшенице. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Децембар	8	Креативна радионица: Новогодишње капе и маске	-разговор -демонстрација -практичан рад -радионица -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује материјал и реализује задату тему. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Јануар	8	Атлетика за најмлађе		Реализовано у

		-Полигон спретности	-демонстрација -ходање -трчање -скакање -вежбе -такмичење	потпуности Исход: -Ученик успешно и правилно прелази полигон.
Јануар	8	Играј и покрени се -Дечи плес	-разговор -демонстрација -игра -покрети -певање -лупкање	Реализовано у потпуности Исход: - Ученик учи, памти кораке и изводи дечји плес. -Ученик пева уз плес.
Јануар	8	Излет у Обреновац -Посета галерији, библиотеци, бањи, шетња градом	-шетња -разгледање -дружење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученици посетили Обреновац (галерија, библиотека, градска бања)
Фебруар	8	Атлетика за најмлађе -Брзо трчање на кратким дистанцама	-демонстрација -разговор -трчање -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик трчи на кратким дистанцама уз поштовање правила.
Фебруар	8	Креативна радионица -Веселе капе	-разговор -демонстрација -сецкање -лепљење -цртање -сликање -инерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује донет материјал и реализује задату тему- прави веселе капе од картона. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на

				профилу школе
Фебруар	8	Атлетика за најмлађе -Скок увис	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик правилно изводи скок увис
Фебруар	8	Креативна радионица -Калиграфија- пишемо слова	-разговор -демонстрација -интернет-презентације -радионица -инерактивно учење -писање -украшавање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик пише калиграфски азбуку- слова ћирилице. Доказ: -Изложба- пано
Фебруар	8	Креативна радионица -Калиграфија- пишемо своје име	-разговор -демонстрација -интернет-презентације -радионица -инерактивно учење -писање -украшавање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик пише своје име калиграфски и украшава слова на маштовит начин. Доказ: -Изложба- пано
Фебруар	8	Атлетика за најмлађе -Бацање кугле	-демонстрација -трчање -бацање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику бацања кугле.
Фебруар	8	Играј и покрени се -Народно коло из краја	-демонстрација -игровне активности -извођење -интерактивно учење -слушање музике	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик правилно изводи кораке народног кола. -Ученик игра народно коло.
Март	8	Атлетика за најмлађе -Брзо трчање на кратким дистанцама	-демонстрација -разговор -трчање -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик трчи на

				кратким дистанцама уз поштовање правила
Март	8	Креативна радионица -Мами на дар	-разговор -демонстрација -сецкање -лепљење -цртање -сликање -инерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује донет материјал и реализује задату тему- прави поклон за маму. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Март	8	Атлетика за најмлађе -Скок удаљ из места	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик правилно изводи скок удаљ.
Март	8	Креативна радионица -Калиграфија- пишемо пословице	-разговор -демонстрација -интернет- презентације -радионица -инерактивно учење -писање -украшавање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик пише пословицу калиграфским словима.
Март	8	Атлетика за најмлађе -Полигон препрека	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик прелази полигон уз поштовање правила.
Март	8	Играј и покрену се -Музичка радионица: Дечји плес	-демонстрација -покрет -игра -разговор -демонстрација	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик сарађује са другима у извођењу музичке кореографије.

				-Ученик изводи песму кроз покрет.
Март	8	Атлетика за најмлађе -Трчање преко препона	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику трчања преко препона.
Март	8	Играј и покрени се -Музичка радионица: Народно коло из краја	-демонстрација -игровне активности -извођење -интерактивно учење -слушање музике	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик правилно изводи кораке народног кола.
Април	8	Атлетика за најмлађе -Полигон препрека	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Правилно савладавање полигона.
Април	8	Играј и покрени се -Игра: Музичке столице	-демонстрација -покрет -игра	Реализовано у потпуности Исход: Ученик сарађује са другима у извођењу музичке игре.
Април	8	Атлетика за најмлађе -Високи старт, ниски старт	-демонстрација -разговор -трчање -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик зна да стартује- високи старт. -Ученик зна да стартује- ниски старт.
Април	8	Креативна радионица -У сусрет Васкрсу- васкршњи венчићи	-разговор -демонстрација -сецкање -лепљење -цртање -сликање -интерактивно учење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик комбинује донет материјал и прави венчиће. Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Април	8	Атлетика за најмлађе	-демонстрација	Реализовано у

