

ОСНОВНА ШКОЛА НИКОЛА ТЕСЛА - СКЕЛА



ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 2023/2024.

Јун, 2024.

Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2023/2024.

Први разред

Разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица	Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Изостанци	По ученику	Владање
I/1	14	6	8	10	4	/	918	65,57	примерно
I/2	5	2	3	4	1	/	263	52,60	примерно
I/3	4	2	2	1	2	1	/	/	примерно
Укупно	23	10	13	15	7	1	1181	118,17	примерно

Ученик А.М. наставу из српског језика и математике похађа по плану ИОП1. Ученик Д.Ј.је био предложен да наставу прати по ИОП1 али се родитељи нису сложили.

Разред	Допунска настава	Еколошка секција	Ликовна секција	Спортска секција	Драмско рецитаторска секција	Саобраћајна секција	Хор	Обогаћен једносменски рад
I/1	С:17 М:16	/	/	35	33	36	21	36
I/2	С: 18 М:18	35	35	/	/	/	/	36
I/3	С: 17 М: 17	36	36	/	/	/	/	35
Укупно	С: 52 М: 51	71	71	35	33	36	21	107

Други разред

Разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица	Одлични	Врло добри	Добри	Без успеха	Изостанци	По ученику	Владање	Просек
II/1	8	3	5	6	2	/	/	688	86	примерно	4,51
II/2	5	2	3	5	/	/	/	234	46,8	примерно	4,88
II/3	3	1	2	1	1	1	/	534	178	примерно	3,98
	16	6	10	11	3	1	/	1456	310,78	примерно	4,46

Ученица М. Д. II/1, ради по ИОП1 српски језик и математику.

Разред	Допунска настава	Ликовна секција	Еколошка секција	Спортска секција	Драмско рецитаторска секција	Саобраћајна секција	Хор	Обогаћен једносменски рад
II/1	С: 16 М: 16	/	/	36	36	36	21	35
II/2	С: 17 М: 17	35	35	/	/	/	/	36
II/3	С: 17 М: 17	36	36	/	/	/	/	35
Укупно	С: 50 М: 50	71	71	36	36	36	21	106

Разред	Похвале и награде
II/1	/
II/2	Ученица Аничих Ивана је на ликовном конкурс "Крв живот значи" освојила прво место.
II/3	/

Трећи разред

Разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица	Одлични	Врло добри	Добри	Без успеха	Изостанци	По ученику	Владање	Просек
III/1	21	6	15	13	7	1	/	1490	70,95	примерно	4,50
III/2	7	2	5	6	1	/	/	385	55	примерно	4,78
III/3	3	2	1	2	1	/	/	119	39,66	примерно	4,60
Укупно	31	10	21	21	9	1	/	1994	165,61	примерно	4,63

Разред	Допунска настава	Ликовна секција	Спортска секција	Еколошка секција	Драмско рецитаторска секција	Саобраћајна секција	Хор	Обогаћен једносменски рад
III/1	С: 18 М: 18	/	36	/	36	/	21	35
III/2	С: 15 М: 21	35	/	35	/	/	/	36
III/3	С: 18	36	36	/	/	/	/	35

	М: 17							
Укупно	С: 51 М: 56	71	72	35	36	/	21	106

-Ученик Ј.Д. наставу из српског језика и математике похађа по плану ИОП1 и забележен је добар успех. Ученик В.А. наставу из српског језика и математике похађа по плану ИОП2 и забележен је врло добар успех.

- У комбинованом одељењу III-2 / IV-2, реализован је тематски дан "Јесен", реализатор Славица Филиповић;

Похвале и награде	
III/1	Ученица Сунчица Калајџић- пласман и учешће на Градском такмичењу "Читам, па шта"
III/2	/
III/3	/

Четврти разред

Разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица	Одлични	Врло добри	Добри	Без успеха	Изостанци	По ученику	Владање	Просек
IV/1	7	6	1	5	2	/	/	239	34,14	примерно	4,60
IV/2	3	2	1	2	/	1	/	117	35	примерно	4,44
IV/3	6	1	5	4	2	/	/	235	39,16	примерно	4,60
Укупно	16	9	7	11	4	1	/	591	108,3	примерно	4,55

Разред	Допунска настава	Додатна настава	Спортска секција	Ликовна секција	Еколошка секција	Драмско рецитаторска секција	Саобраћајна секција	Хор	Обогаћен једносменски рад
IV/1	С:18 М: /	С: / М: 18	36	/	/	/	/	21	35
IV/2	С: 17 М: 17	С: 18 М: 18	/	36	36	/	/	/	/
IV/3	С: 17 М:18	С: 17 М: 18	36	36	/	/	/	/	35
Укупно	С: 52 М:	С: 35 М: 54	72	72	36	/	/	21	70

Укупно

Разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица	Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Одлични	Врло добри	Добри	Без успеха	Изостанци	По ученику	Владање	Просек
I - IV	86	35	51	15	7	1	43	16	3	/	5222	702,86	примерно	4,55

Разред	Допунска настава	Додатна настава	Ликовна секција	Спортска секција	Еколошка секција	Драмско рецитаторска секција	Саобраћајна секција	Хор	Обогаћен једносменски рад
I - IV	С: 205 М: 192	С: 35 М: 54	285	215	213	105	72	84	389

Извештај о успеху ученика од 5.-8.разреда**Бројно стање**

	Укупно	Дечаци	Девојчице
5/1	15	8	7
5/2	15	7	8
6/1	25	11	14
7/1	25	13	12
8/1	19	12	7
Укупно	99	51	48

Успех

Сви ученици имају позитиван успех.

	Позитиван	Одличан	Врло добар	Добар	Просечна оцена
5/1	15	4	8	3	3,97
5/2	15	6	7	2	4,01
6/1	25	5	17	3	4,01
7/1	25	9	9	7	4,01
8/1	19	5	2	12	3,55
Укупно	99	29	43	27	3,91

ИОП-бројно стање, успех

	ИОП1	ИОП2	ИОП3
5/1	2-Младен Јанев (3,00), Хелена Матић (3,00).	1- Анђела Алексић (3,69)	-
5/2	0	0	-
6/1	0	0	-
7/1	0	0	4- Лука Јеремић, 5,00 Андреј Јеремић,4,87 Немања Живковић, 5,00 Михаило Бељинац 4,87
8/1	0	0	
Укупно	2	1	4

Владање

	Примерно	Врло добро
5/1	15	-
5/2	14	1
6/1	24	1
7/1	24	1
8/1	16	3
Укупно	93	6

Изостанци

	Оправдани	Неоправдани	Укупно
5/1	1996	0	1996
5/2	1704	0	1704
6/1	2990	7	2997
7/1	3077	14	3091
8/1	3796	88	3884
Укупно	13563	102	13672

Похвале и награде

Сви ученици биће награђени књигом за одличан успех и примерно владање, као и за постигнуте резултате на такмичењима.

	Број ученика	Име и презиме ученика
5/1	4	Иванка Ђурђевић, Ангелина Манојловић, Софија Ранковић-5.00, Тамара Ранковић
5/2	6	Дуња Дошић- 5.00, Дуња Аничкић, Лина Јеринић, Вељко Каназир, Матија Николић, Лара Црвенковић.
6/1	5	Пера Аничкић -5,00, Магдалена Аничкић, Марко Јакшић,

		Дуња Марковић, Огњен Стојановић
7/1	9	Ања Дукић -5,00, Немања Живковић,-5,00 Лука Јеремић-5,00 Мила Маркулић -5,00, Михаило Бељинац, Горан Делић, Андреј Јеремић, Александра Јовановић, Драган Котуровић
8/1	5	Елена Аврамовић, Сара Бељинац, Урош Радушки, Вања Бељинац, Ања Трикић.
Укупно	24	10 ученика са 5,00

Реализација наставе

Сви часови редовне наставе одржани су по плану и програму што се у евиденцији извештаја одељењских старешина и види изузетак је у седмом разреду где има највише неодржаних часова Немачког језика 6.

Допунска и додатна настава

	5/1		5/2		6/1		7/1		8/1		У	
	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод	Доп	Дод
Српски ј.	3	13	1	13	1	1	0	0	0	0	5	27
Енглески ј.	12	0	6	0	1	0	3	17	3	15	25	32
Математика	15	4	17	7	13	8	6	10	1	5	52	34
Физика	0	0	0	0	7	9	5	7	3	8	15	24
Биологија	6	3	5	13	7	6	3	7	0	9	21	38
Географија	1	0	1	0	3	0	1	1	0	3	6	4
Историја	0	0	0	2	1	5	1	5	0	3	2	15
Немачки ј.	2	0	2	0	2	0	1	0	0	4	7	4
Хемија	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	8	4

Секције

Назив	5/1	5/2	6/1	7/1	8/1	Укупно
Еколошка секција	2	2	1	3	2	10
Секција Енглеског језика	-	-	-	1	-	1
Секција Верске наставе	7	7	7	7	7	35
Ликовна секција	8	10	-	12	-	30
Литерарно-драмско-рецитаторска	-	2	-	15	-	17
Хор	-	-	18	18	-	36

Такмичења

Назив предмета	5/2	6/1	7/1	8/1
	Име и презиме	Име и презиме	Име и презиме	Име и презиме
Енглески ј.	-	-	Андреј Јеремић- 1.место на општинском , 3.место на Градском и 4.место	Елена Аврамовић- 2.место на Општинском такмичењу.

			на Републичком , Немања Живковић 3.место на Општинском , 3.место на Градском и учешће на республичком .	Сара Бељинац- 2. место на Општинском такмичењу.
Историја		Јана Црвенковић , учешће на Општинском		
Математика		Пера Аничкић, учешће на Општинском	Немања Живковић 2.место на Општинском такмичењу	
Биологија	Дуња Дошић, 3.место- Општинско, Дуња Аничкић 3.место Општинско	Анастасија Ђотуновић, учешће на Општинском		
Физика		Огњен Стојановић, 3.место на Општинско,		
Техника и технологија	Дуња Дошић, Софија Ранковић- захвалница			
Шта знаш о саобраћају	Филип Карацић, 3.место			
Музичка култура			Михаило Бељинац, 1.место на Општинском такмичењу , „Триолица“, 1. место на Градском на музичком такмичењу	

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>Прва седница Стручног већа наставника разредне наставе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годишњи календар задужења наставника, усвајање распореда часова и дежурства; 2. Распоређивање наставника по одељењима и коришћење учионица; 3. Набавка учила и њихово одржавање; 4. Упознавање са планом рада Већа; 5. Упознавање са школским програмом и његово прилагођавање Смерницама за организацију и реализацију васпитно-образовног рада у току школске 2023/2024. године; 6. Анализа остварености годишњег плана рада за предходну школску 2022/2023. годину; 7. Усаглашавање начина оцењивања писмених провера; 8. Договор о стручном усавршавању. 	<p>28. 08. 2023. године, у Скели</p>	<p>10</p>	<p>Састанак Стручног већа</p>	<p>Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику</p>
<p>Друга седница Стручног већа наставника разредне наставе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о изласцима, посетама, излетима и реализовању наставе у природи; 2. Избор дечије штампе; 3. Сарадња наставника српског језика и математике са наставницима разредне наставе; 4. Дидактичко и методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима; 5. Анализа тематске недеље; 6. Презентовање и анализа резултата иницијалних тестирања и план даљих активности; 7. Утврђивање критеријума за избор ученика у секције и договор о припремама за такмичење; 8. Израда ИОП-а и плана додатне подршке; 9. Планирање обележавања Дана школе и Дечије недеље. 	<p>18. 09. 2023. године, у Скели</p>	<p>10</p>	<p>Састанак Стручног већа</p>	<p>Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику</p>

<p>Трећа седница Стручног већа наставника разредне наставе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа рада и напредовања ученика на крају класификационог периода; 2. Пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напредују; 3. Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада; 4. Сарадња са родитељима; 5. Анализа угледних часова и тематских дана реализованих у предходном периоду. 	06. 11. 2023. године, у Скели	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
<p>Четврта седница Стручног већа наставника разредне наставе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа рада и напредовања ученика по одељењима на крају класификационог периода; 2. Владање ученика, предлози за похвале, сарадња са родитељима; 3. Анализа реализације наставног плана и програма у свим видовима рада; 4. Уједначавање критеријума оцењивања; 5. Договор око прославе школске славе Светог Саве; 6. Анализа угледних часова/тематских дана. 	29. 12. 2023. године, у Скели	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
<p>Пета седница Стручног већа наставника разредне наставе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине на крају класификационог периода 2. Учествовање ученика на такмичењима и резултати 3. Анализа угледних часова и тематских дана 	01. 04. 2024. године, у Скели	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у е-дневнику
<p>Шеста седница Стручног већа наставника разредне наставе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа рада по појединим одељењима, успех и напредовање, дисциплина, предлози за похвале, награде и казне 	17.06.. 2024. године, у Скели	10	Састанак Стручног већа	Чланови Стручног већа, директор, педагог, записник у

<p>2.Реализовани и нереализовани часови у редовној настави и ваннаставним активностима</p> <p>3.Осврт на реализацију угледних часова и предавања</p> <p>4.Израда извештаја о раду већа у току школске године</p> <p>5. Израда предлога плана за следећу школску годину</p>				е-дневнику
--	--	--	--	------------

Извештај о раду Друштвено-језичког већа

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>Активност</p> <p>Активност</p> <p>1. Договор о Смерницама и организацији образовно-васпитног рада у прве две недеље септембра - Тематски дани</p> <p>2. Усвајање Плана рада већа</p> <p>3. Подела задужења</p> <p>4. План израде контролних задатака</p> <p>5. Анализа уписа ученика у средње школе</p>	У школи , 4.9.2023.	4	Састанак	Чланови стручног већа, педагог школе Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.
<p>1. Организовање извођења допунске и додатне наставе</p> <p>2. Организовање обележавања Дана школе</p>	У школи 15.9.2023.	4	Састанак	Чланови стручног већа, педагог школе Извештај већа налази се у

				есДневнику.
Присутни сви чланови већа 1. Организација посете Сајму књига 2. Обележавање Дана школе - реализација 3. Избор за додатну и допунску наставу, секције 4. Стручно усавршавање - Научено на семинарима - примењено у настави 5. Угледни час - српски језик и књижевност	У школи , 12.10.2023.	4	Састанак	Чланови стручног већа, Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.
Присутни сви чланови већа 1. Анализа утврђивања и праћења успеха и дисциплине из претходног периода 2. Одабир ученика за школска такмичења 3. Угледни час - историја	У школи 16.11.2023.	4	Састанак	Чланови стручног већа, Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.
Активност 1. Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 2. Припрема за прославу школске славе Свети Сава	У школи 04.1.2024.	4	Састанак	Чланови стручног већа, Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.
1. Реализација наставних и ваннаставних активности на крају првог полугодишта 2. Прослава школске славе Свети Сава 3. Припрема и организација школских такмичења 4. Огледни час из енглеског језика 5. Угледни час из историје	У школи 28.2.2024.	4	Састанак	Чланови стручног већа, Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.

<p>1. Избор уџбеника за школску 2024/25.годину 2. Успех ученика на такмичењима</p>	<p>У школи 29.3.2024.</p>	<p>4</p>	<p>Састанак</p>	<p>Чланови стручног већа, Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.</p>
<p>1. Извештај и анализа успеха на такмичењима 2. Угледни час из немачког језика</p>	<p>У школи 31.5.2024.</p>	<p>4</p>	<p>Састанак</p>	<p>Чланови стручног већа, Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.</p>
<p>1. Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине на крају школске године 2. Анализа остварености редовне, допунске и додатне наставе 3. Извештај о семинарима стручног већа 4. Анализа резултата са завршног испита</p>	<p>У школи 17.6.2024.</p>	<p>4</p>	<p>На седници Одељењског већа одржаној 17.06.2024. године разговарало се и анализиран је успех ученика на крају школске 2023/24. године. Средња оцена по предметима је: Српски језик и књижевност 5/1 - 3,53 5/2 - 4,07 6/1 - 3,56 7/1 - 3,64 Енглески језик: I/1 - Сви ученици напредују самостално и стално II/1 - 4,00 III/1 - 4,19 IV/1 - 4,43 2/2 - 4,80 2/3 - 4,67 3/2 - 4,57 3/3 - 4,33 4/2 - 4,33 4/3 - 4,17 V/1 - 3,67 V/2 - 4,07 VI/1 - 3,52 VII/1 - 3,76 VIII/1 - 3,05</p>	

			Немачки језик: 5/1 - 3,40 5/2 - 3,87 6 - 3,52 7 - 3,64 8 - 3,16 Историја: 5/1 - 3,13 5/2 - 3,80 6 - 3,72 7 - 3,68 8 - 3,32 8/1 - 3,00	
--	--	--	---	--

Извештај о раду Стручног већа природних наука

Руководилац: Данијела Лукић - математика

Чланови стручног већа: Горан Лазаревић – физика / хемија

Милена Филиповић – биологија

Биљана Ћеран - географија

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор Доказ
1. Усвајање годишњег плана рада већа природних наука за школску 2023/2024.год 2. Упознавање са наставним програмима 3. Упознавање са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години 4. Представљање стручних часописа и дечје литературе	У школи , 1.9.2023.	4	Прва седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа, педагог школе Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.

<p>1.Анализа иницијалног тестирања</p> <p>2.Договор у вези ИОП2</p> <p>3.Договор тима</p> <p>4.Договор око обележавања Дана школе</p>	<p>У школи ,</p> <p>2.10.2023.</p>	<p>4</p>	<p>Друга (ванредна) седница већа групе природних наука</p>	<p>Чланови стручног већа, педагог школе</p> <p>Извештај већа налази се у есДневнику.</p>
<p>1.Планирање додатне и допунске наставе и осталих активности у оквиру предмета</p> <p>2.Планирање писмених и контролних задатака</p> <p>3.Планирање угледних часова</p> <p>4.Предвиђене посете</p>	<p>У школи ,</p> <p>13.10.2023.</p>	<p>4</p>	<p>Трећа седница већа групе природних наука</p>	<p>Чланови стручног већа,</p> <p>Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.</p>
<p>1.Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода</p> <p>2.Анализа реализације наставних и ваннаставних активности из претходног периода</p> <p>3.Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду</p> <p>4.Одабир ученика за школска такмичења</p>	<p>У школи ,</p> <p>6.11.2023.</p>	<p>4</p>	<p>Четврта седница већа групе природних наука</p>	<p>Чланови стручног већа</p> <p>Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.</p>
<p>1.Анализа утврђивање и праћење успеха и дисциплиненена крају првог полугодишта</p> <p>2.Анализа реализације наставних и ваннаставних активности на крају првог полугодишта</p> <p>3. Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају првог полугодишта</p> <p>4.Посета Сајму науке</p>	<p>У школи ,</p> <p>4.01.2024.</p>	<p>4</p>	<p>Пета седница већа групе природних наука</p>	<p>Чланови стручног већа</p> <p>Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.</p>

5.Припрема за прославу школске славе Свети Сава				
1.Припрема ученика за школска и општинска такмичења	У школи , 7.02.2024.	4	Шеста седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа Извештај већа налази се у есДневнику.
1.Анализа постигнутих резултата на пробном завршном испиту ученика осмог разреда и мере за њихово побољшање	У школи , 27.03.2024.	4	Седма седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа Детаљан извештај већа налази се у есДневнику.
1.Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода 2.Реализација наставних и ваннаставних активности из претходног периода 3.Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у у претходном периоду	У школи , 01.04.2024.	4	Осма седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа Детаљан извештај Стручног већа налази се у есДневнику.
1.Извештај и анализа успеха на такмичењима 2.Анализа реализованих часова угледне наставе 3.Извештај стручног усавршавања наставника већа	У школи , 24.05.2024.	4	Девета седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа Детаљан извештај већа налази се у есДневнику.

1.Анализа успеха и дисциплине на крају школске године 2023/24.год. 2.Анализа реализације свих програмских садржаја на крају школске 2023/24.год 3.Анализа рада и постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају школске године	У школи , 17.06.2024.	4	Десета седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа Детаљан извештај већа налази се у есДневнику.
1.Анализа резултата са завршног испита	У школи , 25.06.2024.	4	Једанаеста седница већа групе природних наука	Чланови стручног већа Извештај већа налази се у есДневнику.

Извештај о раду Стручног већа за уметност и вештине

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор/Доказ
-Формирање Тима и усаглашавање програма са одлукама министарства о наставним програмима и основним образовним стандардима по предметима, према Смерницама	Септембар /Школа у Скели	4	Током септембра, чланови већа су усагласили своје планове и програме према Смерницама које је објавило министарство просвете, науке и технолошког развоја. Оцењивање из физичког васпитања, музичке културе и ликовне културе се врши по стандардима и исходима прописаним од стране министарства просвете.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник

-Утврђивање распореда додатних и слободних активности и секција у новој школској години	Септембар /Школа у Скели	4	Усвојен је план слободних активности, додатне и допунске наставе који ће се одржавати у просторијама и дворишту школе.	Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник
-Календар школских, општинских и градских такмичења	Септембар /Школа у Скели	4	Из физичког васпитања се током целе школске године планирају такмичења. Планира се учествовање на такмичењу „Златна сирена“ из музичке културе, док се из наставе ликовне културе планира учествовање на предстојећим ликовним конкурсима.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник
- Активно учење - договор о примени концепта, школско развојно планирање и вредновање рада школе.	Септембар /Школа у Скели	4	Током 2023/2024.године наставља се са употребом дигиталних платформи (Microsoft Teams) и софтвера као помоћних наставних средстава у настави.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник
- Набавка наставних средстава и подела задужења члановима већа	Септембар /Школа у Скели	6	Наручена су потребна наставна средства и ученици су обезбеђени уџбеницима и осталим обавезним материјалом и прибором. Чланови већа су поделили своја задужења и по потреби ће учествовати у формирању рада и извештаја.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник

- Формирање секција и укључивање ученика у рад секције и додатне наставе	Септембар /Школа у Скели	2	Формиране су хорска и ликовна секција за ученике старијих разреда.	Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записни к
- Планирање извођења угледних/огледних часова, као и организација прослава поводом обележавања „Дана школе“, Дечије недеље, „Месеца књига“ и њихова реализација, као и радионица поводом јачања сарадње међу ученицима и другим актерима школе.	Октобар/ Школа у Скели	107	Чланови Тима су разговарали о планираним извођењима угледних/огледних часова. Поводом обележавања Дана школе, приређена је приредба а у холу школе су постављене изложбе поводом обележавања Дечије недеље и „Дана школе“, „Месеца књига“. Током Дечије недеље одржани су спортски сусрети између ученика наше школе и Дражевца, као шаховски турнир назван „Фиџин турнир“, за ученике петог и шестог разреда, на којем је прво место освојио Матија Николић, ученик V-2 разреда а друго место Огњен Стојановић, ученик VIразреда.	Ученици старијих разреда, Анђелка Јошић, Гордана Дамњановић, Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записни к и сајт школе
- Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних задатака, практичних вежби, крос активности и ликовних конкурса	Октобар/ Школа у Скели	4	Усаглашени су критеријуми оцењивања на нивоу актива и планирана су такмичења и учествовање на ликовним конкурсима. У дворишту школе је организован Крос РТС-а „Кроз Србију“, у којем су учествовали сви ученици.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записни к и сајт школе
- Постигнућа на школским, општинским, градским такмичењима и конкурсима	Септембар ,октобар, новембар, децембар/ Школа у Скели	30	Ученици старијих разреда су учествовали у такмичењима из одбојке, кошарке и фудбала, на општинском такмичењу. На ликовном конкурсима „Железница очима деце“ изабрани су радови ученице VI-1 разреда Анастасије Ђотуновић и VII-1 разреда Николе	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записни

			Стојановића за изложбу.	к и сајт школе
- Поставка изложби радова ученика у корелацији више наставних предмета	Септембар, октобар, новембар, децембар, март, април, мај/Школа у Скели	80	У корелацији више наставних предмета и библиотеке остварене су изложбе „Месец књига“, „Оловке“, „Праисторија, „Доситејеви дани“, „Уметност античке Грчке“ и др.	Ученици старијих разреда, Гордана Дамјановић, Гордана Филимоновић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и сајт школе
-Анализа, утврђивање и праћење успеха и дисциплине из претходног периода.	Новембар/Школа у Скели	4	Успех и дисциплина из претходног периода су били задовољавајући.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник
- Реализација програмских садржаја и успеха ученика.	Новембар/Школа у Скели	4	Реализација планираних програмских садржаја је остварена и ученици су имали такмичења из фудбала, одбојке и кошарке.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник

- Припреме за прославу Св. Саве.	Новембар/ Школа у Скели	25	Поводом прославе Св. Саве, чланови хорске секције вежбају и припрема се изложба радова ученика.	Ученици старијих разреда, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник
- Критеријуми оцењивања и облици вредновања рада ученика.	Новембар/ Школа у Скели	4	Критеријуми оцењивања су усаглашени са они прописаним законом док облици вредновања рада ученика показују задовољавајуће резултате.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник
- Међупредметне компетенције	Децембар/ Школа у Скели	4	Остварена је међупредметна корелација између више наставних предмета – музике и ликовне културе, историје, српског језика и књижевности, географије и др.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и сајт школе
- Припреме поводом зимских празника – организација радионица, декорисање учионица и просторија школе.	Децембар/ Школа у Скели	80	У склопу организовања Новогодишњег базара и предстојећих зимских празника ученици старијих разреда су украшавали своје учионице, хол школе и правили украсе.	Ивана Миросављевић, Милена Нешић/Записник и сајт школе

- Организација зимског вашара – ученици, чланови школе, родитељи.	Децембар/ Школа у Скели	103	Поводом организовања Новогодишњег базара прављени су производи које су ученици продавали на базару.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и сајт школе
- Посета Народном музеју Србије	Децембар/ Београд	9	Током децембра, ученици седмог разреда: Михајло Бељинац, Немања Живковић, Сара Ненадовић, Лука Јеремић, Милица Јовановић, Лука Вићовац, Јасмина Миленковић и осмог разреда, Вања Бељинац су са наставницом Миленом Нешић посетили Народни музеј Србије у Београду.	Поједини ученици старијих разреда и Милена Нешић/Записник и сајт школе
- Кићење јелке на тргу	Децембар/ Обреновац	9	Ученици шестог разреда: Магдалена Аничич, Пера Аничич, Ања Дошић, Кристина Микулић и седмог разреда, Ања Дукић, Мила Маркулић, Никола Стојановић, Лука Роксић су ишли на кићење јелке на градском тргу у Обреновцу.	Поједини ученици старијих разреда и Милена Нешић/Записник и сајт школе
-Анализа успеха и дисциплине	Јануар, фебруар/ Школа у Скели		Праћење напредовања ученика током овог периода је показало дасви ученици имају позитиван успех и да је дисциплина задовољавајућа.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник

<p>-Прослава поводом дана Светог Саве и поставка изложбе</p>	<p>Јануар, фебруар/ Школа у Скели</p>	<p>Око 20</p>	<p>Сарадњом наставнице српског језика и књижевности и наставника музичке културе, одржана је приредба поводом обележавања дана Светог Саве. У приредби су учествовали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Постављена је и изложба у холу школе – радови ученика петог и седмог разреда.</p>	<p>Анђелка Јошић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник, сајт школе и електронски дневник</p>
<p>-Договори око припреме и спровођења предстојећих такмичења</p>	<p>Јануар, фебруар/ Школа у Скели</p>	<p>4</p>	<p>Чланови већа су се договорили око припреме и спровођења предстојећих такмичења и конкурса. Ученици су учествовали на такмичењима у одбојци, фудбалу, кошарци а одржан је турнир у одбојци на којем су учествовали ученици старијих разреда са својим родитељима и наставником физичког васпитања, Драганом Живановићем. Ученици старијих разреда су трчали „Крос РТС-а“.</p>	<p>Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник, сајт школе и електронски дневник</p>
<p>-Посете семинарима у претходном периоду и остале врсте стручног усавршавања</p>	<p>Јануар, фебруар, март, април, мај, јун/ Ван установе</p>	<p>2</p>	<p>Семинари и остале врсте стручног усавршавања: „Настава оријентисана ка исходима“, „Активан на часу, функционалан у животу“, „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“, „Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!“, „3 предлога: мноштво идеја“.</p>	<p>Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић,, Милена Нешић/Записник и електронски дневник</p>

-Анализа рада формираних секција	Март, април/Школа у Скели	12	Чланови музичке и ликовне секције су били активни и учествовали су на музичким такмичењима и ликовним конкурсима. Поједини ученици ликовне секције су учествовали на конкурсима и чекају се резултати. Корелацијом музичке и ликовне културе остварене су изложбе на тему „Доситејеви дани“, „Недеља сећања и заједништва“, „Уметност античке Грчке“.	Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник, сајт школе и електронски дневник
-Сарадња са учитељицама четвртог разреда – усклађивање рада и припрема ученика за пети разред	Март, април/Школа у Скели	11	Поводом сарадње са учитељицама четвртог разреда и припрема ученика за пети разред, наставници физичког васпитања и музичке и ликовне културе су одржали часове и упознали се са ученицима.	Драган Живановић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Припреме поводом ускршњих празника – организација заједничког фарбања јаја	Март, април/Школа у Скели	Око 100	Постављене су изложбе поводом ускршњих празника.	Ивана Миросављевић, Милена Нешић/Записник, сајт школе и електронски дневник
-Организација и припреме поводом прославе мале матуре	Јун/Школа у Скели	10	Поводом организације прославе мале матуре, чланови ликовне секције петог и седмог разреда, као и поједини ђаци шестог, праве декорацију за учионицу.	Милева Петровић, Мира Воденичаревић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник

<p>-Анализа резултата ученика постигнутих на такмичењима и ликовним конкурсима и награђивање и похвале за ученике</p>	<p>Јун/Школа у Скели</p>	<p>4</p>	<p>Ученик седмог разреда, Михајло Бељинац, је учествовао на првом републичком музичком такмичењу „Триолица“ и са освојених 94 поена је заузео прво место, док су радови Анастасије Ђотуновић (VI-1) и Николе Стојановића (VII-1) изабрани за изложбу „Железница очима деце“. Стручно веће је наградило и похвалило ученике: V-1-Ангелина Манојловић, Софија Ранковић, Иванка Ђурђевић, Младен Јанев, Мина Остојић; V-2-Никола Бељинац, Марија Вићовац, Јована Зазић, Лина Јеринић, Мартина Николић, Матија Николић; VI-1-Пера Аничич, Магдалена Аничич, Емилија Баћић, Бојан Думанчевић, Анастасија Ђотуновић, Андрија Ђотуновић, Тијана Ковачевић, Дуња Марковић, Кристина Микулић, Огњен Нешић, Ана Николић, Никола Станојевић, Огњен Стојановић, Софија Стојановић, Анастасија Петровић, Марко Јакшић; VII-1-Михајло Бељинац, Валентина Воркапић, Ања Дукић, Жељана Ерић, Немања Живковић, Лука Јеремић, Александра Јовановић, Милица Јовановић, Драган Котуровић, Мила Маркулић, Јасмина Миленковић, Сара Ненадовић, Марија Радушки, Данијела Ранковић, Лука Роксић, Марко Стојановић, Никола Стојановић; VIII-1-Елена Аврамовић, Вања Бељинац, Сара Бељинац, Урош Радушки, Огњен Станојевић, Ања Трикић.</p>	<p>Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник</p>
---	--------------------------	----------	---	--

-Подела одељења и задужења за наредну школску годину	Јун/Школа у Скели	4	Подељена су одељења и задужења члановима већа за наредну школску годину	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Избор уџбеника и литературе	Јун/Школа у Скели	4	Изабрани су уџбеници за наредну школску годину.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Избор руководиоца актива за наредну школску годину	Јун/Школа у Скели	4	За руководиоца актива за наредну школску годину изабран је Благоје Трифуновић.	Драган Живановић, Ивана Миросављевић, Благоје Трифуновић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник
-Сарадња школе и вртића	Мај, јун/Вртић и у Скели и на Ушћу	7	Током маја, остварена је успешна сарадња школе и вртића у Скели, када су чланови ликовне секције седмог разреда учествовали са наставницом ликовне културе у осликавању дворишта вртића за најмлађе. Почетком јуна чланови ликовне секције седмог разреда су, са	Данијела Стојановић, Милена Вучковић, Милена Нешић/Записник и електронски

			наставницом ликовне културе, Миленом Нешић, учествовали у осликавању дворишта вртића на Ушћу. Планира се наставак радова у наредној школској години.	дневник
--	--	--	--	---------

Извештај о раду Стручног већа за технику и технологију

Датум одржаног састанка	Радни задаци	Носиоци
ПРВИ САСТАНАК 09.09.2023.	<p>1. Задужења наставника и одабране секције по предметима Чланови већа су се договорили да се због обавеза које имају чланови већа радом у више школа све састанке обављају ОНЛАЈН и тиме усаглашавају своје ставове. Школски програм за предмет техника и технологија је у потпуности промењен од 5. до 8. разреда и усвојен у Годишњем плану рада школе, а приказан је кроз програм наставе и учења за технику и технологију. Предмет Т. и Т. нема стандарде постигнућа, већ само исходе наставе. Наставници који предају технику и технологију и информатику и рачунарство су распоређени у одговарајућим процентима и сви су добили задужења у школи поред редовне наставе. Делимично се променио састав наставника за ову школску годину и кретања наставника су све учесталија. Секције наставника су усвојене, али сам начин одржавања и реализације часова слободних активности зависиће од ангажованости ученика и временских интервала који се преклапају са осталим предметима</p> <p>2. Набавка наставних средстава – учила и дидактичког материјала У предметима техника и технологија и информатика и рачунарство ученици су показали задовољавајући ниво знања у обнављању градива. Поједине колеге су провериле иницијално знање ученика преко усменог испитивања на часу, а поједине колеге су радили иницијалне тестове. Резултати ће бити унесени у Ес – дневник рада за сваког ученика. Одређени пројекти ће се радити у оквиру редовне наставе. Наставна средства захтевају одређен број рачунара како би ученици имали практичан рад на часу. Ученици су почетком школске године добили бесплатне уџбенике и кутије са материјалом за рад у оквиру предмета ТиТ. Потреба за осталим наставним средствима обављаће се континуирано према потребама током школске године.</p>	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац
ДРУГИ САСТАНАК 16.10.2023.	<p>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода За предмет техника и технологија и ученике 6., 7. и 8. разреда уочава се пад квалитета рада као и самог успеха ученика за претходни временски период. Није било ученика са негативним оценама, али одређени број ученика није постигао очекиване резултате. Осети се утицај претходне ОНЛАЈН наставе у задњих две године.</p>	ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац

2. Планирање извођења мултимедијалне наставе и огледних часова, прослава „Дана школе“- реализација.