		-Брзо трчање- такмичење	-ходање -трчање -вежбе -такмичење	потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику брзог трчања
Април	8	Атлетика за најмлађе -Штафетне игре	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик поштује правила штафетне игре. -Ученик се такмичи и прихвата победу и пораз.
Април	8	Креативна радионица -Дан планете Земље: „Наша енергија, наша планета“	-демонстрација -разговор -презентација -цртање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик црта на тему:Моја планета Земља
Април	8	Атлетика за најмлађе -Такмичење: скок увис, скок удаљ	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик правилно изводи скок удаљ и скок увис.
Мај	8	Атлетика за најмлађе -Полигон спретности	-демонстрација -трчање -скакање -колут -прескоци -гађање -ношење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик савладава полигон уз поштовање правила.
Мај	8	Креативна радионица: Дан Црвеног крста	-разговор -запажање -учење откривањем -интерактивно учење -демонстрација -слушање -практичан рад -истраживачки рад	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик ради ликовни рад на тему „ На страни хуманости“ Доказ: - Изложба у холу школе, фотографије на профилу школе
Мај	8	Атлетика за најмлађе -Традиционалне игре		Реализовано у потпуности

			-демонстрација -трчање -бацање -сналажење у простору -надвлачење	Исход: -Ученик зна да игра традиционалне игре и поштује правила истих.
Мај	8	Играј и покрени се -Извођење песама кроз покрет- припрема за приредбу	-разговор -демонстрација -покрет -игра	Реализовано у потпуности Исход: Ученик сарађује са другима у извођењу музичке кореографије.
Мај	8	Атлетика за најмлађе -Мала олимпијада- такмичење	-разговор -демонстрација -трчање -скакање -бацање -прескакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученици се такмиче у атлетским олимпијским дисциплинама.
Мај	8	Кративна радионица -Оживи слово- материјал за приредбу	-разговор -демонстрација -практичан рад -цртање -сликање -лепљење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик реализује задату тему- украшава задато слово
Мај	8	Атлетика за најмлађе -Брзо трчање	- демонстрација -ходање -трчање -вежбе -такмичење	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик је усвојио технику брзог трчања.
Мај	8	Играј и покрени се -Кореографија- припрема програма за приредбу	-разговор -демонстрација -покрет -игра	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик сарађује са другима у извођењу музичке кореографије.
Јун	8	Атлетика за најмлађе -Игре у природи	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик игра задату игру уз

				поштовање правила.
Јун	8	Играј и покрени се -Припрема програма за приредбу	-разговор -певање -игра -глума -интерактивно учење -демонстрација -слушање -извођење - кореографије	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик изводи програм приредбе
Јун	8	Атлетика за најмлађе -Игре у природи	-демонстрација -ходање -трчање -вежбе -скакање	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик игра задату игру уз поштовање правила.
Јун	8	Играј и покрени се -Приредба: Пријем првака	-разговор -певање -игра -глума -интерактивно учење -демонстрација -слушање -извођење - кореографије	Реализовано у потпуности Исход: -Ученик изводи програм приредбе Доказ: Фотографије на профилу школе.

Анализа Завршног испита

Завршни испит полагало је 25 ученика, просечан број по предметима:

Српски језик: 9,36

Математика: 9,12

Историја полагало 9 ученика, просечан број: 13,22

Географија полагало 7 ученика, просечан број :10,14

Биологија полагало 6 ученика, просечан број 11,33

Хемија полагало 3 ученика, просечан број 13,2.

Када се сагледа општи учинак и број часове припремне наставе који су сви предметни наставници одржали стиче се утисак да су ученици могли много боље.

Извештај педагога школе о реализованом Упитнику за родитеље о сарадњи са школом

Разред и одељење: 5-8 Број анкетираних родитеља:58, Датум реализације : новембар/децембар 2024.

	Бр.одг . са ДА	Процена т (Да)	Бр.одг . Са Не	Про цен ат (Не)
1. Да ли знате колико сте пута ове школске године били у школи?	52	89,44	5	8,6
2. Сматрате ли да је довољно долазити на родитељске састанке, а да нема потребе да долазите између родитељских састанака на индивидуалне разговоре?	22	37,84	36	61,9 2
3. У току ове школске године сте били на индивидуалном разговору са учитељем?	32	55,04	26	44,4 7
4. Да ли благовремено обавештавате учитеља о евентуалним проблемима у вашој породици и проблемима ваше деце?	39	67,08	19	32,6 8
5. Пратите ли свакодневно шта су деца радила у школи?	52	89,44	6	10,3 2
6. Да ли контролишете домаће задатке ваше деце?	42	72,24	15	25,8
7. Да ли мислите да да нема потребе да помажете деци при изради задатака?	18	30,96	40	68,8
8. Обавештавају ли Вас деца свакодневно о томе шта се дешава у школи?	56	96,32	2	3,44
9. Да ли вам се десило да вам дете не каже да треба да дођете на родитељски или да вас је учитељ позвао на разговор?	3	5,15	55	94,6
10. Да ли је учитељ/наставник отворен за сарадњу са родитељима?	57	98,04	1	1,72
11. Да ли ћете се потрудити да присуствујете бар једном Дану отворених врата?	54	92,88	4	6,88
12. Да ли је ваше дете задовољно у школи? (Ваша процена.)	52	89,44	6	10,3 2
13. Сматрате ли да је вашем детету довољно да заврши само основну школу?	3	5,16	55	94,6
14. Да ли мислите да дете може да ради самостално, без ваше помоћи у овом узрасту?	33	56,76	25	43,0
15. Да ли је некад ваше дете изостајало из школе "беспотребно"?	15	25,8	43	73,9 6
16. Да ли мислите да деца имају много домаћих задатака?	21	36,12	35	60,0 2
17. Да ли мислите да је важно да деца иду на смотре, такмичења...	51	87,72	7	12,0 4
18. Сматрате ли да Ваше дете треба да учествује у фолклору, тренирању разних спортова... (активности које се организују у оквиру школе).	50	86,0	2	3,44
19. Да ли сте били потпуно искрени у упитнику?	58	100	0	0

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНИ К	Р О	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ДАТУ М
1.	Гордана Јовановић	2/2 4/2	Одузимамо двоцифрене бројеве (41 – 15) Множење и дељење вишецифреног броја декадном јединицом	Утврђивање	Математика	21.10. 2024.
2.	Славиша Маринковић	1/2 3/2	Глас и штампано слово Ш, ш „Занимање Марка Краљевића”, Бранко Стевановић	Обрада Утврђивање	Српски језик	21.10. 2024.
3.	Анђелка Јошић	6/1	Језичка култура: Правилан изговор гласова: (изговор гласа Р, изговор гласова Ђ, Ћ, Џ и Ч)-говорна вежба	Утврђивање	Српски језик	29.10. 2024.
4.	Сања ковић	5/1	Доказивање дизања код квасца	Вежба/Утврђива ње	Биологија	29.10. 2024.
5.	Славица Филиповић	3/1	Глаголи и глаголска времена	Обрада/Утврђива ње	Српски језик	30.10. 2024.
6.	Ивана Јовановић	1/1	Бројеви 3и 4	Утврђивање	Математика	30.10. 2024.
7.	Марија Анђелић	4/1	Својства операција дељења	Утврђивање	Математика	30.10. 2024.
8.	Данијела Лукић	4/2 2/2	Презентација предмета , Математика код ученика	Обрада	Математика	31.1.2 025.
9.	Ивана Јовановић	1/1	Експеримент са водом	Обрада	Свет око нас	04.2.2 025.
10.	Данијела Лукић	4/1	Презентација предмета , Математика код ученика	Обрада	Математика	07.2.2 025.
11.	Милена Нешић	6/2	Разговор о дисциплини	ЧОС	ЧОС	07.2.2 025.
12.	Гордана Филимоновић	8/1	Други светски рат	Обрада	Историја	11.2.2 025.
13.	Биљана Ђеран	5/1	Унутрашња грађа и рељеф Земље	Утврђивање Огледни час	Географија	12.2.2 025.
14.	Марина Врачевић	2/1	Дрвеће у нашој околини	Обрада	Свет око нас	24.3.2 025.
15.	Данијела Лукић	6/1	Четвороугао	Систематизација	Математика	07.4.2 025.
16.	Марија	4/1	Културни споменици	Обрада	Познавање	10.4.2