Ученици 5. и 6. разреда су од Министарства просвете добили таблет уређаје, а наставници лаптоп уређаје. Овим је омогућено боље увођење свих актера наставе у дигитални свет и обимније коришћење дигиталних уџбеника. Ове године је обележаваће Дана школе протекло скромно уз мали број учесника са пригодним програмом.

3. Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу актива као и планирање контролних задатака, провера знања и практичних вежби.

Елементи оцењивања из технике и технологије и информатике и рачунарства су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- израде техничких цртежа,
- израде практичних радова,
- израде презентација, паноа, реферата,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- 15-то минутне писмене провере знања,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама,
- повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.

Активност, ангажованост и постигнути ниво знања ученика вреднује се на сваком часу.

Такође, различити практични радови, вреднују се на основу :

- сложености рада,
- самосталности израде рада од стране ученика,
- примене мера заштите на раду,
- правилног коришћења различитих алата и прибора,
- прецизности преношења мера са цртежа на материјал,
- прецизност израде делова и завршне обраде,
- функционалности и/или естетске вредности рада,
- мотивисаности ученика током израде рада.

Ученик који потпуно самостално остварује циљеве и задатке са основног и средњег нивоа, као и већину напредних захтева и врло је мотивисан у свом раду, оцењује се оценом одличан (5).

Ученик који самостално савлађује захтеве са основног и средњег нивоа, као и део напредних захтева и мотивисан је у свом раду, оцењује се оценом врло добар (4).

Ученик који самостално савлађује захтеве са основног нивоа, као и већи део средњих захтева и просечно је ангажован у свом раду, оцењује се оценом добар (3).

Ученик који тек уз помоћ наставника савлађује захтеве са основног нивоа и просечно је ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се

	<p>оценом довољан (2). Ученик који ни уз помоћ наставника не савлађује захтеве са основног нивоа и није ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом недовољан (1)</p> <p>4. Формирање секција и укључивање даровитих ученика у рад секције и додатне наставе. Нема тренутно издвајања ученика по већим способностима у односу на друге тако да се није још указала потреба да се формира овакав вид секције у нашој школи из предмета Т. И Т. За ученике 6., 7. и 8. разреда из Т. И Т. план рада за додатну и допунску и слободне активности предвиђен је да се остварује у термину после наставе понедељком у зависности од смене у којој наставу похађају ученици. Уколико то не буде у могућности да се изведе, а укаже се потреба, ова активност спроводиће се ОНЛАЈН на платформи ТИМС.</p>	
<p>ТРЕЋИ САСТАНАК 20.11.2023.</p>	<p>1. Набавка потребног потрошног материјала за рад секција Тренутна ситуација у раду школе је таква да је највећи и стакнути проблем потреба за већим бројем учионица, па се све колеге довијају и сналазе приликом ротације часова у распореду. Из тог разлога веома је тешко омогућити свим колегама да им адекватно буду набављени потребни материјали који су потребни за рад, па ћемо из тог разлога доста активности реализовати уз помоћ ученичких донација и њиховог личног залагања за поједине области.</p> <p>2. Анализа реализације наставног плана и програма Наставни план и програм за оба предмета нашег СВ је у првом делу школске године су у потпуности испуњен и реализација планираних часова на почетку школске године према Школском плану и програму, што се види из евиденције у е-дневнику. Исходи који су постављени у плану су у већини случајева остварени, а садржаји су већином испоштовани. Резултати рада ученика су нешто испод очекивања, јер и сама школска године није у потпуности протекла без прекида и мешања редовне са ОНЛАЈН наставом. Услови рада нису били прилагођени наставним захтевима, па је и пажња ученика била смањена и нивои знање нешто слабији од предвиђени. Очекује се да у наредном периоду другог полугодишта не долази до не предвиђених прекида и да ће ученици континуирано наставити да прате и и спуњавају планиране задатке из годишњег плана и програма.</p> <p>3. Договор о стручном усавршавању, размена искуства међу наставницима различитих већа. Након од слушаних семинара о формативном начину оцењивања у школи све колеге приликом оцењивања користе се правилником о оцењивању и евидентирају формативан начин рад на прихватљив начин и у ес – дневнику. За 6. и 7. и 8. разред нису планиране контролне вежбе, сем 15 мин провера знања које се евидентирају у педагошкој документацији, а континуитет практичних вежби је усклађен са динамиком градива које се прелази према годишњем плану и програму рада школе. На седници <i>Тима за стручно усавршавање</i> донета је одлука да се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланови већа упознају са Правилником за стручно усавршавање 2. Сваки члан већа је у обавези да води личну евиденцију о стручном 	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>

	<p>усавршавању, семинарима и угледним часовима, како би се на основу тих података на крају године лакше обавила реализација ових активности. Податке слати електронским путем.</p> <p>3. Сваки члан већа треба да уради план семинара за ову школску годину и да га достави руководиоцу Тима.</p> <p>4. Договорено је да се сви на својим састанцима стручних већа договоре о планираним огледним, угледним часовима и о томе обавесте Руководиоца тима, електронским путем.</p> <p>Предат је извешта о досадашњим реализованим планираним или предложеним семинарима и осталим облицима стручног усавршавања у нашој школи или ван ње.</p> <p>4. Реализација угледних часова и остала питања</p> <p>Техника и технологија 7. разред – израда модела држача за лемилицу. Угледни час је одложен до даљњег због болести наставника и тренутног мањка материјала са којим би се вежба извела. Повољна прилика за овакав час са овом темом ће се указати у другом полугодишту када већина ученика буде набавила свој прибор и материјал са којим би се одвијао и организовао овакав вид наставе.</p> <p>Угледни час – Информатика и рачунарство 5. разред – Робот Карел је такође одложен због квара рачунара којим се изводи настава информатике, па и недостатак конекције са интернетом је онемогућио свим ученицима да користе виртуелни софтвер за поступке програмирања. Интезивно ће се радити на отклањању ових техничких проблема како би се ученици упознали са могућностима овог вида програмирања.</p>	
<p>ЧЕТВРТИ САСТАНАК 27.12.2023.</p>	<p>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта као и предлог мера за побољшање успеха ученика.</p> <p>На крају првог полугодишта сви ученици из оба предмета постигли су позитиван успех, углавном са средњим просеком по одељењу. Негативних оцена није било, али је приметан већи број слабијих оцена него што се то могло и очекивати. Дисциплина из ових предмета није на завидном нивоу с обзиром да се ради о предметима који не улазе у списак предмета за полагање завршног испита и претежно су очекивања ученика да би требали имати добре оцене како би поправили свој коначан успех на крају школске године. Потребан је виши ниво залагања ученика, с обзиром да се школска година изводи у школи, али морају и константно одржавати спремност рада на даљину пошто је ОНЛАЈН неизбежан у образовном систему. Ученици не прихватају рад на платформама онако како се од њих очекује што представља тренутно проблем у раду и савладавању програма уколико се деси да се рад школе обустави ради због ванредних догађаја као што је то био случај у протекле две недеље овог полугодишта, а изазван дојавама о бомбама. Све мере за побољшање успеха наводе се приликом оцењивања ученика у електронским дневницима, што је прилично олакшало рад са родитељима и њихову обавештеност о раду ученика.</p> <p>2. Анализа рада допунске, додатне наставе и слободних наставних активности као и предлози за побољшање квалитета наставе и превазилажење евентуалних проблема</p>	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>

За ученике 6., 7. и 8. разреда план рада за додатну, допунску и слобodne активности предвиђен је да се остварује у термину после наставе понедељком у зависности од смене у којој наставу похађају ученици. Уколико то не буде у могућности да се изведе, а укаже се потреба, ова активност спроводиће се ОНЛАЈН на платформи ТИМС. Ученици се приликом обраде нових тема и наставних јединица уводе у активности које се од њих очекују, уколико би исказали заинтересованост за нашу групу предмета. Тиме се испуњава план секција за даровите ученике и све заинтересоване, како би се усмерили на сложеније задатке потребне за виши ранг такмичења.

3. Међупредметне компетенције

Оба предмета нашег већа се веома појављују у свим облицима кроз наставу свих осталих предмета. На то је посебно утицала настава преко ОНЛАЈН платформе и потреба да се рачунари доста користе у настави. Сви наставници наше школе су дигитално компетентни за овакав вид наставе, па се то посебно преноси и на ученике. Поједине лекције наставе ТиТ су идентичне са наставом Физике и Математике па се из тог разлога пружа ученицима могућност да кроз практичне радове стекну могућност добијања оцена из тих предмета и боље схватање проблема који су сложенији у овим предметима.

4. Договор око припремања и спровођења такмичења, календар смотри

Активности око такмичења биће реализоване од почетка другог полугодишта у зависности од интересовања ученика и могућности наставног програма као и начина извођења наставе у другом полугодишту. Током првог полугодишта у оквиру ова два предмета није исказано веће интересовање ученика, што због њихових личних обавеза, а део због веома ниског степена знања које је формирано у протекле две године од како је већином била ОНЛАЈН настава. Постоји прилична потрошња времена са ученицима на часу како би се они довели у стање првенствено редовног испуњавања обавеза па потом вршење одабира оних који су напреднији или исказују већу наклоност према градиву ова два предмета.

Календар школских, општинских и градских такмичења
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА: Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац Такмичење из технике и технологије за основне школе школски до краја фебруара 2024. општински март. 2024. окружни април. 2024. републички мај. 2024. Такмичење ученика из роботике и интерфејс технологија „РОБО-ИНТ Инвент” општински мај. 2024. окружни крај маја .2024. републички јун. 2024. Ауто-мото савез Србије и Друштво наставника техничког образовања Србије Шта знаш о саобраћају школски до март. 2024. општински април. 2024. окружни мај. 2024. републички крај маја. 2024. **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО:** Друштво математичара Србије, Београд Државно такмичење ученика основних школа из рачунарства Квалификације за окружно такмичење до краја јануара 2024, републички март. 2024

<p>ПЕТИ САСТАНАК 26.02.2024</p>	<p>1. Медијско праћење прославе Дана Светог Саве Ове године обележавање дана Св. Саве протекло је мирно и достојанствено. У школи је организован пригодни програм, а свечаност је обележена културно уметничким програмом у дому културе у сарадњи са другим школама из наше локалне општине у организацији изабране школе која се налази на територији наше општине.. Све активности су пропраћене кроз извештавање локалне телевизије и објаве на сајту школе и фејсбук страницама које уређују наставници наше школе.</p> <p>2. Посете семинарима у претходном периоду и остале врсте стручног усавршавања Већина семинара које посећују колеге су одржане током почетка ове школске године. Није било пријављених одржаних угледних ни огледних часова, а што се тиче семинара колеге су слале извештаје да су посећивали семинара:</p> <p><u>Горан Мићић:</u> Рад школе на превенцији вршњачког насиља Квалитетно оцењивање – боља настава</p> <p><u>Биљана Ћеран:</u> Семинар „Мотивација“ Семинар „Квалитетно оцењивање - боља настава“ Семинар „Настава оријентисана ка исходима“</p>	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>
---	--	---

<p>ШЕСТИ САСТАНАК 25.03.2024</p>	<p>1. Реализација школских такмичења и припрема за општинска и окружна. Активности око такмичења биће реализоване од почетка другог полугодишта у зависности од интересовања ученика и могућности наставног програма као и начина извођења наставе у другом полугодишту. Током првог полугодишта у оквиру ова два предмета није исказано веће интересовање ученика, што због њихових личних обавеза, а део због веома ниског степена знања које је формирано у протекле две године од како је већином била ОНЛАЈН настава. Постоји прилична потрошња времена са ученицима на часу како би се они довели у стање првенствено редовног испуњавања обавеза па потом вршење одабира оних који су напреднији или исказују већу наклоност према градиву ова два предмета.</p> <p>2. 2. Анализа рада формираних секција Секције из предмета информатика и рачунарство се одвијају према интересовању и способностима ученика као и према техничким могућностима које су у школи. Због честих промена облика наставе ученицима је било отежавајуће да пропрате захтеве који су се наметали из овог предмета у виду додатних активности, али су исказали сналажљивост у предметним захтевима које су постављали пред њих наставници предметне наставе и слободних активности. Најзаступљенија секција из предмета ТиТ је из области саобраћаја и познавања правила и прописа кретања пешака и бициклиста у саобраћају. Ове године су се издвојила четири ученика седмог разреда који су својим залагањем и активностима кроз ванаставни програм заинтересовали и ученике млађих разреда. Ученици су своје интересовање накнадно усмерили и на такмичење из области технике и технологије и посебно су се издвојили ученици: Михајло Бељинац и Немања Живковић. Издвојили су се и две ученице пето разреда које су дале допринос својим учешћем на општинском такмичењу из технике и технологије</p> <p>3. 3. Извештаји са стручног усавршавања наставника у организацији министарства просвете, науке и технолошког развоја Већина семинара које посећују колеге су одржане током почетка ове школске године. Није било пријављених одржаних угледних ни огледних часова, а што се тиче семинара колеге су слале извештаје да су посећивали семинаре. Планирани семинари за ову школску годину нису остварени и то: Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата, кат. Бр. 291, Цртање на рачунару - AutoCAD, кат. Бр. 332, Школски електронски часопис у служби креативности ученика, кат. Бр. 273, Семинар: Оцењивање у функцији развоја и учења, кат. Бр. 527. Разлог је финасиске природе, не усаглашеност термина са програмом наставе и приватна заузетост пословима.</p>	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>
<p>СЕДМИ САСТАНАК 22.04.2024</p>	<p>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода На крају трећег класификационог периода сви ученици из оба предмета постигли су позитиван успех, углавном са средњим просеком по одељењу. Негативних оцена није било, али је приметан већи број</p>	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>

	<p>слабијих оцене него што се то могло и очекивати. Дисциплина из ових предмета није на завидном нивоу с обзиром да се ради о предметима који не улазе у списак предмета за полагање завршног испита и претежно су очекивања ученика да би требали имати добре оцене како би поправили свој коначан успех на крају школске године. Потребан је виши ниво залагања ученика, с обзиром да се школска година изводи у школи, али морају и константно одржавати спремност рада на даљину пошто је ОНЛАЈН неизбежан у образовном систему. Ученици не прихватају рад на платформама онако како се од њих очекује што представља тренутно проблем у раду и савладавању програма, али зато се ове године боље налазе у непосредном раду у учионици и са присуством наставника.</p> <p>2. Сарадња са учитељима четвртог разреда – усклађивање рада и припрема ученика за пети разред</p> <p>Према усвојеном школском програму за школску 2023. / 2024. год. Планирано је да сви наставници обаве потребне посете часовима ученик 4. разреда и са њима изврше потребне припреме и упознају их са предметним садржајима 5. разреда које их очекују у наредној школској години. Наше стручно веће одржало је 22.04.2024. год. у истуреном одељењу школе на Ушћу часове са ученицима 4. разреда на којима смо заједнички разменили њихова искуства са нашим сазнањем шта их чека наредне школске године и установили смо да је већина ученика спремна да у септембру крене са нешто сложенијим градивом које се јавља у оба предмета него што то раде у 4. разреду тренутно. Због аспекта наставе која се одвија у нашој матичној школи која се одликује мањим бројем ђака свакодневна је међусобна интеракција старијих са млађим ученицима као и наставника са млађим разредима и њиховим учитељицама које искуства редовно преносе на своје млађе ученике, па су и приметно опуштенији приликом поласка у пети разред.</p>	
<p>ОСМИ САСТАНАК 27.05.2024</p>	<p>1. Анализа постигнутих резултата на такмичењима и предлози за награде и похвале ученицима.</p> <p>У предметима нашег стручног већа, ове године се веома мало ученика ангажовало да поред редовне наставе оствари и активности које су предвиђене у плановима и програмима секција из опште области такмичења технике и технологије (само две ученице петог разреда) које нису прошле у виши ниво такмичења, информатике и рачунарства, као и из наставе технике и технологије кроз секцију саобраћаја. Предвиђена такмичења су одржана према утврђеном календару који је сваке године углавном у истом временском интервалу, мада је било малог померања услед корекција датума са другим предметима и њиховим такмичењима. На такмичењу из саобраћаја ученик петог разреда је остварио резултат са којим је могао да дође до даљњег нивоа такмичења, али је непажњом и неискуством раније напустио такмичење и изгубио пласман.</p> <p>2. Предлози за доделу диплома ученицима 8. Разреда</p> <p>Дефинитивно све колеге нашег СВ сложиле су се око два предлога за ђака генерације, која је ове године била 8. разред и то је Елена Аврамовић и Сара Бељинац који су показали спремност у свим</p>	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>

	<p>предметима и задацима који су током школовања били испред њих. Прилично су били успешни у односу на своје другаре и из предмета ТиТ као и из информатике и рачунарства.</p> <p>3. Искоришћеност дидактичко – техничких средстава у настави и размена искуства у реализацији наставе</p> <p>Примена оваквих средстава у настави, поготово у групи предмета као што су наши или било који природно математички облици наставе је не замислива. Поготово кроз примере као што је идеја нашег актива да се у оквиру могућности које поседујемо у школи, ученици усмере како би из што више предмета активирале обрађене наставне целине које заједнички граде један тематски дан. Циљ овог дана је оспособљавање ученика да разумеју појам трансформације енергије, процес њеног настанка, начине и опасности њеног коришћења као и њене предности, мане и начине заштите природе од штетног утицаја модерних технологија трошењем природних ресурса. Ученици би из различитих предмета бавили се темом кроз израду радова као што су: ВЕТРО ЕЛЕКТРАНА, ХИДРО ГЕНЕРАТОР, РУЧНА ВЕТРЕЊАЧА, ЕКСПЕРИМЕНТ СА БИЉКАМА И СВЕЋОМ и слично. У зависности од могућности колега и начина рада у нашој школи покушаћемо да остваримо планиране активности. Приликом коришћења готових макета и производа уврстили би и сва могућа дидактичка средства за које су колеге оспособљене у оквиру својих предмета.</p>	
<p>ДЕВЕТИ САСТАНАК 10.06.2024</p>	<p>1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају наставне године</p> <p>На крају школског периода сви ученици из оба предмета постигли су позитиван успех, углавном са средњим просеком по одељењу. Негативних оцена није било, али је приметан већи број слабијих оцена него што се то могло очекивати. Дисциплина ученика на часовима из ових предмета није на завидном нивоу с обзиром да се ради о предметима који не улазе у списак предмета за полагање завршног испита и претежно су очекивања ученика да би требали имати добре оцено како би поправили свој коначан успех на крају школске године. Потребан је виши ниво залагања ученика, с обзиром да се школска година изводи у школи, али морају и константно одржавати спремност рада на даљину пошто је ОНЛАЈН неизбежан у образовном систему. Ученици не прихватају рад на платформама онако како се од њих очекује што представља тренутно проблем у раду и савладавању програма. Анализа је показала да је овакав успех допринео и мањој сналажљивости ученика завршног разреда на завршном испиту гледано кроз резултате комбинованог теста, као и каснијој употреби платформе преко интернета на којој се обављао поступак уписа у средње школе.</p> <p>2. Анализа реализације Наставног плана и програма</p> <p>Наставни план и програм за оба предмета нашег СВ је у овој школској години у потпуности испуњен и реализација планираних часова на почетку школске године према Школском плану и програму је у потпуности остварена, што се види из евиденције у е-дневнику. Исходи који су постављени у плану су у већини случајева остварени, а садржаји су већином испоштовани. Резултати рада ученика су нешто испод очекивања, јер и сама школска године није у потпуности</p>	<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА руководилац</p>

протекла без прекида и мешања редовне са ОНЛАЈН наставом. Услови рада нису били прилагођени наставним захтевима, па је и пажња ученика била смањена и нивои знање нешто слабији од предвиђени.

- **3. Преглед прикупљеног наставног материјала и избор уџбеника**

На претходној седници из марта месеца наше СВ усвојило је све потребне наставне материјале и уџбенике који ће се користити у наставној години која предстоји, а вероватно и у наредне 3. школске године. Потребу за додатним средствима и материјалом утврдиће веће током наредне школске године. Према одлуци нашег стручног већа за наредну школску годину изабрани су следећи уџбеници:

За предмет техника и технологија за наредну школску годину изабран је уџбеник: Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица - „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО” Мирослав Секулић, 650-02-00534/2022-07 од 16.1.2023.

Према одлуци колега, уџбеници за 7. и 8. разред у предмету техника и технологија су остали не промењени. У оквиру предмета информатика и рачунарство уџбеници за 8. разред такође су остали непромењени у односу на претходну школску годину.

- **4. Анализа рада Већа и избор новог руководиоца**

Наше СВ је према плану и програму овог већа обављало састанке претежно кроз ОНЛАЈН форму при чему су се колеге изјашњавале, давале предлоге или достављали потребне податке у оквиру својих могућности, због самог начина рада и поделе задужења, као и рада у више школа. Из свих претходно наведених чињеница о начину и могућностима рада СВ, руководилац ће бити одабран након утврђивања фонда часова и расподеле обавеза наставника у оквиру редовне наставе за наредну школску годину. Оба предмета нашег већа се веома појављују у свим облицима кроз наставу свих осталих предмета. На то је посебно утицала настава преко ОНЛАЈН платформе и потреба да се рачунари доста користе у настави. Сви наставници наше школе су дигитално компетентни за овакав вид наставе, па се то посебно преноси и на ученике. Поједине лекције наставе ТиТ су идентичне са наставом Физике и Математике па се из тог разлога пружа ученицима могућност да кроз практичне радове стекну могућност добијања оцена из тих предмета и боље схватање проблема који су сложенији у овим предметима.

- **5. Предлог Плана и Програма већа за наредну годину**

Чланови нашег СВ усагласили су се са предлогом плана за школску 2024. /2025. год. који ће бити делимично модификован план од школске 2023. /2024. год. Измене и допуне плана вршиће се у ходу током рада у новој школској години и као такве ће се стављати као допуна новог плана за наредну школску годину.

6. Анализа остварености планираних стандарда у оквиру предмета
Предмети нашег СВ су техника и технологија која се предаје од 5. разреда до 8. разреда и информатика и рачунарство који се одржава од 1. разреда до 8. разреда Основне Школе у облику редовне наставе. Оба предмета имају своје садржаје и исходе учења, али немају приказане

стандарде постигнућа у настави. Сви садржаји и исходи наставе у оба предмета су у већем делу остварени, с тиме што је приметно слабије постигнуће, гледајући оцене и резултате тестирања ученика које је проузроковано начинима извођења наставе, материјалним могућностима школе и ученика и начином припреме млађих генерација које долазе како би кроз ове предмете успешно одабрали своје будуће занимање, којих у оба предмета има доста. Предмети нашег стручног већа немају стриктно прописане стандарде постигнућа, али имају задатак да се што више имплементирају исходи учења који су планирани на почетку школске године. У досадашњим пређеним областима исходи су проверавани на различите начине сходно околностима и планом наставника, као и обавезним правилником о оцењивању. Испуњен је план и програм за овај део школске године

7. Предлог поделе предмета на наставнике и одређивање фонда часова

У нашем СВ налазе се четири наставника за школску 2023. /2024. год. и то један наставник предаје део процента информатику и рачунарство и део процента технику и технологију, па чак и физику или географију, а по потреби и математику. Због сталних промена радног ангажовања наставника и коначног утврђивања фонда часова који је усклађен са бројем одељења и потребама за технолошким вишковима на целој територији наше општине, не може се у потпуности утврдити подела на предмете и фонд часова за све четворо наставника, јер само један наставник ради у потпуности у нашој школи, а три наставника допуњавају норму у другим школама. Због тога претпостављамо да ће радно ангажовање за сва четири наставника остати исто и наредној школској години.

Годишњи извештаји о рада тимова

Сви тимови ажурирали су своје записнике , сви су пратили план рада тимова о чему сведоче записници у свескама евиденције који се налазе код педагога школе. Такође су евидентирани и ванредни састанци тимова.

Годишњи извештај о раду педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума су:

Гордана Петровић, Бојана Мићаловић, Марија Анђелић, Марина Врачевић, Гордана Јовановић, Снежана Милосављевић, Весна Милутиновић, Анђелка Јошић, Данијела Лукић, Горан Лазаревић, Благоје Трифуновић, Миланка Петровић, Горан Мићић, Милена Нешић, Бојана Дамјановић, Драган Живановић, Гордана Филимоновић, Милена Филиповић, Милена Нешић.

Педагошки колегијум је током школске године одржао десет састанака и разматрао питања која су од суштинског значаја за установу.

На почетку школске године Педагошки колегијум је усвојио план рада за школску 2023/24. годину. Колегијум је упознат са предлозима плана рада школских тимова и начином спровођења.

Осим што је разматрао важна документа, Колегијум је анализирао и пратио остваривање развојних циљева и задатака, остваривање образовних постигнућа и стања безбедности у школи, пратио квалитет наставе, припрему за пробни испит.

На крају школске године, Педагошки колегијум је анализирао извештаје тимова за самовредновање, заштиту ученика и деце од насиља, развојног планирања.

Седнице су се најчешће одржавале после седнице Наставничког већа.

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>1. Усвајање плана рада за 2023/2024. годину.</p> <p>2. Усвајање акционог плана рада за школску 2023/24. годину.</p> <p>3. Договор о носиоцима активности из акционог плана</p> <p>4. Разматрање о Смерницама и договор о организацији образовно - васпитног рада у прве две недеље септембра - Тематски дани</p> <p>5. Педагошко кадровска питања</p>	<p>30. 8. 2023., школа</p>	<p>19</p>	<p>I Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>
<p>1. Разматрање предлога годишњег плана рада школе и усвајање годишњег плана рада</p> <p>2. Приказ резултата организације уређења школе у предходној школској 2022/2023. години</p> <p>3. Упознавање са планом за самовредновање рада школе</p> <p>4. Упознавање предлога плана за ИОП-договор око нових потреба ученика који раде по ИОП-у</p>	<p>15. 9. 2023., школа</p>	<p>19</p>	<p>II Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>

<p>1.Усвајање ИОП-2 за ученице III-1 и V-1 разреда</p>	<p>2.10. 2023., школа</p>	<p>19</p>	<p>III Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>
<p>1.Анализа реализације свих облика рада на првом тромесечју 2.Реализација рада допунске и додатне наставе 3.Успех ученика на крају првог тромесечја 4.Васпитно дисциплинске мере на крају првог тромесечја 5.Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у 6.Могуће идентификовање ученика код којих је уочена потреба за ИОП-ом</p>	<p>7. 11. 2023., школа</p>	<p>19</p>	<p>IV Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање. Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>

<p>1.Анализа реализације свих облика рада у првом полугодишту</p> <p>2.Реализација рада допунске и додатне наставе</p> <p>3.Успех ученика и стандарди на крају првог полугодишта</p> <p>4.Васпитно дисциплинске мере</p> <p>5.Разматрање остваривања активности из акционог плана за школску 2023/24 годину</p> <p>6.Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</p> <p>7.Извештај тимова за самовредновање,заштиту ученика и деце од насиља, развојног планирања</p>	<p>4. 1. 2024., школа</p>	<p>19</p>	<p>V Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.</p> <p>Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>
<p>1.Усвајање ИОП-2 за друго полугодиште, за ученице III-1 и V-1 разреда.</p>	<p>22.1,2024., школа</p>	<p>21</p>	<p>VI Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.</p> <p>Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>

<p>1. Усвајање Плана рада у кризним ситуацијама</p> <p>2. Избор уџбеника за школску 2024/25. годину</p>	<p>22.3.2024., школа</p>	<p>19</p>	<p>VII Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.</p> <p>Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>
<p>1. Анализа реализације свих облика рада на трећем тромесечју</p> <p>2. Реализација рада допунске и додатне наставе</p> <p>3. Успех ученика на крају трећег тромесечја</p> <p>4. Васпитно дисциплинске мере на крају трећег тромесечја</p> <p>5. Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</p>	<p>4.4.2024., школа</p>	<p>20</p>	<p>VIII Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.</p> <p>Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>
<p>1. Анализа образовно-васпитног рада ученика 8. разреда на крају школске 2023/24. године.</p>	<p>5.6.2024., школа</p>	<p>20</p>	<p>IX Седница Педагошког колегијума</p>	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно</p>

				планирање. Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума
<p>1.Анализа реализације свих облика рада на крају наставне године</p> <p>2.Реализација рада допунске и додатне наставе</p> <p>3.Успех ученика и стандарди на крају наставне године</p> <p>4.Васпитно дисциплинске мере на крају наставне године</p> <p>5.Разматрање остваривања активности из акционог плана за школску 2023 /2024 годину</p> <p>6.Извештај о праћењу постигнућа ученика који раде по ИОП-у</p> <p>7.Извештај Тимова за самовредновање,заштиту ученика и деце од насиља,развојног планирања</p> <p>8. Педлог плана рада Педагошког колегијума за наредну школску годину</p>	21.6.2024., школа	20	X Седница Педагошког колегијума	<p>Директор школе. Педагог, чланови Педагошког колегијума и Тима за развојно планирање.</p> <p>Детаљан записник седнице у свесци записника Педагошког колегијума</p>

Извештај о раду Тима за Развојно планирање

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање нових чланова са Развојним планом установе за период 2021-2026 године 2. Упознавање и усвајање годишњег плана рада Тима за наредну школску годину 3. Дефинисање лога за ради идентитета школе 4. Размена информација и заједничко планирање са Тимом за самовредновање 5. Анализа програма обуке стручног усавршавања које су наставници разредне и предметне наставе до сада прошли (размена искустава и давање предлога за унапређивање наставе и ваннаставних активности) 	<p>Август, септембар, октобар</p>	<p>Чланови Тима, наставниц и, ученици</p>	<p>Састанак ,одржан 30.08.2023.</p> <p>Присутни чланови Тима</p> <p>Утврђене смернице добијене од Министарства просвете</p>	<p>Руководилац , чланови тима и разредне старешине</p> <p>Записник , Ес Дневник</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Размена информација и заједничко планирање са Тимом са самовредновање 2. Праћење реализације часова тематско планирање (достављени извештаји Стручних већа из области предмета) 3. Подношење извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода 4. Инструкције за дигиталну пријаву за завршни испит ученика 5. Реализација Развојног плана установе за период од 2021-2023 године (први пресек) 	<p>Новембар, децембар, јануар</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак ,одржан.13.11.2023.</p> <p>Присутни чланови Тима</p> <p>Поднешен извештај о Самовредноању, извештај поднела Жељка Калајџић</p> <p>Извештај о успеху ученика , поднела педагог школе</p> <p>О дигиталној пријави Тим известила Данијела Лукић</p> <p>Организација прославе Светог Саве.</p>	<p>Руководилац , чланови тима и разредне старешине</p> <p>Записник , Ес Дневник</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развијање дигиталних компетенција наставника 2. Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематских дана „Пролеће“ и „Светски дан вода“ 	<p>Фебруар, март</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак одржан 20.02.2024.</p> <p>Присутни чланови Тима</p>	<p>Руководилац, чланови Тима и разредне старешине</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематског дана „Седми април – Дан здравља“ 2. Подстицање развоја 	<p>Април</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак одржан 16.04.2024.</p> <p>Присутни чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Руководилац, чланови Тима, разредне старешина</p> <p>Записник и Е-дневник</p>

<p>међупредметних компетенција и предузетништва кроз прикупљање старе хартије и пластике</p> <p>3. Размена искустава наставника првог и петог разреда о проблемима на које су наилазили при планирању</p>				
<p>1. Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију пројекта „Мај – месец математике“</p> <p>2. Обележавање „Недеље сећања и заједништва“</p> <p>3. Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију пројекта „Пети јун – Дан планете Земље“</p> <p>4. Хуманитарна акција за ученика наше школе</p> <p>5. Разно</p>	<p>Мај, јун</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак одржан 12.06.2024.</p> <p>Присутни чланови Тима</p>	<p>Руководилац, чланови Тима, разредне старешине</p> <p>Записник и Е-дневник</p>

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
<p>1.Усвајање плана рада Тима</p> <p>2.Задаци тима, носиоци посла , време реализације</p> <p>3.Смернице Министарства просвете за организацију и реализацију образовно- васитног рада у основној школи</p>	<p>8.9.2023. Скела</p>	<p>8</p>	<p>-разговор -демонстрација -излагање</p>	<p>Записник-свеска за вођење тима</p>
<p>1.Формирање базе података глобалних и оперативних планова</p> <p>2.Формирање Тима за самовредновање и избор области и подручја рада</p> <p>3.Избор семинара за стручно усавршавање наставника</p>	<p>27.9.2023. Скела</p>	<p>8</p>	<p>-разговор -демонстрација</p>	<p>записник</p>

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
1.Динамика оцењивања у предметној и разредној настави 2.Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу	20.10.2023.	8	-разговор -излагање	записник
1.Праћење остваривања професионалног развоја 2.Праћење рада стручних органа и тимова	30.11.2023.	8	-разговор -излагање педагога	записник
1.Вредновање резултата рада наставника- посета часовима редовне наставе, обогаћеног једносменског рада и секција, угледним часовима	29.12.2023.	8	-разговор -извештај педагога	записник
1.Извештавање о систематизованим подацима и предложеним мерама – успех и дисциплина на полугодишту	4.1.2024.	8	-разговор -размена искустава -закључци -предлози	записник

1. Увид у иновативне моделе наставе и њихову примену	21.4.2024.	8	-разговор -извештај педагога -закључци	записник
1.Извештавање о систематизованим подацима – успех и дисциплина на крају школске године	17.6.2024.	8	-излагање педагога -разговор -закључци -предлози	записник

Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>Прва седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе</p> <p>1.Конституисање чланова Тима; 2.Утврђивање успеха на крају школске 2022/2023. године; 3.Број уписаних и исписаних ученика на почетку школске године; 4.Анализа уписа ученика у средње школе након завршеног завршног испита у школској 2022/2023. години; 5.Одабир области за самовредновање за 2023/2024. годину у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада та школску 2023/2024. годину;</p>	12. 09. 2023. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
<p>Друга седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе</p> <p>1.Усвајање записника са претходне седнице; 2.Анализа успеха ученика петог разреда у односу на претходну годину; 3.Анализа резултата иницијалних тестова;</p>	26. 09. 2023. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
<p>Трећа седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе</p> <p>1.Усвајање записника са претходне седнице; 2.Израда инструмената за анкетање одабраних области;</p>	09. 10. 2023. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
<p>Четврта седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе</p> <p>1.Усвајање записника са претходне седнице; 2.Анализа постигнућа ученика на крају првог тромесечја; 3.Изостанци и владање; 4.Анкетање одабраних области; 5.Опсервација ученика 1. разреда.</p>	14. 11. 2023. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
<p>Пета седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе</p>	29. 12. 2023.	11	Састанак Тима	Чланови Тима

1.Анализа анкетирања одабраних области самовредновања за ову школску годину. 2.Разно	године, у Скели			записник
Шеста седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе 1. Анализа постигнућа ученика на крају првог полугодишта. 2. Изостанци и владања. 3. Анализа квалитета понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења. 4. Израда плана мера за унапређивање одабране области и оцена вредноване области.	25. 01. 2024. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
Седма седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе 1. Упознавање чланова Тима са новим правилницима и прописима. 2. Израда инструмената за анкетирање одабране области 3.1. Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА Показатељ: 3.1.2. Квалитет знања	28. 02. 2024. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
Осма седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе 1.Усвајање записника са претходне седнице; 2. Евалуација пробног завршног испита у школској 2023/2024. години	02. 04. 2024. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
Девета седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе 1.Усвајање записника са претходне седнице; 2. Анализа анкетом добијених података за вредновање одабране области 3. 1. Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА Показатељ: 3. 1. 2. Квалитет знања	22. 04. 2024. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник
Десета седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе 1. Анализа постигнућа ученика 8. разреда на крају другог полугодишта, изостанци и владање 2. Анализа постигнућа ученика на крају	27. 06. 2024. године, у Скели	11	Састанак Тима	Чланови Тима записник

<p>другог полугодишта школске 2023/2024. године</p> <p>3. Анализа резултата такмичења ученика</p> <p>4. Посета часова од стране ПП службе</p> <p>5. Израда Годишњег извештаја рада Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе за школску 2023/2024. годину</p> <p>6. Израда Годишњег плана рада Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе за школску 2024/2025. годину</p>				
---	--	--	--	--

Прилог годишњем извештају Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Прва седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 12. 09. 2023. године, у Скели

1. На седници Наставничког већа, одржаној 28. 8. 2023. године одређени су чланови Тима за самовредновање и чине га: Гордана Петровић, Бојана Мићаловић, Жељка Калајџић, Весна Милутиновић, Марина Врачевић, Весна Хубер, Гордана Јовановић, Анђелка Јошић, Данијела Лукић, Благоје Трифуновић и родитељ из Савета родитеља – Данијела Стојановић. За координатора Тима именована је учитељица Жељка Калајџић.
2. Чланови Тима су упознати са Извештајем о успеху ученика на крају школске 2022/2023. године, након краће анализе и дискусије су дали позитивну оцену и мишљење на исти. Закључили су да је потребно појачати индивидуални рад са ученицима којима је потребна додатна подршка како би се побољшали резултати на крају године.
3. На почетку школске године исписано је 24 ученика, од чега су 20 ученици који су у школској 2022/2023. години завршили осми разред и 4 ученика који су се пребацили у ОШ „Јован Јовановић Змај“, а уписано је 28 ученика, од чега су 22 ученици првог разреда.
4. Сви ученици који су завршили осми разред у школској 2022/2023. години положили су ЗИ и уписали се у средњу школу.
5. Ове школске године одабране области самовредновања су следеће:
 Етос – 5.1.Регулисани су међуљудски односи у школи;
 5.3.Школа је безбедна средина за све;
 5.4.Школски амбијент је пријатан за све;
 Образовна постигнућа ученика – 3.1 Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди.

Друга седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 26. 09. 2023. године, у Скели

1. На почетку другог састанка Тима за самовредновање и вредновања рада школе прочитан је записник са претходне седнице који је једногласно усвојен.
2. Са ученицима оба 5. разреда, рађена је анкета о адаптацији ученика на нову средину, ново окружење, наставнике, другаре, као и на прелазак са разредне на предметну наставу. Анкета је чинила 12 питања отвореног и затвореног типа. Од укупно 29 ученика анкету је радило 26 ученика, 13 дечака и 13 девојчица.

На прво питање да ли прелазак из 4. у 5. разред доживљавају као велику или малу промену, добили смо тачно 50% за оба одговора. Док се у другом питању 20 ученика определило да нема тешкоће у преласку, а 6 да има из тешкоћа у преласку из 4. у 5. разред. Већина очекује да има исти успех на полугодишту као што су имали у 4. разреду (14 одличан, 12 врло добар). На 4. питање да ли се осећају пријатно у школи 21 ученик је написао да се осећа пријатно, осталих 4 наводи како кад, а 1 ученик наводи не, што се тиче другара. Код 5. питања које се односи на учење, већина наводи да уче од 1 до 3 сата дневно. Такође је већина, 21 ученик, на питање да ли самостално учи дало потврдан одговор, док су код осталих укључени тетка, мајка, сестра. Већини ученика (20) је потребна помоћ у техникама и методама учења, код већине се наставници максимално труде да им помогну у савладавању градива. Предмете које ученици издвајају да их највише воле су: физичко, математика, српски, 6 ученика наводи биологију као тежак предмет, 4 ученика наводи математику као најтежи, остали су навели технику и технологију, информатику и историју као предмет који најмање воле. Код 11. питања шта им се највише свиђа у 5. разреду већина, 21 ученик, наводи да су то нови другари, нови наставници, док се осталима свиђа све. У 12. питању да ли би и шта променили у 5. разреду, 15 ученика не би ништа мењало, 3 ученика би направило једно одељење петог разреда, 2 ученика би променила учионицу и понашање својих другара, док би 4 ученика вратили учитељицу, направили нов распоред седења, довели нове наставнике и додали више часова физичког и математике.

Након анализе утврђено је да је са ученицима потребно додатно радити на техникама и начинима учења, разговарати о другарству у одељењу, вршњачкој подршци, као и да им треба појаснити реализацију допунске и додатне наставе. Реално за овај период који су ученици у 5. разреду стиче се утисак да су сви добро адаптирани и привикавају се на нову средину и обавезе.

У наредном периоду са оба одељења на часовима одељенског старешине педагог школе и одељенске старешине радиће са ученицима на одређене теме: Учење, Вршњачка подршка, Толеранција, Другарство и слично.

3. Анализом резултата тестирања на нивоу одељења добијене су важне информације о постигнућима испитаних ученика, односно о степену остварености исхода из предмета из којих су рађени иницијални тестови.

Добијени подаци могу послужити предметним наставницима да стекну увид у којој су мери ученици савладали градиво, односно стекли вештине које су важне за наставак образовања у оквиру датих предмета. Ови подаци омогућавају наставнику да планира своје активности у наредном периоду (динамику и садржај часова). На основу резултата, може да се планира допунска настава.

Добијени подаци могу помоћи у побољшању индивидуализације наставе. Ученицима дајемо повратну информацију о резултатима теста. Анализом резултата тестирања у оквиру стручног већа потребно је радити на корекцији задатака који би одговарали очекиваним исходима.

Трећа седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 09. 10. 2023. године, у Скели

1. На почетку трећег састанка Тима за самовредновање и вредновања рада школе прочитан је записник са претходне седнице који је једногласно усвојен.
2. Чланови Тима су користећи се Приручником за самовредновање и вредновање рада школе израдили инструменте за анкетање одабраних области који ће се користити у наредном периоду.

САДРЖАЈ УПИТНИКА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

- 1 -није присутно
- 2 -у мањој мери присутно
- 3 -у већој мери присутно
- 4 -у потпуности присутно

СТАНДАРД: 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

индикатори		1	2	3	4
5.1.1	У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.				
5.1.2.	За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.				
5.1.3.	За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.				
5.1.4.	У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.				

СТАНДАРД: 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

индикатори		1	2	3	4
5.3.1	У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.				
5.3.2	У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.				
5.3.3	Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.				
5.3.4	Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).				
5.3.5	У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.				

СТАНДАРД: 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

индикатори		1	2	3	4
5.4.1	У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.				
5.4.2	Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.				
5.4.3	У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.				
5.4.4	Родитељи активно учествују у животу и раду школе.				
5.4.5	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.				

Четврта седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 14. 11. 2023.

године, у Скели

1. На почетку трећег састанка Тима за самовредновање и вредновања рада школе прочитан је записник са претходне седнице који је једногласно усвојен.
2. Прочитан је и анализиран извештај о постигнућима ученика на крају првог тромесечја. Договорено је да се повећа допунски рад са ученицима како би се смањио број ученика са недовољним оценама (у млађим разредима један ученик, а у старијим разредима двадесет један ученик).
3. Прочитан је и анализиран извештај о владању и оствареним изостанцима. Примерно владање има већина ученика, док се са одређеним бројем ученика обавља појачан васпитно-образовни рад. Неоправданих изостанака нема. У осмом разреду једна ученица има велики број нерегулисаних изостанака (137), о којима ће у наредном периоду бити обавештен Центар за социјални рад.
4. Чланови Тима су упознати са процедуром анкетирања одређених области. У наредном периоду сви запослени ће добити упитник којим се анкетирају одабране области за ову школску годину, након чега следи анализа добијених података.
5. Након анализе извештаја по опсервацији ученика првог разреда у протеклом периоду, закључено је да су се ученици успешно адаптирали на систем рада у школи и да су се прилагодили школским обавезама. Успешно испуњавају школске обавезе и остварују предвиђене исходе.

Пета седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 29. 12. 2023. године, у Скели

1. На почетку трећег састанка Тима за самовредновање и вредновања рада школе прочитан је записник са претходне седнице који је једногласно усвојен.
2. Чланови Тима су упознати са спроведеном процедуром анкетирања одређених области. У претходном периоду сви запослени су добили упитник којим су анкетиране одабране области за ову школску годину. Упитник је попунило 18 запослених.

Шеста седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 25. 01. 2024. године, у Скели

1.-2. Чланови Тима су упознати за извештајем о постигнућима ученика на крају првог полугодишта, као и о извештају о оствареним изостанцима и владању ученика. Чланови Тима су дали позитивно мишљење и оцену на извештаје, уз закључак да је у наредном периоду потребно радити на побољшању ангажовања ученика и остваривању још бољег успеха. Извештаји се налазе у прилогу.

3. У школи постоји и функционише Тим за инклузивно образовање чији се састанци редовно одржавају. Записници са тих састанака су код педагога школе. Чланови Тима имају сарадњу са дефектологом Жељком Ристић из ОШ „Љубомир Аћимовић“. Напредовање и успех ученика прате се током школске године на седницама одељенских и наставничких већа. Успех ученика се приказује у табелама за свако одељење посебно као и кроз обеједињене табеле по годинама, смеровима. Такође врши се и компаративна анализа успеха са ранијим школским годинама.

4. **Предлог мера за вредновану област ЕТОС:** Саветодавни разговори наставника и ученика са педагогом школе. Веће укључење запослених и ученика у рад Тима за превенцију насиља и дискриминаторног понашања. Чешће организовање трибина и радионица где ће бити укључени запослени, ученици, али и родитељи. Подржавање различитих иницијатива запослених и подстицање њихових слобода у организовању нових пројеката и активности од стране школе. Појачати сарадњу стручних и саветодавних органа школе.

Закључак:

Из приложеног се може видети да велики проценат наставника атмосферу у школи оцењује

као добру. Наставници као предлог за побољшање атмосфере у школи и унапређење сарадње и тимског рада у колективу наводе одлазак на излете у којима би се у опуштеној атмосфери још боље упознали. Такође сматрају да би у школи требало неговати тимски рад кроз сарадњу на пројектима, тематским данима... Наставници континуирано преиспитују и унапређују свој рад, наводећи да похађају семинаре, вебинаре, размењују искуства са колегама, прате иновације у оквиру свог предмета... Неки од предлога су већа и бржа доступност и темељнија сарадња у решавању актуелних проблема, више укључивање у свакодневне, пратеће и битне проблеме.

ОСТВАРЕН НИВО ВРЕДНОВАНЕ ОБЛАСТИ 4

Седма седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 28. 02. 2024. године, у Скели

1. Чланови Тима су упознати са следећим:

Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 11 од 14. фебруара 2024), који се налази на линку <https://www.pravno-informacioni-sistem.rs/SlGlasnikPortal/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2024/11/6>

Приручник „Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима“ нуди конкретне смернице и препоруке за поступање запослених у циљу јачања спремности школе за ефикасније реаговање у ситуацијама суочавања са кризним догађајем, као и препоруке за организовање начина рада школа након кризног догађаја и налази се на линку <https://prosveta.gov.rs/wp-content/uploads/2024/02/Prirucnik-za-zaposlene-u-ustanovama-obrazovanja-i-vaspitanja-krizne-situacije.pdf>

Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 10 од 9. фебруара 2024) који можете наћи на линку: <https://www.pravno-informacioni-sistem.rs/SlGlasnikPortal/eli/rep/sgrs/ministarstva/pravilnik/2024/10/4/reg>

Водич за запослене у установама образовања и васпитања: "Васпитање у функцији добробити и целовитог развоја деце" <https://prosveta.gov.rs/wp-content/uploads/2024/02/Vodic-Vaspitanje-u-funkciji-dobrobiti-i-celovitog-rayvoja-dece-01.02.2024..pdf>

2. Чланови Тима су користећи се Приручником за самовредновање и вредновање рада школе израдили инструменте за анкетирање одабране области 3.1. Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА Показатељ: 3.1.2. Квалитет знања за наставнике, ученике и родитеље који се налазе у прилогу.

Осма седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 02. 04. 2024. године, у Скели

1. На почетку осмог састанка Тима за самовредновање и вредновања рада школе прочитан је записник са претходне седнице који је једногласно усвојен.

2. Чланови Тима су упознати са резултатима евалуације пробног завршног испита у школској 2023/2024. години. Израда Пробног теста прошла је без проблема, тестови штампани у предвиђено време, појавило се 18 ученика, 1 ученик није приступио изради из оправданих разлога. Прегледању тестова и писању извештаја приступило се у недељи након израде. Све три провере знања почеле су на време и испоштовани су сви потребни кораци и процедуре. Није било никаквих неправилности везаних за тестове нити било које друге обрасце.

Што се тиче излазности на пробни завршни испит ситуација је следећа:

- На пробни завршни испит из математике изашло је 94,74% ученика;
- На пробни завршни испит из српског језика изашло је 94,74% ученика;
- На пробни завршни испит из изборног предмета изашло је 94,74% ученика.

На пробном завршном испиту ученици су по просеку освојених бодова осварили следеће резултате:

- На пробном завршном испиту из математике просечно постигнуће ученика је било 6,44 бодова;
- На пробном завршном испиту из српског језика просечно постигнуће ученика је било 8,03 бодова;
- На пробном завршном испиту из биологије просечно постигнуће ученика је било 12,38 бодова;
- На пробном завршном испиту из географије просечно постигнуће ученика је било 9,4 бодова;
- На пробном завршном испиту из историје просечно постигнуће ученика је било 8 бодова;

Девета седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 22. 04. 2024. године, у Скели

1. На почетку деветог састанка Тима за самовредновање и вредновања рада школе прочитан је записник са претходне седнице који је једногласно усвојен.

2. Овом анкетом испитано је 26 ученика и 13 наставника . Они су кроз анкету, дали своје мишљење о квалитету знања ученика, као и о стварима које су битне за побољшање знања. Они су дали мишљење о 9 констатација везаних за квалитет знања, а оне су:

-*Знања стечена у школи омогућавају ученику да се лакше сналази у свом садашњем и свом даљем професионалном и приватном животу* – на ову констатацију ученици и наставници имали су веома сличне ставове тј, већина се слаже да је констатација у потпуности тачна, као и да је веома важно за даље напредовање ученика.

-Као веома важно и важно ученици и наставници су оценили ставку да *знања стечена у школи ученици користе у свакодневном животу*, а већина је става да је то у потпуности тачно.

-*Да школска знања помажу ученицима у осамостаљивању* сматра већина анкетираних учесника и такође сматрају да је та тврдња у потпуности тачна.

-Оценом важно и у већој мери присутно оцењена је ставка да *ученици повезују знања стечена у различитим предметима*.

-*Школска знања помажу да се ученик сналази у новим и непознатим ситуацијама* - ову тврдњу ученици и наставници који су анкетирани сматрају веома важном као и да је она у већој мери тачна.

-Тakoђе анкетирани ученици и наставници су заједничког мишљења да је веома важно и у потпуности тачно да *знања стечена у школи омогућавају ученицима да без икаквих проблема одговоре на све захтеве наставника у виду провере знања*.

-Велика већина учесника анкете сматра да је веома важно и у потпуности присутно да *знање стечено у школи омогућава ученику да положи пријемни испит и да се такмичи на школском и регионалном нивоу*.

На основу резултата добијених анкетањем ученика и наставника везаних за квалитет знања, дошли смо до закључка да би следеће ставке могле допринети његовом побољшању:

Градиво научено у школи требало би прилагодити реалним животним ситуацијама како би се могло на што бољи начин употребити;

Градиво би требало да буде такво да може помоћи ученицима у осамостаљивању;

Успех ученика по предметима треба побољшати;

Анализа добијених података-тврдњи наводи нас на закључак да ниво остварености овог показатеља у нашој Школи одговара ОПИСУ НИВОА ПОСТИГНУЋА – НИВО 3.

Десета седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе, 27. 06. 2024. године, у Скели

1. Чланови Тима за самовредновање упознати су са постигнућима и успехом ученика 8. разреда на крају другог полугодишта, њиховим изостанцима и владањем.

У одељењу 8/1 има укупно 19 ученика, 12 дечака и 7 девојчица. Одличних ученика је 5

(26,32), врло добрих ученика је 2 (10,53%), а добрих ученика је 12 (63,16).

Изостанци: укупно 3884, а од тога оправданих 3796 и 88 неоправданих.

Владање: Шеснаест ученика има примерно владање, а три ученика имају смањену оцену из владања на врло добар (4).

2. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика од 1. до 4. разреда на крају школске 2023/24. године.-У записнику се налазе све табеле.

3. Посете часовима су реализоване према унапред сачињеном плану, са извесним одступањима, из оправданих разлога. Посећени су часови како разредне, тако и предметне наставе. Наставници су имали писане припреме за час у различитим облицима и са различитим елементима. Већина наставника и учитеља је имала истакнут циљ часа у припреми и исходе који су у већини били конкретизовани, док је код мањег броја наставника и учитеља исход дат уопштено. Колико су ученици разумели објашњења, упутства и кључне појмове, који су наведени у припремама, тешко је било проценити у потпуности. Наставници су објашњавали и одговарали на питања ученика Комбиноване су разне методе и наставна средства и повезивани делови часа. Код одређеног броја наставника и учитеља није била временска динамика планирана и уочено је да је било часова где планирани садржаји нису реализовани. Постојала је поступност у постављању захтева ученицима, постављању питања. Коришћена су питања и идеје ученика, али интеракција међу ученицима није била увек подстицана. Могуће је, и пожељно више коришћење различитих наставних средстава, код неких наставника и учитеља. Прилагођавање захтева могућностима сваког ученика, прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика није присутно у довољној мери. Део наставника и учитеља се обраћа свим ученицима, најчешће сарађује са ученицима који су активни, тако да део ученика који није активан или омета час, или ради нешто што није предмет рада на часу, што неки наставници не уочавају, или не реагују. Темпо рада се не прилагођава различитим образовним и васпитним потребама ученика у довољној мери. У групном раду ученици су прикупљали идеје, критички их разматрали и тражили одговоре на постављене захтеве. Ученици су подстицани да дају своје мишљење, решења. Повратна информација је давана ученицима и они су је користили за решавање задатака. Након посете часовима обављени су разговори са већином наставника са освртом на добре стране и пропусте.

5. Чланови Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе су приступили изради Годишњег извештаја рада Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе за школску 2023/2024. годину и урадили га.

6. Чланови Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе су приступили изради Годишњег плана рада Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе за школску 2024/2025. годину.

Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Формирање и именовање Тима и израда Годишњег плана рада	Август, 2023. учионица	12 и члан Савета и Ђачког п.	Састанак	Записник
Усвајање плана рада Тима	Септембар, 2023. Учионица	12 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак	Огласна табла школе
Израда предлога Акционог плана заштите ученика од насиља	Септембар, 2023. учионица	12 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак	Акциони план
Обележавање Европског дана трговине људима на Ђачком парламенту	Октобар, 2023. учионица	12 и члан Савета и Ђачког парламента	Пројекције едукативних филмова и дебате после гледаних филмова	Записник Ђачког парламента
Обележавање Светског дана борбе против злостављања деце	Новембар, 2023	12 и члан Савета и Ђачког парламента	Пројекција едукативних филмова и радионице на тему „Препознај насиље“	Материјал са радионица у 5. тазреду о ненасилној комуникацији
Ванредни састанак	Децембар, 2023.	10 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак Тима повод – однос у одељењу 5/1 Дојабе о бомбама, реакција школе	Записник Тима
Ванредни састанак	Фебруар 2024.	10 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак Тима, разлог је био у 7/1, као и у 5/1	Записник Тима
Ванредни састнак	Март 2024.	12 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак Тима, повод оштећење школске имовине	Записник Тима
Недеља лепих порука и речи	Март 2024.	10 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак Тима	Записник
Безбедност деце у саобраћају	Април	10 и члан Савета и Ђачког парламента	Састанак Тима	Записник

Анализа безбедности у школи-он лине анализа	Мај	10 и члан Савета и Бачког парламента	Састанак Тима	Записник
Анализа сарадње са надлежним службама	Јун	12 и члан Савета и Бачког парламента	Састанак Тима	Записник

Извештај о раду тима за ИОП

Датум одржаног састанка	Активности	Носиоци
Први састанак 15.09.2023	-Оформљени тим за ИОП -Договор са дефектологом Жељком Ристић о активностима код ученице В.А. 3/1 са којом се ради ИОП 2. -Направљен договор о доласцима дефектолога у школу -Договор о иницијалним тестовима -Договор о преузимању записника ,записник ради педагог и руководиоца је Тима	Чланови руководиоца
Други састанак 02.10.2023.	-Подношење извештаја оба тима, мали за ученике нижих разреда и велики за ученике старијих разреда -На омом састанку оба тима усвојила су план за ИОП 2 за обе ученице и предат је на усвајање Педагошком колегијуму. -На састанку су уручена и решења о именовању чланова тима.	Чланови руководиоца
Трећи састанак 16.11.2023.	-Поднешени су извештаји за прво тромесечије и педагог прочитала извештај о успеху ученика -Дати предлози да се за ученике 5/1 М.Х. и М. Ј. уради ИОП 1. Такође да се прате ученици Ј.Д. 3/1 и у подручном одељењу Ратари ученик С.Р. -Наглашена добра сарадња са дефектологом	Чланови руководиоца
Четврти састанак 22.12.2023. 28.12.2023.	-Одржана два састанка тимова -Презентован успех ученика -Сви ученици који наставу прате по ИОПу 1, 2 имају позитиван успех и примерно владање -Наведен ученик С.Р. са којим ће се у другом полугодишту радити по ИОПу 1. -Сарадња и организација у тиму за ИОП је одлична , сви актери у тимовима су извршили све планирано за овај период. -Направљени су и договори за друго полугодиште и план са ОШ „Љубомир Аћимовић“око подршке у раду од стране дефектолога Жељке Ристић. -Сви наставници поднели извештаје о вредновању ИОПа2.	Чланови руководиоца
Пети састанак 19.1.2024.	-Мали тимови урадили ИОПе за ученике: 3/1 –В.А., 5/1 А.А. и 2/3 С.Р.- Педагошки колегијум усвојио исте	Чланови Руководилац
Шести састанак 15.4.2024.	-Мали тимови поднели извештаје за ИОПе , као и предлоге за нове ИОПе , Иоп3 за ученике: Н.Ж., Ј.Ј., А.Ј., и М.Б. За енглески језик и за музичку културу. ИОПи дати на усвајање на Педагошки колегијум	Чланови Руководилац
20.6.2024.	Поднети извештаји о Евалуацији ИОПа за све ученике који наставу похађају по ИОПу	Чланови Руководилац

Извештај о раду Савета родитеља

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>Прва конститутивна седница Савета родитеља</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конституисање Савета и избор председника Савета родитеља; 2.Упознавање нових чланова Савета са радом Савета родитеља и радом Школског одбора; 3.Упознавање чланова Савета родитеља са Смерницама о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у школској 2023/2024. години; 4.Разматрање и усвајање извештаја о раду Савета за протеклу школску годину; 5.Предлагање свог представника и његовог заменика за Општински Савет родитеља; 6.Осигурање ученика (разматрање понуда, формирање комисије, анкета); 7.Припремљеност школе за почетак наставе (извршени радови и радови који предстоје); 8.Појачане мере безбедности ученика; 9.Упознавање родитеља са отвореним данима школе. 10. Разно. 	<p>04. 09. 2023. године, у Скели</p>	<p>13</p>	<p>Састанак Савета родитеља</p>	<p>Чланови Савета родитеља, записничар, директор, педагог, записник</p>

<p>Друга седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Разматрање Извештаја о остварености годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину; 3. Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2022/2023. годину; 4. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину; 5. Разматрање Извештаја о резултатима ЗИ и упис ученика завршног разреда у средњу школу; 6. Пројекат обogaћеног једносменског рада; 7. Избор часописа за децу; 8. Бачки превоз; 9. Извођење екскурзија и излета; 10. Извештај о самовредновању рада школе у школској 2022/2023. години.</p>	14. 09. 2023. године, у Скели	15	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, директор, записник
<p>Трећа седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Разматрање понуда за извођење једнодневних излета.</p>	12. 10. 2023. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник
<p>Четврта седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода; 3. Услови рада у школи, помоћ родитеља; 4. Прослава Нове године (продајна изложба дечијих радова, прославе Нове године); 5. Разматрање безбедности ученика у школи; 6. Понуде за фотографисање новогодишњих календара.</p>	24. 11. 2023. године, у Скели	7	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник
<p>Пета седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Званично упутство о деловању у школи у случају дојаве о могућој бомби у просторијама школе.</p>	14. 12. 2023. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник
<p>Шеста седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта; 3. Разматрање извештаја о самовредновању</p>	29. 01. 2024. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник

<p>школе;</p> <p>4. Разматрање извештаја о раду школе за прво полугодиште;</p> <p>5. Разматрање извештаја о раду директора за прво полугодиште;</p> <p>6. Ваннаставне активности и такмичења;</p> <p>7. Предлози за избор уџбеника за наредну школску годину;</p> <p>8. Разно.</p>				
<p>Седма седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице;</p> <p>2. Упознавање са новим правилницима;</p> <p>3. Разматрање извештаја о Записника о ванредном инспекцијском надзору од 13. 02. 2024. године;</p> <p>4. Разматрање понуда за екскурзије.</p>	07. 03. 2024. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник
<p>Осма седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице;</p> <p>2. Одабир новог записничара Савета родитеља;</p> <p>3. Избор уџбеника за наредну школску 2024/2025. годину.</p> <p>4. Формирање Тима за поступање у кризним ситуацијама.</p>	22. 03. 2024. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник
<p>Девета седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице;</p> <p>2. Употреба мобилних телефона у просторијама школе;</p> <p>3. Молба за родитеље и ученике старијих разреда;</p> <p>4. Набавка уџбеника за школску 2024/2025 годину.</p> <p>5. Понуде за фотографисање ученика на крају школске 2023/2024. године.</p>	22. 04. 2024. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник
<p>Десета седница Савета родитеља</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице;</p> <p>2. Анализа постигнућа ученика 8. разреда на крају другог полугодишта, изостанци и владање</p>	24. 06. 2024. године, у Скели	14	Састанак Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, записничар, записник

3. Анализа постигнућа ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године				
4. Анализа резултата такмичења ученика				
5. Завршни испит				

Извештај о раду Наставничког већа

Број седнице	Датум одржавања	Активности	Закључци	Број присутних
1.	31.08.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безбедност ученика у наредном периоду 2. Социјална инклузија 3. Извештај о остварености ГПРШ 4. Израда Акционог плана 5. Усвајање распореда часова 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Од ове школске године у школама ће бити појачана безбедност ученика. У изради ће бити и пројекат: Заједно и безбедно кроз живот путем ког ће се радити на подизању свести ученика. Такође ће бити појачана улога тимова који се баве безбедношћу ученика. У млађим разредима ће се спровести пројекат: Безбедност деце у саобраћају и у ванредним ситуацијама. 2. Потребно је појачати сарадњу са ромском заједницом како би се припадници ове мањине што боље прилагодили животу у друштвеној средини. 3. Извештај о остварености ГПРШ је у процесу израде. Биће подељен на гугл диску тако да сви наставници могу да унесу своје измене. На истом месту биће подељен и нови ГПРШ за наредну школску годину. 4. Биће израђен Акциони план на основу Смерница за почетак нове школске године добијеним од стране Министарства просвете 5. Распоред часова за ову школску годину једногласно је усвојен. 	21 члан

2.	13.9..2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/23.годину 2. Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за претходну школску годину 3. Извештај о раду директора за претходну школску годину 4. Анекс Школског програма за трећи разред за додатну наставу, нови Школски програм за четврти разред, за предмет Дигитални свет 5. Разно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Годишњи плана рада школе за школску 2022/23.годину једногласно је усвојен. 2. Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за 2022/23.годину једногласно је усвојен 3. Извештај о раду директора школе за 2022/23.годину једногласно је усвојен. 4. Анекс Школског програма за трећи разред за додатну наставу, нови Школски програм за четврти разред, за предмет Дигитални свет једногласно усвојени. 5. Посебан акценат у овој школској години биће стављен на безбедност ученика и на квалитет наставе, па ће се у складу са тим организовати различите врсте активности. 	16 чланова
----	-------------	---	---	------------

3.	7.11.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине на крају претходног периода 2. Анализа постигнућа ученика који наставу похађају према индивидуалном плану рада 3. Број ученика укључених у рад секција, додатну и допунску наставу. 4. Безбедност ученика у школи 5. Посете часовима и праћење педагошке документације 6. Текућа питања 	<p>1.Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у претходном периоду. Закључено је да би требало више подстицати ученике на додатни и допунски рад, као и интензивирати сарадњу са родитељима, који би такође требало да подстичу ученике да редовно уче.</p> <p>2.Укупно 7 ученика прати наставу по индивидуализацији или по програмима за ИОП1 и ИОП2. За њих су израђени посебни планови прилагођени њиховим могућностима.</p> <p>3.Ученици млађих разреда редовно похађају часове допунске, додатне наставе и секција, док су ученици старијих разреда мање заинтересовани за ваннаставне активности.</p> <p>4. Дежурни наставници редовно и одговорно обављају своју дужност и воде записнике у свесци дежурства.</p> <p>5. Појачано праћење наставе биће у петом разреду. Ученици се још увек прилагођавају на предметну наставу и то им мало теже пада. Директор и педагог школе прочитале су своје извештаје о посети часовима, са којима су сви присутни упознати.</p>	17 чланова
4.	30.11.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о ванредном инспекцијском надзору 2. Новине у Закону о основном и средњем образовању 	<p>1.Директор школе је прочитала записник о ванредном инспекцијском надзору. Записник садржи превентивне мере на основу којих ће се вршити надзор над наставницима који су поменути у пријави.</p> <p>2. Запослене су педагог и директор школе обавестиле о променама у Закону о основном и средњем образовању, на које треба обратити пажњу.</p>	18 чланова

5.	4.1.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа и усвајање успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24.године 2. Усвајање закључака и доношење мера за побољшање успеха 3. Припреме за прославу Дана Светог Саве 4. Организација ученика на смотрама и такмичењима 5. Извештај о раду Савета родитеља 6. Текућа питања 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у претходном периоду и усвојен успех постигнут у првом полугодишту. Похваљени су сви ученици који су постигли одличан успех, као и они који су остварили успехе на различитим такмичењима и конкурсима. 2. Мере за побољшање успеха: ученици би требало да буду питани и оцењени према нивоима, редовно организовати часове допунске и додатне наставе, изводити наставу по индивидуализацији тамо где је потребно. 3.Одређени су наставници који су задужени за организацију приредбе за прославу школске славе. 4.У другом полугодишту очекује се организација виших нивоа такмичења. 5.Сви чланови већа упознати су са овим извештајем и имали су прилику да о њему дискутују. 6. Присутни чланови већа обавештени су о објављеним конкурсима за пријем радника у стални радни однос. 	22 члана
----	-----------	--	---	----------