	Анђелић		средњовековне Србије		природе и друштва	025.
17.	Сања Ковић	6/1	Порекло и разноврсност живота	Утврђивање	Биологија	15.5.2 025.
18.	Анђелка Јошић	6/2	Анализа домаћег задатка	Утврђивање	Српски језик и књижевност	15.5.2 025.
19.	Данијела Лукић	6/1	Пропорције	Утврђивање	Математика	15.5.2 025.
20.	Јелена Јеремић	6/2	Wann ahren wir nach	Обрада	Немачки језик	16.5.2 025.
21.	Горан Мићић	6/1	Конструкторско моделовање	Вежба	Техника и технологија	19.5.2 025.
22.	Сања Ковић	7/1	Живот у екосистему	Утврђивање	Биологија	27.5.2 025.
24.	Славица Филиповић	3/1	Писмено множење троцифреног броја једноцифреним бројем	Обрада	Математика	6.5.20 25.
25.	Марина Врачевић	2/1	Задаци са две операције; делимо двоцифрени број једноцифреним бројем; дељивост	Систематизација	Математика	28.5.2 025.
26.	Снежана Милосављевић	4/3	Запремина квадра и коцке утврђивање	Утврђивање	Математика	29.5.2 025.
27.	Весна Милутиновић	8/1	Pete's trainers. Reported speech. Индиректни говор.	Утврђивање	Енглески језик	27.5.2 025.
28.	Невена Вујић	7/1	Водоник, кисеоник и оксиди	Утврђивање	Хемија	28.5.2 025.
29.	Теодора Радосављевић	7/1	Народна традиција - Североисточна и Југоисточна Србија	Обрада	Музичка култура	29.5.2 025.
30.	Драган Живановић	5/1	Основе тимских и спортских игара-Одбојка-игра са применом основних правила	Увежбавање	Физичко васпитање	30.5.2 025.

Извештај о раду Педагога

Педагог је пре почетка школске године у сарадњи са директором, наставницима учествовала у изради и организовању израде Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину који садржи све неопходне сегменте.

Израда је била базирана на резултатима самовредновања урађеног у прошлој школској години, као и приоритетним развојним циљевима.

Припремила сам годишње и месечне планове рада педагога, сарађивали сам са наставницима у изради планова допунског и додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција, сарађивала са приправницима на припремању, планирању и реализацији наставног процеса..

У оквиру рада са ученицима реализује се индивидуални саветодавни рад са ученицима, рад на професионалној оријентацији ученика, учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреде правила понашања, рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу. Посећени су часови одељењских заједници на којима је педагог водила разговоре са ученицима о актуелним проблемима. Одржане су радионице на тему превенције насиља у школи. Ученици код којих постоји потреба за логопедским третманом укључени су у исти у Дом здравља Обреновац. Активно сам укључена у праћење ученика који ван школе имају подршку стручних служби. У оквиру Дечје недеље педагог, обишла је издвојена одељења. Помогла сам у реализацији и организацији активности у оквиру дечије недеље. Учествовала сам у избору и предлозима одељењских старешинстава, формирању одељења првог и петог разреда, упознавању нових одељењских старешина и учитеља са карактеристикама ученика и одељења која примају, распоређивању новопридошлих ученика.