6.	25.1.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о остварености годишњег плана рада школе 2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе 3. Обележавање Дана Светог Саве 4. Распоред часова 5. Текућа питања 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о остварености годишњег плана рада школе једногласно је усвојен. 2. Извештај о раду директора школе је једногласно усвојен. 3. Договорена је сатница и план одржавања прославе. 4. Распоред часова ће бити измењен због недостатка простора за извођење наставе, али и због дисциплинских проблема. Нови распоред часова једногласно је усвојен. 5. Измењен је план екскурзије за ученике 6-8.разреда. Уместо дводневне екскурзије у Ниш, биће изведена једнодневна екскурзија у Нови Сад, а прикључиће јој се и ученици петог разреда. Педагог школе је прочитала извештаје који су добијени из средњих школа о постигнућима ученика наше школе из претходне генерације. 	16 чланова
----	------------	--	---	------------

7.	28.2.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање запослених са новим правилницима 2. Формирање Тима за кризне ситуације 3. Извештај о ванредном инспекцијском надзору 4. Припремање за наставу <p>Текућа питања</p>	<p>1. Педагог школе упознала је све присутне са новим правилницима: Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању и Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања.</p> <p>2. Формиран је Тим за кризне ситуације. Овај тим служи као продужена рука Тима за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације</p> <p>3. Директор школе је прочитала извештај о ванредном инспекцијском надзору. С обзиром на то да је жалба била неоснована, нису наведене никакве мере за побољшање рада.</p> <p>4. План посете часовима директора школе истакнут је у зборници. Неопходно је да сви запослени, поред месечних и годишњих планова рада имају и дневне припреме које ће дати директору на увид.</p> <p>5. Забрањено је школску електронску пошту прослеђивати онима који нису запослени у нашој школи. Директор школе је обавестила запослене о понуди за семинар о вршњачком насиљу почетком априла ове године.</p>	19 чланова
----	------------	---	---	------------

8.	20.3.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор уџбеника за школску 2024/25.годину 2. Пробни завршни испит 3. Усвајање плана рада Тима за кризне ситуације 4. Текућа питања 	<p>1. Од првог до четвртог разреда за све наставне предмете, осим енглеског језика користе се уџбенички комплети издавачке куће Едука. Уџбеници за енглески језик мењају се за први и други разред. У старијим разредима мења се само уџбеник за енглески језик за шести разред. Остали уџбеници остају исти као и претходне школске године.</p> <p>2. Извршено је планирање извођења пробног завршног испита који ће бити одржан 22.3.2024.</p> <p>3. План рада Тима за кризне ситуације једногласно је усвојен.</p> <p>4. Ћачки парламент организује хуманитарну акцију прикупљања новца за помоћ ученици Александри Милисављевић. Организује се посета извиђачком кампу за још једну групу ученика седмог и осмог разреда. Спортске игре за ученике старијих разреда.</p>	15 чланова
9.	2.4.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода 2. Бесплатни уџбеници 3. Резултати пробног завршног испита 	<p>1. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у претходном периоду. Закључено је да би требало више подстицати ученике на додатни и допунски рад, као и интензивирати сарадњу са родитељима, који би такође требало да подстичу ученике да редовно уче.</p> <p>2. Наредне школске године бесплатне уџбенике неће добити сви ученици који су у систему образовања Републике Србије, већ само одређене категорије ученика. Потребно је да се одељењске старешине упознају са овим категоријама и да, у сарадњи са ученицима и родитељима, на време прикупе сву потребну документацију.</p> <p>3. Предметни наставници су поднели извештаје о резултатима које су ученици постигли на пробном завршном испиту.</p>	14 чланова

10.	3.6.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа и усвајање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају школске 2023/24.године. 2. Избор ђака генерације 3. Завршни испит 4. Извештај са једнодневне екскурзије 5. Разно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. -Чланови Већа обавештени су о успеху који су ученици осмог разреда постигли на крају школске године, као и о дисциплинским мерама. 2. Донета је једногласна одлука да за ученика генерације буде одабрана Елена Аврамовић. 3. Припремна настава се реализује у складу са планом. Чланови већа су обавештени да највећи број ученика осмог разреда редовно долази на часове припреме. Прочитан је календар дешавања везаних за полагање ЗИ. Сви наставници су обавештени о томе које обавезе имау везано за полагање ЗИ. 4. Извештај са једнодневне екскурзије једногласно је усвојен. 5. - Сви ученици су у обавези да врате коришћене уџбенике које су добили претходне школске године. Потребно је да их предају одељењским старешинама који воде евиденцију. <p>- Ђачки парламент је организовао хуманитарну акцију за прикупљање новчане помоћи ученику Марку Јакшићу. Планирано је да ова акција траје до 7.6.2024.</p>	19 чланова
-----	----------	---	---	------------

11.	17.6.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа и усвајање успеха и дисциплине ученика од првог до седмог разреда на крају школске 2023/24.године. 2. Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика 3. Припреме за полагање завршног испита 4. Разно 	<p>1.-Чланови Већа обавештени су о успеху који су ученици постигли на крају школске године, као и о томе да ни у јеном одељењу васпитно-дисциплинским мерама.</p> <p>-Поднет је извештај о свим успесима које су ученици постигли на такмичењима и конкурсима и о томе да они који имају успехе на општинским и даљим такмичењима буду награђени књигом.</p> <p>2. Донете су мере за побољшање успеха ученика.</p> <p>3. Сви наставници који су ангажовани да учествују у полагању завршног испита за ученике осмог разреда су спремни. Сви су завршили обуку и упознати су са упутствима.</p> <p>4.Упис ученика у пети разред. Потребно је да сваки запослени попуни образац захтева за слободан дан. Ученици IV/1 разреда освојили су награду на конкурсима Макси наградна игра.</p>	18 чланова
-----	------------	--	--	------------

Извештај о Стручном усавршавању

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
<p>Упознавање чланова Тима са Правилником о стручном усавршавању запослених</p> <p>*Чланови Тима су од руководиоца Тима на мејлу добили у електронској форми Правилник и дужни су да своја стручна већа тј чланове упознају са истим. На тај начин ће сви запослени бити упознати са правима и обавезама око стручног усавршавања.</p> <p>Усвајање плана за ову школску годину</p> <p>*Чланови Тима су једногласно усвојили план рада Тима. Такође је договорено да се прослеђује на мејл све везано за реализације семинара, огледних часова итд.</p> <p>Како би се лакше радила реализација на крају године.</p> <p>Договор о носиоцима активности</p> <p>*Чланови су се договорили да као представници својих стручних већа буду носоци активности</p> <p>Избор стручних семинара</p> <p>*Сви запослени су предали свој лични план за стручно усавршавање. План се налази у прилогу у свесци са записницима.</p> <p>Представљање плана угледних и огледних часова , тема и осталих активности</p> <p>Договор на стручним већима.</p>	<p>11.09.2023</p>	<p>6</p>	<p>Састанак у просторијама школе</p>	<p>Записници у свесци код педагога</p>

<p>Огледни и угледни часови</p> <p>Сви планови за одржавање огледних и угледних часова су у склопу записника стручних већа .</p> <p>Семинар о оцењивању одржан је у школи. Присутна већина наставника.</p> <p>Семинар је био користан и пратиће се примена у наредноом периоду.</p>	<p>09.10.2023</p>	<p>6</p>	<p>Састанак у просторијама школе</p>	<p>Записници у свесци код педагога</p>
<p>Анализа реализације учешћа на стручним семинарима</p> <p>Руководиоци стручних већа поднели су извештај који се у форми табеле .</p> <p>Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности</p> <p>Педагог је присутне обавестила о посећеним часовима , као и проблемима на које наилази приликом посете истих. У склопу извештаја налази се табела о посећеним часовима.</p>	<p>30.11.2023</p>	<p>7</p>	<p>Састанак у просторијама школе</p>	<p>Записници у свесци код педагога</p>
<p>Анализа реализације учешћа на стручним семинарима</p> <p>Руководиоци стручних већа поднели су табеларно извештаје.</p> <p>Анализа организације угледних тј. огледних часова, стручних тема и осталих активности</p> <p>Педагог и директор поднеле су извештаје о педагошко –инструктивном раду .</p>	<p>28.12.2023</p>	<p>7</p>	<p>Састанак у просторијама школе</p>	<p>Записници у свесци код педагога</p>

Анализа реализације учешћа на стручним семинарима Анализа организације угледних и огледних часова, стручних тема	14.4.2024	6	Састанак у просторијама школе	Записници у свесци код педагога
Анализа реализације учешћа на стручним семинарима Анализа организације угледних и огледних часова, стручних тема Извештај о остварености стручног усавршавања у оквиру и ван установе и приказ оставрених бодова , табеларно приказан	20.6.2024.	7	Састанак у просторијама школе	Записници у свесци код педагога

Извештај о стручном усавршавању наставника групе природних наука и одржаним угледним часовима

Име и презиме наставника: Данијела Лукић

1.Вебинар „Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!“ (Стручан скуп – вебинар, Образовни центар СТЕМ , 7.9.2023. г , 2 бода)

2.Обука „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури школске 2022/23. године“ (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, септембар 2023, 8 бодова)

3.Обука „Квалитетно оцењивање – боља настава“ (Центар за стручно усавршавање, Ниш 7.10.2023. г , 8 бодова)

4. Обука „У школи се насиље не воли – програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“ (Обука Друштва учитеља Београд, 14.10.2023.г , 8 бодова)

Име и презиме наставника: Биљана Теран

1.Семинар „Мотивација“ (30.8.2023. г)

2. Обука „Квалитетно оцењивање – боља настава“ (Центар за стручно усавршавање, Ниш 7.10.2023. г , 8 бодова)

3.Обука „Настава оријентисана ка исходима“, 1.12.2023. год.

Име и презиме наставника: Милена Филиповић

1.Обука „Квалитетно оцењивање – боља настава“ (Центар за стручно усавршавање, Ниш 7.10.2023. г , 8 бодова)

Извештај о стручном усавршавању и одржаним угледним часовима стручно веће наставника разредне наставе

Име и презиме	Семинар/угледни час	Датум
Марина Врачевић	Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ – Учим бити предузетник	7. 9. 2023.
	Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	7. 10. 2023.
	Присуство угледном часу: Како да постанем предузетник? – предузетништво	9. 10. 2023.
	Тематско предавање: Активирање и коришћење електронских уџбеника у настави	20. 10. 2023.
	Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	6. 11. 2023.
	Вебинар: Моје дете и наука: Како представити деци науку?	21. 12. 2023.
	Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања	21. 12. 2023.
Жељка Калајџић	Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ – Учим бити предузетник	7. 9. 2023.
	Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	7. 10. 2023.
	Присуство угледном часу: Како да постанем предузетник? – предузетништво	9. 10. 2023.
	Семинар: На заједничком путу учења	17. 10. 2023.
	Вебинар: Ескејп соба –	26. 10. 2023.

	едукативна игра у гугл упитнику	
	Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	6. 11. 2023.
	Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2	6. 11. 2023.
	Тематско предавање: Даровитост из угла учитеља	6. 11. 2023.
	Присуство угледном часу: Употреба великог слова; писање речце НЕ и ЛИ	12. 2023.
	Вебинар: Моје дете и наука: Како представити деци науку?	21. 12. 2023.
	Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања	21. 12. 2023.
	Угледни час: Научили смо из граматике (врсте речи)	26. 12. 2023.
Марија Анђелић	Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ – Учим бити предузетник	7. 9. 2023.
	Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	7. 10. 2023.
	Тематско предавање: Надарено дете	20. 10. 2023.
	Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	6. 11. 2023.
	Угледни час: Употреба великог слова; писање речце НЕ и ЛИ	1. 12. 2023.
	Вебинар: Моје дете и наука: Како представити деци науку?	21. 12. 2023.
	Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања	21. 12. 2023.
Миланка Петровић	Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	7. 10. 2023.
Гордана Јовановић	Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ – Учим бити предузетник	7. 9. 2023.
	Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	7. 10. 2023.
	Угледни час: Како да постанем предузетник? – предузетништво	9. 10. 2023.
	Стручно предавање:	6. 11. 2023.

	Интензивирање музичког доживљаја у настави музичке културе	
Славица Филиповић	Промоција уџбеника Дигитални свет 4, Вулкан знање	29. 8. 2023.
	Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ – Учим бити предузетник	7. 9. 2023.
	Дигитална експедиција, линк за све – караван дигиталних вештина	29. 9. 2023.
	Угледни час/тематски дан: Јесен	31. 10. 2023.
Весна Хубер	Тематско предавање: Како превазићи неуспех код ученика млађих разреда	6. 11. 2023.
Снежана Милосављевић	Семинар: Програм обуке за наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4	31. 8. 2023.
	Стручно предавање: Различити облици медијског изражавања	20. 10. 2023.

**Извештај о стручном усавршавању и одржаним угледним часовима
Стручно веће за технику и технологију и информатику и рачунарство**

Име и презиме	Семинар/угледни час	Датум
Горан Мићић	Рад школе на превенцији вршњачког насиља	11.01.2023
	Квалитетно оцењивање – боља настава	07.10.2023.
Слобо Спалевић	Квалитетно оцењивање – боља настава	07.10.2023.
Биљана Ђеран	Семинар „Мотивација“	30.08.2023.
	Семинар „Квалитетно оцењивање - боља настава“	07.10.2023.
	Семинар „Настава оријентисана ка исходима“	01.12.2023
Биљана Дајић	Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима	16.11.2023.
	Педагошка документација у Облаку	2023/2024.
	Учење социјалних и емоционалних вештина у школи	2023/2024.

**Извештај о стручном усавршавању и одржаним угледним часовима
Стручно веће за уметност и вештине**

Име и презиме	Семинар/угледни час	Датум
Милена Нешић	Квалитетно оцењивање-боља настава Дводимензионални и тродимензионални облици	7.10.2023.год. децембар 2023.год.
Ивана Миросављевић	Настава оријентисана ка исходима Активан на часу, функционалан у животу	децембар 2023.год. 04.01.2024.
Драган Живановић	У школи се насиље не воли-програма обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности	14.10.2023.год.
Благоје Трифуновић	Квалитетно оцењивање – боља настава	07.10.2023.

Извештај о стручном усавршавању и одржаним угледним часовима

Назив стручног већа: Друштвено-језичко веће

Име и презиме	Семинар/угледни час	Датум
Анђелка Јошић	Квалитетно оцењивање - боља настава Угледни час, 6/1 Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања	7.10.2023. 19. 10.2023. 21.12.2023.
Весна Милутиновић	Квалитетно оцењивање - боља настава Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања	7.10.2023. 21.12.2023.
Бојана Дамњановић	Мотивација	
Гордана Филимоновић	Квалитетно оцењивање - боља настава Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања	7.10.2023. 21.12.2023.

Појединачне табеле за стручно усавршавање запослених

Име и презиме: Марина Врачевић

Током школске 2023/2024. године остварено је укупно 165 бод/сати стручног усавршавања, од чега је 55 ван установе, а 110 у установи. Стручним усавршавањем су обухваћени посећени семинари, вебинари, стручна предавања у оквиру Разредног већа, рецензија уџбеника за четврти разред основне школе, одржани и посећени угледни часови током ове школске године, организација, реализација и посете различитих васпитно-образовних догађаја и посета, као и рад на уређењу школског сајта/друштвене мреже – тачан списак свих облика стручног усавршавања током ове школске године налази се у табели у прилогу.

Од посећених семинара у пракси су примењени следећи и то на наведени начин:

- Етика и интегритет – кроз свакодневни рад;
- Васпитни проблеми ученика и како их превазићи – кроз свакодневни рад са ученицима;
- Како учионицу претворити у лабораторију – на часовима Света око нас;
- Програм наставе Дигитални свет 1- на часовима наставе Дигитални свет

Сва знања стечена кроз стручно усавршавање су када год је то било могуће примењивана у реализацији наставних и ваннаставних садржаја и активности.

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Молебан за успешан почетак школске године	У установи	Скела, 4. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник	Ван установе	онлајн, 7. 9. 2023.	Сертификат	6
Учешће у паневропској иницијативи, "Европски школски спортски дан (ЕССД)".	У установи	Скела, 30. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Позоришна представа "Црвенкапа"	У установи	Скела, 2.10.2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Организација „Дечије недеље“	У установи	Скела, 3. – 7. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	16
Посета заштићеним природним добрима Арборетум и Забран	Ван установе	Обреновац, 5. 10. 2022.	Белешка у е-дневнику, фотографије	3
Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	У установи	Скела, 7. 10. 2023.	Сертификат	16
Угледни час: Како да постанем предузетник?-предузетништво -присуство	У установи	Ушће, 9.10.2023.	Белешка у е-дневнику	2
Приредба за дан школе	У установи	Скела, 10. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
"Сарадња ватрогасне службе и установа образовања и васпитања у безбедности деце у ванредним ситуацијама"	У установи	Скела, 12.10. 2023.	Белешка у е-дневнику	2
Тематско предавање: Надарено дете	Ван установе (вебинар)	Онлајн, 20. 10. 2023.	сертификат	8

Тематско предавање: Активирање и коришћење електронских уџбеника у настави	У установи	Скела, 20.10.2023.	Белешка Разредног већа у е-дневнику	2
Обележавање 82 године од Крагујевачке трагедије 1941. године – Крвава бајка	У установи	Скела, 21. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	Ван установе	Онлајн , 6.11.2023.	Сертификат	16
Безбедност деце у саобраћају-предавање МУП-а	У установи	Скела, 27.11.2023.	Белешка у е-дневнику	2
Вебинар: Моје дете и наука: Како представити децу науку?	Ван установе (вебинар)	онлајн, 21. 12. 2023.	сертификат	2
Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања- Једнаке шансе за све	Ван установе	Онлајн, 21.12.2023.	сертификат	3
Угледни час, српски језик: Место и улога упитника и узвичника у реченици -реализатор	У установи	Скела, 31.1.2024.	Белешка у е-дневнику	8
Представљање КУД „Милоја Бељинца“	У установи	Скела, 22.2. 2024.	Белешка у е-дневнику	1
Вебинар: Економија кроз СТЕМ	Ван установе	Онлајн, 28.02.2024.	Уверење	2
Приредба поводом Дана жена	У установи	Скела, 8.03.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Обележавање Међународног дана вода	У установи	Скела, 22. 3. 2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Трибина за наставнике: Превенција, препознавање и интервенције у установама образовања и васпитања	У установи	Скела, 5.4.2024.	Сертификат	8
Предавање „Заштита и унапређење здравља“	У установи	Скела, 19.04.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
"Интерсекторска подршка инклузивном образовању у локалној заједници"	Ван установе, трибина	Обреновац, 22.4.2024.	Сертификат	2
Помен за страдале у ОШ „Владислав Рибникар“	У установи	Скела, 8. 5. 2024.	Белешка у е-дневнику	2
Општинско такмичење „Пажљивкова смотра“	Ван установе	Обреновац, 9.5.2024.	Белешка у е-дневнику	3
Приредба ученика млађих разреда „Чувамо зубе, поносимо се осмехом“	У установи	Скела, 16.05.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Семинар: Транзиција ученика при поласку у школу	Ван установе	Обреновац, 25.5.2024.	Сертификат	8
Обележен Дан заштите животне средине	У установи	Скела, 5. 6. 2024.	Белешка у е-дневнику	6

Премијера филма-пројекат СКЦ Обреновац	Ван установе	Обреновац, 13.6.2024.	Снимљена емисија едукативног карактера	2
Припрема материјала (текст, фотографије, видео-записи) у електронском облику намењеним објављивању на сајту школе	У установи	Скела, школска 2023/2024. година	друштвене мреже школе	3

Који планиран облик стручног усавршавања није остварен и због чега:

У току школске 2023/2024. године нису реализовани следећи семинари због немогућности организовања у школи.

- НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања
- Игролико учење путем рачунара, кат. бр. 267
- Видео материјали у настави (основи дигиталне видео монтаже), кат. бр. 288

Име и презиме: Жељка Калајџић

Током школске 2023/2024. године остварено је укупно 163 бодова/сати стручног усавршавања, од чега је 76 ван установе, а 87 у установи. Стручним усавршавањем су обухваћени посећени семинари, вебинари, стручна предавања у оквиру Разредног већа, рецензија уџбеника за четврти разред основне школе, одржани и посећени угледни часови током ове школске године, организација, реализација и посете различитих васпитно-образовних догађаја и посета, као и рад на уређењу школског сајта/друштвене мреже – тачан списак свих облика стручног усавршавања током ове школске године налази се у табели у прилогу.

Од посећених семинара у пракси су примењени следећи и то на наведени начин:

- Етика и интегритет – кроз свакодневни рад;
- Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника – кроз рад са ученицама које прате наставу по ИОП-у1 из српског језика и математике;
- Васпитни проблеми ученика и како их превазићи – кроз свакодневни рад са ученицама;
- Програм наставе Дигитални свет - на часовима наставе Дигитални свет

Сва знања стечена кроз стручно усавршавање су када год је то било могуће примењивана у реализацији наставних и ваннаставних садржаја и активности.

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Молебан за успешан почетак школске године	У установи	Скела, 4. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник	Ван установе	онлајн, 7. 9. 2023.	Сертификат	6

Учешће у паневропској иницијативи, "Европски школски спортски дан (ЕССД)".	У установи	Скела, 30. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Позоришна представа "Црвенкапа"	У установи	Скела, 2.10.2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Организација „Дечије недеље“	У установи	Скела, 3. – 7. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	16
Посета заштићеним природним добрима Арборетум и Забран	Ван установе	Обреновац, 5. 10. 2022.	Белешка у е-дневнику, фотографије	3
Приредба за дан школе	У установи	Скела, 10. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	у установи	Скела, 7. 10. 2023.	Сертификат	16
Семинар: На заједничком путу учења	Ван установе (вебинар)	онлајн, 17. 10. 2023.	сертификат	24
Вебинар: „Ескејп соба-едукативна игра у гуглу упитнику“ КОН-ТИКИ“	Ван установе	Онлајн, 26.10.2023.	Уверење	4
Стручно предавање: Даровитост из угла учитеља	У установи	Скела, 6. 11. 2023.	Белешка у е-дневнику	2
Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	Ван установе	Онлајн , 6.11.2023.	Сертификат	16
Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2	Ван установе	Онлајн , 6.11.2023.	Сертификат	16
Обележавање 82 године од Крагујевачке трагедије 1941. године – Крвава бајка	У установи	Скела, 21. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Вебинар: Моје дете и наука: Како представити децу науку?	Ван установе (вебинар)	онлајн, 21. 12. 2023.	сертификат	2
Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања- Једнаке шансе за све	Ван установе	Онлајн, 21.12.2023.	сертификат	3
Угледни час: Научили смо уз граматике (врсте речи)	У установи	Скела, 26. 12. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Представљање КУД „Милоја Бељинца“	У установи	Скела, 22.2. 2024.	Белешка у е-дневнику	1
Вебинар: Економија кроз СТЕМ	Ван установе	Онлајн, 28.02.2024.	Уверење	2
Предавање „Безбедност деце у саобраћају“	У установи	Скела, 4.03.2024.	Белешка у е-дневнику	2
Приредба поводом Дана жена	У установи	Скела, 8.03.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Рад на уређењу школског сајта/друштвене мреже	У установи	Онлајн током школске године	Обајве на школској друштвеној мрежи	16

Који планиран облик стручног усавршавања није остварен и због чега:

У току школске 2023/2024. године нису реализовани следећи семинари због немогућности организовања у школи.

- НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања

- Игролико учење путем рачунара, кат. бр. 267
- Видео материјали у настави (основи дигиталне видео монтаже), кат. бр. 288

Име и презиме: Марија Анђелић

Током школске 2023/2024. године остварено је укупно 165 бодова/сати стручног усавршавања, од чега је 55 ван установе, а 110 у установи. Стручним усавршавањем су обухваћени посећени семинари, вебинари, стручна предавања у оквиру Разредног већа, рецензија уџбеника за четврти разред основне школе, одржани и посећени угледни часови током ове школске године, организација, реализација и посете различитих васпитно-образовних догађаја и посета, као и рад на уређењу школског сајта/друштвене мреже – тачан списак свих облика стручног усавршавања током ове школске године налази се у табели у прилогу.

Од посећених семинара у пракси су примењени следећи и то на наведени начин:

- Етика и интегритет – кроз свакодневни рад;
- Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника – кроз рад са ученицама које прате наставу по ИОП-у1 и ИОП-у 2 из српског језика и математике;
- Васпитни проблеми ученика и како их превазићи – кроз свакодневни рад са ученицима;
- Како учионицу претворити у лабораторију – на часовима Природе и друштва;

Сва знања стечена кроз стручно усавршавање су када год је то било могуће примењивана у реализацији наставних и ваннаставних садржаја и активности.

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Молебан за успешан почетак школске године	У установи	Скела, 4. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник	Ван установе	онлајн, 7. 9. 2023.	Сертификат	6
Учешће у паневропској иницијативи, "Европски школски спортски дан (ЕССД)".	У установи	Скела, 30. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Позоришна представа“Црвенкапа“	У установи	Скела, 2.10.2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Организација „Дечије недеље“	У установи	Скела, 3. – 7. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	16
Посета заштићеним природним добрима Арборетум и Забран	Ван установе	Обреновац, 5. 10. 2022.	Белешка у е-дневнику, фотографије	3
Приредба за дан школе	У установи	Скела, 10. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	у установи	Скела, 7. 10. 2023.	Сертификат	16
Тематско предавање: Надарено дете	Ван установе (вебинар)	онлајн, 20 10. 2023.	сертификат	8

Вебинар: „Ескејп соба-едукативна игра у гуглу упитнику“ КОН-ТИКИ“	Ван установе	Онлајн, 26.10.2023.	Уверење	4
Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	Ван установе	Онлајн , 6.11.2023.	Сертификат	16
Обележавање 82 године од Крагујевачке трагедије 1941. године – Крвава бајка	У установи	Скела, 21. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Угледни час: Употреба великог слова, писање речце ЛИ и НЕ	У установи	Скела, 1.12.2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Вебинар: Моје дете и наука: Како представити децу науку?	Ван установе (вебинар)	онлајн, 21. 12. 2023.	сертификат	2
Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања- Једнаке шансе за све	Ван установе	Онлајн, 21.12.2023.	сертификат	3
"Сарадња ватрогасне службе и установа образовања и васпитања у безбедности деце у ванредним ситуацијама“	У установи	Скела, 20. 2. 2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Представљање КУД „Милоја Бељинца“	У установи	Скела, 22.2. 2024.	Белешка у е-дневнику	1
Вебинар: Економија кроз СТЕМ	Ван установе	Онлајн, 28.02.2024.	Уверење	2
Предавање „Безбедност деце у саобраћају“	У установи	Скела, 4.03.2024.	Белешка у е-дневнику	2
Приредба поводом Дана жена	У установи	Скела, 8.03.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Обележавање Међународног дана вода	У установи	Скела, 22. 3. 2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Трибина за насзавнике: Превенција, препознавање и интервенције у установама образовања и васпитања	У установи	Скела, 5.04.2024.	Сертификат	8
Предавање „Заштита и унапређење здравља“	У установи	Скела, 19.04.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Помен за страдале у ОШ „Владислав Рибникар“- Недеља сећања и заједништва	У установи	Скела, 8. 5. 2024	Белешка у е-дневнику	8
Приредба ученика млађих разреда „Чувамо зубе, поносимо се осмехом“	У установи	Скела, 16.05.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Градско такмичење „Читам, па шта“	Ван установе	24.5.2024.	Белешка у е-дневнику, 3. место на Градском такмичењу С.Калајдић	3

Учешће у пројекту СКЦ Обреновац	Ван установе	Обреновац, 4.6.2024.	Фотографије, снимљена емисија едукативног карактера	8
Обележен Дан заштите животне средине	У установи	Скела, 5. 6. 2024.	Белешка у е-дневнику	6
Припрема материјала (текст, фотографије, видео-записи) у електронском облику намењеним објављивању на сајту школе	у установи	Скела, школска2023/2024. година	друштвене мреже школе	3

Који планиран облик стручног усавршавања није остварен и због чега: У току школске 2023/2024. године нису реализовани следећи семинари због немогућности организовања у школи.

- НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања
- Игролико учење путем рачунара, кат. бр. 267
- Видео материјали у настави (основи дигиталне видео монтаже), кат. бр. 288

Име и презиме: Славиша Маринковић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Вебинар: Превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања	Матична школа	5. 4. 2024.	уверење	8 бодова
Општинско такмичење ђака „Пажљивкова смотра”	Дом културе у Обреновцу	9. 5. 2024.		
Креативна радионица „Од стварања до сазнања”	Вртић „Ружица”	13. 5. 2024. од 18 до 19h		
Приредба и радионица „Недеља здравља уста и зуба”	Матична школа			
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	онлајн	10. 6. 2024.	уверење	8 бодова

Име и презиме: Гордана Јовановић

Током школске 2023/2024. године остварено је укупно 122 бод/сати стручног усавршавања, од чега је 18 ван установе, а 104 у установи. Стручним усавршавањем су обухваћени посећени семинари, вебинари, стручна предавања у оквиру Разредног већа, одржани угледни часови током ове школске године, организација, реализација и посете различитих васпитно-образовних догађаја и посета, као и рад на уређењу школског сајта/друштвене мреже – тачан списак свих облика стручног усавршавања током ове школске године налази се у табели у прилогу.

Од посећених семинара у пракси су примењени следећи и то на наведени начин:

- Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник – кроз свакодневни рад;

- Васпитни проблеми ученика и како их превазићи – кроз свакодневни рад са ученицима;
- Квалитетно оцењивање – боља настава – кроз свакодневни рад
- Превенција, препознавање и интервенције у установама образовања и васпитања кроз свакодневни рад
- 3 предлога=мноштво идеја – на часовима света око нас

Сва знања стечена кроз стручно усавршавање су када год је то било могуће примењивана у реализацији наставних и ваннаставних садржаја и активности.

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Молебан за успешан почетак школске године	У установи	Ушће, 4. 9. 2023.	Белешка у ес-дневнику, фотографије	2
Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник	Ван установе	онлајн, 7. 9. 2023.	Уверење	2
Крос РТС-а "Кроз Србију	У установи	Ушће, 22. 9. 2023	Белешка у е-дневнику, фотографије	1
Учешће у паневропској иницијативи, "Европски школски спортски дан (ЕССД)".	У установи	Ушће, 29. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Позоришна представа "Црвенкапа"	У установи	Скела, 2.10.2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Организација „Дечије недеље“	У установи	Ушће, 3. – 7. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	16
Посета заштићеним природним добрима Арборетум и Забран	Ван установе	Обреновац, 3. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	3
Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	У установи	Скела, 7. 10. 2023.	Сертификат	16
Угледни час: Како да postanем предузетник?- предузетништво,реализатор	У установи	Ушће, 9.10.2023.	Белешка у е-дневнику	8
"Сарадња ватрогасне службе и установа образовања и васпитања у безбедности деце у ванредним ситуацијама"	У установи	Ушће, 17.10. 2023.	Белешка у е-дневнику	2
Обележавање 82 године од Крагујевачке трагедије 1941. године – Крвава бајка	У установи	Ушће, 20. 10. 2023.	Белешка у ес-дневнику	6
Тематско предавање: Тематско предавање : " Интензивирање музичког доживљаја ученика у настави музичке културе"	У установи (вебинар)	Скела, 06. 11. 2023.	Белешка у е-дневнику, записник разредног већа	8
Општинско такмичење из математике	Ван установе,	Обреновац, 10.02.2024.	Белешка у е-дневнику	1
Пројекат "Заједнио и безбедно кроз детињство"	У установи	Ушће, 06. 3. 2024	Белешка у ес-дневнику,	2
Обележавање Међународног дана вода	У установи	Ушће, 22. 3. 2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Трибина за наставнике: Превенција, препознавање и интервенције у установама образовања и васпитања	У установи	Скела, 5.4.2024.	Сертификат	8

Обележавање Међународног дана планете Земље	У установи	Ушће, 22. 4. 2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Помен за страдале у ОШ „Владислав Рибникар“	У установи	Ушће, 8. 5. 2024.	Белешка у е-дневнику	2
Вебинар: Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика	Ван установе	онлајн, 23. 5. 2024.	Уверење	2
Обележен Дан заштите животне средине	У установи	Ушће, 5. 6. 2024.	Белешка у е-дневнику	6
Приредба за будуће прваке	У установи	Ушће, 12.05.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Вебинар: 3 предлога=мноштво идеја	Ван установе	Онлајн 13.06. 2024.	Уверење	2
Обавезна онлајн обука Министарства просвете и Завода за унапређивање образовања и васпитања за дежурне наставнике на Завршном	Ван установе	Онлајн, 15.6.2024.година	Уверење	8
Припрема материјала (текст, фотографије, видео-записи) у електронском облику намењеним објављивању на сајту школе	У установи	Ушће, школска2023/2024. година	друштвене мреже школе	3

Који планиран облик стручног усавршавања није остварен и због чега:

У току школске 2023/2024. године нису реализовани следећи семинари због немогућности организовања у школи.

- НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања
- Игролико учење путем рачунара, кат. бр. 267
- Видео материјали у настави (основи дигиталне видео монтаже), кат. бр. 288

Име и презиме : Славица Филиповић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
„ 3 предлога - мноштво идеја ”	ван	13.06.2024 .	Уверење онлајн стручни скуп	2 сата / 1 бод
„ Економија кроз СТЕМ ”	ван	28.02.2024.	Уверење	2 сата / 1 бод
„ Учим бити предузетник ”	ван	07.09.2023.	Уверење	2 сата / 1 бод
„ Вршњачко насиље - превенција препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања ”	у установи	14.04.2024.	Уверење стручни скуп Центар за образовање и васпитање Нови Сад	6 сати

„ Транзиција ученика при поласку у школу "	ван	25.05.2024.	Уверење	8 сати
Креативна радионица	ван	14.05. 2024.	Вртић Ружица Уверење	1 сат
Како водити васпитно дисциплински поступак	ван		Уверење Путеви едукације Нови Сад	2 бода
Организација Приредбе за прваке	у установи	12.06.2024.	ес дневник записник	5 бодова
Позоришна представа	у установи	новембар 2023.	ес дневник записник	3 бода

Укупно остварен 21 сар и 13 бодова .

Име и презиме : Весна Хубер


Назив / Тема	У установи / Ван установе	Местои време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
1. Како математику учинити занимљивом-потрага за рођенданом	Ван установе	19. 1. 2023.	Уверење	1 бод
2. Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	Ван установе	18. 01. 2023.	Потврда	16 бодова
3. Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	Ван установе	29. 11. 2023.	Потврда	16 бодова
4. Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања	У установи	14- 4. 2024.	Уверење	1 бод
5. „СТЕМ у пракси-3 предлога једнако мноштву идеја „	Ван установе	13. 6. 2024.	Уверење	2 бода

Име и презиме : Снежана Милосављевић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Програм обуке за наставнике разредне наставе за предмет Дигитални свет 4	Ван установе	On line 31.8.2023.	Уверење	4 сата
Предавање:Различити облици медијског изражавања	У установи	28.10.2023. Матична школа	Записник стручног већа	3 бода

Предавање: Уметност игре и игра као основни вид изражавања, развоја и васпитања деце	У установи	Матична школа, 28.2.2024.	Записник стручног већа	3 бода
Излет - Забран	Ван установе	Обреновац, 3.10.2023.	Записник у е дневнику	3 сата
Посета- позоришна представа, вођење ученика	Ван установе	Дом културе у Обреновцу, 29.12.2023.	Записник у е дневнику	3 сата
Општинско такмичење: Шта знаш о Црвеном крсту	Ван установе	Обреновац 15.5.2024.	Записник у е дневнику	3 сата
Посета: Извиђачки камп- Забрежје	Ван установе	Обреновац 29.5.2024.	Записник у е дневнику	3 сата
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	On line	7.6.2024.	Уверење	8 бодава
Завршна приредба	У установи	Ратари 13.6.2024.	Записник у е дневнику	16 сати
Излет- Обреновац	Ван установе	Обреновац 14.6.2024.	Записник у е дневнику	4 сата
Вебинар: Превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања	У установи	Матична школа 5.4.2024.	Уверење	8 бодова
Уређење паноа у холу школе	У установи	Током школске године	Фотографије на сајту школе	20 сати

Име и презиме: Биљана Теран

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр. сати / бодови
семинар „Мотивација“	у установи	30.08.2023. „Техничка школа“ Обреновац	Уверење о савладаном програму обуке	8
семинар „Квалитетно оцењивање – боља настава“	У установи	07.10.2023. ОШ „Никола Тесла“ Скела	Уверење о савладаном програму обуке	8
семинар „Настава оријентисана ка исходима“	Онлајн ЗУОВ	01.12.2023.	 sertifikat-110_2024-932 - Исходи.pdf	16
вебинар „Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања“	онлајн	21.12.2023.	Уверење о савладаном програму обуке	1

Трибина „Вршњачко насиље”, кат.бр.918	У установи	05.04.2024. ОШ „Никола Тесла“Скела	Уверење о савладаном програму обуке	8
семинар „Транзиција“	У установи	06.04.2024. Клуб за младе СКЦ "Обреновац“	Уверење о савладаном програму обуке	8
Угледни час „Вулканизам и земљотреси“, пети разред	У установи	27.12.2023.	Евиденција у школи	2
Учешће у организацији општинског такмичења	Ван установе	01.03,2024.	Евиденција у школи (учествовале две ученице 5.разреда)	2
Учешће у организацији школског такмичења	У установи	26.03.2024.	Евиденција у школи (учествовало 5 ученика 5.разреда)	3
Учешће у организацији општинског такмичења	Ван установе	20.04.2024.	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају	2
Учешће у организацији општинског такмичења	Ван установе	09.03.2024.	Евиденција у школи (учествовао 1 ученик) – географија 8.разред	2
Обука за завршни испит	У школи	Јун 2024.	Евиденција у школи	3

Укупно бодова: 63

Име и презиме: Ивана Миросављевић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Местои време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Члан актива уметности	У установи	Школа Школска 2023/24.	Извештаји у свесци актива уметности	2
Организовање изложби ликовних радова ученика	У установи	01.9.2023.- 14.6.2024.	Свеска актива уметности, сајт и фб профил школе	10
Укупно	У установи	2023/2024.		12
Вебинар „Настава оријентисана ка исходима“ Завод за унапређење образовања и васпитања	Ван установе	Децембар 2023.	Уверење	24
Семинар „Активан на часу, функционалан у животу“ Центар за образовање Крагујевац	Ван установе	04.01.2024.	Уверење	8
Укупно	Ван установе	2023/2024.	Уверења	32

Име и презиме: Горан Мићић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Рад школе на превенцији вршњачког насиља	Ван установе	11.01.2023.	Уверење	8
Квалитетно оцењивање – боља настава	У установи	07.10.2023.	Уверење	8
Администратор сајта школе	У установи	2024.		20

Који планиран облик стручног усавршавања није остварен и због чега: Није остварен планиран низ обука и то: Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата, кат. Бр. 291, Цртање на рачунару - AutoCAD, кат. Бр. 332, Школски електронски часопис у служби креативности ученика, кат. Бр. 273, Семинар: Оцењивање у функцији развоја и учења, кат. Бр. 527.

Име и презиме: **Милена Нешић**

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
„Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!“	У установи	Скела, 7.9.2023.год.	Потврда	2 сата/2 бода
„Квалитетно оцењивање-боља настава“	У установи	Скела, 7.10.2023.год		8 сати/
„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“	У установи	Скела, 21.12.2023.год.	Уверење	2 сата/2 бода
„Стручни скуп: Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У установи	Скела, 5.4.2024.год.		1 дан
„3 предлога= мноштво идеја“	У установи	Скела, 13.6.2024.год.	Уверење	2 сата/2 бода
Угледни час - Дводимензионални и тродимензионални облици	У установи	Скела, децембар 2023.год.	Записник Стручног већа за уметност и вештине	1,5 сат/1,5 бодова
Поставка изложби	У установи	Скела, септембар, октобар, новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун	Записник Тима за естетско уређење школе и сајт школе	20 сати/20 бодова
Припреме поводом прославе мале матуре	У установи	Скела, јун 2024.год.	Записник Тима за естетско уређење школе и сајт школе	8 сати/8 бодова

Име и презиме: **Мићаловић Бојана**

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
„Квалитетно оцењивање – боља настава“	У установи	07.10.2023. ОШ „Никола Тесла“ Скела	Уверење о савладаном програму обуке	8
„Квалитетно оцењивање-боља настава“	У установи	Скела, 7.10.2023.год		8 сати/

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“	У установи	Скела, 21.12.2023.год.	Уверење	2 сата/2 бода
„Стручни скуп: Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У установи	Скела, 5.4.2024.год.		1 дан

Име и презиме: Слађана Лaziћ

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Обука стручног усавршавања „Квалитетно оцењивање- боља настава“	У школи	07.10.2023.	Уверење о савладаном програму обуке стручног усавршавања издаје Центар за стручно усавршавање, Ниш	8 бод.
Обука стручног усавршавања „Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У школи	14.04.2024.	Уверење о учешћу на стручном скупу издаје Центар за образовање и професионални развој	6 сати
Радионица „Дружење и пријатељство“	У учионици, присуство часу одељенског старешине	09.05.2024.	Евиденција у есДневнику	1 бод

Име и презиме : Биљана Дајић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Предавање: Мотивациони поступци наставника математике из угла ученика – Марија Срећковић	У установи	ОШ „Живојин Перих“, Стублине Наставничко веће, 14.5.2024.	записник	
Представљање чланка „Укљученост родитеља у живот и рад школе“ Виолета Мијаиловић	У установи	ОШ „Живојин Перих“, Стублине Наставничко веће, 8.4.2024.	записник	
Представљање приручника: Моје вредности и врлине - развој социјалних и емоционалних вештина ученика Весна Малиновић	У установи	ОШ „Живојин Перих“, Стублине Наставничко веће, 27.12.2023.	записник	
Презентација посећеног вебинара: Квалитетан извештај установе Биљана Обрадовић	У установи	ОШ „Живојин Перих“, Стублине Наставничко веће, 25.1.2023.	записник	
Предавање-Презентација обуке и материјала са обуке; Водич за васпитни и васпитно дисциплински поступак Радмила Прелић Поломац	У установи	ОШ „Живојин Перих“, Стублине Наставничко веће, 13.11.2023.	записник	
Уређивачки рад у школском електронском часопису „Истраживач“	У установи	Школска 2023/24.	4 издања школског часописа	
Презентација пројекта Обогаћеног једносменског рада на Сајму образовања	У установи	Сајам образовања, (22.10.2023.)	Присуство	

Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета Информатика и рачунарство	Ван установе	11. – 25. 3.2024.	Уверење	16
Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи	Ван установе	18.12.2023.	Уверење	
Савремени концепт у реализацији допунске наставе	Ван установе	18. 1. - 24.	Уверење	8

Име и презиме: Гордана Филимоновић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	У установи	29.1.2024.	Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања	24

Име и презиме: Весна Милутиновић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Квалитетно оцењивање-боља настава	У установи	7.10.2023 Скела	Уверење	8
Ескејп соба-едукативна игра у гугл упитнику	Онлајн	26.10.2023.	Потврда о учешћу на вебинару	4
Back to School 2023	Ван установе	28.8.2023. Београд	Уверење	3
Beyond the Textbook, 16 th The English Book Day Conference	Ван установе	25.11.2023. Београд	Уверење	
Учешће у организацији школског такмичења	У школи	25.1.2024. Скела	Евиденција у есДневнику	5
Учешће на општинском такмичењу	Ван установе	4.2.2024. Обреновац	Евиденција у школи	2
Учешће на градском такмичењу	Ван установе	10.3.2024. Београд	Евиденција у школи	2
Учешће на републичком такмичењу	Ван установе	7.4.2024. Београд	Евиденција у школи	2

Организација Квиза знања за ученике старијих разреда	У установи	29.3.2024. Скела	Евиденција у есДневнику	5
--	------------	---------------------	-------------------------	---

Име и презиме: Данијела Лукић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Вебинар „Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!“	Онлајн	07.09.2023.	Потврда: Стручан скуп – вебинар, Образовни центар СТЕМ	2 сата
Обука „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури школске 2022/23. године“	У школи	Септембар 2023	Уверење о савладаном програму обуке, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд	8 сати
Обука „Квалитетно оцењивање – боља настава“	У школи	07.10.2023.	Уверење о савладаном програму обуке, Центар за стручно усавршавање, Ниш	8 сати
Обука „У школи се насиље не воли – програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“	ОШ“Живојин Перић“, Стублине	14.10.2023.	Уверење о савладаном програму обуке стручног усавршавања, Друштво учитеља Београд	8 сати
Вебинар „Једнаке шансе за све“ - превазилажење изазова инклузивног образовања.	Онлајн	21.12.2023.	Потврда присуству вебинару ИК „Data status“	2 сата
Стручан скуп „Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У школи	14.04.2024.	Уверење о учешћу на стручном скупу, Центар за образовање и професионални развој	6 сати
Интерсекторска подршка инклузивном образовању у локалној заједници	Спортско културни центар „Обреновац“	22.04.2024.	Присуство предавању	2 сата
Вебинар „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?“	Онлајн	23.05.2024.	Уверење о учешћу стручном скупу-вебинару, Образовни центар СТЕМ	2 сата
Угледни час "Једначине са вишецифреним бројевима" (утврђивање)	У учионици	04.2024.	Одржан час у четвртог разреда код учитељице Миланке Петровић. Упознавање ученика четвртог разреда са наставницом математике.	8 сати

Угледни час: Радионица "Дружење и пријатељство" (обрада)	У учионици	09.05.2024.	Одржан угледни час одељењског старешине у седмом разреду у присуству директорке школе и наставнице српског језика.	8 сати
Учешће у организацији школског такмичења	У школи	08.12.2023.	Евиденција у есДневнику	5 сати
Учешће у организацији општинског такмичења	ОШ "Јован Јовановић Змај"	10.02.2024.	Евиденција у школи	2 сата
Резултати по ученику – општинско такмичење (друго место)	ОШ "Јован Јовановић Змај"	10.02.2024.	Евиденција у есДневнику (диплома)	2 сата
Организација манифестација које афирмишу рад Школе и промовишу примере добре праксе (Новогодишњи вашар)	У школи	28.12.2024.	Учествовање у организацији Новогодишњег вашара	15 сати

Укупно:

78 сати

Име и презиме : Благоје Трифуновић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Квалитетно оцењивање-боља настава	У установи	7.10.2023 Скела	Уверење	8
Учешће на градском такмичењу	Ван установе	Обреновац	Евиденција у школи	2
Организација приредбе поводом дана школе и Светог Саве	У установи	Скела 10.101.2023. 27.1.2024.	Евиденција у школи	2

Име и презиме :Гордана Петровић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Саветовање – Почетак школске године 2023/24.год.	Ван установе	23.-26.08.2023.	Сертификат	
Квалитетно оцењивање боља настава	У установи	07.10.2023.	Уверење	8
Обука стручног усавршавања „Вршњачко насиље-превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У школи	14.04.2024.	Уверење о учешћу на стручном скупу издаје Центар за образовање и професионални развој	6 сати

Име и презиме: Јелена Јерemiћ

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Превенција насиља у школи	трибина	Скела, 06.04.2024.	Потврда	
Обука за дежурне наставнике	обука	онлајн 11.06.2024.	Сертификат	8 бодова

Име и презиме: Миланка Петровић

Током школске 2023/2024. године остварено је укупно 165 бод/сати стручног усавршавања, од чега је 55 ван установе, а 110 у установи. Стручним усавршавањем су обухваћени посећени семинари, вебинари, стручна предавања у оквиру Разредног већа, рецензија уџбеника за четврти разред основне школе, одржани и посећени угледни часови током ове школске године, организација, реализација и посете различитих васпитно-образовних догађаја и посета, као и рад на уређењу школског сајта/друштвене мреже – тачан списак свих облика стручног усавршавања током ове школске године налази се у табели у прилогу.

Од посећених семинара у пракси су примењени следећи и то на наведени начин:

- Етика и интегритет – кроз свакодневни рад;
- Васпитни проблеми ученика и како их превазићи – кроз свакодневни рад са ученицима;
- Како учионицу претворити у лабораторију – на часовима Природа и друштво;
- Програм наставе Дигитални свет 4 – на часовима наставе Дигитални свет

Сва знања стечена кроз стручно усавршавање су када год је то било могуће примењивана у реализацији наставних и ваннаставних садржаја и активности.

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Молебан за успешан почетак школске године	У установи	Скела, 4. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Вебинар: Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник	Ван установе	онлајн, 7. 9. 2023.	Сертификат	6
Учешће у паневропској иницијативи, "Европски школски спортски дан (ЕССД)".	У установи	Скела, 30. 9. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Позоришна представа "Црвенкапа"	У установи	Скела, 2.10.2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
Организација „Дечије недеље“	У установи	Скела, 3. – 7. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	16
Посета заштићеним природним добрима Арборетум и Забран	Ван установе	Обреновац, 5. 10. 2022.	Белешка у е-дневнику, фотографије	3
Семинар: Квалитетно оцењивање – боља настава	У установи	Скела, 7. 10. 2023.	Сертификат	16
Угледни час: Како да постанем предузетник?-предузетништво -присуство	У установи	Ушће, 9.10.2023.	Белешка у е-дневнику	2

Приредба за дан школе	У установи	Скела, 10. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
"Сарадња ватрогасне службе и установа образовања и васпитања у безбедности деце у ванредним ситуацијама“	У установи	Скела, 12.10. 2023.	Белешка у е-дневнику	2
Тематско предавање: Надарено дете	Ван установе (вебинар)	Онлајн, 20. 10. 2023.	сертификат	8
Тематско предавање: Активирање и коришћење електронских уџбеника у настави	У установи	Скела, 20.10.2023.	Белешка Разредног већа у е-дневнику	2
Обележавање 82 године од Крагујевачке трагедије 1941. године – Крвава бајка	У установи	Скела, 21. 10. 2023.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Семинар: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	Ван установе	Онлајн , 6.11.2023.	Сертификат	16
Безбедност деце у саобраћају-предавање МУП-а	У установи	Скела, 27.11.2023.	Белешка у е-дневнику	2
Вебинар: Моје дете и наука: Како представити децу науку?	Ван установе (вебинар)	онлајн, 21. 12. 2023.	сертификат	2
Вебинар: Превазилажење изазова инклузивног образовања- Једнаке шансе за све	Ван установе	Онлајн, 21.12.2023.	сертификат	3
Угледни час, српски језик: Место и улога упитника и узвичника у реченици -реализатор	У установи	Скела, 31.1.2024.	Белешка у е-дневнику	8
Представљање КУД „Милоја Бељинца“	У установи	Скела, 22.2. 2024.	Белешка у е-дневнику	1
Вебинар: Економија кроз СТЕМ	Ван установе	Онлајн, 28.02.2024.	Уверење	2
Приредба поводом Дана жена	У установи	Скела, 8.03.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Обележавање Међународног дана вода	У установи	Скела, 22. 3. 2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	6
Трибина за наставнике: Превенција, препознавање и интервенције у установама образовања и васпитања	У установи	Скела, 5.4.2024.	Сертификат	8
Предавање „Заштита и унапређење здравља“	У установи	Скела, 19.04.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	2
"Интерсекторска подршка инклузивном образовању у локалној заједници"	Ван установе, трибина	Обреновац, 22.4.2024.	Сертификат	2

Помен за страдале у ОШ „Владислав Рибникар“	У установи	Скела, 8. 5. 2024.	Белешка у е-дневнику	2
Општинско такмичење „Пажљивкова смотра“	Ван установе	Обреновац, 9.5.2024.	Белешка у е-дневнику	3
Приредба ученика млађих разреда „Чувамо зубе, поносимо се осмехом“	У установи	Скела, 16.05.2024.	Белешка у е-дневнику, фотографије	8
Семинар: Транзиција ученика при поласку у школу	Ван установе	Обреновац, 25.5.2024.	Сертификат	8
Обележен Дан заштите животне средине	У установи	Скела, 5. 6. 2024.	Белешка у е-дневнику	6
Премијера филма-пројекат СКЦ Обреновац	Ван установе	Обреновац, 13.6.2024.	Снимљена емисија едукативног карактера	2
Припрема материјала (текст, фотографије, видео-записи) у електронском облику намењеним објављивању на сајту школе	У установи	Скела, школска2023/2024. година	друштвене мреже школе	3
Приредба за прваке	У установи	Скела, 12.02.2024.	Друштвене мреже школе	10
Супервизор на завршном испиту	Ван установе	Обреновац, 17.-19.06.2024.	Онлине обука	10

Име и презиме :Милена Филиповић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Обука „Квалитетно оцењивање- боља настава“	У установи	7.10.2023	Сертификат	8
Стручни скуп „Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“.	У установи	14.04.2024	Сертификат	6
Трибина „Интерсекторска подршка инклузивном образовању у локалној заједници“	Ван установе	22.04.2024.		
Огледни час: Утицај светлости на величину и боју листа афричке љубичице и утицај подлоге на боју цветова руже и улогу проводних снопића.	У установи	19.04.2024	Фотографије	

Име и презиме : Горан Лазаревић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Активан на часу, функционалан у живот	У установи	Дражевац 04.1.2024.	Сертификат	8
Обука стручног усавршавања „Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У школи	14.04.2024.	Уверење о учешћу на стручном скупу издаје Центар за образовање и професионални развој	6 сати

Име и презиме : Слобо Спалевић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Обука стручног усавршавања „Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У школи	14.04.2024.	Уверење о учешћу на стручном скупу издаје Центар за образовање и професионални развој	6 сати
Квалитетно оцењивање , боња настава	У школи	11.10.2023.	Уверење	8 сати

Име и презиме : Анђелка Јошић

Назив / Тема	У установи / Ван установе	Место и време одржавања	Доказ о учешћу	Бр.сати / бодови
Обука стручног усавршавања „Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“	У школи	14.04.2024.	Уверење о учешћу на стручном скупу издаје Центар за образовање и професионални развој	6 сати
Једнаке шансе за све	Дата статус	21.12.2023.	Уверење	
Репунлички зимски семинар	Ван установе	30.1.2023.	Уверење	24 сата
Организација Општинског такмичења	Ван установе	25.2.2024.	Потврда	2 сата

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

<p>Израда и усвајање плана рада и активности Тима</p> <p>Анализа годишњих и оперативних планова</p> <p>Развијање међупредметних компетенција предузетништва, комплементирањем платформе Microsoft Teams у наставни процес</p> <p>Размена искустава наставника првог и петог разреда, проблеми на које наилазе у планирању</p> <p>Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24 години</p> <p>Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз обележавање „Дечје недеље“ и „Дана здраве хране“</p> <p>Развијање дигиталних компетенција наставника</p>	<p>Август, септембар, октобар</p>	<p>Чланови Тима, наставниц и, ученици</p>	<p>Састанак одржан 30.08.2023.</p> <p>Присутни чланови Тима</p>	<p>Руководилац, чланови Тима, разредне старешине</p> <p>Записник и Е-дневник</p>
--	-----------------------------------	---	---	--

<p>Читање записника са претходне седнице Анализа годишњих и оперативних планова Праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција и предузетништва Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз реализацију тематског дана „Новогодишњи вашар“ Праћење индивидуалног напретка ученика кроз реализацију акције „И ми смо хумани“ Развијање међупредметних компетенција кроз припрему и реализацију прославе школске славе „Свети Сава“</p>	<p>Новембар, децембар, јануар</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици, родитељи</p>	<p>Састанак одржан 13.11.2024. Приступни чланови Тима</p>	<p>Руководилац, чланови Тима, разредне старешине Записник и Е-дневник</p>
<p>Извештај о раду Тима Састанак са стручним Тимом за самовредновање рада установе Упознавање са Извештајем за самовредновање Установе у периоду 2023/24 Примена Школског програма и Годишњег плана у свакодневном раду</p>	<p>Фебруар, март</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак одржан 16.01.2024. Присутни чланови Тима</p>	<p>Руководилац. Чланови Тима и разредне старешине Записник и Е-дневник</p>

<p>Праћење и реализација Школског програма и Годишњег плана</p> <p>Праћење реализације часова тематског планирања (достављени извештаји стручних већа из области предмета)</p> <p>Размена информација и заједничко планирање са Тимом за самовредновање</p>	<p>Април</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак одржан 18.04.2024.</p> <p>Присутни чланови Тима</p>	<p>Руководилац, чланови Тима, разредне старешине</p> <p>Записник и Е-дневник</p>
<p>Праћење реализације Школског програма и Годишњег плана</p> <p>Примена Школског програма и Годишњег плана у свакодневном раду</p> <p>Унапређење образовно-васпитног рада</p> <p>Коначна реализација развојног плана установе за протекли период</p>	<p>Мај, јун</p>	<p>Чланови Тима, наставници, ученици</p>	<p>Састанак одржан 12.06.2024.</p> <p>Присутни чланови Тима</p>	<p>Руководилац, чланови Тима, разредне старешине</p> <p>Записник и Е-дневник</p>

Извештај о раду Тима за естетско уређење школе

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
- Преграђивање учионице како би се добиле две нове	Август/Школа у Скели	10	-Током августа су вршени радови и преграђена је једна учионица у ОШ „Никола Тесла“ у Скели, како би се добиле две нове.	Директорка, домар, радници/Записник и сајт школе
- Доношење годишњег плана рада	Септембар/Школа у Скели	7	-Усвојен је план рада за школску 2023/2024.годину.	Гордана Петровић, Бојана Мићаловић, Гордана Дамњановић, Милена Филиповић, Славица Филиповић, Снежана Милосављевић и руководица Милена Нешић./ Записник

<p>-Добродошлица ђацима првацима</p>	<p>Септембар/ Школе у Скели, Ратарима и Ушћу</p>	<p>200</p>	<p>-Одржане су изложбе поводом поласка ђака првака у школу.</p>	<p>Марина Врачевић, Марија Анђелић, Миланка Петровић, Жељ ка Калајџић, Снежана Милосављевић, Весна Хубер, Славица Филиповић, Гордана Јовановић, Милена Нешић/ Записник и сајт школе</p>
<p>-Одржавање изложби</p>	<p>Септембар, октобар, новембар, децембар/ Школе у Скели, Ратарима и Ушћу</p>	<p>Око 200</p>	<p>-Редовно су организоване изложбе радова ученика млђих и старијих разреда</p>	<p>Марина Врачевић, Марија Анђелић, Миланка Петровић, Жељ ка Калајџић, Снежана Милосављевић, Весна Хубер, Славица Филиповић, Гордана Јовановић, Милена Нешић/ Записник и сајт школе</p>

<p>-Поправке по потреби, редовно одржавање дворишта школе, сађење цвећа</p>	<p>Септембар, октобар, новембар, децембар /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу</p>	<p>Око 20</p>	<p>-Редовно су одржаване просторије школе и школског дворишта и вршене поправке. Током септембра је сађено цвеће.</p>	<p>Милан Јовановић, Мирјана Воденичаревић, Сања Исаковић, Милева Петровић, Сандра Софранић</p>
<p>-Прослава Дечије недеље</p>	<p>Октобар, /Школе у Скели, Ратарима и Ушћу</p>	<p>200</p>	<p>-Поводом обележаања Дечије недеље организоване су изложбе и спортска надметања.</p>	<p>Марина Врачевић, Марија Анђелић, Миланка Петровић, Жељка Калајџић, Снежана Милосављевић, Весна Хубер, Славица Филиповић, Гордана Јовановић, Милена Нешић/ Записник и сајт школе</p>
<p>-Обележавање „Месеца књига“</p>	<p>Октобар, /Школа у Скели</p>	<p>57</p>	<p>-Поводом обележаања „Месеца књига“ организоване су изложбе.</p>	<p>Гордана Дамњановић, Милена Нешић/ Записник и сајт школе</p>

-Декорисање учионица и хола поводом зимских празника	Децембар/ Школе у Скели, Ратарима и Ушћу	110	-Поводом зимских празника и Новогодишњег базара, ученици старијих разреда су декорисали учионице.	Ученици старијих разреда, наставница ликовне културе Милена Нешић./ Записник Тима, сајт школе
--	--	-----	---	--

Извештај о раду Тима Пријатељи деце Србије

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Први састанак Тима	септембар	10	Упознавање са Планом рада 2023/24 Формирање Тима	представници одељења
Други састанак Тима	октобар	10	Обележавање Месеца књиге и Дана старих	разредне старешине руководилац Тима педагог директор школе
Трећи састанак Тима	новембар	10	Уређење учионица и панона у холу школе Обележавање Дана просветних радника и рођења Вука Караџића	ученици разредне старешине руководилац Тима
Четврти састанак Тима	децембар	10	Месец борбе против порока	
Пети састанак Тима	јануар	10	Сумирање резултата рада на полугодишту и предлози за побољшање успеха и дисциплине	ученици наставници
Шести састанак		10		педагог директор руководилац Тима

Седми састанак	фебруар март	10	Неговање читалачке културе и читање стихова Екологија Уређење школског дворишта	сви ученици све разредне старешине наставник биологије руководиоци еколошке секције
Осми састанак Тима Девети састанак Тима	април мај	10 10	Професионална орјентација Сумирање резултата рада и дисциплине на трећем тромесечју 2023 / 24 . Мере за побољшање успеха и дисциплине	представници ОЗ разредне старешине руководилац
Десети састанак Тима	јун	10	Завршни састанак Тима Сумирање рада Тима 2023 /24 .	

Извештај о раду Тима за превенцију употребе дрога код ученика

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
<p>Први састанак</p> <p>1.Формирање тима ;</p> <p>2.Упознавање чланова Тима са стандардима за превенцију употребе дроге.</p>	<p>Школа</p> <p>Скела</p> <p>22.09.2023</p>	<p>8 учесника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На састанку званично формирати Тим у следећем саставу : Гордана Петровић-директор; Бојана Мићаловић-педагог; Милена Филиповић-наставник биологије (руководилац Тима и записничар) ; Горан Лазаревић- наставник физике; Весна Хубер – наставник разредне наставе; Славица Филиповић – наставник разредне наставе; Драган Живановић- наставник физичког и здравственог васпитања; Сава Гајић-наставник верске наставе Састаницама Тима неће присуствовати Др. Снежана Младеновић, спец. педијатрије Дома здравља у Обреновцу. 2. Чланове упознати са стандардима за превенцију употребе дрога код ученика. 	<p>Записник у свесци Тима за превенцију употребе дрога код ученика и извештај послат на мејл школе</p>

<p>Други састанак</p> <p>1.Упознавање Тима са организацијом и динамиком рада.</p> <p>2.Предавања и трибине о штетностима психоактивних супстанци помоћу стручних људи и канцеларије за младе из Обреновца.</p>	<p>Школа Скела 13.10.2023</p>	<p>8 учесника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чланове тима договорили да се састанци Тима организују бар једном месечно и да се тимови обједине и раде на већој сарадњи, да и даље остану укључени представници родитеља ученика 7. и 8. разреда, институције Црвеног крста, Дома здравља и Полицијске управе и да се у сарадњи са институцијама у матичној школи организују предавања и трибинена различитим темама. 2. У школској 2022 / 2023 години, чланови Тима су се договорилио узимању учешћа у рад на трибинама, заједно са институцијама али и нутриционистима из Дома здравља због све већег проблема које са собом носи употреба брзе хране, дувана, газираних и енергетских пића, као и психоактивних супстанци. 	<p>Записник у свесци Тима за превенцију употребе дрога код ученика и извештај послат на мејл школе</p>
--	---------------------------------------	-------------------	---	--

<p>Трећи састанак</p> <p>1. Дан борбе против сиде (1.12.)</p> <p>2. Укључивање Црвеног крста у рад Тима</p>	<p>Школа Скела 24.11.2023</p>	<p>8 учесника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дан борбе против сиде планиран је да се обележи са ученицима вишег разреда, током последње недеље у месецу новембру на часу биологије са наставницом Миленом Филиповић, и на часовима еколошке секције, дискусијом и трибином о особинама вируса, начинима преношења, епидемиолошким подацима, инфекцијама и стадијумима ширења, терапији и превенцији везаних за AIDS. 2. У некој од следећих активности планирано је да се укључи и Црвени Крст. 	<p>Записник у свесци Тима за превенцију употребе дрога код ученика и извештај послат на мејл школе</p>
--	---------------------------------------	-------------------	--	--

Извештај о раду Школског одбора

Активност	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор
1.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	13.09.2023.	6	<p>Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>Доношење одлуке о усвајању извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за шк.2022/23годину.</p> <p>Доношење одлуке о усвајању извештаја о раду директора школе за 2022/23.годину</p> <p>Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији Акционог плана и извештаја о реализацији Плана самовредновања рада школе у шк.2022/23.години</p> <p>Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији Плана стручног усавршавања запослених у шл.2023/24.години</p> <p>Доношење одлуке о усвајању Годишњег плана рада за шк.2023/24.годину</p> <p>Доношење одлуке о усвајању Акционог плана школе за шк.2023/24.годину</p> <p>Доношење одлуке о усвајању Плана самовредновања за шк.2023/24.годину</p> <p>Доношење одлуке о усвајању Плана стручног усавршавања запослених за шк.2023/24.годину</p> <p>Превоз ученика-школа је након добијене сагласности од стране Општине Обреновац, покренула поступак јавне набавке ученичког превоза. Након спроведене процедуре, школа је одабрала понуђача СП,,Ласта".</p> <p>Осигурање ученика-Савет родитеља изабрао осигуравајућу кућу АМСС.</p>	Директор Секретар
2.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	01.12.2023.	6	<p>Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја школске</p>	Директор Педагог Секретар

			<p>2023/24.године</p> <p>Извештај о вандрдном инспекцијском надзору-директорка школе је прочитала записник о вандредном инспекцијском надзору због родитеља који је незадовоља наплатом осигурања ученика. Просветни саветника је установио да стање сасвим другачије од оног што је наведено и да је процедура везана за осигурање спроведена у потпуности осим што запослена Весна Хубер није констатовала и нигде записала ништа о повреди ученика.</p> <p>Новине у Закону о основном и средњем образовању</p> <p>Ваучери- Град Београд је обезбедио поклон-ваучере од шест хиљада динара за сву децу и запослене у предшколском и школском систему.</p>	
3.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	29.01.2024.	6	<p>Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора</p> <p>Извештај о раду директора на крају првог полугодишта школске 2023/24.године</p> <p>Извештај о оставрености годишњег плана рада на крају првог полугодишта за школску 2023/24.годину</p> <p>Конкурси- присутни чалнови ШО су обавештени да смо добили сагласност за следећа радна места: секретар школе (100%), наставник биологије (50%) и наставник немачког језика (55%) као и да се чека сагласност за радна места:наставник ликовне културе (30%), наставник историје (40%) и наставник географије (40%).</p>	Директор Секретар
4.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	29.02.2024.	6	<p>Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора</p> <p>Разматрање и усвајање Извештаја о финансијском пословању (Завршни рачун) ОШ„Никола Тесла“за</p>	Директор Шеф рачуноводства

			<p>2023.годину и усвајање завршног рачуна</p> <p>Разматрање и усвајање Извештаја о попису за 2023.годину</p> <p>Правилници- у школској 2023/24.години су изашла два нова правилника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правилник о обављању друштвено-корисног односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања 2. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању <p>Инспекција</p> <p>Формирање тима за ванредне ситуације- за представника тима једногласно је изабрана Данијела Стојановић.</p>	Секретар
5.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	25.03.2024.	6	<p>Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора</p> <p>Разматрање и усвајање одлуке о избору уџбеника за школску 2024/2025.годину- одлучено је да уџбеници за наредну 2024/2025.годину остану исти, како би наредне генерације могле да их наслеђују. На основу члана 19.ст.6-8 Закона о уџбеницима дошло је до измене за енглески језик за ђаке првог,другог и шестог разреда</p> <p>Разно- у ђачком аутобусу дошло је до конфликта између ученика, наредног дана дирктор и педагог су обавили разговор са ученицима као и са родитељима, ученици који су учествовали у конфликту су написали изјаве. Педагог школе је прошао кроз сва одељења у школи и разговарао са ученицима о наведеној ситуацији.</p>	Директор Секретар школе
6.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	14.06.2024.	6	<p>Разматрање и усвајање Записника са претходне седнице ШО</p> <p>Завршни испит-диркторка школе је обавестила присутне чланове да смо од Министарства просвете добили допис да се завршни испит помера за 18,19 и 20</p>	Директор школе Секретар школе

			јун. Жалба Милене Филиповић по конкурсу-након прочитаног одговора директорке школе на жалбу једногласном одлуком чланова Школског одбора (6 чланова) одбијена је жалба Милене Филиповић.	
--	--	--	---	--

Годишњи извештаји о раду секција

Литерарно-драмско-рецитаторска секција млађих разреда Скела - извештај за школску 2023/2024. годину

У току школске 2023/2024. године реализовано је 33 часа литерарно-драмско-рецитаторске секције. Секцију похађа 10 ученика, од тога 3 ученика првог разреда, 4 ученика другог разреда и 3 ученика трећег разреда. Од почетка школске године до 11. 3. 2024. године руководилац секције је учитељица Жељка Калајџић, а након њеног одласка на боловање од 4. 4. 2024. године секцијом руководи учитељ Славиша Маринковић

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
септембар	1.Формирање секције и упознавање са планом и програмом секције 2.Причање на тему по слободном избору и анализа 3. Композиција састава, писање састава по слободном избору и анализа истих 4. Писање литерарних радова на задату тему поводом Дечије недеље	Евиденција у е-дневнику
октобар	5. Ја имам таленат 6. Вежбе опуштања и координације покрета; вежбе чула, вежбе дисања 7. Чиниоци изражајног казивања гласова и речи 8. Мимика и гестикулација у рецитовању	Евиденција у е-дневнику, фотографије на школском профилу
новембар	9. Вежбе интерпукције и јачине гласа 10. Вуково стваралаштво – Народне песме, приче-рецитовање и изражајно казивање 11. Такмичење у креативном писању 12. Облици изражавања – песме 13. Припрема за школско такмичење "Читам па шта"	Евиденција у е-дневнику, фотографије на школском профилу, радови ученика. За такмичење „Читам па шта“ од чланова секције пријавила се ученица Сунчица Калајџић.
децембар	14. Паузе у рецитовању 15. Текстови о Светом Сави 16. Припрема паноа за Дан Светог Саве 17. У празничном духу - стихови посвећени новогодишњим и божићним празницима	Евиденција у е-дневнику
јануар	18. Припрема рецитала за прославу Светог Саве	Евиденција у е-дневнику, фотографије на школском профилу са рецитала изведеног у цркви у Скели на дан Светог Саве
фебруар	19. Понављања и рефрени	Евиденција у е-дневнику

	20. Избор текстова за школско такмичење у рецитовању 21. Припрема текстова за школско такмичење у рецитовању 22. Текстови о мамама и бакама	
март	23. Припрема приредбе поводом осмог марта	Евиденција у е-дневнику, фотографије приредбе поводом осмог марта изведене у Дому у Скели
април	24. Дан сећања на Доситеја Обрадовића – подсећање на значај његовог имена и дела 25. Драматизација одабраних басни 26. Припрема за школско такмичење у рецитовању 27. Припрема за општинско такмичење у рецитовању	Евиденција у е-дневнику
мај	28. Одабир драмског текста 29. Увежбавање приказа драмског текста 30. Увежбавање приказа драмског текста 31. Приказ драмског текста	Евиденција у е-дневнику
јун	32. – 33. Час је ваш	Евиденција у е-дневнику

Руководилац секције

Жељка Калајдић (од 1. 9. 2023. до 11. 3. 2024. године)


Славиша Маринковић (од 4. 4. 2024. до 28. 6. 2024. године)

Саобраћајна секције у Скели



Извештај о раду Саобраћајне секције, 2023/2024.

У Саобраћајној секцији има укупно 7 ученика првог и другог разреда. Рад је организован кроз теоријски део упознавања саобраћаја, практичан рад, квизове и Пажљивкове цртане филмове.

Реализатор: Марина Врачевић

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>Уводни час. Договор о раду. Час је реализован у тематском дану <i>И ако сам мали имам осећања, иста су ко ваша ни већа ни мања.</i></p> <p>Правила - прелазак пешака преко коловоза</p> <p>Правила - кретање пешака по коловозу</p> <p>Изглед и значења знакова</p>	Септембар, учионица	7	<p>Игра „Саобраћајац“</p> <p>Израда макета елемената саобраћаја</p> <p>Цртежи саобраћајних знакова</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T5UIMgID1WA</p> 
<p>Знакови опасности и знакови наредбе</p> <p>Знакови обавештења и допунске табле</p> <p>Правила поступања по саобраћајним знацима</p>	Октобар, учионица	7	Квизови	https://learningapps.org/1973327

<p>Правила поступања по саобраћајним знацима</p> <p>Друмски саобраћај- правила и прописи</p> <p>Правила - кретање пешака по коловозу</p> <p>Пажљивко- цртани филм</p> <p>Саобраћајни знаци</p>	<p>Новембар, учионица</p>	<p>7</p>	<p>Друмски саобраћај- макета</p> <p>Пажљивкова бојанка</p> <p>Цртани филмови- Пажљивко</p>	  <p>file:///C:/Users/mvr/OneDrive/Desktop/%C5%A0TA%20ZNA%C5%A0%20O%20SAOBR A%C4%86AJU/Pazljivkova%20bojanka.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL6pQmUkYSlofjeXzxficoNOCafKvwDxCn</p>
<p>Саобраћајни знаци</p> <p>"Пажљивкова правила", пано</p> <p>Саобраћај на раскрсници</p> <p>Саобраћај на раскрсници</p>	<p>Децембар, учионица</p>	<p>7</p>	<p>Квизови</p> <p>Пано</p> <p>Квиз- Саобраћај на раскрсници</p>	<p>https://www.posegames.com/game/znakovi-izricitih-naredbi-quiz</p>  <p>https://learningapps.org/1973327</p>

<p>Пажљивкова правила у саобраћају-радни лист.</p>	<p>Јануар, учионица</p>	<p>7</p>	<p>Радни лист на видео биму. Групно читање и анализа.</p>	<p>file:///C:/Users/mvmvr/OneDrive/Desktop/%C5%A0TA%20ZNA%C5%A0%20O%20SAOBRA%C4%86AJU/PA%C5%BDLJIVKO/PA%C5%BDLJIVKO-radni%20list/SRB%20-%20CIR%20PA%C5%BDLJIVKO-knjiga.pdf</p>
<p>Пажљивкова правила у саобраћају-цртани филм</p> <p>Пешаци и возачи у саобраћају</p> <p>Решавање интерактивних тестова на рачунару</p> <p>Прелазак улице, цртани филм. Квиз</p>	<p>Фебруар, учионица</p>	<p>7</p>	<p>Гледање едукативних цртаних филмова.</p> <p>Решавање, разговор и анализа интерактивних тестова.</p>	<p>https://learningapps.org/1973327</p> 
<p>Пажљивко-квиз</p> <p>Решавање интерактивних тестова на рачунару</p> <p>Школско такмичење</p> <p>Пажљивкова смотра</p> <p>Понашање у превозним средствима: Вожња возићем, Дивчибаре</p>	<p>Март, учионица</p>	<p>7</p>	<p>Увежбавање правила понашања у саобраћају кроз решавање квизова</p> <p>Решавање тестова на школском такмичењу.</p> <p>Вожња возићем на рекреативној настави, правила понашања у вожњи</p>	<p>file:///C:/Users/mvmvr/OneDrive/Desktop/%C5%A0TA%20ZNA%C5%A0%20O%20SAOBRA%C4%86AJU/PA%C5%BDLJIVKO/%D0%9F%D0%B0%D0%B6%D1%99%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82/20200203133107-uputstvo-za-ucitelje---prvi-razred.pdf</p> <p>file:///C:/Users/mvmvr/OneDrive/Desktop/%C5%A0TA%20ZNA%C5%A0%20O%20SAOBRA%C4%86AJU/PA%C5%BDLJIVKO/%D0%9F%D0%B0%D0%B6%D1%99%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82/20200203133042-uputstvo-za-ucitelje---drugi-razred.pdf</p> 
<p>Пешак у саобраћају-квиз</p> <p>Врсте саобраћаја-пано.</p> <p>Бициклиста у саобраћају.</p> <p>Вожња бицикла-полигон</p>	<p>Април, учионица</p>	<p>7</p>	<p>Решавање квизова, израда паноа, читање и анализа пригодних текстова.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YIHU4fEhEoI</p>

				
<p>Општинско такмичење "Пажљивкова смотра".</p> <p>Анализа учешћа на општинском такмичењу "Пажљивкова смотра"</p> <p>Вожња бицикла-полигон.</p> <p>Вожња бицикла-полигон.</p>	<p>Мај, СКЦ, Обреновац</p> <p>Учионица,</p> <p>Полигон у школском дворишту</p>	7	<p>Учешће на општинском такмичењу „Пажљивкова смотра“</p> <p>Анализирање постигнутих резултата на такмичењу.</p> <p>Вожња бицикла на инпровизованом полигону у школском дворишту.</p>	 
<p>Вожња бицикла-полигон.</p> <p>Анализа рада секције.</p>	<p>Јун, Полигон у школском дворишту, учионица</p>	7	<p>Вожња бицикла на инпровизованом полигону у школском дворишту.</p>	

Извештај о раду хора у нижим разредима у Скели

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Избор и учење песама за Дечију недељу	14.09.2023	17	Преслушавање и одабир песама „Од куће до сколе“ „Другарство“ „Веселјаци“	Фотографије и видео снимци
Увежбавање песама за Дечију недељу	21.09.2023	15	Увежбавање песама и кореографије „Од куће до сколе“ „Другарство“ „Веселјаци“	Фотографије и видео снимци
Приредба „Добродошлица“	5.10.2023.	16	Реализација приредбе кроз певање песама: „Од куће до сколе“ „Другарство“ „Веселјаци“	Фотографије и видео снимци
Избор Новогодишњих и Божићних песама	23.11.2023 30.11.2023	14 17	Преслушавање Новогодишњих и Божићних песама „Нова година“ „Божић Бата“	Фотографије и видео снимци

Увежбавање Новогодишњих и Божих песама	07.12.2023	15	Увежбавање Новогодишњих и Божих песама „Нова година“ „Божих Бата“	Фотографије и видео снимци
Певање Новогодишњих и Божих песама	14.12.2023	17	Увежбавање Новогодишњих и Божих песама „Нова година“ „Божих Бата“	Фотографије и видео снимци
Певање Новогодишњих и Божих песама	21.12.2023	17	Увежбавање Новогодишњих и Божих песама „Нова година“ „Божих Бата“	Фотографије и видео снимци
Певање Новогодишњих и Божих песама	28.12.2023	17	Певање научених Новогодишњих и Божих песама „Нова година“ „Божих Бата“	Фотографије и видео снимци
Певање Светосавске химне	25.01.2024	15	Певање Светосавске химне	Фотографије и видео снимци
Избор песама за приредбу поводом Дана жена	08.02.2024	14	Слушамо и бирамо песме које нам се свиђају.	Фотографије и видео снимци

Увежбавање песама за приредбу поводом Дана жена	22.02.2024	15	Певање песама „Моја мама дивно прича“, „Најлепша мама на свету“	Фотографије и видео снимци
	29.02.2024	17		
	07.03.2024	17		
Избор песама за приредбу поводом завршетка школске године	09.05.2024	16	Преслушавамо и бирамо песме.	Фотографије и видео снимци
Увежбавање песама за приредбу поводом завршетка школске године	16.05.2024	15	Увежбавамо изабране песме	Фотографије и видео снимци
	23.05.2024	15		
	30.05.2024	17		
	06.06.2024	17		

извештај о раду спортске секције у Скели

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
Формирање групе и договор о раду Брзо трчање са променом места Скокови и поскоци Елементарне игре лоптом	Септембар	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Елементарне игре за развој брзине Елементарне игре са променом места Прескакање препрека Мали полигон	Октобар	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Гађање лоптицама у циљ Између две ватре Штафетне игре за развој спретности Штафетне игре за развој брзине Штафетне игре – дизање и ношење	Новембар	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Полигон препрека Вођење лопте и додавање Вођење лопте једном руком између чуњева	Децембар	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици

Човече не љути се				
Пикадо – правила игре	Јануар	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Пикадо – такмичење Гађање лоптицама у мету Прескакање вијаче Прескакање вијаче – такмичење	Фебруар	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Скок увис из места Скок увис маказице Прескакање дуге вијаче у тројкама Основни елементи одбојке	Март	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Играмо одбојку Одбојка – такмичење Багминтон Играмо багминтон	Април	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
Кошарка – правила игре Основни елементи фудбала Фудбал – игра две екипе Игре обручевима	Мај	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици

Полигон препрека Игре по избору ученика	Јун	36	Спортски реквизити у фискултурној сали	Наставник и ученици
--	-----	----	--	---------------------



Еколошка секција Ушће



Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ		
1. Уводни час , формирање тима секције		8				
2. Уређење учионице и дворишта		8				
3. Екологија у школи		8				
4. Историјат еколошких датума		8	Један час седмично , уторком пети час пре подне , школски парк и двориште , градски објекти изложбе и догађаји везани за екологију .	радови ученика изложбе фејсбук профил школе		
5. Значај очувања животне средине		8				
6. Значај чисте воде		8				
7. Правимо еколошке слике		8				
8. Правимо еколошке слике		8				
9. Здрава храна						
10. Еколошка јесен		Уторком пети час				радови ученика
11. Плодови јесени из очуване природе		Секцијом обухваћени ученици од првог до четвртог разреда				фејсбук профил наше школе
12. Цртамо цвеће						





<p>13.Осликавамо еколошку позорницу</p> <p>14. Прљаво и чисто није исто</p> <p>15. Прљаво и чисто није исто</p> <p>16. Еколошки покрети , Дан еколошких покрета</p> <p>17. Светски дан борбе против лова</p> <p>18. Брига зими о дивљим животињама</p> <p>19.Међународни дан планина</p> <p>20. Сликамо свет планине</p> <p>21. Дан коња , коњи кроз поезију и слику</p> <p>22.Сликамо животиње</p> <p>23.Планета Земља</p> <p>24. Наша планета Земља</p> <p>25. Дан ротације Земље</p> <p>26. Светски дан образовања о заштити шивотне средине</p> <p>27. Птице</p> <p>28. Правимо кућице и хранилице за птице</p> <p>29. Правимо кућице и</p>			
---	--	--	--





<p>хранилице</p> <p>30. Врабац , сврака , сеница , ...филм</p> <p>31. Дигитални записи о птицама</p> <p>32. Дан вода</p> <p>33. Дан шума</p> <p>34. Дан заштите животне средине слушамо еколошке песме</p> <p>35. Рекапитулација годишњег рада</p> <p>36. Рекапитулација рада</p>				
			<p>Руководилац секције :</p> <p>Славица Филиповић</p>	


Извештај о раду ликовне секције, Ушће

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>1.Шта ћу данас учинити за твоју лепоту свете, изражавање лепих жеља-пано</p> <p>2.Јесен- цртање</p> <p>3.Јесен-техника фротаж</p> <p>4.Јесењи рамови</p>	септембар	9	<p>Цртање</p> <p>Цртање</p> <p>Техника фротаж</p> <p>Колаж од природних материјала</p>	
<p>5.„Кад се многе руке сложе/удруже“ – пано за Дечју недељу</p> <p>6.„Ми смо деца једног света“ поруке пријатељства</p> <p>7.Киша-техника зграфито</p> <p>8.Како видим себе</p> <p>9.Шара и шарање-орнамент</p>	октобар	9	<p>Техника по слободном избору</p> <p>Техника по слободном избору</p> <p>Техника зграфито</p> <p>Цртање / сликање</p> <p>Цртање</p>	

<p>10.Основе фотографије и фотографисање мотива по слободном избору</p> <p>11.Слике од макарона-колажирање</p> <p>12.Слике од макарона-уређивање панона</p>	<p>ноембар</p>	<p>9</p>	<p>Фотографисање</p> <p>Колаж</p> <p>Уређење панона</p>	
<p>13.Оригами</p> <p>14.Вајање-пластелин</p> <p>15.Украшавање панона и прављење честитки</p> <p>16.Зимска идила (сликање)</p>	<p>децембар</p>	<p>9</p>	<p>Техника оригами</p> <p>Вајање</p> <p>Прављење честитки</p> <p>Сликање</p>	

<p>17. Свети Сава- портрети (колаж)</p> <p>18. Доживљаји са распуста- техника по словодном избору</p> <p>19. Зима – осликавамо тегле техником декупаж</p> <p>20. Животиње од колаж папира</p> <p>21. Сlike од крпица и дугмића</p> <p>22. Бакарне плочице</p>	<p>јануар</p> <p>фeбруар</p>	<p>9</p>	<p>Цртање и колаж</p> <p>Цртање и сликање</p> <p>Декупаж</p> <p><Цртање и колаж</p> <p>Колаж</p> <p>Техника зграфито</p>	   
---	------------------------------	----------	---	---

<p>23. Честитке за 8. Март</p> <p>24.. Правимо ogrлице од тестенине</p> <p>25. „Шта ти осећаш, желим да знам?“ -цртеж и поруке</p> <p>26. Пано- цвеће од различитих материјала</p>	<p>март</p>	<p>9</p>	<p>Техника по слободном избору</p> <p>Цртање и писање</p> <p>Колажирање</p>	 
<p>27. Пролеће свуда око нас</p> <p>28. Пролећно дрво-комбиноване технике</p> <p>29. Цртамо, режемо, лепимо</p> <p>30. Пролећни венчићи</p>	<p>април</p>	<p>9</p>	<p>Техника по слободном избору</p> <p>Комбиноване технике</p> <p>Цртање и резање</p> <p>Колаж од сопствених цртежа</p>	
<p>31. Пролећни венчићи-завршавање и пано</p> <p>32. Сликање на фолији-поклопац од павлаке</p> <p>33. Лептир из маште - Дан лептира (28. мај)</p>	<p>мај</p>	<p>9</p>	<p>Уређење паноа</p> <p>Утискивање</p> <p>Цртање и сликањеСликање</p>	

34. Оригами- слободан избор ученика	јун	9	Техника оригами	
35. Рециклирање(робот, музички инструменти)			Моделовање	

Ликовна секције, Ратари

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
<p>СЕПТЕМБАР</p> <p>1. Договор о раду и прибору</p>	5.9.2023.	8	Разговор и демонстрација, приказ дечијих ликовних успешних радова	Учитељица
2.Пут од куће до школе-Мој рођендан-по избору	12. 9. 2023.	8	-Акварел	Учитељица
3, Бајка	19. 9. 2023.	8	-Воштане боје	Учитељица

4. Јесења соната-музика и сликање	26. 9. 20233.			
ОКТОБАР		8	-Сликање прстима	Учитељица
5. Јесење боје	3. 10. 2023.		-Сликање прскање	
6. Лишће –колаж		8	-Лепљење	Учитељица
7. Фигуре-јесењи плодови	17. 10.2023. 24. 10.2023. 31.10. 2023.	8 8 8	- Моделовање,преоблико вање	
8. Сlike од лишћа			-пеглање,лепљење	
НОВЕМБАР		8	- Графика,угљен,графитна а оловка	
9. Мртва природа				
10. Срце-Дан детета и Дан толеранције	7. 11.2023. 14. 11. 2023.	8	-Темпере,туш	Учитељица
11. Илустрација бајке	21. 11. 2023.	8	-Фломастери ,воштане боје	
12. Вајање	28. 11. 2023.	8	-Пластелин ,бела глина	
ДЕЦЕМБАР		8	-Глина	
13. Вајање	5. 12. 2023.	8	-Темпере	
14. Зимски пејзаж	12. 12. 2023.	8	Акварел	Учитељица
15. Зимски пејзаж	19. 12. 2023.		-	
16. Новогодишња чаролија	26. 12. 2023.		Резање,лепљење,украш авање	
ЈАНУАР				
17. Слика-Познати	23. 1. 2024.		-Сликање техником по избру-музика као	

сликари и слике-Реч-две о уметностири и сликање		8	мотивација-доживљај	
18. Бајка о лабуду-илустрација одслушане бајке	30. 1. 2024.	8	-Дрвене и воштане бојице	
ФЕБРУАР				
19. Светло-тамно-контраст	6. 2. 2024.	8	-теорија-основне и изведене боје	
20. Ћилим	13. 2. 2024.		-Вуница,рам-техника ткања	
21. Релјеф	20. 2. 2024.	8	-Пластелин,глина	Учитељица
22. Фигуре-посуђе	27. 2. 2024.	8	-вајање-глина-бојење	
		8		
МАРТ				
23. Честитке за 8. Март	5. 3. 2024.		- лепљење,украшавање,цртање	
24. Пролећно цвеће	12. 3. 2024.		-Сликање сунђером и штапићима за уши	
25. Цвеће	19. 3. 2024.			
26. Пролеће-боје	26. 3 2024,			
АПРИЛ				
27. Цвеће од папира и вунице	2. 4. 2024	8	-Папир,жица,вуница -Сликање сунђером	

28. Пролећна ливада	9. 4. 2024.-16. 4. 2024.	8		
29.-30. Илустрација басне по избору	23. 4. 2024.	8	-Цртање	
31. Гвеш техника		8	-Гваш	
МАЈ				
32. Празници-традиција	7. 5. 2024.		-Водене боје	
33. Вајање	14. 5. 2024.	8	-Глина	
34. Сликање прстима, сунђером		8		
ЈУН				
35. Цветови	3. 6, 2024		-Преобликовање, спајње материјала	
36. Рељефна слика	11. 6. 2024 .	8	-Колаш-пиринач, бојење	Учитељица

Извештај о раду спортске секције у Ратарима

Активност	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/доказ
1.Ходање и трчање на различите начине	5.9.2023. Ратари	8	-ходање -трчање -демонстрација	С.Милосављевић Е дневник
2.Брзо трчање-ниски старт	12.9.2023.	8	-демонстрација -трчање	С.Милосављевић Е дневник
3.Скокови и поскоци	19.9.2023.	8	-демонстрација -поскоци -скокови -трчање	С.Милосављевић Е дневник
4.Игре са променом места	26.9.2023.	8	-разговор -трчање	С.Милосављевић Е дневник
5.Прескакање препона	3.10.2023.	8	-демонстрација -трчање -скакање	С.Милосављевић Е дневник
6.Мини полигон	14.10.2023.	8	-разговор -демонстрација -трчање -скакање -провлачење -ношење	С.Милосављевић Е дневник
7.Игре за развијање спретности	17.10.2023.	8	-демонстрација -трчање -скакање -провлачење	С.Милосављевић Е дневник
8.Игре за развијање брзине	24.10.2023.	8	-трчање -скакање	С.Милосављевић Е дневник
9. Игре лоптом	31.10.2023.	8	-демонстрација -бацање -хватање -котрљање	
10.Полигон препрека	14.11.2023.	8	-демонстрација -трчање -ношење -провлачење	С.Милосављевић Е дневник

			-прескакање	
11. Друштвена игра: Човече не љути се	21.11.2023.	8	-разговор -играње	С.Милосављевић Е дневник
12. Друштвена игра : Уно	28.11.2023.	8	-разговор -играње	С.Милосављевић Е дневник
13. Пикадо-правила	5.12.2023.	8	-демонстрација -гађање	С.Милосављевић Е дневник
14. Пикадо-такмичење	12.12.2023.	8	-гађање -такмичење	С.Милосављевић Е дневник
15. Гађање лоптицама у мету	19.12.2023.	8	-демонстрација -гађање	С.Милосављевић Е дневник
16. Скок увис из места	26.12.2023.	8	-демонстрација -скокови	С.Милосављевић Е дневник
17. Скок увис из места	23.1.2024.	8	-демонстрација -скокови	С.Милосављевић Е дневник
18. Прескакање вијаче	30.1.2024.	8	-демонстрација -скакање	С.Милосављевић Е дневник
19. Скок увис из места	6.2.2024.	8	-демонстрација -скакање	С.Милосављевић Е дневник
20. Скок увис-маказице	13.2.2024.	8	-демонстрација -скакање	С.Милосављевић Е дневник
21. Основни елементи одбојке	20.2.2024.	8	-демонстрација -сервис -враћање лопте	С.Милосављевић Е дневник
22. Основни елементи одбојке	27.2.2024.	8	-сервис -враћање лопте	С.Милосављевић Е дневник
23. Играмо одбојку	5.3.2024.	8	-играње одбојке	С.Милосављевић Е дневник
24. Бадминтон	12.3.2024.	8	-демонстрација -правила игре	С.Милосављевић

			-вежбање	Е дневник
25.Бадминтон	19.3.2024.	8	-играмо бадминтон	С.Милосављевић Е дневник
26.Игре обручевима	26.3.2024.	8	-демонстрација -манипулација обручем	С.Милосављевић Е дневник
27.Играмо одбојку	2.4.2024.	8	-играње одбојке	С.Милосављевић Е дневник
28.Основни елементи фудбала	9.4.2024.	8	-демонстрација -учење правила -усвајање термина	С.Милосављевић Е дневник
29.Играмо фудбал	16.4.2024.	8	-играње фудбала	С.Милосављевић Е дневник
30.Играмо фудбал	23.4.2024.	8	-играње фудбала	С.Милосављевић Е дневник
31.Игре обручевима	7.5.2024.	8	-манипулација обручем	С.Милосављевић Е дневник
32.Полигон препрека	14.5.2024.	8	-демонстрација -савладавање препрека	С.Милосављевић Е дневник
33.Полигон препрека	21.5.2024.	8	-савладавање препрека -такмичење	С.Милосављевић Е дневник
34.Прескакање препона	28.5.2024.	8	-демонстрација -прескакање -трчање	С.Милосављевић Е дневник
35.Елементарна игра: У колу јарића	4.6.2024.	8	-играње игре	С.Милосављевић Е дневник
36.Између две ватре	11.6.2024.	8	-играње игре	С.Милосављевић Е дневник

Извештај о раду ликовне секције 5.- 8. разред

Активности	Време и место	Број ученика	Начин реализације	Реализатор Доказ
-Формирање ликовне секције	Октобар/Школа у Скели	15	Формирана је ликовна секција за ученике седмог и петог разреда.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник
-Радови и изложбе	Октобар, новембар, децембар/ Школа у Скели	15	Ученици су се упознавали са новим техникама, истраживали са различитим материјалима и излагали своје радове.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник
-Ликовни конкурси	Октобар, новембар, децембар/ Школа у Скели	15	Поједини чланови секције су учествовали на ликовним конкурсима.	Чланови секције и Милена Нешић/Записник
-Припреме поводом зимских празника	Децембар/ Школа у Скели	15	У склопу организовања Новогодишњег базара и предстојећих зимских празника ученици петог и седмог разреда су украшавали своје учионице и правили украсе за јелку.	Поједини ученици старијих разреда и Милена Нешић/Записник

<p>-Изложбе радова ученика поводом прославе Св. Саве, 8. марта, ускршњих празника</p>	<p>Јануар, фебруар, март, април, мај, јун/Школа у Скели</p>	<p>22</p>	<p>Излагани су радови ученика ликовне секција петог и седмог разреда.</p>	<p>Чланови секције и Милена Нешић/Записник</p>
<p>-Осликавање дворишта вртића</p>	<p>Мај, јун/Вртићи у Скели и на Ушћу</p>	<p>5</p>	<p>Током маја и јуна остварена је успешна сарадња школе и вртића у Скели а потом и на Ушћу, када су чланови ликовне секције седмог разреда учествовали са наставницом ликовне културе у осликавању дворишта вртића за најмлађе. Планира се наставак радова на Ушћу у наредној школској години.</p>	<p>Поједини ученици седмог разреда и Милена Нешић/Записник и сајт школе</p>
<p>-Организација и припреме поводом прославе мале матуре</p>	<p>Јун/Школа у Скели</p>	<p>8</p>	<p>Поводом организације прославе мале матуре, чланови ликовне секције петог и седмог разреда, праве декорацију за учионицу.</p>	<p>Милева Петровић, Мира Воденичаревић, Милена Нешић/Записник и електронски дневник</p>

Годишњи извештај рада саобраћајне секције

Циљеви организовања и рада саобраћајне секције у основној школи су:

- омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају свих ученика, наставника и родитеља,
- оспособљавање чланова секције из виших разреда за «вршњачку едукацију» у радионицама нижих разреда,
- подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Очекивани ефекти квалитетног рада секције су:

1. за ученике узраста од 6 до 9 година – обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као пешаци,
2. за ученике узраста од 10 до 12 година – обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као бициклисти, и
3. за ученике узраста од 13 до 14 година – обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као возачи скутера или мотокултиватора.

Секцију из саобраћаја води наставник Горан Мићић који предаје технику и технологију у одељењима 6₁, 7₁, 8₁ у нашој школи. Због поделе радног времена и ангажовања наставника у другим школама, време предвиђено за одвијање секције је једном недељно – понедељак.

Већина ученика ових разреда није исказала превелику жељу да се бави предложеним темама на почетку школске године које су дате у наставном и програму рада секције.

Ученици 7₁ и 6₁ разреда су се највише ангажовали да преко платформе за ОНЛАЈН учење, консултују се са наставником и да размењују искуства користећи интернет као место прибављања информација и вежбања основних правила о познавању саобраћајних прописа. Поред основних уџбеника који се користе у настави, кориштена је и литература за спремање возачког испита, као и тестови одговарајућих ауто-школа у нашем граду.

Све потребне активности које су предвиђене приложеним планом и програмом на почетку школске године обављене су пре времена за такмичење, тако да су се ученици могу појавити спремни на школском такмичењу и довољно је времена за припреме општинског такмичења које се одржала у априлу ове школске године у термину када су ученици најмање ангажовани у школи и ван ње.

Практична примена правила из саобраћаја као и савладавање потребних препрека на полигону спретности, ови ученици су заједно са ученицима нижих разреда обављали у одређеним временским интервалима, те су се сви могли такмичити на школском такмичењу у свом узрасту, па су вежбе уз коришћење личних бицикала и бицикала које поседује наша школа са недовољно квалитетним полигоном који је нацртан на теренима на којима се одвија настава физичке културе на крају успешно реализоване, јер се један ученик петог разреда квалификовао на следећи ниво такмичења на општинском такмичењу.

За школска такмичења издвајају се су се претежно ученици са одличним успехом. Који су показали виши ниво знања, спремности и залагања у току школске године, али је и за остале ученике увек отворен позив јер постоји изванредан број веома интересантних награда које ово такмичење издваја од осталих у основној школи.