Извештај директора о педагошко-инструктивном раду

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНИК	Р О	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	НАСТАВН И ПРЕДМЕТ	ДАТУМ
1.	Славиша Маринковић	½- 3/2	Упоређивање предмета Римске цифре – математичка палидрвца	утврђивање	Математика	19.09.2024.
2.	Славиша Маринковић	½- 3/2	Хајди – Јохана Шпири На реци	-обрада	Српски језик	19.09.2024.
3.	Гордана Јовановић	2/2- 4/2	Време је за празнике Символи Србије валута, главни град	-обрада	Свет око нас Природа и друштво	19.09.2024.
4.	Гордана Јовановић	2/2- 4/2	Светлост и сенка Линија	Утврђивање и вежбање	Ликовна култура	19.09.2024.
5.	Марија Анђелић	4/1	Космонаутска песма	утврђивање	Српски језик	02.10.2024.
6.	Марина Врачевић	2/1	Одузимање броја од збира	обрада	Математика	02.10.2024.
7.	Сања Ковић	7/1	Основни принципи организације живих бића	утврђивање	Биологија	05.11.2024.
8.	Милена Нешић	7/1	Перспектива	обрада	Ликовна култура	05.11.2024.
9.	Анђелка Јошић		Глаголски придев трпни	обрада	Српски језик	05.11.2024.
10.	Биљана Ћеран		Западна Европа- Република Француска,	обрада	Географија	24.10.2024.

			Уједињено краљевство В.Британије и северне Ирске			
11.	Јелена Јеремић	5/1	Ich mag das	обрада	Немачки језик	16.10.2024.
12.	Данијела Лукић	5/1	Пресек и унија скупова	обрада	Математика	21.10.2024.
13.	Славица Филиповић	3/1	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног	обрада	Математика	28.10.2024.
14.	Јелена Јеремић	6/1		обрада	Немачки	28.10.2024.
15.	Весна Хубер	2/3-3/3	Римске цифре Сабирање троцифрених бројева	систематизација	Математика	05.11.2024.
16.	Снежана Милосављевић	4/3	Женидба врапца Подунавца	обрада	Српски језик	05.11.2024.
17.	Снежана Милосављевић	4/3	Разноврсност биљног и животињског света – ливаде и пашњаци	обрада	Природа и друштво	05.11.2024.
18.	Дераган Живановић	5/1	Атлетика – скок увис	провера	Физичко и здравствено васпитање	21.10.2024.
19.	Гордана Филимоновић	5/1	Српске земље од 7до10века	обрада	Историја	21.10.2024.
20.	Славиша Маринковић	½-3/2	Геометријски појмови и скупови Занимање Марка Краљевић	обрада	Математика српски	21.10.2024.
21.	Гордана Јовановић	2/2-4/2	Прва љубав Одузимање с прелазом преко десетица	обрада	Српски математика	21.10.2024.
22.	Ивана Јовановић	1/1	У води и поред ње	обрада	Свет око нас	11.03.2024.
23.	Ивана Јовановић	1/1	Читамо и пишемо слова Г,П,К и Д	утврђивање	Српски језик	12.02.2025.
24.	Марина Врачевић	2/1	Дељење бројем 4	утврђивање	Математика	26.02.2025.
25.	Марија Анђелић	4/1	Молитва за маму- Момчило Оташевић	обрада	Српски језик	05.03.2025.
26.	Славиша Маринковић	½-3/2	Китова беба – Гвидо Тартаља Рецитујемо	Обрада утврђивање	Српски језик	19.03.2025.
27.	Јелена Јеремић	8/1	Tiere auf dem Bauernhof	обрада	Немачки језик	24.03.2025.
28.	Гордана Филимоновић	8/1	Унутрашњи сукоби у Југославији	обрада	историја	08.04.2025.
29.	Марија Анђелић	4/1	Културни споменици средњевековне Србије	обрада	Природа и друштво	10.04.2025.
30.	Сања Ковић	5/1	Утицај људи на живу и неживу природу	обрада	Биологија	29.04.2025.
31.	Слобо Спалевић	5/1	Практичан рад	вежбање	Техника и технологија	05.05.2025.
32.	Невена Вујић	8/1	Водоник, кисеоник и оксиди	Обрада	Хемија	28.05.2025.

Претходне школске године школу су посетили саветници из Школске управе, урађено је екстерно вредновање. Посета часова је одлично прошла и веома су задовољни посећеним часовима, већи број часова је оцењен оценом 4, затим оценом 3 можда један час оценом 2. Све похвале наставницима на сарадњи и одржаним часовима и показаним вредностима у раду наше школе.

Наставићемо и даље да се трудимо, постижемо одличне резултате и побољшамо наш рад са децом.