Извештај о раду секције за Верску наставу

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор /доказ
-Формирање секције и упознавање са начином рада -Помоћ у организацији молебана за успешну школску годину	септембар 2023.године С к е л а	7	-Секција је формирана од ученика петог и шестог разреда - одржан молебан за успешну школску 2023/2024. годину	-Фотографије на школском профилу
-Читање житија светих -Разговор о њиховом животу и делима	новембар 2023. године, С к е л а	7	Прочитано неколико прича о животу највећих светитеља Цркве Христове и разговарано о њиховим делима којима су заслужили да их се сећамо као најсавршенијих хришћана - Подстакнути разговором о животу светих, ученици су изразили жељу о емпиријском доживљају Цркве, те су постили и причешћивали се у току божићног поста	Електронски дневник
-Рођење Христово	децембар 2023.годие Скела	7	- Прочитани су делови из Јеванђеља који говоре о празнику Рођења Господа Исуса Христа - Ученици су нацртали пано у виду витлејемске пећине и самог рођења Богомладенца - Пано је изложен у холу школе, а по завршетку празника изложен је у учионици	-Електронски дневник -пано - фотографија на школском профилу

-Читамо о животу Светога Саве	фебруар 2024. године С к е л а	38	Причамо о Савином монашењу и начину бекства у Свету Гору као и повратка у домовину да измири завађену браћу. Ученици узимали учешће у дискусији	-Електронски дневник
-Читање житија светих -Разговор о њиховом животу и делима - Указивање на значај поста у нашим животима по узору на светитеље - Васкршњи пост	март 2024. године, С к е л а	38	- Прочитано неколико прича о животу највећих светитеља Цркве Христове и разговарано о њиховим делима којима су заслужили да их се сећамо као најсавршенијих хришћана. - Разговарали смо о значају поста за хришћанина	-Електронски дневник
-Васкршњи пост, Васкрс	април 2024.године Скела	38	-Увежбана васкршња песма „Људи Ликујте“ -Заједно са ученицима организовано бојење васкршњих јаја и такмичење за најшареније јаје у првом, другом, трећем, четвртном и петом разреду.	- Електронски дневник - фотографије на сајту школе
-Васкрс, Тајна Вечера, Вазнесење и Педесетница	мај и јун 2024. године Скела	38	-Припремљен материјал за пано Васкрсења Христовог и Тајне Вечере. Панои су постављени у холу школе за време празника а касније су постављени у учионицама.	- Електронски дневник - централни пано у школи - фотографије на сајту школе


Еколошка секција

Активности	Време и место	Број учесника	Начин реализације	Реализатор/Доказ
<p>Први састанак</p> <p>1.Формирање еколошке секције и усвајање плана и програма за школску 2023/2024. годину</p>	<p>Школа</p> <p>Скела</p> <p>септембар</p>	<p>Ученици свих разреда</p>	<p>Формирање еколошке секције и програм рада.</p>	<p>Записник у свесци за еколошку секцију и у дневнику</p>
<p>Други састанак</p> <p>Радионице на тему:</p> <p>Златна јесен</p> <p>Израда есеја</p> <p>Здрава исхрана</p>	<p>Школа</p> <p>Скела</p> <p>Октобар</p>	<p>ученици свих разреда</p>	<p>3. Представљањем здраве хране у холу школе са ученицима свих разреда и са израдом панона указати на дан здраве хране (16.10.)</p> <p>Како би дали значај и пробудили свест о здрављу људи, правилној и здравој исхрани, часове еколошке секције искористили смо и да попричамо али и урадимо панона на тему: ”Здрава исхрана “.</p>	<p>Записник у свесци за еколошку секцију у дневнику</p>

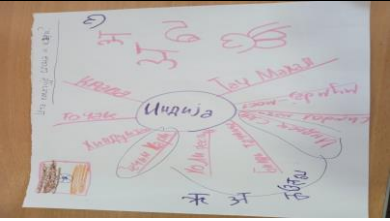



<p>Трећи састанак</p>	<p>Школа Скела Новембар</p>	<p>Ученици седмог и осмог разреда</p>	<p>Уређење учионице - прављење паноа на различите еколошке теме. - Садња зачинског биља у просторијама школе.</p>	<p>Записник у свесци за еколошку секцију и у дневнику</p>
<p>Четврти састанак</p>	<p>Школа Скела Децембар</p>		<p>Обележавање Светског дана борбе против Сиде</p>	



Извештаји о једносменском обогаћеном раду



Разред I-1, Марина Врачевић

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
Септембар	<p>1.Упознавање са пројектом, садржајима рада, начинима остваривања плана; Магична реч речи-и речи могу да повреде (коришћење четири чаробне речи- хвала, молим,извини, изволи)</p> <p>2. Заборављене игре у природи</p> <p>3.Наша мала позорница: Рецитовање песмица научених у претходном периоду</p> <p>4.Уочавање сенки у непосредном окружењу и игра сенки</p>	<p>1. Упознавање са пројектом, одабраним областима за рад, садржајима, методадама и начином рада.</p> <p>2. Упознавање са заборављеним играма (ластиш,школице, клис.....) за развијање моторике, равнотеже, брзине кретног реаговања, спретности, упорности</p> <p>3. Сценски наступ</p> <p>4. Истраживање, запажање, учење откривањем Сенке на зиду https://www.medias.rs/senke-na-zidu-igra-i-vise-od-toga</p>
Октобар	<p>5. Стварамо облике од сувог лишћа и јесењих плодова</p> <p>6. Покрет и музика - игре</p> <p>7. Мини позориште сенки</p> <p>8. Пут око света (позоришна представа)</p>	<p>5. </p> <p>6. Учење текста, ритма, мелодије и покрета</p> <p>7. Игра са светлом и сенкама</p> <p>8. Упознавање са позоришном представом и њеном идејом</p>

Новембар	<p>9. Нелогични изум: Сваког дана дечји снови спремају нам изум нови</p> <p>10. Три линије – заврши цртеж што финије</p> <p>11. Покажи шта знаш</p> <p>12. Заволи свој глас- вежбе за вилицу, уста и језик</p>	<p>9. Осмишљавање смешног, нелогичног и непотребног изума. Повезивање наизглед немогућег и добијање нових идеја (радови су код учитељице)</p> <p>10. Нацртане елементе (две праве линије и један круг) на смислен и маштовит начин употребити у цртежу Осмислити цртеж који се надовезује на почетне три линије (радови су код учитељице)</p> <p>11. Сценски наступ уз подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима</p> <p>12. Вежбање интонације и артикулације уз праћење видео снимка https://www.youtube.com/watch?v=uCsaYETwUWA</p>
Децембар	<p>13. „Испричај нам причу, ал је не говори. Од травки и каменчића прстима је створи“.</p> <p>14. „Спајалице“</p> <p>15. Читање „ за столом“ улога изабране луткарске представе Цртање скице за израду лутака</p> <p>16. Говорна проба луткарске представе „Ђак првак“</p>	<p>13. Радови су код учитељице</p> <p>14. За одређено време набројати што више речи поштујући задата правила и повезати елементе (добијене речи),у нелогичну причу</p> <p>15. Слушање текста (“Ђак првак” , Марија Ђуричкова), учење по улогама, уживљавање у улогу. Предлагање идеја за изглед лутака и сцене</p> <p>16. Изговарање текста по улогама</p>
Јануар фебруар	<p>17.Осмисли стихове помоћу асоцијација Помоћу енциклопедије пронашли смо неке значајне асоцијације на одабрану државу (Африка – Египат)</p> <p>18.Заврти глобус Нацртали смо заставе одабраних држава и око ње додавали асоцијације Постављали смо питања од</p>	<p>Направили смо песмицу од 4 стиха: Ужарено сунце Зраке баца, У хладу дрема Тиграста маца.</p>

	наведених асоцијација	
	19. У свету бајки –драматизација Драмски и сценског наступа и говор	Вежбали смо текст за представу на основу приче „Бак првак
	20. Идејна решења за израду лутака Представили смо идејна решења за своје лутке	
	21. Нелогична бајка с радњом у Египту или Француској“ Присетили смо се бајке „Снежана и седам патуљака“ и научили неколико занимљивости о Француској(Париз, Кан, петао-симбол...)	Снежана је живела у прелепој вили, код маћехе у Кану. Маћеха је била позната глумица која је увек носила шешире са петловим перјем. Кад је Снежана порасла....
	22. Умно истезање Промишљање о главним карактеристикама свог ванземаљца Изместање тачке с које гледамо на свет	Ученици су цртали куће својих ванземаљаца и додавали описе у пар реченица
март	23. Позориште сенки – идеје за представу Осмислили смо одговарајућу сценографију за позориште сенки припремили реквизите	Направљена сцена, постављени реквизити и лампа као извор светлости 
	24. Позориште сенки-извођење представе Изводили смо луткарску представу по улогама уз већ припремљене лутке за позориште сенки.	Користили смо извор светлости за прављење сенки. 
	25. Нелогични приказ наслова песме по избору Саставили смо па затим нацртати	Састављена је нелогична прича која може да стане у једну сцену, од речи песме „Није лако бити дете“

	нелогичну причу	
	26.Билингвалне песмице о Животињама Осмислили смо стихове користећи стране речи које се римују и ликовним путем предстали песму	Направили смо песму од 4 стиха тако да на крају сваког стиха буде страна реч „Мачке две јуре миша МАУС Да га избаце напоље РАУС, Ал он не би из куће ХАУС, Јер је ту гозба СЦХМАУС“
април	27.Омиљене бајке Ученици су одабрали омиљену бајку Пепељуга, истакли ликове, њихове особине, стварне и нестварне догађаје, и победу добра над злим	Ученици су уочили решења која бајка нуди (никад се не предати већ покушати наћи решење...)
	28.Бајка у стрипу Осмислили смо, нацртали и написали кључне догађаје одабране бајке у 4 слике.	Написане бајке у стрипу смо читали, а затим сви анализирали
	29.Математика је свуда око нас Уочили смо ствари у нашем окружењу које су повезане са математиком и оне за чију нам је примену и лакше решавање неопходна математика	Ученици су наводили примере из живота;Исецање примера из часописа и израда “математичких страница” са задацима
	30. Најрадоснији празник Шарали смо јаја разним техникама и правили корпице	Нашарали смо претходно припремљена јаја, направили корпице за јаја од картона и украсили их. 
мај	31.Наше бајке Дорадили смо текстове и цртеже и записали поруке.	Уредили смо пано-Наше бајке 
	32.Драмски текстови Разговарали смо о обрађеним драмским текстовима, издвојили омиљене текстове „Тужибаба“ и „Зна он унапред“, истакли ликове, и особине, анализирали сцене и догађаја; читали смо их по улогама	Ученици су се трудили да гласом дочарају расположења и осећања лица из наведених драмских текстова
	33.Осмисли питање у стиху на основу асоцијација Тражење асоцијација и	„ Скаче , а скаквац није, бебу своју у торби крије“, „После гласа овог створа, рујна нама свиће зора“

	долажење до конструкције питања, а затим формулисање истог	
јун	34. Тражење асоцијација и проналажење доброг низа Осмислили смо низ од 6 речи а затим прву и задњу реч спојити помоћу 4 асоцијације	„Нови Сад-Дунав- Беч-Моцарт- чоколада- Швајцарска“
	35. Увежбавање драмског текста Ученици су у групама изводили драмски приказани текст „Јежева кућица“, анализирали смо рад група, глуму и понашање на сцени.	Драмски текст биће изведени на завршној приредби у јуну месецу
	36. Приредба за крај школске године. Изведена је приредба.	Ученици су извели драмски приказ „Јежева кућица“  

Разред Ц₁ – Жељка Калјацић

У току школске 2023/2024. године реализовано је 34 часа обогаћеног једносменског рада. Реализоване су две теме: *Играмо се кроз учење, учимо кроз игре* (7 часова) и *Чему нас учи природа?* (9 часова).

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
Септембар	Играмо се кроз учење, учимо кроз игре	
	1. Слово, реч, реченица	Фотографије на школском профилу.
	2. Парни и непарни бројеви	https://wordwall.net/sr/resource/1025856 https://wordwall.net/sr/resource/1020384 https://wordwall.net/sr/resource/29392794 https://wordwall.net/sr/resource/35970505

	Чему нас учи природа?	
	1.-2. Величанствени човеколики мајмуни	Фотографије на школском профилу. Материјал из приручника <i>Чему нас учи природа?</i> , Барбара А. Луис
Октобар	Играмо се кроз учење, учимо кроз игре	
	3.-4. Речи које именују и описују бића предмета и појаве	https://wordwall.net/sr/resource/62996442 https://wordwall.net/sr/resource/61975844 https://wordwall.net/sr/resource/4663175 https://wordwall.net/sr/resource/36558764 https://wordwall.net/sr/resource/62996189 https://wordwall.net/sr/resource/1114181 https://wordwall.net/sr/resource/39133466
	5. Римски бројеви	Фотографије на школском профилу. https://www.abcya.com/games/roman_numerals
	Чему нас учи природа?	
	3.-4. Бујни бамбус	Материјал из приручника <i>Чему нас учи природа?</i> , Барбара А. Луис https://www.youtube.com/watch?v=f_5nMIYOU6A https://www.youtube.com/watch?v=hE6eiTq5xMM
Новембар	Играмо се кроз учење, учимо кроз игре	
	6. Римски бројеви	https://www.turtlediary.com/game/learning-roman-numerals.html https://www.turtlediary.com/game/roman-numerals-games.html
	7. Дигитална слика	https://www.youtube.com/watch?v=IAGtQN4sJGI http://vokainformatika.weebly.com/grafika/kreiranje-slika-u-programima-za-obradu-slika https://www.youtube.com/watch?v=jXUUyhXHnX4 https://www.slideshare.net/ssuser62e225/paint-a45b
	Чему нас учи природа?	
	5.-6. Медузе	Материјал из приручника <i>Чему нас учи природа?</i> , Барбара А. Луис
Децембар	Чему нас учи природа?	
	7. Медузе	Фотографије на школском профилу. Материјал из приручника <i>Чему нас учи природа?</i> , Барбара А. Луис Медузе од рециклираних материјала.
	8.-9. Чекињасти бор	Материјал из приручника <i>Чему нас учи природа?</i> , Барбара А. Луис
Јануар	Чему нас учи природа?	
	10.-11. Чекињасти бор	Материјал из приручника <i>Чему нас учи природа?</i> , Барбара А. Луис Фотографије на школском профилу.
Фебруар	Играмо се кроз учење, учимо кроз игре	

	8. Множимо број шест и бројем шест	Коцка за не љути се човече (велика), фотографије на школском профилу
	9. Мерење времена	Дигитални уџбеник за Свет око нас, Едука Модели часовника Фотографије на школском профилу
	10. Пишемо срцем	Проширујемо и утврђујемо знања о писању састава; Богаћење речника
	11. Таблица множења није баук	https://www.math10.com/sr/igre/matematika/tablice-mnozhenja-deljenja.html#google_vignette
Март	Играмо се кроз учење, учимо кроз игре	
	12. Победили смо Абецедовиште – научили смо штампана слова латинице	https://wordwall.net/sr-rs/community/latinica-%C4%87irilica https://www.bookwidgets.com/play/NBJ5W5?
	Чему нас учи природа?	
	12.-14. Радознале мачке – мачије приче	Материјал из приручника Чему нас учи природа?, Барбара А. Луис
Април	Чему нас учи природа?	
	15.-18. Чудовишни кокосов рак	Материјал из приручника Чему нас учи природа?, Барбара А. Луис
Мај	Чему нас учи природа?	
	19.- 21. Привржени пси	Материјал из приручника Чему нас учи природа?, Барбара А. Луис
Јун	Чему нас учи природа?	
	22.-23. Чему нас учи природа	Шта смо све научили у другом разреду - ретроспектива



Одељењски старешина




Жељка Калајдић (од 1. 3. 2023. до 11. 3. 2024. године)




Славиша Маринковић (од 25. 3. 2024. до 28. 6. 2024. године)


Разред III₁ – Марија Анђелић

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
септембар	<p>Играјмо се кроз учење-учимо игре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кроз корелацију са осталим предметима, а у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. Министарства просвете, ученици су схватили магичну моћ речи. • Утврдили смо и обновили знања о правилима понашања (игре драматизације, игре промењених улога) 	<p>Игре драматизације- коришћење четири чаробне речи- ХВАЛА, МОЛИМ, ИЗВИНИ, ИЗВОЛИ</p>  <p>Припремљени материјал</p>
	<p>Дарујем ти празнике</p> <p>*Разговор о празницима</p> <p>*Избор и прављење календара празника којима ћемо се бавити.</p>	<p>ППТ презентације</p> <p>Припремљени материјал Календар, хамер папир</p> 
октобар	<p>Дарујем ти празнике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Светски дан заштите животиња • Дан Уједињених нација 	<p>Презентације</p> <p>Израда панона (фотографије у оквиру летописа наше школе).</p> 
	<p>Играјмо се кроз учење</p> <p>*Играмо се и вежбамо појмове сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја (кроз штафетне игре проширили смо знања из сабирања и одузимања)</p> <p>* Кроз интерактивне игрице са wordwall platforme утврђујемо и проширујемо знања о именицама – род и број</p>	<p>Фотографије</p> <p>Игрице на wordwall platforma</p>

<p>ноембар</p>	<p>Дарујем ти празнике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дан просветних радника • Светски дан деце <p>Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости. Развој верске и националне толеранције.</p> <p>Играјмо се кроз учење Кроз корелацију са физичким васпитањем утврдили смо усвојена знања о мерењу дужине, масе, запремине течности. (2 колоне, испред сваке колоне су папери на којима су или написане мерне јединице или задатак да се нешто измери. Ученик треба да узме (преврнути папир) и да што брже уради задатак ,разврста и постави на своје место). *Кроз интерактивне игрице помоћи ученицима да утврде знања из правописа- писање вишечланих географских имена Платформа wordwall-правопис</p>	<p>Фотографије, линкови ка дигиталним наставним садржајима. Наставни материјали Панои на ове теме Фотографије</p> <p>Фотографије Припремљени материјал</p>  <p>Игрице на wordwall platforma</p> 
<p>децембар</p>	<p>Дарујем ти празнике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свети Никола, Нова Година • Нова година, Божић 	<p>Линкови ка дигиталним наставним садржајима.</p> <p>Игра драматизације.</p>

	<p>Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости. Развој верске и националне толеранције.</p> <p>ИГРАЈМО СЕ КРОЗ УЧЕЊЕ; УЧИМО ИГРЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кроз интерактивне игрице помоћи ученицима да савладају глаголе. Платформа wordwall-Мерење дужине, масе, запремине течности; • Кроз корелацију са српским језиком развијамо креативност и машту- правимо сопствену бајку. 	 <p>Израда панона на дате теме.</p> <p>Игрице на wordwall platforma</p> <p>Радови ученика, бајке и илустрације истих.</p>
јануар	<p>Дарујем ти празнике -Дан Светог Саве Упознавање са ликом и делом Светог Саве.</p>	<p>Пано, радови ученика</p> 
фебруар	<p>Играјмо се кроз учење, учимо игре Брини о свом здрављу- Ученици су кроз демонстрацију, разговарали о воћу и поврћу, правили воћне салате, “витаминске бомбе“. Све у циљу схватања значаја здравља и његове превенције. Грађење речи- формирање породица речи: изналажење синонима и антонима. Ученици су кроз штафетне игре обогатили свој речник (синоними и антоними).</p>	<p>Фотографије</p> 

	<p align="center">Дарујем ти празнике</p> <p>-Сретење- Дан државности - Међународни дан матерњег језика-21.02.</p> <p>Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости.</p>	 <p>Фотографије</p> <p>Линкови ка дигиталним наставним садржајима.</p> <p>Израда панона на дате теме.</p>
<p>март</p>	<p align="center">Играјмо се кроз учење, учимо игре</p> <p>-Сналаже ње у времену и простору- Кроз игрице на платформи wordwall проширити знања из ПИД из ове области;</p> <p>- Придеви- Ученици су кроз штафетне игре утврдили и проширили своја знања о придевима.</p> <p align="center">Дарујем ти празнике</p> <p>- Дан жена- 8.март, Упознавање ученика са празником кроз презентације и видео записе.Израда панона.</p> <p>- Светски дан вода- 22.03. Упознавање ученика са празником кроз презентације и видео записе.Израда панона.</p>	<p>Игрице на wordwall platforma</p> <p>Фотографије</p>   <p>Линкови ка дигиталним наставним садржајима.</p>

		Израда панона на дате теме.
април	<p>Играјмо се кроз учење, учимо игре</p> <p>„Лов на знање“- се остварује кроз приремљене истраживачке задатке-врсте речи(у форми мапе блага)које дете треба да реши. Када их успешно реши, открива „благо“;</p> <p>— појам који се иза тачно решених задатака.</p> <p>-Језичке игре, Кроз језичке игре: На слово, на слово,Каладонт, Покварени телефони обогатити речник ученика и поспешити меморију ученика.</p> <p>Дарујем ти празнике</p> <p>-Светски дан здравља- 7.април Упознавање ученика са празником кроз презентације и видео записе.Израда панона.</p> <p>-Ускрс Упознавање ученика са празником кроз презентације и видео записе.Израда панона. Упознавање са различитим техникама шарања јаја.</p>	<p>Фотографије</p>  <p>Фотографије</p>  <p>Пано. Радови ученика.</p> 
мај	<p>Играјмо се кроз учење, учимо игре</p> <p>Писање сугласника Ј .</p> <p>Управни и неуправни говор. Ученици су кроз квизове на wordwall platformi утврдили знања о управном и неуправном говору и правилној употреби сугласника ј.</p> <p>Проводници и изолатори- Ученици су кроз штафетне игре утврдили знања о проводницима и изолаторима-врсте материјала.</p> <p>Дарујем ти празнике</p>	<p>Игрице на wordwall platforma.</p> <p>фотографије</p> <p>Линкови ка дигиталним наставним садржајима.</p>

	<p>- Дан победе 9.мај - Међународни дан породице-15.мај Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за ове празнике. Схватање смисла одређених начина обележавања и културе. Неговање духа породице, али и припадању свету. Културолошке важности празника без обзира на различитости</p>	<p>Израда панона на дате теме</p> 
јун	<p>Играјмо се кроз учење учимо игре - Врсте речи Ученици су кроз штафетне игре утврдили знања о врстама речи.</p> <p>Дарујем ти празнике - Дан заштите животне средине 5.јун- Упознавање ученика са празником кроз презентације и видео записе. Израда панона.</p>	<p>Фотографије</p>  <p>Израда панона на дате теме.</p>


Разред IV₁.Миланка Петровић

Време реализације	Активности	Докази
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводни час – прикупљање анкета и договор о раду 2. Предузетник сам – тим се дичим 3. Шта је све новац – трампа 4. Симболи државе: застава, грб и химна 	Е – дневик
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> 5. Заборављене игре у природи 6. Припреме за 16. октобар – Дан здраве хране 7. Новац код нас и у свету 8. Шта је све новац – новчанице, кованице 9. Шта је све новац – платне картице 	

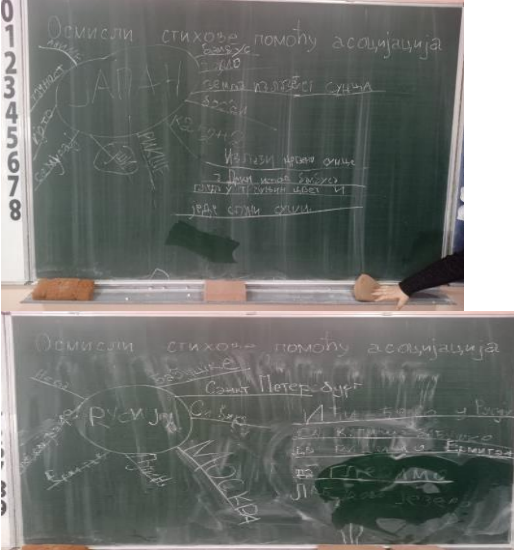


Новембар	<p>10. Покрет и музика – игре 11. Игре за децу некада давно 12. Добровољни рад и дарежљивост 13. Потребе, жеље и могућности</p>	
Децембар	<p>14. Израда новогодишњих украса 15. Породични буџет 16. Наша новогодишња јелка 17. Новогодишњи базар припреме</p>	
Јануар	<p>18. Наш читалачки клуб – читамо текстове о Св. Сави 19. Пантомима</p>	
Фебруар	<p>20. Исхрана и здравље 21. Заразне болести 22. Штедња природних ресурса 23. Обновљиви извори енергије</p>	
Март	<p>24. Рецитујемо стихове за маме и баке 25. Хигијена зуба 26. Волим да штедим 27. Значај боравка на свежем ваздуху</p>	
Април	<p>28. Рачун на који могу да рачунам 29. Физичка активност и здравље 30. Кредити и камата 31. Васкрс – празници и обичаји у мом крају</p>	
Мај	<p>32. Читање дечјих енциклопедија 33. Животно и путно осигурање 34. Осигурање за школовање</p>	


Јун	35. Решавање укрштеница и ребуса 36. Забавни кутак	
-----	---	--

Подручно одељење Ушће ,разред I-2, III-2, Гордана Јовановић

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
Септембар	<p>1.Упознавање са пројектом, садржајима рада, начинима остваривања плана; Магична реч речи-и речи могу да повреде (коришћење четири чаробне речи- хвала, молим,извини, изволи)</p> <p>2. Заборављене игре у природи</p> <p>3.Наша мала позорница: Рецитовање песмица научених у претходном периоду</p> <p>4.Уочавање сенки у непосредном окружењу и игра сенки</p>	<p>1. Упознавање са пројектом, одабраним областима за рад, садржајима, методадама и начином рада.</p> <p>2. Упознавање са заборављеним играма (ластиш,школице, клис.....) за развијање моторике, равнотеже, брзине крдног реаговања, спретности, упорности</p> <p>3. Сценски наступ</p> <p>4. Истраживање, запажање, учење откривањем</p>
Октобар	<p>5. Стварамо слике од сувог лишћа</p> <p>6. Покрет и музика - игре</p> <p>7. Мини позориште сенки</p> <p>8. Пут око света (позоришна представа)</p>	 <p>5.</p> <p>6. Учење текста, ритма, мелодије и покрета</p> <p>7. Игра са светлом и сенкама</p> <p>8. Упознавање са позоришном представом и њеном идејом</p>

<p>Новембар</p>	<p>9. Нелогични изум: Сваког дана дечји снови спремају нам изум нови</p> <p>10. Три линије – заврши цртеж што финије</p> <p>11. Покажи шта знаш</p> <p>12. Заволи свој глас- вежбе за вилицу, уста и језик</p>	<p>9. Осмишљавање смешног, нелогичног и непотребног изума. Повезивање наизглед немогућег и добијање нових идеја (радови су код учитељице)</p> <p>10. Нацртане елементе (две праве линије и један круг) на смислен и маштовит начин употребити у цртежу Осмислити цртеж који се надовезује на почетне три линије (радови су код учитељице)</p> <p>11. Сценски наступ уз подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима</p> <p>12. Вежбање интонације и артикулације уз праћење видео снимка https://www.youtube.com/watch?v=uCsaYETwUWA</p>
<p>Децембар Јануар</p>	<p>13. „Испричај нам причу, ал је не говори. Од травки и каменчића прстима је створи“.</p> <p>14. „Спајалице“</p> <p>15. Читање „ за столом“ улога изабране луткарске представе Цртање скице за израду лутака</p> <p>16. Говорна проба луткарске представе „Ђак првак“</p>	<div data-bbox="917 947 1206 1142" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="917 1142 1352 1337" data-label="Image"> </div> <p>14. За одређено време набројати што више речи поштујући задата правила и повезати елементе (добијене речи), у нелогичну причу</p> <p>15. Слушање текста (“Ђак првак” , Марија Ђуричкова), учење по улогама, уживљавање у улогу. Предлагање идеја за изглед лутака и сцене</p> <p>16. Буђење скривених емоција и њихово изражавање; Ублажавање и превазилажење треме (страха од јавног наступа), стидљивости</p>

Време реализације	Активности	Докази
<p>Јануар февруар</p>	<p>17.-Осмисли стихове помоћу асоцијација Помоћу енциклопедије пронашли смо неке значајне асоцијације на одабрану државу (Африка – Египат)</p>	<p>Направили смо песмице од 4 стиха: (Јапан и Русија) Црвено сунце Белим небом пловић Док самурај катаном Рибу за суши лови</p> 
	<p>-18.Заврти глобус Нацртати смо заставе одабраних држава и око ње додавали асоцијације Постављали смо питања од наведених асоцијација</p>	
	<p>-19.У свету бајки – драматизација Драмски и сценског наступа и говор</p>	<p>Вежбали смо текст за представу на основу приче „Бак првак</p>
	<p>-20.Идејна решења за израду лутака Представили смо идејна решења за своје лутке</p>	
	<p>-21.Нелогична бајка с радњом у Египту или Француској“ Присетили смо се бајке „Снежана и</p>	<p>Снежана је живела у прелепој вили, код маћехе у Кану. Маћеха је била позната глумица која је увек носила</p>

	седам патуљака“ и научили неколико занимљивости о Француској(Париз, Кан, петао-симбол...)	шешире са петловим перјем. Кад је Снежана порасла....
	-22.Умно истезање Промишљање о главним карактеристикама свог ванземаљаца Изместање тачке с које гледамо на свет	Ученици су цртали куће својих ванземаљаца и додавали описе у пар реченица 
март	23.Позориште сенки – идеје за представу Осмислили смо одговарајућу сценографију за позориште сенки припремили реквизите	Направљена сцена, постављени реквизити и графоскоп као извор светлости)
	24.Позориште сенки-извођење представе Изводили смо луткарску представу по улогама уз већ припремљене лутке за позориште сенки.	Користили смо извор светлости за прављење сенки.
	25.Нелогични приказ наслова песме по избору Саставили смо па затим нацртати нелогичну причу	Састављена је нелогична прича која може да стане у једну сцену, од речи песме „Није лако бити дете“
	26.Билингвалне песмице о Животињама Осмислили смо стихове користећи стране речи које се римују и ликовним путем предстали песму	Направили смо песму од 4 стиха тако да на крају сваког стиха буде страна реч „Мачке две јуре миша МАУС Да га избаце напоље РАУС, Ал он не би из куће ХАУС, Јер је ту гозба СЦХМАУС“
април	27.Омиљене бајке	Ученици су уочили решења која

	Одабрали смо ученицима омиљену бајку Ивица и Марица, истакли ликове, њихове особине, стварне и нестварне догађаје, и победу добра над злим	бајка нуди (никад се не предати већ покушати наћи решење...)
	28.Бајка у стрипу Осмислили смо, нацртали и написали кључне догађаје одабране бајке у 4 слике.	Написане бајке у стрипу смо читали, а затим сви анализирали
	29.Математика је свуда око нас Учили смо ствари у нашем окружењу које су повезане са математиком и оне за чију нам је примену и лакше решавање неопходна математика	Ученици су наводили примере из живота;Исецање примера из часописа и израда “математичких страница” са задацима
	30.Најрадоснији празник Шарали смо јаја разним техникама и правили корпице	Нашарали смо претходно припремљена јаја, направили корпице за јаја од картона и украсили их
мај	31.Наше бајке Дорадили смо текстове и цртеже и записали поруке.	Уредили смо пано-Наше бајке
	32.Драмски текстови Разговарали смо о обрађеним драмским текстовима, издвојили омиљене текстове „Тужибаба“ и „Зна он унапред“, истакли ликове, и особине, анализирали сцене и догађаја; читали смо их по улогама	Ученици су се трудили да гласом дочарају расположења и осећања лица из наведених драмских текстова
	33.Осмисли питање у стиху на основу асоцијација Тражење асоцијација и долажење до конструкције питања, а затим формулисање истога	„ Скаче , а скаквац није, бебу своју у торби крије“, „После гласа овог створа, рујна нама свиће зора“
јун	34.Тражење асоцијација и проналажење доброг низа Осмислили смо низ од 6 речи а затим прву и задњу реч	„Нови Сад- Дунав- Беч-Моцарт- чоколада- Швајцарска“

	спојити помоћу 4 асоцијације	
	35.Увежбавање драмског текста Ученици су у групама изводили драмске текстове „Шумска прича“, „Миленце – Пиленце“; „Суђење“; анализирали смо рад група, глуму и понашање на сцени.	Драмски текстови биће изведени на завршној приредби у јуну месецу
	36.Приредба за крај школске године Изведена је приредба	12. јуна је одржана приредба уз присуство директора, педагога и родитеља ученика

Подручно одељење Ушће ,разред II-2, IV-2 Славица Филиповић

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
септембар	Увод у тему ПРЕДУЗЕТНИШТВО	Плакати , панои Новчанице
октобар	Предузетништво шта је то Радионица : Израда новчаница Новац - штедња	Евиденција у ес дневнику Фејсбук профил школе
новембар	На шта и колико трошимо Месец штедње Плаћање одложено , банкови рачун , чек Џепарац	Касице Имитације чека Профил школе Ес дневник
децембар	Касица прасица Изложба радова Употребни предмет Процењујем вредност израђеног предмета , рачунам утрошени материјал , одређујем ценуу и рачунам зараду	Панои и плакати Предмети направљени Ес дневник Фотографије

јануар	Правилно распоређујем депарац Правилно распоређујем новац на кућне трошкове Рачунам колико је потребно дневно за школски дан - ужина , прибор ,	ес дневник , фотографије , фејсбук профил школе , плакат и тематски пано
фебруар	хигијена Права потрошача Расподела новца	Рекламни панои Рекламне поруке Украшене цене
март	Реклама производа Дидактичка игра : Купац - продавац Начини плаћања и реклама производа	Наглашене акцијске цене и попусти ес дневник евиденција профил школе
април	Школа новца за основца Правимо рекламни материјал Израда корпица за Васкрс Формирање цена за Васкршње корпице	Ес дневник пано и фотографије Профил школе
мај	Уређење учионице и Васкршња купопродаја Робот Роба и потражња Израда новца од папира и других материјала	Израђене новчанице
јун	Потражња и празници Штедиша сам , тим се дичим Пијаца роба и потражња	Штанд за продају Полица за продају поврћа на пијаци (тезгица) Фејсбук профил школе и ес дневник .

Подручно одељење Ратари, разред I /3 и II /3- Весна Хубер

Предузетништво

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
Септембар	1. Прича о трампи 2. Прича о новцу 3. Новац-радионица 4. Новац-радионица	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Октобар	5. Ја у радионици-посета 6. Јесењи радови на њиви-улагање.добит 7. Рад је леп 8. Предузетништво	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Новембар	9. Ко ради ,не боји се глади 10. Штедња 11. Касица-прасица	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Децембар Јануар	12. Забавни кутак 13. Новац у свету 14. Цвећари 15. Моје ,жеље,потребе и надања 16. Забавни кутак	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Фебруар	17. Зимски базар 18. Зимски базар 19. Забавни кутак 20. Рециклажа,уштеда-радионица	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Март	21. Радионица-Од семена до плода 22. Цвећари,лековито биље у околини 23. Сушење биља,чајеви 24. Употребни делови лековитих биљака	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Април	25. Пијаца 26. Потражња и понуда 27. Пијаца-игра 28. У скршња радионица	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Мај	29. Сок од зове 30. Роба и потражња,цене 31. Роба-формирање цена 32. Роба и потражња-купци,пласман	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.
Јун	33. Цвеће-продајна изложба 34. Баштенске фигуре-фарбање	Фотографије,на шк. профилу,панои по темама и тематским данима.

--	--	--

Подручно одељење Ратари, разред III/3 и IV/3- Снежана Милосављевић

Време реализације	Активности	Докази (навести доказе и приложити)
7.9.2023.	Атлетика: Ходање и трчање на различите начине	Е дневник фотографије
14.9.2023.	Атлетика: Техника трчања на кратким дистанцама	Е дневник фотографије
21.10.2023.	Тело као инструмент: Музичка игра	Е дневник фотографије
28.9.2023.	Основац и новац: Шта је све новац(кованице, трампа)	Е дневник фотографије
5.10.2023.	Атлетика: Трчање преко препона	Е дневник фотографије
12.10.2023.	Основац и новац: Шта је све новац (новчанице, платне картице, банка)	Е дневник фотографије
19.10.2023.	Атлетика: Такмичење- трчање на 30 и 40 метара, прескакање препона	Е дневник фотографије
26.10.2023.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
2.11.2023.	Атлетика:Техника трчања на кратким дистанцама	Е дневник фотографије
16.11.2023.	Атлетика: Штафетно трчање	Е дневник фотографије
23.11.2023.	Основац и новац:Ко ради не боји се глади (рад је леп, џепарац, права и дужности)	Е дневник фотографије
30.11.2023.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
7.12.2023.	Атлетика: Трчање преко препона	Е дневник фотографије
14.12.2023.	Основац и новац: Трошите паметно	Е дневник фотографије
21.12.2023.	Атлетика: Штафетни полигон са препрекама	Е дневник фотографије
28.12.2023.	Основац и новац: Продаја, трампа,	Е дневник

	куповина- новогодишњи базар	фотографије
25.1.2024.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
1.2.2024.	Атлетика:Скок удаљ	Е дневник фотографије
8.2.2024.	Основац и новац: Трошите паметно (рекламирање,паметна куповина, осмисли рекламу)	Е дневник фотографије
22.2.2024.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
29.2.2024.	Основац и новац: Ко ради не боји се глади (предузетништво, бизнис план)	Е дневник фотографије
7.3.2024.	Атлетика: Скок увис	Е дневник фотографије
14.3.2024.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
21.3.2024.	Основац и новац: Штедњом до богатства	Е дневник фотографије
28.3.2024.	Атлетика: Бацање кугле	Е дневник фотографије
4.4.2024.	Атлетика: Полигон спретности	Е дневник фотографије
11.4.2024.	Основац и новац: Штедњом до богатства(кредити, позајмице, камата...)	Е дневник фотографије
18.4.2024.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
25.4.2024.	Атлетика: Брзо трчање на 40 метара	Е дневник фотографије
9.5.2024.	Атлетика: Полигон спретности	Е дневник фотографије
16.5.2024.	Основац и новац: Штедњом до богатства (штедња ресурса, сигурно уз осигурање, забавни кутак)	Е дневник фотографије
23.5.2024.	Тело као инструмент: Извођење песама кроз покрет	Е дневник фотографије
30.5.2024.	Атлетика: Традиционалне игре	Е дневник фотографије
6.6.2024.	Атлетика: Мала олимпијада	Е дневник фотографије
13.6.2024.	Тело као инструмент: Завршна	Е дневник

приредба	фотографије
----------	-------------

Извештај о раду Ћачког парламент

Време реализације	Активности	Носиоци посла
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Избор руководства Парламента • Усвајање плана и програма рада • Упознавање нових чланова са активностима у претходној школској години • Договор око организације и динамике рада УП • Правила понашања у школи • Прављење плаката: „Ми смо деца једног света“ • Разговор и презентација члановима Парламента ГПРШ, Извештај о остварености ГПРШ, Извештај рада директора, Школских програма, као и Анекси Школских програма 	Чланови Ћачког парламента, директор, педагог, наставник Биљана Ћеран
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање „Дечије недеље“ • Дан школе • Међународни Дан здраве хране • Ћачке екскурзије • Предавање ученика, чланова Парламента о вредностима и врлинама • Учешће ученика у оцењивању и процењивању квалитета рада школе (путем анкета, упитника,...) • Хуманитарна акција 	Тим за организацију Дечије недеље, организатори Дана школе, чланови Парламента
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и анализа ученика у првом тромесечју • Анализа сарадње ученика и наставника • Обележавање 16. новембра МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА ТОЛЕРАНЦИЈЕ и Дана УНЕСКА 	Чланови Ћачког парламента, директор и педагог
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Организација тематских предавања – светски дан борбе против сиде • Новогодишња акција ученика - хуманитарни пакетићи. 	Чланови Парламента
Време реализације	Активности	Носиоци посла
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Полугодишњи извештаји • Прослава поводом Дана Светог Саве 	Чланови Ћачког парламента, педагог

Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за општинска такмичења • Сарадња са Управом школе • Обележавање Дана државности 	чланови Парламента, педагог директор ученици
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха ученика на такмичењима • Избор учбеника за школску 2023/24 годину • Хуманитарна акција 	чланови Парламента, педагог директор ученици
април/мај	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у акцијама естетског уређења школе • Учешће у организацији екскурзије • Припремање за завршни испит ученика осмог разреда • Учешће у организацији прославе Мале матуре • Хуманитарна акција • Обележавање светског дана борбе против пушења и разговор о штетности пушења 	Чланови Парламента, Колектив школе

Извештај о обављеним екскурзијама

Датум извођења екскурзије: 14.5.2024.

Дестинација: Скела – Јагодина – Ратари - Скела - Ушће

Број ученика: 63, од 1.-4.разреда

Број наставника: 8

Туристичка агенција: „Домино“

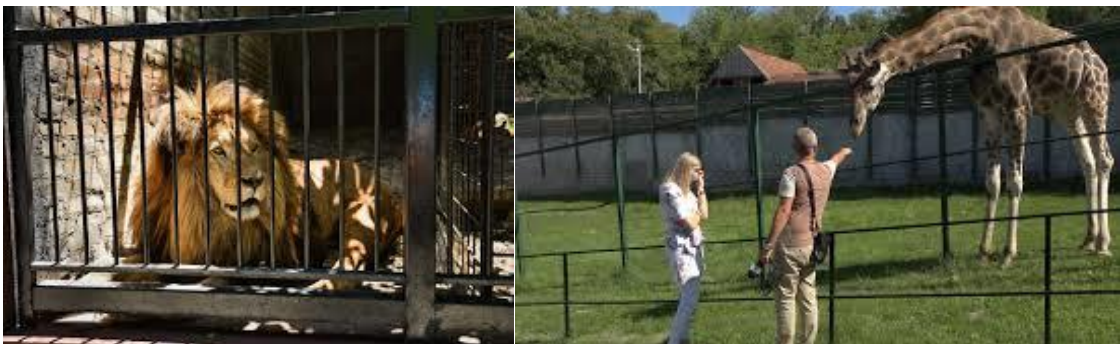
У договорено време (07:30) сви ученици и наставници су били у школском дворишту. Пошто су заузели своја места у дабл-декеру, кренули смо пут Јагодине – дестинације планиране за тај дан.

У преподневним сатима смо стигли у Јагодину, после једне краће паузе коју смо имали успут. Пут је прошао у најбољем реду.

Посетили смо Музеј воштаних фигура у центру града Јагодине. Улаз у музеј је био обележен импресивном воштаном фигуром Николе Тесле, што је одмах изазвало узбуђење код нас посетилаца. Унутар музеја, први утисак био је невероватан - воштане фигуре познатих личности из света спорта, политике, уметности и историје биле су изузетно реалистичне и детаљно израђене. Међу најупечатљивијим експонатима био је воштани приказ цара Душана Силног, чији су детаљи били изузетно прецизни, као и фигура Михајла Пупина која је дочарала изразити интелект и достојанство овог научника. Такође смо се дивили воштаним фигурама спортиста попут Новака Ђоковића и Дражена Петровића, чије су позе и изрази лица били савршено ухваћени. Након обиласка музеја, имали смо прилику да се фотографишемо поред омиљених фигура, стварајући успомене за цео живот.



Након посете музеју, упутили смо се ка јагодинском зоолошком врту, који се налази недалеко од центра града. Врт је био оаза разноврсне фауне, а посетиоци су могли да уживају у разгледању бројних животињских врста. Прво смо посетили секцију где су смештени лавови и тигрови, чије су импозантне појаве оставиле снажан утисак на нас. Затим смо се упутили ка делу резервисаном за птице грабљивице, где смо имали прилику да видимо орлове, соколове и сове у њиховом природном окружењу. Најдражи део посете био је интерактивни део вртића где су деца могла да се играју са животињама. Посматрање мајмуна, зецева и паунова било је посебно забавно и едукативно искуство за све присутне. Посета зоолошком врту у Јагодини била је фантастична прилика да се приближимо дивљини и научимо више о разноврсности животињског света. Сви смо се вратили са осмехом на лицу и са жељом да поново посетимо овај диван врт.



Након посете зоолошког врта имали смо слободно време за одмор и игру до поласка назад. У договорено време смо сви били на договореном месту за повратак. Путујући назад, ученици су сређивали утиске учествујући у квизу, који је организовао вођа пута агенције. Подељене су заслужене награде. Повратак испред школе око 18 часова.

Екскурзија је била веома успешна:

- Путовали смо луксузним аутобусом
- Уживали смо у благодетима природе
- Посетили знаменита историјска места
- Дружили се, забављали, такмичили,...
- Временске прилике су биле одличне.

Сарадња са возачем и водичем агенције је била сјајна током целог дана. Посебна похвала за ово двоје изузетних људи, који су нам улепшали овај излет.

Извештај са једнодневне екскурзије која је реализована у среду 29.5.2024.године

Према плану и програму Годишњег плана рада реализована је једнодневна екскурзија у среду 29.05.2024.године на релацији Скела - Нови Сад – Ушће – Скела за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда.

Ученике су водили одељењске старешине Весна Милутиновић и Милена Нешић (за пети разред), Биљана Ћеран (за шести разред), Данијела Лукић (за седми разред) и Драган Живановић (за осми разред). Вођа пута је била наставница Биљана Ћеран, одељењски старешина шестог разреда.

Екскурзија је реализована у организацији туристичке агенције "Домино тревел".

На екскурзију смо кренули око 8:00 испред школе у Скели. Прво је посећен манастир Крушедол. У манастир смо стигли у 9:30, а посета је завршена у 10:30 и упутили смо се до Сремских Карловаца. У Сремске Карловце смо стигли у 10:45. Ту смо обишли гимназију, богословију и цркву Св. Николе. Ученици су имали око један сат слободног времена и из Сремских Карловаца кренули смо у 12h. У 12:30 стигли смо на Петроварадинску тврђаву где смо обишли музеј града Новог Сада, где је као музејска поставка била прича и дело Милеве Марић Ајнштајн, историјски развој Петроварадина и војвођански ратни бунар, као и кулу са сатом. Посета трвђави је трајала до 14:30. У 14:45 стижемо у Нови Сад, где је ученицима показан градски трг и културни споменици. Ученици су имали слободно време на градском шеталишту до 16:15.

Долазак на Ушће у 19:00, а у Скелу у 19:15. Екскурзија је успешно реализована

Анализа Завршног испита

МАТЕМАТИКА

Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном тесту из математике

Од 19 ученика осмог разреда свих 19 (100%) је изашло на завршни тест из математике. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	2	9	7	1
%	10,53	47,37	36,84	5,26

Просечан број бодова по ученику је 8,76 (43,8 %).

Оцене ученика осмог разреда на крају школске године су следеће:

Оцена	1	2	3	4	5
Број ученика	0	14	1	1	3
%	0	73,68	5,26	5,26	15,79

Средња оцена ученика је 2,63 (52,6%)

Од 0% до 25% бодова на тесту имало је 2 ученика, која су имала закључну оцену два.

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је 9 ученика, то су ученици који су имали оцену два.

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је 7 ученика и то су ученици који су имали оцене два, три, четири или пет.

Од 75% до 100% бодова на тесту имао је 1 ученик, који је имао оцену пет.

Тест из математике на завршном испиту најбоље је урадила ученица Елена Аврамовић (16 бодова), а најслабије ученик Виктор Маријановић (3 бода).

На основу извршене анализе завршног теста из математике, дошло је до закључка да је 89,47% ученика имало више од 5 бодова на тесту, док је 42,1% ученика имало више од 10 бодова на тесту. А најмањи број ученика 5,26% је имало више од 15 бодова на тесту.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном тесту из српског језика и књижевности

Од 19 ученика осмог разреда свих 19 (100%) је изашло на завршни тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	5	9	2	3
%	26,32	47,37	10,53	15,79

Просечан број бодова по ученику је 7,76 (39 %).

Оцене ученика осмог разреда на крају школске године су следеће:

Оцена	1	2	3	4	5
Број ученика	0	9	5	1	4
%	0	47,37	26,32	5,26	21,05

Средња оцена ученика је 3,00 (60%)

Од 0% до 25% бодова на тесту имало је 5 ученика, која су имали оцену два или три.

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је 9 ученика, то су ученици који су имали оцену два или три.

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је 2 ученика и то су ученици који су имали оцене четири или пет.

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је 3 ученика, то су ученици који су имали оцену пет. Тест из српског језика и књижевности на завршном испиту најбоље је урадила ученица Елена Аврамовић (19,5 бодова), а најслабије ученик Александар Јанев (1 бод)

На основу извршене анализе завршног теста из српског језика и књижевности, дошло је до закључка да је 73,68% ученика имало више од 5 бодова на тесту, док је 26,32% ученика имало више од 10 бодова на тесту. А најмањи број ученика 15,79% је имало више од 15 бодова на тесту.

ГЕОГРАФИЈА

Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном тесту из географије

Од 19 ученика осмог разреда, 10 ученика се определило да полаже завршни тест из географије. Свих 10 (100%) је изашло на завршни тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	1	6	2	1
%	10	60	20	10

Просечан број бодова по ученику је 9 (45%)

Оцене ученика осмог разреда на крају школске године су следеће:

Оцена	1	2	3	4	5
Број ученика	0	1	4	3	2
%	0	10	40	30	20

Средња оцена ученика је 3,60 (72%)

Од 0% до 25% бодова на тесту имао је један ученик, који је имао оцену четири.

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је 6 ученика, то су ученици који су имали оцену два, три или пет.

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је 2 ученика и то су ученици који су имали оцену четири.

Од 75% до 100% бодова на тесту имао је 1 ученик и он је имао оцену пет.

Тест из географије на завршном испиту најбоље је урадила ученица Сара Бељинац (15 бодова), а најслабије ученик Огњен Станојевић (4 бода)

На основу извршене анализе завршног теста из географије, дошло је до закључка да је 90% ученика имало више од 5 бодова на тесту, док је 30% ученика имало више од 10 бодова на тесту. А најмањи број ученика 10% је имало више од 15 бодова на тесту.

ИСТОРИЈА

Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном тесту из историје

Од 19 ученика осмог разреда, 5 ученика се определило да полаже завршни тест из историје. Свих 5 (100%) је изашло на завршни тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	0	3	2	0
%	0	60	40	0

Просечан број бодова по ученику је 9,6 (48%)

Оцене ученика осмог разреда на крају школске године су следеће:

Оцена	1	2	3	4	5
Број ученика	0	2	3	0	0
%	0	40	60	0	0

Средња оцена ученика је 2,60 (52%)

Од 0% до 25% бодова на тесту није имао ниједан ученик.

Од 25% до 50% бодова на тесту имало је 3 ученика, то су ученици који су имали оцену два или три.

Од 50% до 75% бодова на тесту имало је 2 ученика и то су ученици који су имали оцену два или три.

Од 75% до 100% бодова на тесту није имао ниједан ученик.

Тест из историје на завршном испиту најбоље су урадили ученици Зоран Дмитровић и Матеја Савић (по 12 бодова), а најслабије ученица Александра Милисављевић (7 бодова).

На основу извршене анализе завршног теста из историје, дошло је до закључка да је 100% ученика имало више од 5 бодова на тесту, док је 40% ученика имало више од 10 бодова на тесту. А није било ученика који су имали више од 15 бодова на тесту.

БИОЛОГИЈА

Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном тесту из биологије

Од 19 ученика осмог разреда, 4 ученика се определило да полаже завршни тест из биологије. Свих 4 (100%) је изашло на завршни тест. У табели су резултати:

Бодови	од 0 до 5 (од 0% до 25%)	од 5 до 10 (од 25% до 50%)	од 10 до 15 (од 50% до 75%)	од 15 до 20 (од 75% до 100%)
број ученика	0	1	0	3
%	0	25	0	75

Просечан број бодова по ученику је 13,88 (69,4%).

Оцене ученика осмог разреда на крају школске године су следеће:

Оцена	1	2	3	4	5
Број ученика	0	0	1	0	3
%	0	0	25	0	75

Средња оцена ученика је 4,50 (90%)

Од 0% до 25% бодова на тесту није имао ниједан ученик.

Од 25% до 50% бодова на тесту имао је 1 ученик, који је имао оцену три.

Од 50% до 75% бодова на тесту није имао ниједан ученик.

Од 75% до 100% бодова на тесту имало је 3 ученика, који су имали оцену пет.

Тест из биологије на завршном испиту најбоље је урадила ученица Елена Аврамовић (19 бодова), а најслабије ученица Јадранка Петровић (5 бодова)

На основу извршене анализе завршног теста из биологије, дошло је до закључка да је 100% ученика имало више од 5 бодова на тесту, док је 75% ученика имало више од 10 бодова, односно, више од 15 бодова на тесту.

Извештај педагога о педагошко-инструктивном раду

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНИК	Р О	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	НАСТАВН И ПРЕДМЕТ	ДАТУМ
1.	Весна Милутиновић	5/1	Радне навике и технике активног учења	Обрада	Чос	18.09.2023.
2.	Милена Нешић	5/2	Радне навике и технике активног учења	Обрада	Чос	19.09.2023.
3.	Весна Хубер	1/3, 2/3	Рођаци Други и ја	Обрада, Утврђивање Систематизаци ја	Свет око нас	26.09.2023.
4.	Весна Хубер	1/3. 2/3	У зоо вру Узвичне и заповедне реченице	Обрада Обнављање, обрада	Српски језик	26.09.2023.
5.	Слађана Лазић	8/1	Граматика, Вук Стефановић Караџић, реформа језика, писма и правописа	Обрада	Српски језик	03.10.2023.
6.	Бојана Дамњановић	3/3, 4/3	Nature, lesson 6 Maths: plus, minus, equals, legs, birds, horse, insects, cat. Numbers. My family album. Reading and vocabulary. Places.	Обрада, Утврђивање Обрада	Енглески језик	06.10.2023.
7.	Гордана Јовановић	1/2, 3/2	Делатност људи (Како да постанем предузетник)	Обрада Угледни час	Једносменс ка настава	09.10.2023.
8.	Славица Филиповић	2/2, 4/2	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (33-7) Редослед рачунских операција	Обрада Утврђивање	Математика	12.10.2023.
9.	Гордана Јовановић	1/2, 3/2	Глас и штампано слова Н,н Именице; род и број именица	Обрада Обнављање	Српски језик	12.10.2023.
10.	Данијела Лукић	5/1	Дељивост	Систематизаци ја	Математика	16.10.2023.
11.	Милена Филиповић	5/1	Исхрана, дисање, излучивање	Утврђивање	Биологија	16.10.2023.
12.	Жељка Калајџић	2/1	Град	Обрада	Свет око нас	17.10.2023.
13.	Марија Анђелић	3/1	Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја	Провера	Математика	17.10.2023.
14.	Миланка Петровић	4/1	Шта је све новац - новац код нас и у свету."	Обрада	Једносменс ка настава	17.10.2023. 14.2.2024.
15.	Марина Врачевић	1/1	Глас и штампано слово Р, р Место и улога упитника и узвичника у реченици	Обрада	Српски језик	17.10.2023. 31.1.2024. 14.2.2024.
16.	Горан Лазаревић	7/1	Атоми хемијских елемената и хемијски симболи	Обрада	Хемија	18.10.2023.
17.	Биљана Ђеран	5/1	Ротација Земље и последице ротације	Обрада	Географија	18.10.2023.
18.	Гордана Јовановић	½,3 /2	Скупови Сабирање троцифреног броја и десетица 130+40; 155+ 20; 270+30;	Утврђивање Утврђивање	Математика	19.10.2023.

			180+50; 288+60			
19.	Славица Филиповић	2/2, 4/2	Одузимамо двоцифрене бројеве (41-15) Множење и дељење вишецифреног броја декадном јединицом	Обрада Обрада	Математика	19.10.2023.
20.	Мићић Горан	6/1	Техничко цртање у грађевинарству и приказ грађевинских објеката. Поступци и фазе у реализацији грађевинских објеката.	Обрада	Техника и технологија	23.10.2023.
21.	Слобо Спалевић	6/1	Техничко цртање у грађевинарству и приказ грађевинских објеката. Поступци и фазе у реализацији грађевинских објеката	Обрада	Техника и технологија	23.10.2023.
22.	Биљана Дајић	6/1	Мултимедијалне презентације	Обрада, вежбање	Информатика	27.10.2023.
23.	Биљана Ђеран	6/1	Мултимедијалне презентације	Обрада, вежбање	Информатика	27.10.2023.
24.	Гордана Јовановић	½,2 /2	Број пет Сабирање и одузимање двоцифрених и троцифрених бројева	Обрада Систематизација	Математика	31.10.2023 14.2.2024..
25.	Биљана Ђеран	5/1	Револуција Земље; Последице револуције	Обрада	Географија	31.10.2023.
26.	Славица Филиповић	2/2, 4/2	Римске цифре Својства операције множења и дељења	Радионица, обрада Угледни час, тематски дан	Математика	31.10.2023. 19.2.2024.
27.	Снежана Милосављевић	3/3, 4/3	Служба речи у реченици	Обрада Утврђивање	Српски језик	01.11.2023.
28.	Снежана Милосављевић	3/3, 4/3	Полигон препрека	Увежбавање	Физичко васпитање	01.11.2023.
29.	Весна Хубер	1/3, 3/3	Допуњујемо, читамо, пишемо Причање помоћу задатих речи	Увежбавање Обрада	Српски језик	01.11.2023.
30.	Бојана Дамњановић	1/3, 3/3 ½, 3/2	Review Evaluation	Провера	Енглески језик	01.11.2023. 19.2.2024.
31.	Жељка Калајџић	2/1	Видео сам нешто посебно-Светски дан детета	Радионица	Час	21.11.2023.
32.	Жељка Калајџић	2/1	Једноставно и сложено	Обрада	Ликовна култура	22.11.2023.
33.	Марија Анђелић	3/1	Рециклирана пластична кеса	Обрада, вежбање	Ликовна култура	22.11.2023.

34.	Данијела Лукић	5/2	Преношење и надовезивање дужи	Утврђивање	Математика	24.11.2023
35.	Весна Милутиновић	5/1	Test 2. Други контролни задатак.	Провера	Енглески језик	27.11.2023.
36.	Данијела Лукић	5/1	Преношење и надовезивање дужи	Утврђивање	Математика	27.11.2023.
37.	Данијела Лукић	8/1	Примена линеарних неједначина	Утврђивање	Математика	28.11.2023.
38.	Биљана Ђеран	5/1	Геометријско цртање	Обрада, вежбање	Техника и технологија	28.11.2023.
39.	Благоје Трифуновић	5/1	Колико трају ноте и паузе?	Обрада	Музичка култура	28.11.2023.
40.	Гордана Филимоновић	5/2 7/1	Стари исток	Систематизација	Историја	28.11.2023. 22.2.2024.
41.	Марија Анђелић	3/1	Употреба великог слова; писање речце НЕ и ЛИ	Утврђивање Угледни час	Српски језик	01.12.2023.
42.	Весна Милутиновић	5/1	Како да се заштитимо од заразних болести	Обрада	Час	04.12.2023.
43.	Милена Филиповић	7/1	Организација животиња-дисање	Обрада	Биологија	06.12.2023.
44.	Јелена Јермић	5/2	Wir sind der Globus	Обрада	Немачки језик	13.12.2023.
45.	Анђелка Јошић	7/1	Књижевност: Епске народне песме о хајдучима (“Старина Новак и кнез Богосав”, “Стари Вујадин”)	Обрада	Српски језик	13.12.2023.
46.	Горан Лазаревић	6/1	Сила	Утврђивање	Физика	13.12.2023.
47.	Милена Филиповић	7/1	Организација животиња-излучивање	Обрада	Биологија	15.12.2023.
48.	Горан Мићић	7/1	Рационално коришћење ресурса на Земљи. Очување и заштита животне средине.	Обрада	Техника и технологија	18.12.2023.
49.	Слобо Спалевић	7/1	Рационално коришћење ресурса на Земљи. Очување и заштита животне средине.	Обрада	Техника и технологија	18.12.2023.
50.	Марија Анђелић	1/1	Пепељуга-кршење правила	Обрада	Грађанско васпитање	25.12.2023.
51.	Жељка Калајџић	2/1	Научили смо из граматике, врсте речи	Утврђивање	Српски језик	26.12.2023.

52.	Милена Нешић	5/2	Новогодишњи вашар	Обрада	Чос	26.12.2023.
53.	Ивана Миросављевић	8/1	Митови и легенде	Обрада	Ликовна култура	20.2.2024.
01	Мићаловић Бојана	5/1	19.11.2023. Обележавање Светског дана борбе против злостављања деце. Израда панона.	Обрада	Чос	20.11.2023.
02	Мићаловић Бојана	5/1	Врлине и вредности као животни компас Како се осећам у петом разреду? Проблеми и решења Прилагођавање на наставу у 5.разреду	Обрада	Чос,	16.10.2023.
03	Мићаловић Бојана	5/2	Врлине и вредности као животни компас Неспоразуми са другарима и како их решити	Обрада	Чос	17.10.2023.
04	Мићаловић Бојана	6/1	Врлине и вредности као животни компас Радионица (паметан,леп,духовит,искрен,друг/другарица)	Обрада	Чос	27.11.2023.

Посета часовима директор школе- друго полугодиште 2023./24.

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНИК	Р О	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	НАСТАВН И ПРЕДМЕТ	ДАТУМ
1.	Марина Врачевић	1/1	Место и улога упитника и узвичника у реченици	обрада	Српски језик	31.01.2024.
2.	Весна Хубер	1/3- 2/3	Сабирци-збир, Множење	обрада	Српски, математика	05.02.2024.
3.	Снежана Милосављевић	3/3- 4/3	Писање присвојних придева	утврђивање	Српски језик	05.02.2024.
4.	Снежана Милосављевић	3/3- 4/3	Писање присвојних придева изведених од властитих именица	утврђивање	Српски језик	06.02.2024.
5.	Весна Хубер	1/3- 2/3	Сабирци, замена места, збир Таблица множења	Обрада и утврђивање	Математика	06.02.2024.
6.	Милена Филиповић	6/1	Животна средина, популација, биоценоза	утврђивање	Биологија	21.02.2024.
7.	Благоје Трифуновић	8/1	Дувачки инструменти	Обрада и утврђивање	Музичка култура	22.02.2024.
8.	Гордана Филимоновић	7/1	Друга влада кнеза Михаила и Милоша Обреновић	обрада	Историја	22.02.2024.
9.	Марија Анђелић	3/1	Оријентација на географској карти	обрада	Природа и друштво	22.02.2024.
10.	Данијела Лукић	8/1	Линеарна функција и једначина праве	утврђивање	Математика	05.03.2024.
11.	Миланка Петровић	4/1	Зависност производа од промене чинилаца	обрада	Математика	05.03.2024.
12.	Слађана Лазич	8/1	Зависно сложене реченице	обрада	Српски језик	12.03.2024.
13.	Биљана Ћеран	5/1	Технологија прераде папира	обрада	Техника и технологија	05.03.2024.
14.	Анђелка Јошић	7/1	Напредни односи међу независним реченицама	обрада	Српски језик	12.03.2024.
15.	Марија Анђелић	3/1	Плави зец- Душан Радовић	Обрада и утврђивање	Српски језик	13.03.2024.
16.	Милена Филиповић	6/1	Антропоген фактор и облици загађења	обрада	Биологија	13.03.2024.
17.	Горан Лазаревић	8/1	Рад и снага електричне струје	Обрада	Физика	13.03.2024.
18.	Михаило Спасојевић	5/1	Десет божјих заповести	обрада	Православн и катихизис	14.03.2024.
19.	Ивана Миросављевић	8/1	Пропорција и диспропорција	обрада	Ликовна култура	19.03.2024.

Приликом обиласка наставе може се закључити да сви наставници имају урађене глобалне и оперативне планове рада. Већина наставника имала је припреме за посећене часове, неки су имали својеручно писане, а неки откуцане или преузете од издавачких кућа, било је и припрема у електронској форми које су наставници предавали након часа.

Већина наставника јасно истиче циљ часа, дају објашњења која су јасна ученицима, истичу кључне појмове које би ученици требало да науче и постављају све сложенија питања.

Стандард 2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу на основу поменутих индикатора можемо оценити као добро остварен стандард (3), од 52 посећена часа, 34 има добро остварен стандард. Код неких колега овој стандард није доступан. То је примећено на 4 часа.

Стандард 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу у већини случајева били су присутни следећи индикатори: уче ученике како да ново градиво повежу са предходним, како да га повежу са примерима из свакодневног живота, како да га повезују са садржајима из различитих области и како да себи постављају циљеве у учењу. С обзиром на број присутних индикатора овај стандард можемо сматрати да је добро остварен стандард. (3) Од 52 часа, 28 има добро остварен овај стандард. Код неких колега овој стандард није доступан. То је примећено на 2 часа.

Стандард 2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика код већине наставника били су присутни следећи индикатори: наставник прилагођава захтеве могућностима ученика, наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика, прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика, посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама, примењују специфичне задатке на основу ИОП-а, индивидуализације, за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. С обзиром на број присутних индикатора овај стандард можемо сматрати да је добро остварен (3). Од 52 часа, 28 има добро остварен овај стандард. Имамо и једну 5, где су заступљени сви индикатори.

Стандард 2.4. Ученици стичу знања на часу оцењен је оценом 3 јер су код већине били присутни следећи индикатори: ученици су били заинтересовани за рад, активно су учествовали у раду, користе доступне изворе знања. Код овог стандарда има и 7 потпуно освраених стандарда, са свим присутним индикаторима, али имамо и 4 часа на којима немамо ниједан или само један индикатор.

Стандард 2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења оцењен је оценом 3 јер су били присутни следећи индикатори: наставници у већој мери ефикасно структурирају и повезују делове часа, на конструктиван начин успостављају дисциплину на часу, користе постојећа наставна средства. Од 52 посећена часа, на 25 има добро остварене стандарде. Овде је забрињавајуће да имамо 10 часова где је деимично остварен стандард и 6 где није присутан ниједан индикатор или је присутан само један.

Стандард 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења можемо бити делимично задовољни јер је оцењен оценом 3, али су били присутни следећи индикатори: наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању ученика, прилагођава захтеве могућностима ученика и похваљује њихов напредак. али од 52 часа на 7 присутна часа, нема остварених стандарда тј немамо ниједан или имамо само по један индикатор.

Стандард 2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу можемо оценити оценом 3 – добро остварен стандард- јер су били присутни следећи индикатори: сви наставници показује поштовање према ученицима, испољавају емпатију према њима, адекватно реагују међусобно неуважавање ученика и користе различите поступке за мотивисање ученика. Мада и овде имамо два часа на којима нема присутних индикатора , можемо бити задовољни.

ЗАКЉУЧАК

Приликом обиласка наставе могла сам видети да поједини индикатори нису били заступљени (код већине наставника) као што су: наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа ,наставник учи ученике како да користе различите начине за решавање задатака,ученици користе доступне изворе знања,наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења(користи питања, идеје коментаре ученика за рад на часу), наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду,учи ученике како да процењују свој напредак и наставник даје ученицима могућност да постављају питања,дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.

Након сваког посећеног часа обављен је индивидуални разговор са сваким наставником у коме је свакоме указано на одређене пропусте и дате сугестије и начини како да их отклоне. Такође су и похваљени примери добре праксе. За ових 70часова у овој школској години желим да похвалим коришћење нових технологија код наставника који то до сада нису користили, а такође и уредност педогошке документације код појединих колега је на одличном нивоу. Увидом у свеске ученика стиче се утисак да се у одељењима где је заступљена комбинована настава доста ради на обједињавању тема , како би млађи ученици могли и да чују нове теме, а старији да се подсети. Где је било неправилности у раду , недовољне спремности и слаба педагошка документација , недовољна припремљеност за часове, као и неуредна документација извештаји су поднети и заведени код секретара школе.

За прво полугодиште присуствола сам на три угледна часа српског језика, у 2/1 који одржала Жељка Калајџић у 3/1који је одржала Марија Анђелић и трећи час који одржала Славица Филиповић у комбинованом одељењу у Ушћу .

Часови су добро спремљени и реализовани, указано је на пропусте , код колегинице у Ушћу да недостаје писана припрема за час . Иначе су ученици на сва три часа били веома активни и стиче се утисак да су уживали на часу.

Сва 3 часа била су одлично осмишљена и припремана са пуно љубави. Посебно је час у 3/1 био одлично планиран и спреман, са употребом нових технолошких помагала, али и са доста детаља о којима се водило рачуна. Час је био за пример .

У мају је обележена и Недеља сећања , где су наставници и учитељи бројним активностима обележили сећања на трагедију која је десила у мају 2023. Иначе су све активности праћене и урађени су у видео записи који су прослеђени у Министарство просвете. Посебно су се у томе истакли : Благоје Трифуновић, Милена Нешић.